



1941 -

1945

# *«Памяти вашей будем достойны»*

Отчет работы воспитателя Куртиной Н.П.  
городской округ г.Бор  
2015г.





1941 -  
1945

**Чтоб снова на земной планете  
Не повторилось той войны,  
Нам нужно, что бы наши дети  
Об этом помнили, как мы.**

**Юрий Воронов  
(участник блокады Ленинграда)**







1941 -  
1945





1941 -  
1945

## *Цель :*

формирование у детей патриотических чувств,  
основанных на ознакомлении с боевыми  
традициями нашего народа и памятниками  
боевой славы.







1941 -  
1945

## *Задачи*

- Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ.
- Воспитывать чувство уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.
- Развивать интеллектуальную компетентность ребенка.
- Развивать коммуникативную функцию речи.





1941 -  
1945

# *Актуальность*

- Главный праздник 2015 года – 70-летие Победы в Великой Отечественной войне.
- Материальные ценности стали доминировать над духовными.
- У детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.
- Воспитание детей патриотами своей страны - одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения.







# *Материально-техническое обеспечение:*

1941 -  
1945

- аудио, видео системы, фотоаппаратура, мультимедийная установка, телевизор;
- библиотека для детей и родителей;
- подбор исторической литературы, подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки);
- выставки книг, рисунков, поделок;
- создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление групповой комнаты, музыкального зала).





1941 -  
1945

# *Методическое обеспечение*

- «Возрождение» Е.К Турилова, И.П. Фатьянова, Т.А. Костенко.
- «Система патриотического воспитания в ДОУ» Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Постникова М.П., Попова Г.П.. 2007 г.
- «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В.Алёшина Москва 2004г.
- «С чего начинается Родина?» под редакцией Л.А Кондрыкинской Москва 2004г.







1941 -  
1945

# *Предполагаемые результаты*

- Расширение представлений о российской армии - надежной защитнице нашей родины. Пополнение словарного запаса детей.
- Понимание важности праздника - Дня Победы в жизни каждого человека .
- Повышение родительской активности в воспитательном процессе ДОУ.
- Стенд «Помним. Гордимся!»  
(из страниц созданных детьми и родителями)
- Обобщающее занятие «Этот День Победы».





# Этапы работы

1941 -  
1945

**Подготовительный этап - сбор и накопление информации:**

- Повышение профессиональной компетентности педагогов:
  - подбор и изучение методической литературы по теме
  - изготовление дидактических игр
- Определение знаний детей по теме (наблюдение)
- Подбор произведений художественной литературы для детей по теме проекта
- Повышение компетенции родителей (консультации, методические рекомендации, родительское собрание)
- Создание условий и оснащение предметно - пространственной среды группы







1941 -  
1945

## Основной этап

- Посещение Детской библиотеки, ЦВР «Алиса»
  - Экскурсии на площадь Победы, к Вечному огню, в парк Победы
  - Встреча с ветеранами ВОВ
  - Реализация проекта через различные виды деятельности  
( игровая, познавательно-исследовательская ,развитие речи, чтение художественной литературы , художественно- творческая деятельность, физическое развитие)
  - Выставка художественной литературы о ВОВ.
  - Знакомство с художественной литературой (Е. Благинина «Шинель»; чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная? ». Л. Кассиль из книги «Твои защитники».
- С. Михалков «Быль для детей»)
- Беседа «Была война».
  - Занятие на тему «Русская береза – символ Родины моей».
  - Рисование русской березы красками.
  - Разучивание песен: «Ты не бойся, мама», «Катюша», «Во поле береза стояла».







1941 -  
1945

- Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце».
- Посещение музея под открытым небом.
- Коллективная работа по аппликации «Миру-мир!»
- Художественно- творческая деятельность «Цветы для возложения к памятнику».
- Заучивание стихотворения Е. Благиной «Шинель».
- Рассматривание открыток «Города герои».
- Составление рассказа «У Вечного огня».
- Занятие на тему «Великая Отечественная война 1941-1945гг.».
- Митинг у памятника воинов-ветеранов.







1941 -  
1945

## *Взаимодействие с семьёй*

- Консультация для родителей на тему: «Как рассказать ребенку о войне».
- Консультация «Воспитательно-образовательная работа с детьми по формированию нравственных представлений и знаний о Родине».
- Досуг с родителями « Вот какой у ребят замечательный парад!»
- Оформление стенда «Помним. Гордимся!»
- Участие в параде «День Победы»





## Заключительный этап (продукты проекта)

1941 -  
1945

- Трансляция результатов проекта в фотовыставке для родителей.
- Проведение обобщающего занятия «Этот день победы».
- Стенд «Помним. Гордимся!».
- Участие в параде Победы.
- Встреча с работниками тыла и детьми войны.
- Книга «Герой в моей семье».
- Творческие работы детей по теме «Великая Отечественная война».







# *Экскурсия в музей военной техники под открытым небом*

1941 -  
1945







1941 -  
1945







1941 -  
1945







1941 -  
1945







1941 -  
1945







1941 -  
1945

Мы чтим и помним наших дедов,  
Ушедших в небеса от нас.  
И не забудем, что Победа,  
Ценою жизни им далась.







1941 -  
1945

***Спасибо за внимание!***

