



### **Краткосрочный проект в средней группе «Зимушка-зима».**

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой, исследовательский.

**Сроки реализации:** с 13.01 по 31.01 2021 г.

**Цель проекта:** Формирование у детей 4-5 лет представлений о живой и неживой природе. Помочь детям почувствовать красоту зимнего пейзажа, воспитывать бережное отношение к природе.

#### **Задачи проекта:**

1. Обогащать знания детей о зиме.
2. Учить сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого.
3. Отметить, что в разные времена человек меняет одежду в зависимости от сезона.
4. Расширять и углублять знания детей о зимнем времени года (состояние погоды, характерные осадки, состояние растений, особенности жизни диких животных, птиц в зимний период).
5. Расширять представление детей о лесе и его обитателях (заяц, медведь, лиса).
6. Формировать представления о взаимосвязи, живой и неживой природы.
7. Воспитывать бережное отношение к природе.
8. Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.
9. Закрепить знания детей о зимних развлечениях.

#### **Ресурсное обеспечение:**

- книги,
- картинки,
- художественные произведения.

**Участники проекта:** воспитатель, дети средней группы, родители воспитанников.

#### **Модель реализации проекта:**

*Работа с детьми:*

- игры-занятия, эксперименты, беседы с детьми познавательного характера;

- чтение художественной и познавательной литературы по тематическим блокам, рассматривание сюжетных картин;
- подвижные, дидактические, настольные, имитационные игры, игры-путешествия.

#### *Просмотр презентаций:*

«Зимние забавы», «Русская зимушка – зима», «Зимние виды спорта», «Птицы зимой», «Как звери готовятся к зиме».

#### *Просмотр мультфильмов:*

«Когда зажигаются ёлки», «Новогодняя сказка», «Новогодняя ночь», «Времена года», «Снеговик почтовик», «Сказка о Снегурочке», «Снегирь», «Зимняя сказка», «ЧТО ТАКОЕ ЗИМА?»

#### *Подвижные игры:*

«Охотники и зайцы», «Ледяные фигуры», «У медведя во бору», «Передай рукавичку», «Я Мороз-красный нос», «Передай снежок», «Мишка по лесу гулял», «Совушка», «Кто выше подбросит снежок», «Попади в ком», «Передай снежок».

#### **Сотрудничество с родителями:**

##### Консультации:

- « Как одевать ребенка зимой», « Как сделать прогулку зимой интересной», «Осторожно грипп».
- Оформление папок передвижек для родителей: «Небезопасные зимние забавы», «Зимние подвижные игры». Домашнее задание на тему зима.
- Подборка стихов для разучивания дома.

#### **Методическое сопровождение:**

- разработка конспектов занятий и тематических бесед по теме: « Зима»;
- составление картотеки дидактических игр по развитию знаний у детей о зиме;
- составление картотеки экспериментов на тему зима;
- подборка литературы познавательного характера;
- подборка игр, сказок, рассказов, стихотворений;
- консультационный материал для родителей.

#### **Ресурсное обеспечение проекта:**

1. Уголок в группе.
2. Методический инструментарий.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Умение называть зимние природные явления.
2. Знание, где и как зимуют животные и птицы.
3. Знание о том, зачем нужна зимняя одежда.
4. Знание о свойствах снега.
5. Умение рассказывать по картине.

#### **Результаты проекта:**

- Дети имеют представление о зиме, ее признаках, приобрели новый познавательный опыт.
- Дети владеют расширенным словарным запасом.
- Знакомы с правилами безопасного поведения на улице в зимнее время года.
- Сформирован интерес детей к зимним видам спорта; зимующим птицам; зимним забавам.
- Разработаны рекомендации для родителей.
- Оформлена выставка работ «Зимушка-зима».

- Повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.

**Руководитель проекта:** воспитатель Морскова Елена Лольевна.

**Возраст детей, участников проекта:** дети от 4-5 лет (средняя группа).

**Предмет проекта:** Зимушка – зима.

**Конспект занятия по познавательному развитию** в средней группе на тему « Зима».

**Цель:** Закрепить представления о характерных признаках зимы, о состоянии живой и неживой природы, расширить кругозор детей, стимулировать познавательный интерес.

Развивать навыки общения, диалогическую речь. Формировать умение высказывать свою точку зрения, поддерживать беседу. Вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово, музыку.

**Словарная работа:** лёгкая, радостная, снежная, пушистая, зимняя, снегопад.

**Предварительная работа:** беседа о признаках зимы, рассматривание иллюстраций.

**Методы и приемы:** сюрпризный момент, загадки, рассказы, беседы, приемы наглядности, эксперименты.

**Материалы и оборудование:** Сундучок, иллюстрации пейзажей зимы, опорные схемы признаков зимы, модели для обобщения внешних признаков, иллюстрации с животными, дидактическая игра «Звери», снежинки, лед для опыта, поднос, музыкальные композиции.

**Ход занятия:**

**1 часть:** (под музыку входит воспитатель в костюме «зима»).

Здравствуй, детишки: девчонки и мальчишки, здравствуй, я вам скажу и загадку расскажу!

- Наступили холода.

Обернулась в лёд вода.

Длинноухий заяк серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал реветь медведь:

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? (Зимой)

- Правильно, зимой.

Вот я, Зимушка зима, к вам в гости пришла.

А с собой я сундучок принесла (достаёт конверт с загадками).

**2 часть:** Ребята отгадайте мои загадки.

С каждым днем все холоднее,

Греет солнце все слабее,

Всюду снег, как бахрама, -

Значит, к нам пришла... (зима)

Вот какие чудеса:

Стали белыми леса,

Берега озер и рек.

Что случилось? Выпал... (снег)

Любит кушать он малину

И в берлоге спать всю зиму.

Страшно может он реветь, А зовут его... (медведь)

Как вы думаете, о каком времени года говорится в загадках? Какое сейчас время года? Почему вы так решили? Какая зима? Зимняя, снежная.

Ребята, а еще у меня в сундучке есть картинки, давайте их посмотрим. Что вы видите на картинках? Правильно, зима. Зимой солнце светит, но не греет. Зимой много снега. Он лежит на деревьях, деревья, словно шапки надели. А вы рассматривали на прогулке снежинки? На что они похожи? Они похожи на красивые маленькие звездочки. Какие они? Легкие, пушистые. Когда из туч падает много снега, то это снегопад. Под деревьями сугробы. Красиво! Вода на реках замерзла и превратилась в лед.

Я вам тоже принесла лед. Возьмите у меня кусочек льда и прикоснитесь к нему щекой. Какой лед? (Холодный). Что с ним происходит, если его держать, в руках? (Тает). А почему он тает? Здесь в помещении тепло и руки наши теплые, поэтому лед тает и превращается в воду. Положите лед на поднос. Что мы с вами узнали, когда делали опыт?

**Физминутка:** «Зайка»

Зайке холодно сидеть,  
Нужно лапочки погреть.  
Лапки вверх, лапки вниз.  
На носочках подтянись,  
Лапки ставим на бочок,  
На носочках скок-скок-скок.  
А затем вприсядку,  
Чтоб не мёрзли лапки.  
Прыгать зайчика горазд,  
Он подпрыгнул десять раз.

(Движения выполняются по ходу текста стихотворения)

**3 часть:** Посмотрите, что у меня еще в сундучке (достаёт картинки с животными). Давайте узнаем, как ведут себя животные зимой. Зимой холодно, поэтому звери надели теплые шубки. Зайчик еще менял цвет шубки, он стал белым. Почему? Белочка тоже оделась в красивую шубку. Заяц, волк, белка, лиса зимой не спят, они ищут себе пищу. А вы знаете, кто спит зимой? Зимой спит медведь. А еще уходит в спячку еж. Ребята давайте с вами поиграем. Дидактическая игра: «Звери» возьмите в руке животных леса (проверка выполненного задания нахождения лишнего животного, который не живет в лесу).

**4 часть:** Сегодня вы мне рассказали о зимушке - зиме. Какая она бывает? (зимняя, снежная, холодная). Рассказали о лесных животных.

Ребята, мне пора возвращаться домой. На прощанья я подарю вам снежинки, чтобы вы не забывали зиму и помнили ее приметы





Рис. 20



Рис. 21

## **Занятие по развитию речи детей.**

**Тема:** «Описание зимней одежды».

**Цель:** Учить правильно, называть предметы зимней одежды, знать их назначение, развивать умение описывать одежду.

### **Задачи:**

Совершенствовать грамматический строй речи: образование форм множественного числа имен существительных, активировать речевую деятельность детей.

Развивать диалогическую речь; слуховое внимание, память.

Воспитывать интерес к занятию; бережное отношение к одежде. Формировать навыки сотрудничества в игре и на занятии.

**Индивидуальная работа:** активизировать в умении отвечать простыми предложениями, говорить в нормальном темпе, не перебивать сверстников.

**Словарная работа:** мягкий, меховой, пушистый.

**Методические приемы:** показ, рассказ, объяснения.

**Предварительная работа:** сравнение одежды по сезонам, познавательные беседы, наблюдение за людьми (в чем одеты на улице), проведена сюжетно - ролевая игра одежда, дидактические игры.

### **Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, давайте подарим друг другу хорошее настроение с помощью колокольчика. Колокольчик мой звени, здравствуй Саша говори (колокольчик обходит всех детей). Какое сейчас время года? (зима)

Воспитатель: Зима какая? ( Зима холодная, морозная, снежная.)

Воспитатель: Что делают люди, чтобы не замерзнуть? ( Надевают теплую одежду.)

Массаж рук и ног (согласование речи с движениями).

Мы купили Вареньке (поглаживать правую, затем левую руку).

Варежки (от пальцев к запястью).

И валенки (одновременное поглаживание ног снизу вверх).

Шубку теплую наденем (имитация движений).

И пойдем гулять скорее.

### **Игра на развитие памяти: “Запомни слова”.**

Воспитатель: Я назову несколько слов, а вы постарайтесь их запомнить. Позже мы проверим, кто сколько запомнил слов. Будьте внимательны.

- Шапка, шуба, шарф, штаны, варежки, валенки.

Воспитатель спрашивает двух – трёх детей.

Наши куклы Таня и Ваня собираются на прогулку, а мы будем им помогать. Какие вещи им надеть, чтобы они не замерзли? (Рейтузы, кофточку, шапку, шарф, шубу, куртку, варежки, валенки).

Из набора одежды для кукол дети выбирают необходимые вещи и кладут перед куклами.

Воспитатель: « Что это? (куртка, пуховик) Какого цвета? Куртка, какая? (теплая, зимняя, меховая) Что есть у куртки и пуховика? (капюшон, рукава, карманы, кнопки) Для чего нужен шарф? (чтобы было тепло, чтобы ветер не задувал под одежду) Про что скажем пушистый, меховой, мягкий? и т.д.

### **Физминутка:**

В наших тепленьких сапожках

Мы потопаем немножко.

Руки тоже мы согреем и

Похлопаем скорее.

Рукавицы мы надели,

Не боимся мы метели.

Мы с Морозом подружились,

Как снежинки закружились.

**Дидактическая игра “Четвёртый лишний”.**

Воспитатель: Посмотрите вот на эти картинки. Что вы видите на них?

( шуба, платье, шапка, валенки.)

Воспитатель: Как вы думаете, а какая картинка лишняя? Вспомните, в какое время года носят эту одежду. Это вам поможет (Лишнее платье.)

Воспитатель: почему? ( Потому что оно летнее.)

Воспитатель: Правильно. А остальную одежду, когда носят?(Зимой, когда холодно).

Воспитатель: Эта одежда какая? (Теплая.)

Игра повторяется ещё с тремя картинками.

Воспитатель: Какие вы молодцы!

( Звучит музыка « Вьюга»)

Игра со звуками: Старая седая с ледяной клюкой, вьюга ковыляет Бабой ягой. Воеет вьюга: «З-з-з-з-з-з» (с усилением звука) Застонал лес от вьюги: « М-м-м-м-м-м» (тихо, высоким голосом). Тяжело стонут дубы: « М-м-м-м-м-м» ( громко, высоким голосом). Стонут березы: «М-м-м-м-м-м» (тихо, высоким голосом). Шумят ели: « Ш-ш-ш-ш-ш-ш». Стихает вьюга: « С-с-с-с-с-с».

Молодцы! На этом наше занятие закончено.





## **Конспект занятия по лепке «Птички прилетели, на кормушку сели»**

**Цель:** Закрепить знания детей о жизни птиц в зимнее время.

### **Задачи:**

Закрепить знания детей о зимующих птицах, закрепить умение пользоваться стекой, познакомить с приемами лепки прищипывание, вытягивание.

Соблюдать расположение и соотношение частей тела, соединять части, прижимая, их друг к другу.

Развивать мелкую моторику, внимание, связную речь, творчество в работе, развивать эстетическое восприятие.

Воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность.

**Материалы и оборудование:** изображения (трафареты) птиц (синицы, снегиря, воробья), пластилин (коричневого и серого цвета), стеки и дощечки по количеству детей, бусинки и семя подсолнуха (для оформления глаз и клюва воробья), кормушка.

**Методы и приемы:** проблемная ситуация, беседа, разъяснение, показ.

**Предварительная работа:** Беседа о зимующих птицах (синица, снегирь, воробей). Рассматривание иллюстраций; рисование птиц. Загадывание загадок. Наблюдение за птицами на прогулке (фиксировать внимание детей на детали, характерные для каждого вида птиц, ворона, воробей, голубь.) Чтение художественной литературы: Л. Квитко «Смелые воробьи», М. Горький «Воробьишко», подвижные игры «Кто, где живёт», Дидактические игры «Назови птичку, которой не стало».

### **Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, а вы любите гулять? (да)

Воспитатель: Скажите, ребята, где вы любите гулять? (на улице, в д/с, на катке и др.)

Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас на прогулку в зимний лес. Но прежде чем отправиться в зимний лес как вы думаете, что нам нужно сделать? (Одеть тёплую одежду.)

Одеваем воображаемые рукавички, шапку, шубку.

Воспитатель:

В зимний лес на прогулку приглашаю вас пойти,

Интересней приключений, нам ребята не найти.

Друг за другом становитесь, крепко за руки беритесь.

По дорожкам, по тропинка, не спешим, не отстаём

В лес мы дружно все пойдём.

(Дети берутся за руки и за воспитателем идут «змейкой»)

Воспитатель: Ребята посмотрите как красиво в лесу! Сколько снега. Посмотрите, какая красивая березка!

Подходим к березке, любуемся.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это сидит на березе? (Синички)

Воспитатель: Какие они? ( Красивые, маленькие, желтогрудые и т д.)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что делают зимой птицы в лесу?

( Играют, веселятся, добывают себе корм и т д.)

Подходим к следующей березе, На ветке сидят снегيري.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто сидит на ветках этой березке? ( Снегири)

Воспитатель: Какие они? Ответы детей.

Воспитатель: Скажите ребята, птички которые не улетают зимой в тёплые края, а остаются с нами на зиму как называются?

Дети: Зимующие птицы.

Подходим к следующему дереву (на дереве сидит один воробушек)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, кто это сидит на веточке? Скажите, какой он. (туловище округлое, головка маленькая, круглая, крылья небольшие, хвост удлинённый, клюв короткий, глазки чёрные).

Воспитатель: Ребята, а мне кажется, что воробушек грустит. Как вы думаете почему? (ему холодно, скучно одному на ёлочке, у него нет друзей).

Воспитатель: Ребята, как же помочь маленькому воробушку?

Воспитатель: А давайте воробушка возьмём с собой в д/с и слепим ему друзей.

Крепко за руки беритесь по дорожкам, по тропинкам

Не спешим, не отстаём в детский сад мы дружно все пойдём.

Проходим к столу, снимаем воображаемую одежду.

Проходим садимся за столы.

Показ способа лепки воробья:

Сначала берём кусочки коричневого и серого пластилина (смешиваем в один комок, чтобы получился цвет похожий на окраску воробьёв.)

Затем делим коричнево-серый комок пластилина на три кусочка (один большой и два поменьше). Из большого куска лепим туловище в форме яйца, сзади оттягиваем хвостик (сплющиваем пальцами).

У нас осталось два одинаковых кусочка. Из одного сделаем голову (скатываем шар между ладоней, из второго крылья (сплющиваем кусочек пластилина в форме круга и разрезаем стеклой пополам). Соединяем детали. Оформляем голову (клюв делаем из семечка, глазки из бусинок).

Воспитатель: Посмотрите ребята, что у меня есть (кормушка) Для чего нужна кормушка?

Воспитатель: Давайте ребята наших воробушков посадим в кормушку.

Чей воробушек понравился больше остальных? Почему? Что для вас было трудным? Как вы справлялись со своими трудностями?

Молодцы ребята замечательные воробьи получились у всех. Теперь воробьишке, которого мы принесли из леса не будет скучно, вы сделали для него много новых друзей. Сегодня когда мы пойдём гулять мы возьмём с собой корм для птиц (прошу одного ребёнка принести из уголка природы) и покормим воробьёв и других птичек которые прилетают к кормушкам.



### **Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию «Снеговик в шапочках и шарфиках» (аппликация с элементами рисования)**

#### **Задачи:**

- формировать умение создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно передавая форму и пропорциональное соотношение его частей;
- продолжать освоение рационального способа вырезания круга из квадрата путем сложения его пополам и закругления парных уголков;
- развивать глазомер, чувство формы и пропорций.

Воспитатель: Ребята, скажите, вы знаете кто такой снеговик? (ответы детей) Снеговик (он же Снежная баба) - простая снежная скульптура. Лепка снеговика - зимняя забава, зародившаяся в древние времена. Снеговик состоит из трёх снежных шаров (комков), получаемых путём лепки снежков и накатывания на них лежащего снега. Самый большой ком становится брюшком снеговика, поменьше — грудью, а самый маленький — головой. Руки снеговика могут быть представлены двумя ветками, но иногда делаются символические руки из двух небольших комков снега. В «руки» снеговику часто даётся лопата или метла, которую втыкают в снег рядом с фигурой. Иногда снеговик снабжается двумя ступнями из снежных комков, как бы выглядывающими из-под полы его шубы. Канон требует, чтобы нос снеговика был сделан из моркови, но в реальности современных условий чаще используются более доступные подручные материалы (камушки, палочки,

угольки), которыми обозначаются и другие черты лица. На голову снеговика, надевают ведёрко. (показ иллюстраций)

Воспитатель: Дети, я предлагаю вам сделать весёлых снеговиков и нарядить их в красивые шапочки и шарфики. Давайте сделаем аппликацию о том, как снеговики обрадовались, быстро надели красивые шапочки и шарфики и побежали на детскую площадку.

Посмотрите у меня на столе, геометрические формы разного размера, выберите, которые нужны. Проанализируйте и опишите изображённое.

Воспитатель: Ребята, скажите, как лучше вырезать круг? (ответы детей)

Да, складываем квадрат пополам и, держа за сгиб, закругляем уголки - сначала один, потом другой; разворачиваем, получился круг. Яркие шапочки и шарфики вырезаем из цветной бумаги. Фоновый лист нужно положить вертикально, чтобы уместился снеговик, круги наклеиваем в нужном порядке, начиная с нижнего круга и слегка накладывая один на другой, будто это настоящий снеговик. Глаза и рот рисуем фломастерами.

Физкультминутка «Снежная баба».

Мы бабу снежную лепили, (Изображают в воздухе последовательно три круга.)

Чтоб краше не было ее. (Проводят пальцами по лицу.)

Лопатами весь снег собрали, (Имитируют движения лопатой.)

Не позабыли ничего.

Сначала ком большой скатали (Изображают руками в воздухе максимально большой круг.)

И плотно этот ком прижали. (Изображают перед собой руками круг, опускают его.)

Второй поменьше был размером. (Изображают круг меньше.)

На первый он уселся смело. (Приседают.)

А третьим – голова была (Показывают на голову.)

И участи своей ждала. (Подпирают голову ладонями.)

Лицо украсили морковкой, (На уровне носа пальцами изображают морковку.)

И угольками вместо глаз. (Показывают на глаза.)

Прорисовали ротик ловко, (Трогают рот.)

Смотрели в профиль и анфас. Поворачивают голову в сторону, прямо.)

На голову ведро надели, (Делают движения двумя руками сверху вниз по голове.)

Украсили его пером. (Поднимают одну руку вверх расставляют пальцы.)

Метлу воткнули для порядка (Делают движение «подметание».)

Трудились дружно всем двором! (Скрещивают пальцы рук в замок.)

Воспитатель: Приступаем к работе.

(В ходе работы помогаю, подсказываю).

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Каких прекрасных снеговиков вы сделали.

Предлагаю сделать выставку.

(Дети рассматривают снеговиков)



### **Конспект развлечения « Зимние забавы со снеговиком» для детей 3-5 лет**

Дементьева Наталья Леонидовна и Морскова Елена Лольевна

**Программное содержание:** создать у детей праздничное радостное настроение, укреплять здоровье детей, закрепить умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед, умение бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга.

**Инвентарь:** Обручи плоские 10шт, мини- лыжи 2шт, сетка волейбольная 1шт., комплекты снежинок, комплект прищепок разного цвета, комплект снежков из паролона , конусы – ориентиры с еловыми ветками 4 шт., « Цветолёт » ( красного и синего цветов), дуги для подлезания 4 шт., корзина пластмассовая 1 шт., ларец 1шт., шарики на ёлку пластмассовые по количеству детей, игрушка - Снеговик.

#### **Оформление:**

Гирлянды, мишура, елочка, снежинки, ткань голубого цвета, затемнения на 2 окна, проектор, ноутбук, колонка портативная, плоскостные фигурки снеговиков, сладкие призы по количеству детей, звуковое оформление на USB носителе.

«Дорогие, ребята! Пишет вам Снеговик.

Наступил Новый год, но только в моём лесу я совсем один и мне нес кем поиграть. Ёлочка не украшена игрушками и мне очень грустно я потерял свой сундучок с игрушками и не могу его найти. Помогите, ребята, пожалуйста украсьте мою ёлочку! Я знаю, что вы сильные и смелые, любите веселиться и не боитесь прийти в лес. Приглядываю за вами в детском саду зимой и с уверенностью могу сказать, что это задача вам по плечу!

Только надо идти по моим следам круглой формы и красного цвета. Удачи!».

Содержание:

Ведущий: Вот это да!!! Очень неожиданно! Ну что, дети, поможем Снеговика поиграем с ним – и найдем его украшения?

Дети идут с инструктором в зал.

Полоса препятствий «Мы шагаем по сугробам»

Мы шагаем по сугробам /ходьба друг за другом

По заснеженным дорогам. /с высоким подниманием коленей/

Очень долго мы шагали,

Наши ноженьки устали. /поглаживание ног/

Сейчас немного отдохнём. /сидят на корточках/

В путь дороженьку пойдём. / ходьба друг за другом/

Ребята проходят в зал передвигаясь по красным ориентирам и преодолевая « Полосу препятствий» ,находят там игрушечного снеговика.

Ведущий: Ребята, вы узнали кто это? (Да, это снеговик) В письме было сказано, что снеговик хочет с нами поиграть, но он же такой маленький. (после паузы) А давайте попробуем оживить снеговика.

Интерактивная игра «Лепим, лепим ком большой»

Появляется снеговик в руках у него мешок (снежки, лыжи, снежинки)

Снеговик:

Я, ребята, Снеговик.

К снегу, холоду привык.

Вы слепили меня ловко:

Вместо носа - тут морковка.

Уголочки вместо глаз,

Шляпой служит старый таз.

Дали в руки мне метелку -

Только в этом мало толку!

Мне, признаться, надоело

Одному стоять без дела.

Снеговик я не простой,

Любопытный, озорной.

Знать хочу я, чем ребята

Занимаются зимой.

Ведущий: Не грусти снеговик сейчас мы с тобой поиграем и покажем как мы умеем играть.

За окном у нас зима. (Разводят руки в стороны.)

Стали белыми дома. (Складывают руки над головой в виде крыши.)

Снег на улице идёт, (Поднимают и опускают медленно руки.)

Дворник улицы метёт. (Покачивают опущенными прямыми руками влево-вправо.)

Мы катаемся на санках, (Приседают, руки вытягивают перед собой.)

Пишем на катке круги, (Убирают руки за спину, поворачиваются кругом.)

Ловко бегаем на лыжах, (Выполняют движения руками, как при ходьбе на лыжах.)

И играем мы в снежки. (Имитируют метание.)

Снеговик: Ребята, а вы знаете, что зима приносит людям? («снег», «морозы», «зимние забавы» и т. д.). А вы поиграете со мной?

Игра «Берегись, догоню и заморожу»

Все играющие собираются на одной стороне площадки.

Снеговик: Я вас буду догонять, ну а вы - убегать. Убегайте, берегитесь, обниму и заморожу!

Дети бегут к противоположной стороне площадки, чтобы спрятаться в «доме».

Снеговик: Молодцы, детишки! Вы ловкие девочки и быстрые мальчики!

Ведущий: Снеговик, а что у тебя в мешке?

Снеговик: У меня есть много всего интересного, но мне нес кем играть.

Ведущий: А может быть и правда в снежки поиграем! Но для начала нам нужно построить крепость.

Ведущий натягивает сетку посередине зала.

Дети украшают её снежинками, нанизывая с помощью прищепок, называя цвета.

Игра «Снежки»

Дети 3-4 лет стоят с одной стороны площадки, Снеговик с другой. По сигналу дети перебрасывают снежки на сторону Снеговика.

Дети 4-5 лет делятся на подгруппы и располагаются по разные стороны площадки. Перебрасывают снежки на другую сторону, стараясь перебросить как можно дальше и выше.

Ведущий: Ребята давайте поможем Снеговика снежки собрать.

Снежки собирают в корзину.

Игра «Салют» 3-5 лет

Это не хлопушки:

Выстрелили пушки.

Дети пляшут и поют.

Это зимний наш салют!

По сигналу взрослого дети собирают снежки в корзины.

Собирать снежки, можно только после команды «Салют».

Ведущий: Видишь, Снеговичок, какие у нас ловкие и веселые ребята?

Снеговик: Ух, устал я, не могу! Сяду лучше отдохну!

Ведущий: Сядь снеговик, отдохни, а я ребятам пока загадки загадаю ( 4-5 лет)

Снег от холода стал синий,

На деревьях – белый иней.

Даже Бобик прячет нос,

Ведь на улице... (мороз)

Выпала из белой тучки

И попала к нам на ручки.

Эта снежная пушинка

Называется... (снежинка)

По сугробам возле речки

Едут длинные дощечки.

Ищут горочку повыше.

Назови дощечки... (лыжи)

Мы его слепили ловко.

Глазки есть и нос-морковка.



Чуть тепло, заплачет вмиг

И растает ... (снеговик)

Снеговик: Ну вот и отдохнул! Можно продолжать наше веселье. А какое же веселье без лыж?

Снеговик делит детей на команды.

Эстафета «От мороза убегу» 4-5 лет

Бег на одной мини-лыже.

Эстафета «По сугробам» 4-5 лет

Прыжки с продвижением вперёд из обруча в обруч. Передать снежок следующему участнику команды.

Снеговик: Да, молодцы, детки мне очень понравилось в сами играть, так вот же мои украшения по ёлочкой.

Снеговик нечаянно находит ларец под ёлкой.

«Нарядим елочку» 3-5 лет

Ведущий и Снеговик подают детям шарики. Дети под веселую музыку украшают ёлку, вешая украшение на ветки ёлки.

После того, как елочка наряжена, ведущий произносит слова «Раз, два, три, елочка гори!»

Дети подхватывают слова и гирлянда загорается.

Снеговик: Вот молодцы! Ой, а в ларце ещё что-то лежит???? Да это угощение !!!!.

Педагоги раздают сладости детям.

Снеговик: Дорогие мои, спасибо большое! Я желаю всем вам, навсегда оставаться детьми, верить в сказку, чудеса и добро, и тогда волшебство, непременно, придет в вашу жизнь. Почувствуйте тепло в ваших сердцах, поделитесь им с друзьями, украсьте ваши жизни светом гирлянд и искренних улыбок. Желаю всем здоровья. Желаю всем удачи. Желаю всем благополучия. Спасибо! До новых встреч.





**Рисунки детей в свободное время**



Панкова Лера «Снеговик»



Зими́на Да́ша «Лисичка»



Бо́лоночки́н И́горь «Мишки зимой»



Фомичева Маша «Зимние забавы»

**Зимние стихи, используемые в работе над проектом.**

**Зима**

**И. Суриков**

Белый снег пушистый  
В воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, ложится.  
И под утро снегом  
Поле забелело,  
Точно пеленою  
Все его одело.  
Темный лес — что шапкой  
Принакрылся чудной  
И заснул под нею  
Крепко, непробудно...  
Божьи дни коротки,  
Солнце светит мало,  
Вот пришли морозцы —  
И зима настала.

## **Первый снег**

**Я. Аким**

Утром кот  
Принес на лапах  
Первый снег!  
Первый снег!  
Он имеет  
Вкус и запах,  
Первый снег!  
Первый снег!  
Он кружится,  
Легкий,  
Новый,  
У ребят над головой,  
Он успел  
Платок пуховый  
Расстелить  
На мостовой,  
Он белеет  
Вдоль забора,  
Прикорнул на фонаре, —  
Значит, скоро,  
Очень скоро  
Полетят салазки  
С горок,  
Значит, можно будет  
Снова  
Строить крепость  
Во дворе!

## **На лыжах**

**А. Введенский**

Вся земля в снегу,  
Я на лыжах бегу,  
Ты бежишь за мной.  
Хорошо в лесу зимой:  
Небо ярко-синее,  
Ели, сосны в инее,  
Снег сверкает под ногами.  
Эй, ребята, кто за нами?

**С. Есенин**

Заметает пурга  
Белый путь.  
Хочет в мягких снегах

Потонуть.  
Ветер резвый уснул  
На пути:  
Ни проехать в лесу,  
Ни пройти.

### **Вот север, тучи нагоняя**

#### **А. Пушкин**

Вот север, тучи нагоняя,  
Дохнул, завыл — и вот сама  
Идет волшебница-зима.  
Пришла, рассыпалась; клоками  
Повисла на суках дубов;  
Легла волнистыми коврами  
Среди полей, вокруг холмов;  
Брега с недвижною рекою  
Сравняла пухлой пеленою,  
Блеснул мороз. И рады мы  
Проказам матушки-зимы.

### **Детство (отрывок)**

#### **И. Суриков**

Вот моя деревня;  
Вот мой дом родной;  
Вот качусь я в санках  
По горе крутой;  
Вот свернулись санки,  
И я на бок — хлоп!  
Кубарем качуся  
Под гору, в сугроб.  
И друзья-мальчишки,  
Стоя надо мной,  
Весело хохочут  
Над моей бедой.  
Все лицо и руки  
Залепил мне снег...  
Мне в сугробе горе,  
А ребятам смех!..

### **Зимняя дорога**

#### **Зима**

#### **А. Пушкин**

Опрятней модного паркета,  
Блестает речка, льдом одета;  
Мальчишек радостный народ  
Коньками звучно режет лед;

На красных лапках гусь тяжелый,  
Задумав плыть по лону вод,  
Ступает бережно на лед.  
Скользит и падает; веселый  
Мелькает, вьется первый снег,  
Звездами падая на брег.

### **Снежинки**

#### **А. Усачёв**

Ёжик смотрит на снежинки.  
«Это, — думает, — ежинки...  
Белые, колючие  
И к тому ж — летучие».  
Паучок на паутинке  
Тоже смотрит на снежинки:  
«Ишь какие смелые  
Эти мухи белые!»  
Заяц смотрит на снежинки:  
«Это заячьи пушинки...  
Видно, заяц — весь в пуху —  
Чешет шубу наверху».  
Мальчик смотрит на снежинки:  
«Это, может быть, смешинки?..»  
Не поймёт он, почему  
Очень весело ему.

### **Снежинки**

#### **С. Козлов**

За окошком — вьюга,  
За окошком — тьма,  
Глядя друг на друга,  
Спят в снегу дома.  
А снежинки кружатся —  
Все им нипочем! —  
В легких платьях с кружевцем,  
С голеньким плечом.  
Медвежонок плюшевый  
Спит в углу своем  
И в пол-уха слушает  
Вьюгу за окном.  
Старая, седая,  
С ледяной клюкой,  
Вьюга ковыляет  
Бабою Ягой.  
А снежинки кружатся —  
Все им нипочем! —



В легких платьях с кружевцем,  
С голеньким плечом.  
Тоненькие ножки —  
Мягкие сапожки,  
Белый башмачок —  
Звонкий каблучок.

### **Снегири**

#### **А. Прокофьев**

Выбегай поскорей  
Посмотреть на снегирей.  
Прилетели, прилетели,  
Стайку встретили метели!  
А Мороз-Красный Нос  
Им рябинки принёс.  
Хорошо подсластил  
Зимним вечером поздним  
Ярко-алые грозди.

### **Снежок**

#### **Н. Некрасов**

Снежок порхает, кружится,  
На улице бело.  
И превратились лужицы  
В холодное стекло.  
Где летом пели зяблики,  
Сегодня — посмотри! —  
Как розовые яблоки,  
На ветках снегири.  
Снежок изрезан лыжами,  
Как мел, скрипуч и сух.  
И ловит кошка рыжая  
Весёлых белых мух.

### **Осторожный снег**

#### **Снеговик**

#### **Т. Петухова**

Наш любимый снеговик  
Головой совсем поник:  
Заяц ночью в лес унёс  
У него морковный нос!  
Не печалься, снеговик,  
Мы в беде поможем вмиг,  
Нос тебе подарим новый,  
Нос хороший, нос еловый!

### **И. Гурина**

У маленькой, у елочки  
Зеленые иголочки.  
Душистые, пушистые,  
От снега серебристые!  
На зайчика-трусишку  
Упала с елки шишка!  
Бежит он по тропинке,  
Мелькают хвост и спинка.  
Бродит рядышком лисица  
И хвостом своим гордится.  
На высоком снежном склоне  
Лось рогатый, как в короне!  
На ветвях зеленых,  
Инеем беленых  
Словно бусы алые  
Снегирята малые.  
Солнцем залита опушка,  
Белка, рыжая подружка,  
В гости к елочке пришла,  
Да орехов принесла.

### **Круглый год. Январь**

#### **С. Маршак**

Открываем календарь —  
Начинается январь.  
В январе, в январе  
Много снегу во дворе.  
Снег — на крыше, на крылечке.  
Солнце в небе голубом.  
В нашем доме топят печки,  
В небо дым идет столбом.

#### **И. Агеева**

Ох, и щиплетя Мороз,  
Старый забияка.  
У Иришки на щеках  
Расцвели два мака.

#### **И. Агеева**

Во дворе у нас стоит  
Снеговик с метёлкой,  
Ночью тёмной сторожит  
Дом он наш от волка.

## Санки

Автор: С. Островский

Съезжают санки сами вниз,  
Но есть у них один каприз.  
Чтоб с горки мчались сани,  
Мы вверх их тащим сами.

### Загадки, используемые в работе над проектом.

Запорошила дорожки,  
Разукрасила окошки.  
Радость детям подарила  
И на санках прокатила.  
(зима)

Он вошел – никто не видел,  
Он сказал – никто не слышал.  
Дунул в окна и исчез,  
А на окнах вырос лес.  
(мороз)

Он пушистый, серебристый,  
Но рукой его не тронь:  
Станет капелькою чистой,  
Как поймаешь на ладонь.  
(снег)

Без досок, без топоров  
Через речку мост готов.  
Мост, как синее стекло:  
Скользко, весело, светло.  
(лед)

Что за звездочки сквозные  
На пальто и на платке,  
Все сквозные, вырезные,  
А возьмешь – вода в руке?  
(снежинки)

Он черной тучей был сначала,  
Он белым пухом лег на лес,  
Покрыв всю землю одеялом,  
А по весне совсем исчез.  
(снег)

С неба падают зимою  
И кружатся над землею  
Легкие пушинки,  
Белые...  
(снежинки)

Он летает белой стаей  
И сверкает на лету.  
Он звездой прохладной тает  
На ладони и во рту.  
(снег)

Он, как алмаз, и тверд, и чист,  
На солнышке сверкает,  
Но пригревать начнут лучи –  
Он тут же тает.  
(лед)

Белые змеи  
Над землей полетели.  
По дороге поползли  
И сугробы намели.  
(метели)

Чтобы осень не промокла,  
Не раскисла от воды,  
Превратил он лужи в стекла,  
Сделал снежными сады.  
(мороз)

Растет она вниз головой.  
Не летом растет, а зимой.  
Но солнце ее припечет -  
Заплачет она и умрет.  
(сосулька)

Какой это мастер  
На стекла нанес  
И листья, и травы,  
И заросли роз?  
(мороз)

Я прозрачна, как хрусталь,  
С крыши я зимой свисаю.  
Только очень, очень жаль,  
Что в тепле я быстро таю.  
(сосулька)

Удивительный художник  
У окошка побывал.  
Удивительный художник  
Нам окно разрисовал.  
Пальмы, папоротники, клены –  
На окошках лес густой.

Только белый, не зеленый  
Лес чудесный, не простой.  
(мороз)

Он прозрачный, как стекло.  
Белый, словно молоко.  
И холодный, будто снег.  
Он зимой – каток для всех.  
(лед)

Снег на полях, лед на реках,  
Вьюга гуляет. Когда это бывает? (зимой)

Вот серебряный лужок –  
Не видать барашка,  
Не мычит на нем бычок,  
Не цветет ромашка.  
Наш лужок зимой хорош,  
А весною – не найдешь.  
(каток)

Есть, ребята, у меня  
Два серебряных коня.  
Езжу сразу на обоих.  
Что за кони у меня?  
(коньки)

Ног от радости не чуя,  
С горки снежной вниз лечу я!  
Стал мне спорт родней и ближе.  
Кто помог мне в этом?  
(лыжи)

Два березовых коня  
По снегам несут меня.  
Кони эти рыжи,  
А зовут их...  
(лыжи)

Сперва с горы летишь на них,  
А после в гору тащишь их.  
(санки)

Я живу под самой крышей,  
Даже страшно глянуть вниз.  
Я могла бы жить и выше,  
Если б крыши там нашлись.  
(сосулька)

Назовите-ка, ребятки,  
Месяц в этой вот загадке:  
Дни его – всех дней короче,  
Всех ночей длиннее ночи.  
На поля и на луга  
До весны легли снега.  
Только месяц наш пройдет,  
Мы встречаем Новый год.  
(декабрь)

Ой, насыпало снежка!  
Вывожу коня-друга.  
За веревочку-узду  
Через двор коня веду.  
С горки вниз на нем лечу,  
А назад его тащу.  
(санки)

Человек, а не живой.  
Хоть не дворник, а с метлой.  
Если солнце припечет,  
Ручейком утечет.  
(снежная баба)

Меня хлопали лопатой,  
Меня сделали горбатой,  
Меня били, колотили,  
Ледяной водой облили.  
И скатились все потом  
С моего горба гуртом.  
(горка)

Что за нелепый человек  
Пробрался в 21 век?  
Морковка – нос,  
В руке – метла,  
Боится снега и тепла.  
(снеговик)

|  |  |
|--|--|
| Он всегда стоит с метелкой,<br>Но не хочет чистить снег.<br>Не могу понять я толком,<br>Кто же этот человек?<br>Почему ему морозы<br>И метели нипочем?<br>Почему весною слезы<br>По нему текут ручьем?<br>(снеговик) | Художник-невидимка<br>По городу идет:<br>Всем щеки зарумянит,<br>Всех за нос ущипнет.<br>А ночью он, пока я спал,<br>Пришел с волшебной кистью<br>И на окне нарисовал<br>Сверкающие листья.<br>(мороз) |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| Я модница такая,<br>Что всем на удивленье!<br>Люблю я бусы, блески,<br>Любые украшения.<br>Но на мою, поверьте,<br>Великую беду,<br>Наряд мне надевают<br>Всего лишь раз в году.<br>(новогодняя елка) | У этого дедушки много внучат,<br>Внучата на дедушку часто ворчат:<br>На улице дедушка к ним пристаёт,<br>За пальцы хватает, за ушки дерет.<br>Но вечер счастливый приходит<br>в году,<br>Сердитого дедушку в гости я жду-<br>Подарки приносит<br>И добрый на вид...<br>И все веселятся –<br>Никто не ворчит!<br>(Дед Мороз) |
|---|---|

Меня не растили,  
Из снега лепили,  
Вместо носа ловко  
Вставили морковку.  
Глаза – угольки,  
Губы – сучки.(снеговик)

### **Дидактические игры, используемые в работе над проектом.**

#### **«Назови виды спорта»**

Цель: закрепить детей правильно называть виды спорта, различать их, рассказывать о них.

Вызвать желание заняться каким-либо видом спорта.

Ход игры: Кто-либо из участников показывает карточку, а названный ребенок называет вид спорта и рассказывает о нем.

#### **«Что лишнее?»**

Оборудование: картинки с изображением предметов для игр в разное время года или настоящие предметы (санки, мяч, лопата, коньки, велосипед, лыжи, бумажный кораблик, скакалка и т. д.), сюжетная картинка по теме «Зимние забавы».

Ход: Взрослый предлагает ребенку выбрать и назвать только те предметы, которые необходимы для зимних игр. Лишние предметы убирают. Если затрудняется, взрослый помогает ему. По ходу игры ребенку вопросы: «Что это? Для чего нужно? Как с этим играть?» Затем для рассматривания предлагается одна или несколько парных картинок, на которых изображены дети, катающиеся на лыжах, коньках, строящие снежную бабу,

расчищающие дорожку лыжи активизирует речь ребенка вопросами: «Какого цвета снег на картинке? Что это у мальчика? Для чего нужно? Как одет мальчик? Почему он тепло одет?»

#### **«Найди фрагмент»**

Цель: формирование умения сравнивать объекты, устанавливать их сходства и различия.

Ход: Детям раздаются маленькие картинки - фрагменты с зимними видами спорта. Необходимо найти какой картинке они принадлежат.

#### **«Собери снеговика».**

Цель: развитие зрительного внимания, пространственных представлений.

Ход: У каждого ребенка по 3 круга разного размера (большой, средний и маленький).

Дети по образцу или по представлению собирают из них снеговика. Рассказывают, каких деталей не хватает, описывают их.

#### **"Наоборот".**

Цель: Активизация словаря, закрепление в речи слов - антонимов. Ход: Педагог произносит логически неправильную фразу, дети опровергают ее. Например, снег черный (нет, белый), снеговик горячий (нет, холодный), деревья с листочками (нет, голые), солнце греет (нет, светит), птички поют (нет, мерзнут), медведь гуляет по лесу (нет, спит в берлоге).

### **Пальчиковые гимнастики, используемые в работе над проектом.**

#### **«Прогулка».**

Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики)

Мы во двор пошли гулять.

(указательным и средними пальчиками "идем" по столу)

Бабу снежную слепили, (катаем ручками "комоч")

Птичек крошками кормили, ("кормим птичек ")

С горки мы потом катались,

(ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А ещё в снегу валялись.

(кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

Все в снегу домой пришли, (отряхиваем ладошки)

Суп поели, ("едим суп"),

Спать легли. (ладошки под щечку).

#### **«Зимние забавы»**

Лепим мы из снега ком,

(Дети сжимают и разжимают кисти рук)

Из комочков слепим дом.

(Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны)

Звери будут в доме жить,

(Хлопают в ладоши)

Веселиться и дружить,

Вместе домик сторожить

(Соединяют руки в «замок»)

Раз, два, три, четыре, пять, Загибают пальчики.

Мы с тобой снежок слепили. Дети "лепят".

Круглый, крепкий, очень гладкий, Показывают круг, сжимают ладони, глядят одной ладонью другую.

И совсем-совсем не сладкий. Грозят пальчиком.

Раз — подбросим, "Подбрасывают".

Два — поймаем, "Ловят".

Три — уроним "Роняют".

И... ломаем. Топают.

### **«Спортсмены».**

Чтоб болезней не бояться (Поднимают руки к плечам, плечам, в стороны.)

Надо спортом заниматься (Сжимаем и разжимаем кулаки.)

Играет в теннис теннисист (Сгибаем пальцы в кулачок, начиная с мизинца.)

Он спортсмен, а не артист.

В футбол играет футболист.

В хоккей играет хоккеист,

В волейбол — волейболист,

В баскетбол — баскетболист.

### **«Снежок»**

Раз, два, три, четыре, (загибать пальчики)

Мы с тобой снежок слепили

(лепить, меняя положение ладоней)

Круглый, крепкий, очень гладкий.

(показывают круг, глядят ладони друг о друга)

Раз – подбросим, ("подбросить", посмотреть вверх)

Два – поймаем. (" ловят", приседают)

Три – уроним (встают, "роняют")

И ... ломаем! (топают)

### **Физкультминутки, используемые в работе над проектом.**

#### **«Конькобежный спорт»**

На коньках стоять умеем,

И на ноги их оденем,

(шагаем на месте, одеваем коньки)

Приготовимся – Вперед!

Совершаем мы полет.

(согнули спину, присели на полусогнутых)

Плавно ноги мы разводим,

Быстро двигаемся, сводим,

(нога и рука вправо)

Руки тоже за ногами

Быстро двигаются сами.

(нога и рука влево)

Мы на льду быстрее всех,

Впереди нас ждет успех!!!

(маршируем, хлопки перед грудью)

### **«Зима».**

Мы зимой в снежки играем, мы играем. (имитация лепки снежков)

По сугробам мы шагаем, мы шагаем. (шагаем, высоко поднимая колени)

И на лыжах мы бежим, мы бежим. (пружинистые движения на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях)

На коньках по льду скользим, мы скользим. (плавные пружинистые движения руки согнуты в локтях)

И снегурочку лепим мы, лепим мы. (соответствующие движения)

Гостью-зиму любим мы, любим мы. (развести руки в поклоне и поставить на пояс)

### **«Снежная баба».**

Мы бабу снежную лепили, (Изображают в воздухе последовательно три круга.)

Чтоб краше не было ее. (Проводят пальцами по лицу.)

Лопатами весь снег собрали, (Имитируют движения лопатой.)

Не позабыли ничего.

Сначала ком большой скатали (Изображают руками в воздухе максимально большой круг.)

И плотно этот ком прижали. (Изображают перед собой руками круг, опускают его.)

Второй поменьше был размером. (Изображают круг меньше.)

На первый он уселся смело. (Приседают.)

А третьим – голова была (Показывают на голову.)

И участи своей ждала. (Подпирают голову ладонями.)

Лицо украсили морковкой, (На уровне носа пальцами изображают морковку.)

И угольками вместо глаз. (Показывают на глаза.)

Прорисовали ротик ловко, (Трогают рот.)

Смотрели в профиль и анфас. Поворачивают голову в сторону, прямо.)

На голову ведро надели, (Делают движения двумя руками сверху вниз по голове.)

Украсили его пером. (Поднимают одну руку вверх расставляют пальцы.)



## Консультации для родителей, используемые в работе над проектом.



1. Задайте ребенку вопросы о зиме и объясните, что отвечать на них нужно полными предложениями. Например:

- Какое сейчас время года?
- Сейчас зима.
- Почему ты так думаешь? Постарайся перечислить все приметы зимы.
- На улице мороз, земля покрыта снегом, снег лежит на ветках деревьев и на крышах домов, водоемы подо льдом. Люди надели теплую зимнюю одежду. Дети катаются на лыжах, санках и коньках, лепят снеговиков и играют в снежки. Прилетели снегири.

2. Предложите ребенку выполнить упражнение «До — между — после».

- Какой месяц перед январем?  
Какой месяц после января?  
Какой месяц между февралем и декабрем?

3. Помогите ребенку подобрать глаголы к существительным.

- Снежинки зимой (что делают?) ...  
Лед на солнце (что делает?) ...  
Мороз (что делает?) ...  
Метель (что делает?) ...

4. Помогите ребенку подобрать как можно больше прилагательных к каждому существительному:

- Зима (какая?) холодная, морозная, снежная, долгая, затяжная...  
Снег (какой?) - белый, мягкий, чистый, легкий, пушистый, холодный.  
Снежинки (какие?) - белые, легкие, узорные, красивые, холодные, хрупкие.  
Сосулька (какая?) - твердая, гладкая, холодная, острая, блестящая.

5. Предложите ребенку поиграть в игру «Назови ласково».

- Снег — снежок.  
Лед — ...  
Зима — ...  
Мороз — ...  
Метель — ...  
Солнце — ...

6. Игра «Из чего — какой?» поможет поупражнять ребенка в образовании качественных прилагательных.

- Снежинки зимой (что делают?) ...  
Лед на солнце (что делает?) ...  
Мороз (что делает?) ...  
Метель (что делает?) ...

7. Игра «Из чего — какой?» поможет поупражнять ребенка в образовании качественных прилагательных.

- Горка из снега (какая?) — снежная.  
Дорожка из льда (какая?) — ...  
Погода с морозом (какая?) — ...

8. Поупражняйте ребенка в подборе антонимов, предложив поиграть ему в игру «Скажи наоборот».

- Летом дни жаркие, а зимой — холодные.  
Летом небо светлое, а зимой — ...  
Летом день длинный, а зимой — ...  
Летом солнце светит ярко, а зимой — ...  
Весной лед на реке тонкий, а зимой — ...  
Снег мягкий, а лед... — ...  
Одни сосульки длинные, а другие — ...

9. Попросите ребенка пересказать рассказ «Зима».

Солнце светит, но не греет. Идет снег. Метут метели. Ночь стала длинной, а день коротким. Деревья стоят голые, только сосны да ели остались зелеными. Реки покрылись льдом. Люди надели шубы, меховые шапки, теплые сапоги, варежки. Наступила холодная и суровая зима.

Vasilisa\_miss

# Зимние забавы детей.

## Снежки

Самая простая и самая любимая игра – снежки. Дети лепят из снега небольшие шарики и в шутку кидают друг в друга. В снежки лучше всего играть, когда на улице небольшой мороз. Тогда снег не такой холодный и хорошо лепится, снежки получаются гладкие и ровные. В древности игра в снежки проходила куда сложнее и интереснее. Взрослые и дети строили из снега целые города, брали их приступом, а снежки играли роль орудий и ядер. При этом городки строили настолько высокие, что с них можно было съехать на санках. Сегодня игра в снежки осталась лишь как воспоминание о грандиозном взятии снежного городка.



## Делаем кормушку для птиц



Эта зимняя забава знакома, наверное, многим родителям: еще лет 25 назад в садиках и школах дети организованно делали зимой кормушки для птиц и также организованно вывешивали их рядом с садиком/школой. Почему бы не тряхнуть стариной? Итак, берем небольшую коробку, отрезаем у нее "верхнюю панель" (либо можно взять 2-литровую бутылку и сделать в ней отверстие – см. фото). Далее, в зависимости от того, куда вы планируете ее поместить (на балкон, на дерево во дворе и т.д.), приделываете к сооружению крепления из веревки или проволоки (если они вообще понадобятся). Насыпаете в "кормушку" крупы, семечек, крошек и вообще чего не жалко, и вместе с ребенком идете торжественно водружать творение рук ваших в надлежащее место. Впрочем, на этом зимняя забава ребенка только начинается: интереснее всего будет наблюдать за тем, как птицы прилетают в кормушку и кушают ваше угощение. Таким образом ребенок сможет в полной мере проникнуться мыслью о том, что нужно помогать слабым, защищать обездоленных; кроме того, запасы в кормушке периодически нужно будет пополнять, что поможет воспитать в малыше ответственность. Ну, и наблюдение за птицами – это очень познавательно!

## Снежная "песочница"

Вспомните, как летом вы брали ведро, формочки, лопатку и шли с малышом в песочницу строить замки и возводить фигурки. А, собственно, почему бы не делать то же самое зимой? В чем-то это будет даже проще: если песочница – одна на весь двор, да и песок там непонятно какого качества, то сейчас снег явно не в дефиците. Так что берите свои любимые формочки – и вперед, во двор!



## Лепим снеговика и снежную

**бабу.** Эта игра имеет очень древние корни. Давным-давно наши предки имели обычай лепить снеговика, создавая из снега идолов, символы зимы. Сегодня эта игра забавляет детей. Лепить снеговика необычайно занятно. Дети при этом могут проявить всю свою фантазию. Традиционный снеговик делается из 2-3 снеговых шаров, которые ставятся друг на друга. Глаза делаются из палочек, пуговиц или угольков. Нос снеговика – из морковки. Снеговика можно приделать руки из веточек или палочек, на голову одеть ведро или смастерить какую-нибудь шляпу.

## Снежная крепость

Дети любого возраста с радостью увлекаются постройкой снежных крепостей. Нам не раз приходилось наблюдать, как безумно счастливые мальчишки целый день напролет проводят за постройкой своих "грозных" крепостей.

Ваша задача - проследить за тем, чтобы сооружение крепости началось в тихом месте, где у нее будет шанс сохраниться в течение нескольких дней, а не где-нибудь на дороге или у крыльца дома. Предложите вашим снежным архитекторам такое место, куда меньше попадают прямые солнечные лучи, иначе цитадели будет грозить опасность слишком быстро растаять.

При постройке крепости некоторые дети любят использовать ведро, набивая в него снег; другие, чтобы построить стенку, делают большие снежные шары и, спрессовывая, кладут их один на другой; иные же просто прыгают в середину сугроба, прорывая в нем ходы, и там прячутся.

Крепость можно построить не только из снега, но и из льда.



**необходимости поддержать его и избежать падений.**

### **Катание на санках.**

**Чтобы зима для малыша не прошла даром, ему обязательно нужен "транспорт" для катания с гор и обычных прогулок. Это могут быть санки или ледянка. В отличие от других зимних развлечений, которые связаны с активным движением, для прогулки на санках одеться надо потеплее. В последнее время стало распространено такое зимнее развлечение, как тюбинг. Это своего рода тоже санки, которые используются для катания с больших и длинных спусков.**



## Консультация для родителей:

### «Зимние забавы, как активный отдых в семье»



Зима — это лучшее время для детских развлечений. Зимние забавы для детей сделают холодное время года веселым и незабываемым. К тому же, родители могут участвовать в зимних играх вместе с детьми.

Подвижные игры и развлечения зимой на открытом воздухе доставляют детям огромную радость и приносят неоценимую пользу их здоровью.

Да и сами родители, играя с детьми, не заметят, как пролетело время, и не успеют замерзнуть, поскольку им не придется стоять и наблюдать за играющим в снегу ребенком.

Любимое зимнее развлечение — это санки. Санки — это одно из любимейших развлечений детворы. Поэтому обязательно нужно зимой покататься с горки на санках. Вы можете вместе с детьми придумывать различные способы катания на санках. При этом, не забывая следить за безопасностью ребёнка.

Но можете попробовать научить малыша спортивным играм, таким как катание на лыжах и на коньках. Используя простые игровые упражнения можно добиться многого!

Малыши также любят подвижные игры со снегом, и с удовольствием будут выполнять предложенные вами упражнения.

Зимой очень увлекательно сооружать разные постройки из снега, лепить различные фигуры. Обзаведитесь лопатками, совочками, ведерками и метелочками, они вам пригодятся на прогулках.

Играя и упражняясь на улице зимой, дети получают возможность проявить смелость, самостоятельность, ловкость и сноровку.

Выезжая на природу в зимнее время с вашим ребенком, или с компанией детей, обязательно продумайте, в какие подвижные игры вы будете играть, а в какие игры дети будут играть сами, и возьмите с собой все необходимое для игр. Так же можно отыскать следы какого-нибудь животного (может, вы найдете след собаки, кошки, лисицы или зайчика, а может, какой-нибудь птички). Также можно самим создавать различные следы.

Когда на улице много снега, так и хочется слепить снеговика, но также можно пофантазировать и слепить какое-нибудь удивительное создание. Самой большой радостью для детей во время зимних прогулок, конечно же, является лепка снежной бабы или снеговика. Не упустите того момента, когда снег отлично лепится, — собирайтесь — и бегом во двор вместе с ребенком. Попробуйте изобразить из снега нечто более сложное. Из снега

# ЗИМНИЕ



# ЗАБАВЫ



Снег покрывает, снег  
замирает.  
Вдруг мне это кажется смелым,  
что не страшно ходить по снежку.  
И как будто бы не так,  
как раньше, мне не так страшно  
Зачем же в зимний день  
Снег у меня в кармане!

Шел с лыжницей в лесу  
на лыжах с лыжницей в лесу  
под лыжами, лыжи сверкала,  
Насмешка пролетела  
Вот так же и в лесу,  
Лыжи, лыжи не подарили!