The background features a soft gradient from light green to pink. It is decorated with several blue butterflies with yellow spots, flying in the upper right and lower right areas. The bottom of the image is filled with a lush field of white daisies with yellow centers and green foliage. In the bottom right corner, there is a signature in blue cursive that reads "FedotoVA".

Проект
**«В мире вежливых слов и
добрых поступков»**

**Выполнила Куртина Н.П. воспитатель
старшей группы № 6**

МБДОУ ЦРР №7

FedotoVA

Участники проекта:

дети старшей группы
родители
воспитатели
специалисты Центра





*«Ничего не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость»
Сервантес.*



*Мигель де
Сервантес Сааведра
(1547 - 1616)*

*Всемирно известный
испанский писатель*



Актуальность:

Вежливость - одно из важнейших качеств культурного человека. Не имея навыков вежливого общения, трудно произвести хорошее впечатление на окружающих. Культурно-речевое воспитание детей - дело большой социальной значимости. Как писал известный русский учёный А.М. Пешковский, «там, где дети учатся говорить, ...там люди не оскорбляют друг друга на каждом шагу, потому что лучше понимают друг друга». В слове – суть мысли. Поэтому важно, чтобы ребенок с самого раннего возраста учился мыслить, и обозначать свою мысль словом, умел обращаться посредством слова, соблюдая общепринятый речевой этикет.





Тип проекта:
социально-коммуникативный.

Длительность:
1 месяц (краткосрочный).





Цель:

Способствовать формированию представлений у детей о различных формах вежливого общения, знакомить с правилами культурного поведения и речевого этикета.



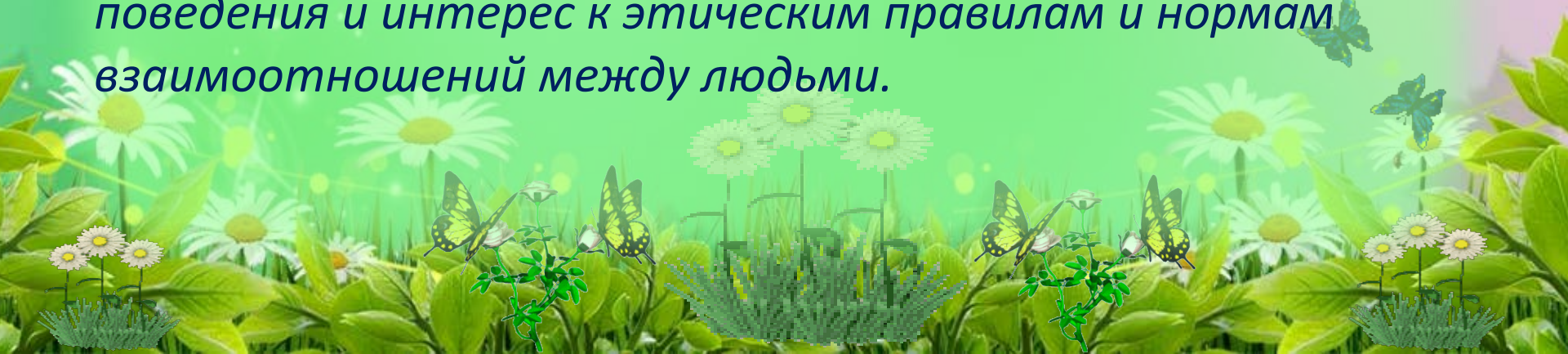
Задачи:



- Формировать навыки вежливого, культурного поведения для построения межличностных отношений.

- Обогащать, расширять и активизировать словарь «вежливости» (употребление вежливых слов) в разных видах деятельности; закреплять умения вести короткие диалоги в различных жизненных, творческих и игровых ситуациях.

- Воспитывать желание познавать культуру вежливого поведения и интерес к этическим правилам и нормам взаимоотношений между людьми.



Формы работы:

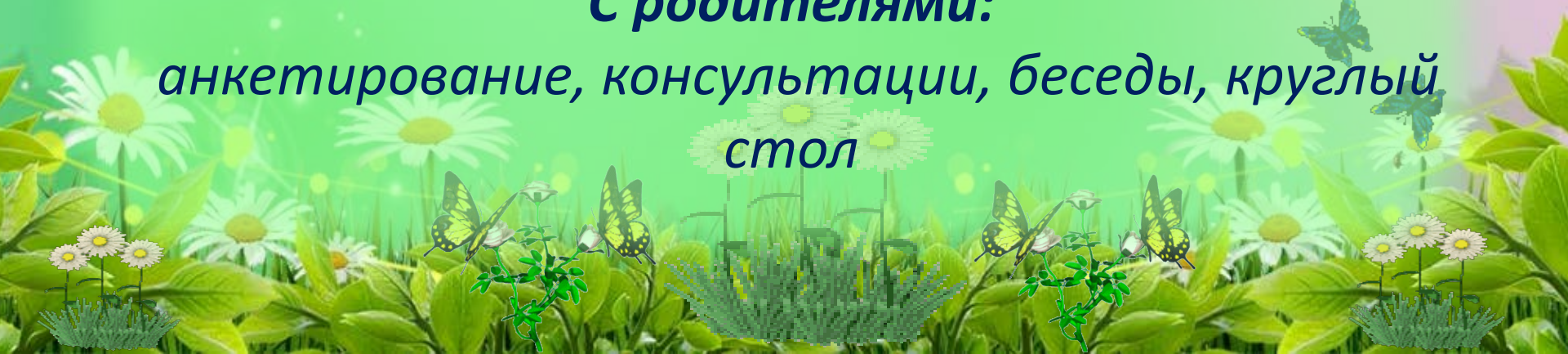


С детьми:

активизирующее общение, тематические беседы, телефонные тренинги, психогимнастика, игровая деятельность, игры – драматизации, обыгрывание проблемных ситуаций, чтение художественной литературы, досуги, иллюстративность.

С родителями:

анкетирование, консультации, беседы, круглый стол



Методы педагогического воздействия:



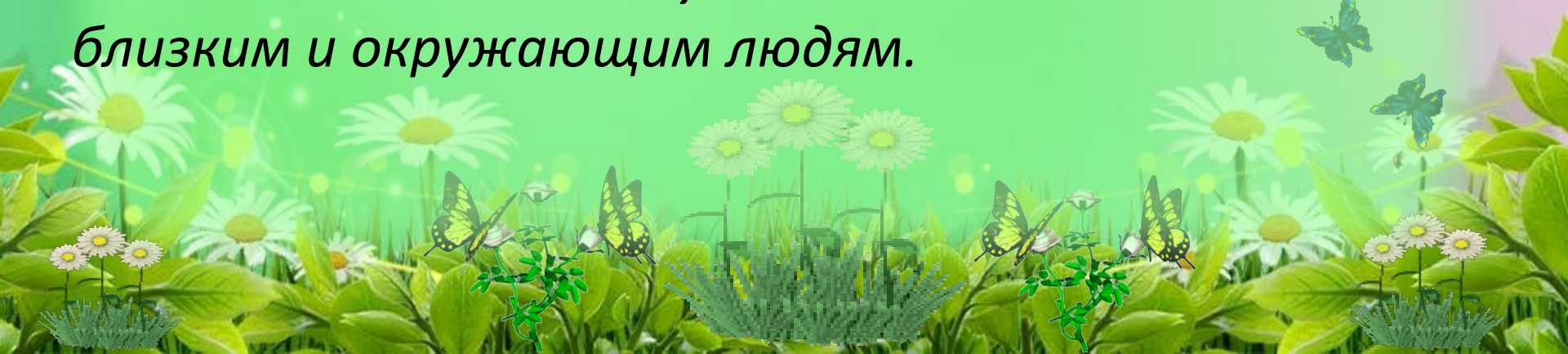
- *Пример взрослых (создание доброжелательной, дружеской обстановки в группе)*
- *Проблемные ситуации (оценка действий и поступков, поручение, контроль над выполнением правил)*
- *Поощрение (похвала)*
- *Примеры из литературных произведений (поступки героев) и др.*



Ожидаемые результаты:



- употребление детьми различных форм этикетных выражений;
- соблюдение правил культурного, вежливого поведения;
- сформированность первичного навыка вежливого, доброжелательного общения;
- обогащение эмоциональной сферы;
- воспитание любви и уважительного отношения к близким и окружающим людям.



Этапы реализации проекта.

1 этап - план реализации проектной идеи. (подготовительный)

Сбор и накопление информации:

1. Повышение собственной профессиональной компетентности:

- Подбор, изучение методической литературы по теме
- Изучение педагогического опыта
- Изготовление игр, подбор художественного слова по данной проблеме (загадки, стихи, пословицы и поговорки, проблемные ситуации и т. д.) .

2. Определение подготовленности детей (наблюдение, мониторинг)

3. Подбор детской литературы, дидактических, словесных игр.

4. Определение заинтересованности родителей по теме проекта

-Анкетирование родителей

-Подготовка консультаций, рекомендаций.

**5. Создание условий и оснащение развивающей предметно -
пространственной среды.**



2 этап - основной (практический.)



- 1. Педагогические наблюдения во время режимных моментов, совместной деятельности, занятий, повседневной жизни.*
- 2. Реализация проекта через различные виды детской деятельности.*



Игровая деятельность.



Дидактические игры: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Можно – нельзя», «В мире эмоций», «Исправь ошибку», «Закончи предложение», «Комплименты».

Сюжетно-ролевые игры: «В магазине», «В автобусе», «В детском саду», «А у нас гости».

Настольно-печатные игры: «В мире вежливости.», «В школе этикета». **Подвижные игры:** «Догони – вежливое слово говори», «Море волнуется».

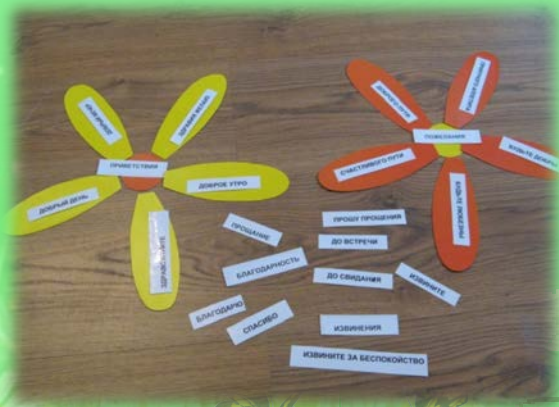


Познавательно – исследовательская деятельность.



Беседы по теме:

«Как и чем можно порадовать близких», «Наши добрые дела», «Волшебные слова - почему они волшебные», «Мы едем в транспорте», «Помощники речи – жесты, мимика, интонация», «Будь всегда вежливым»,
Заучивание пословиц, отгадывание загадок.



Коммуникативная деятельность.



- Составление рассказов из личного опыта: «Мои добрые поступки».
- Составление рассказа из серии картин «Так ведут себя вежливые дети».
- Беседа по картине «Правила поведения во время еды».



Чтение художественной литературы:

«Правила поведения воспитанных детей» Шалаева,

«Волшебное слово» В. Осева,

«Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский,

«Доброе утро» В.Кривошеева,

«Цветик-семицветик» В.Катаев.



Музыкальная деятельность.



- Песня «Улыбка», «Если с другом вышел в путь», «Барбарики», «Улыбка».
- Музыкальная игра «Если в гости ты пришел, не делай так».



Художественно–творческая деятельность.



- Рисование «Самые красивые цветы».
- Аппликация «Солнышко», «Ромашки» (коллективная).
- Лепка «Выставка посуды».
- Конструирование « Мебель для гостей».



Взаимодействие с семьей.

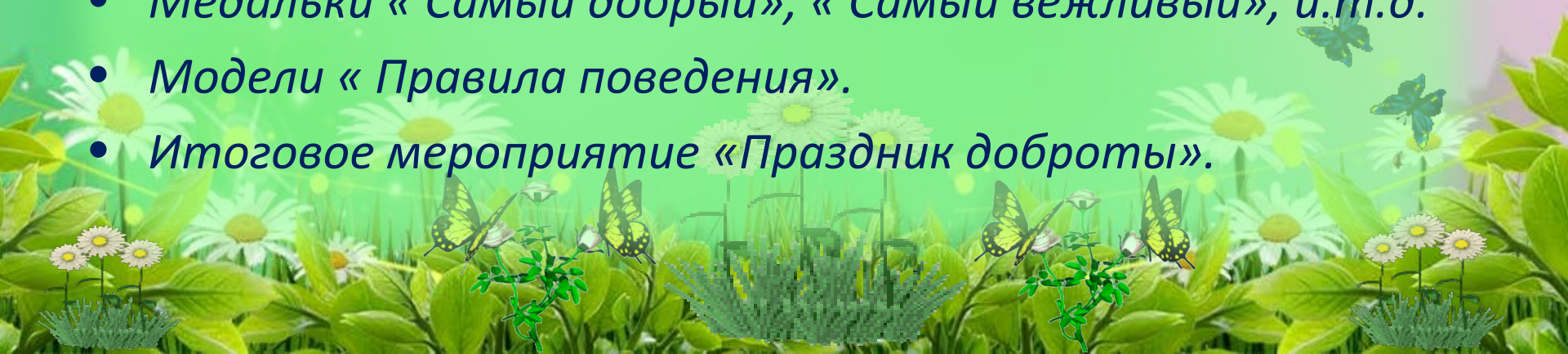
- *Консультации : «Роль этикета в воспитании детей.*
- *Папка-передвижка (советы родителям) «Научите детей говорить друг с другом вежливо».*
- *Организация фото – выставки «Наши добрые дела».*
- *Презентация «В мире вежливых слов и добрых поступков».*



3 этап - заключительный. Продукт проекта.



- Презентация для детей: « Волшебные слова», «Хорошие манеры».
- прошла «Неделя вежливости».
- Альбом « Пословицы и поговорки о доброте и вежливости».
- Д/и , пособия «Дерево добрых дел» , «Копилка добрых дел», плакат « В мире добрых дел» и др.
- Медальки « Самый добрый», « Самый вежливый», и.т.д.
- Модели « Правила поведения».
- Итоговое мероприятие «Праздник доброты».



Центр вежливости



Корзина добрых слов.



В МИРЕ ДОБРЫХ ДЕЛ



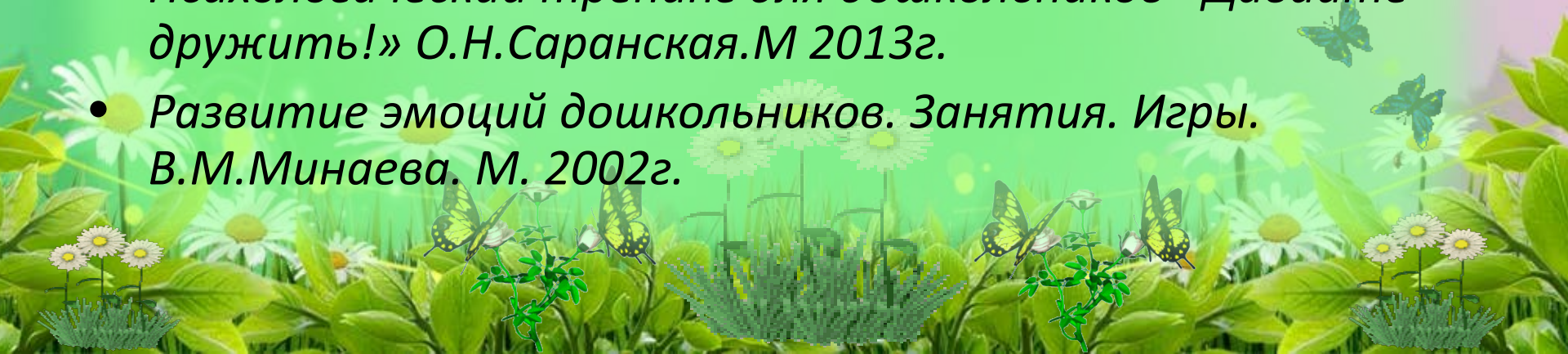
ДЕРЕВО ДОБРЫХ ДЕЛ



Методическое обеспечение.



- Программа « Воспитание и обучение в детском саду» под ред. М.А. Васильевой. М. 2008г.
- « Нравственно-трудовое воспитание в д/с» Л.В. Куцакова. М . 2007г.
- « Воспитание культуры поведения у старших дошкольников» Л.Д. Есина. М. 2007г.
- « Формирование нравственного здоровья дошкольников» Под ред. Кузнецовой Л.В., Панфиловой М.А. М. 2002г.
- « Уроки добра» С.И. Семенака М. 2003г.
- Психологический тренинг для дошкольников «Давайте дружить!» О.Н.Саранская. М 2013г.
- Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. В.М.Минаева. М. 2002г.



***Спасибо
за внимание***

