

## Конспект ООД по формированию элементарных математических представлений разработан в соответствии с ФГОС ДО

**Предварительная работа:** Занятия по ФЭМП, изготовление атрибутов, пособий для дидактических игр, дидактические игры с математическим содержанием.

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом.
2. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.
3. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20.
4. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.

**Демонстрационный материал,** ценники (по количеству елочных украшений), 20 кругов одного цвета и размера, 10 карточек с изображениями различных предметов (из игры), набор монет из картона достоинством 1, 2, 5, 10 рублей (по несколько монет каждого достоинства), песочные часы с интервалом в 3 минуты, елочные украшения (елочка, Дед Мороз, Снегурочка, 2 шара разного цвета., хлопушка) «Колумбово яйцо»).

**Раздаточный материал.** Наборы монет из картона достоинством 1, 2, 5, 10 рублей (по несколько монет каждого достоинства), квадратов одного цвета и размера (по 20 шт. для каждого ребенка), кругов одного цвета и размера (по 10 шт. для каждого ребенка), 10 конвертов с частями картинок из игры «Колумбово яйцо», тетради в клетку, на которых дано начало задания (см. рис. 18), карандаши.

### Ход образовательной деятельности

Этапы работы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Мотивация	Ребята, какой праздник ждут все люди? Как готовятся к нему? Где совершают покупки? А нашим друзьям лесным жителям гномикам нечем украсить новогоднюю елку, ведь у них в лесу нет магазина, они не могут купить елочные игрушки. А мы знаем, что они ждут гостей на новогодний праздник. Нельзя ли им чем – то помочь? Давайте отправимся в магазин елочных игрушек.	Купить игрушки и отослать им посылку.

<p>Дидактическая игра «Магазин».</p>	<p>«Что можно купить в нашем магазине? Как узнать стоимость елочной игрушки? (По цене на ценнике.) Сколько стоит каждая елочная игрушка?» Воспитатель «покупает» одну из игрушек, объясняя, сколько монет какого достоинства он взял. Затем предлагает детям выбрать для покупки елочную игрушку и подобрать необходимые монеты.</p>	<p>Дети «покупают» игрушки и рассказывают, монеты какого достоинства они взяли. Вместе с воспитателем они обсуждают правильность действий и варианты оплаты покупки.</p>
<p>Игровое упражнение «Считаем быстро».</p>	<p>На доске 10 кругов, расположенных парами. Воспитатель предлагает детям сосчитать круги двойками.</p>	<p>Дети добавляют по два круга и считают дальше. Количество кругов доводится до 20 (два, четыре, шесть... двадцать). Дети вместе с воспитателем еще раз пересчитывают круги (по два), жестом указывая их количество.</p>
<p>Игровое упражнение «Узнай, сколько пар».</p>	<p>Затем воспитатель просит детей над каждой парой квадратов положить по одному кругу. По окончании выполнения задания спрашивает: «Сколько кругов вы положили? На что указывают круги? (Круги указывают на количество пар квадратов.) Сколько пар квадратов в числе двадцать?»(Десять пар.)</p>	<p>У детей по 20 квадратов. Они размещают квадраты парами и сосчитают их. Затем между каждой парой квадратов кладут круг и считают пары квадратов и круги.</p>
<p>Игровое упражнение «Успей вовремя».</p>	<p>На столе у воспитателя картинкой вниз лежит 10 карточек (из игры «Колумбово яйцо»). Воспитатель проверяет, все ли дети успели выполнить задание, и напоминает о важности умения укладываться в заданное время.</p>	<p>Дети разбиваются на пары. Берут конверты с разрезанными частями и собирают из них картинку за 3 минуты<sup>[2]</sup> (показывает песочные часы).</p>
<p>Игровое упражнение «Рисуем заборчик».</p>	<p>Воспитатель на доске показывает, как выполнить задание, и предлагает дорисовать заборчик. В конце занятия проверяет правильность и аккуратность выполнения задания и проставляет оценку – «солнышко».</p>	<p>У детей тетради в клетку, на которых дано начало задания. Они выполняют задание самостоятельно.</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>Ребята, что вам больше всего запомнилось в нашем занятии сегодня? Какие покупки вы хотели бы купить в магазине?</p>	

