

Проект « Будь осторожен с огнём »



*Выполнила воспитатель Куртина Н.П.
МБДОУ ЦРР № 7*

Участники проекта: воспитатели ДООУ; дети старшего возраста; родители воспитанников.

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Сроки реализации проекта: пять дней.

Актуальность проекта:

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности.

Цель проекта:

**Способствовать компетентности детей
дошкольного возраста в вопросах
пожарной безопасности**

Задачи проекта:

Образовательные:

- ✓ Дать представление о функциях огня («огонь друг - огонь -враг»);
- ✓ Углубить знания о причинах возникновения пожара;
- ✓ Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара;
- ✓ Познакомить детей с профессией пожарного.

Развивающие:

- ✓ Развитие самостоятельности, активности, ответственности;
- ✓ Развитие интереса к познанию.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать чувство самосохранения;
- ✓ Воспитывать осознанное отношение к пожароопасным предметам.

Ожидаемые результаты:

- ✓ **Овладение детьми необходимыми знаниями, умениями и навыками по пожарной безопасности;**
- ✓ **Введение в воспитательный процесс дополнительных методических мероприятий (экскурсий, развлечений, игр) по теме пожарной безопасности;**
- ✓ **Повышение родительской активности в воспитательном процессе ДОУ.**

Формы работы:

С детьми: тематические беседы, телефонный тренинг, игры, проблемные ситуации, чтение художественной литературы, иллюстративность, моделирование, презентации и др.

С родителями: инновационные формы работы.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный:

- ✓ Сбор и накопление информации:
 - повышение собственной профессиональной компетенции;
 - подбор, изучение методической литературы;
 - подбор художественного слова(загадки, стихи, пословицы, поговорки и др.).
- ✓ Определение уровня подготовленности детей (наблюдение).
- ✓ Подбор игр.
- ✓ Подготовка консультаций, рекомендаций для родителей.
- ✓ Создание условий и оснащений предметно - пространственной среды.

Основной (практический).

✓ Педагогические наблюдения во время:

- режимных моментов,**
- совместной деятельности,**
- нод,**
- повседневной жизни.**

✓ Реализация проекта через различные виды детской деятельности:

- ✓ игровая,**
- ✓ познавательно-исследовательская,**
- ✓ формирование основ безопасности,**
- ✓ речевая,**
- ✓ двигательная,**
- ✓ художественно-творческая деятельность и др.**

Игровая деятельность.

Д/И « Огнеопасные предметы», « Третий лишний», « Где живёт огонь», « Горит- не горит».

ТРИЗ « Хорошо-плохо»(Друг-враг).

С/Р «Служба спасения».





Познавательно-исследовательская деятельность.

Беседа «Откуда появился огонь?»;

Опытническая деятельность: опыт «Высекаем искру»;

Опыт со свечой (вода, песок).



Формирование основ безопасности.

Беседа: «Огонь- друг. Огонь- враг»;

Экскурсия по ДОО с целью знакомства с обеспечением противопожарной безопасности, эвакуационным путём;

Беседа «Знакомство с профессией пожарный»;

Экскурсия в пожарную часть;

Просмотр презентации «Будь осторожен с огнем».

Физическое развитие.

П/И эстафета « Пожарные на учение».

Речевое развитие.

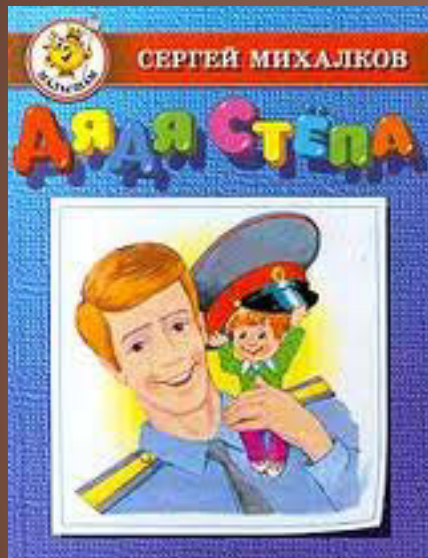
Д/и «Что сначала, что потом» (составление рассказа по картинкам);
«Огонь в картинках и загадках».

Диалог « Вызов пожарных».



Чтение художественной литературы.

- «Путаница» К.И. Чуковский
- «Пожарные собаки» Л.Н. Толстой
- «Дядя Степа». Михалков С. Я.
- Стихотворение «Тревога» М. Лазарев.



Художественно- творческая деятельность.

Рисование по сказке «Кошкин дом».

Модельно-конструктивная деятельность - « Пожарная машина».

Аппликация (коллаж) - «Огонь друг- огонь враг».

Музыкальное развитие - пластический этюд «Огонь».



Взаимодействие с семьёй.

Выставка литературы по теме «Пожарная безопасность»;

Консультация «Чтобы не было беды»;

Памятка о мерах пожарной безопасности в период новогодних мероприятий;

Выставка плакатов « Не играй с огнем».

Родительское собрание «Дети и пожарная безопасность»

Уважаемые родители!

В реальном мире вашего ребенка подстерегает множество опасностей.

Чаще всего несчастные случаи происходят с детьми, оставленными без присмотра. Они начинают активно исследовать окружающий их мир без взрослых. Результаты таких экспериментов, как правило, печальны.

НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ ДЕТЕЙ ОДИН В ЗАПЕРТЫХ КОМНАТАХ

Бывают случаи, когда взрослые вынуждены оставлять ребенка на какой-то промежуток времени без надзора.



Однако прежде чем уйти из дома, необходимо поручить наблюдение за ребенком старшим детям или кому-нибудь из взрослых. Особенно опасно оставлять детей одних в запертых квартирах или комнатах. В случае пожара они не могут самостоятельно выйти из горящего помещения наружу.

Уважаемые родители!

Задумайтесь: достаточно ли вы уделяете времени своему ребенку, объясняли ли вы ему опасность игры с огнем, выполняются ли в вашей семье «классические» предупреждения пожарной охраны: «Спички - детям не игрушки!» и «Не оставляйте детей без присмотра!», известные с детства каждому?..

НЕ ИГРАЙТЕ С ОГНЕМ



Анализ причины пожаров показывает, что зачастую они вызваны отсутствием у детей навыков осторожного обращения с огнем и недостаточным контролем за их поведением, а в ряде случаев - неумением правильно организовать досуг детей. Дети гибнут при пожарах, в основном, по вине взрослых,



оставивших их без присмотра.

ПОЖАР! ЧТО ДЕЛАТЬ?!



НЕ ПАНИКУЙ!
ТОЛЬКО САМООБЛАДАНИЕ
ПОМОЖЕТ В ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ
СИТУАЦИИ



ЗВОНИ 01
ЧЕМ БЫСТРЕЕ СООБЕДИШЬ,
ТЕМ БЫСТРЕЕ К ТЕБЕ ПРИДУТ
НА ПОМОЩЬ



ВЫХОДИ
ВЕЩИ БРЕННЫ,
ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ
БЕСЦЕННА!



**ВСТРЕТЬ
ПОЖАРНЫХ**
ПОКАЖИ КРАТЧАЙШИЕ
ПОДЪЕЗДЫ К ОБЪЕКТУ
ПОЖАРА, СООБЩИ - ОСТАЛИСЬ
ЛИ В ЗДАНИИ ЛЮДИ

ПАМЯТКА о мерах пожарной безопасности в период новогодних и Рождественских праздничных мероприятий

Уважаемые граждане!

В целях предупреждения пожаров:

1. Устанавливайте новогоднюю елку на устойчивом основании и не загромождайте выход из помещения.
2. Не допускайте эксплуатацию неисправных электрических гирлянд.
3. Не используйте в помещениях пиротехнические изделия и открытый огонь.
4. Не оставляйте детей без присмотра, обучите их правилам пользования огнем.
5. Следите за исправностью электропроводки, не перегружайте электросеть, не допускайте применения самодельных электроприборов.
6. Не оставляйте без присмотра включенные электроприборы.
7. Не курите в постели. Помните, сигарета и алкоголь - активные соучастники пожара.



Помните, что пожар
легче предупредить,
чем потушить!



При возникновении
пожара немедленно звоните по телефону службы спасения «01», «112»
четко сообщите, что горит, адрес и свою фамилию.

Заключительный.

Продукты проекта:

- Презентация для детей «Будь осторожен с огнём»;
- Коллаж «Огонь друг-огонь враг»;
- Итоговое занятие «Правила безопасности».

Методическое обеспечение:

1. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие».
2. В.А. Степанов «Азбука в загадках».
3. Журнал «Дошкольное воспитание» № 5 2006 год.
4. Газета «Дошкольное образование» № 13 2008 год.
5. С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом».
6. Л.Н. Толстой «Пожарные собаки».
7. Б. Жидков «Пожар в море», «Дым», «Пожар».
8. К.И. Чуковский «Путаница».
9. Н.Н. Авдеева, Л.О. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность».

**Благодарю за
внимание!**