

Конспект

интегрированного занятия по развитию речи (группа раннего возраста)

Тема: «Поздравляем наших мам»

Подготовила:

воспитатель Андреева Татьяна Васильевна

Виды детской деятельности:

игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная,
восприятие художественной литературы, художественно-эстетическая.

Задачи.

Образовательные:

- формировать элементарные представления о маминном празднике 8 марта
- проговаривать слова в знакомом стихотворении
- расширять активный словарь детей
- петь знакомую песенку, выполнять муз-ритмичные движения\
- правильно держать карандаш в правой руке, закрашивать цветок, не выходя за границу рисунка

Развивающие:

- Развивать умение отвечать на вопросы, задавать вопросы
- развивать речевое общение
- развивать интерес к литературе, к русским народным сказкам
- развивать чувство ритма, двигаться под музыку в соответствии с ее темпом.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и уважение, желание помочь, доставить радость близкому и родному человеку.
- воспитывать чувство сопереживания
- способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

НОД

Дети входят в зал (или группу). Воспитатель обращает внимание на домик и сидящего рядом на пенёчке зайку. Зайка плачет. Почему?

-Что случилось, почему. Заинька ты плачешь?

-Как же мне не плакать! Была у меня избушка лубяная, а Лисы ледяная. Пришла весна, солнышко пригрело, избушка у Лисы

растаяла. Попросилась Лиса ко мне погреться, да и выгнала меня. А я маму жду, печенье ей пек. Праздник у мамы, 8 марта.

- Не плачь, Заинька, мы тебе поможем!

- Нет, не поможете. Волк гнал, не выгнал, медведь гнал, не выгнал и у вас не получится!

-Получиться, правда, ребята. Мы поможем Зайке обязательно!

- Как вы мне поможете?

- А мы Лису не будем выгонять, мы её попросим уйти, чтобы ты смог испечь печенье к празднику.

-Попробуйте, может у вас получится.

Воспитатель обращается к детям:

-Ребята, Лиса какая у нас? - Хитрая!

-А может она еще и добрая! Давайте попросим её вежливо? Как это сделать?

Дети отвечают, как можно попросить Лису.

-Правильно ребята, мы скажем Лисе, пожалуйста.

Воспитатель подходит к домику и обращается к Лисе:

-Лисичка - сестричка, пусти, пожалуйста, Зайку в домик! Ты же добрая, хорошая!

Лиса отвечает:

-Не пущу. Я хитрая и не добрая!

-Зайка ждет маму, у неё праздник и он хочет приготовить ей подарок – угостить печеньем.

Лиса:

-Не уйду, пока не выполните мое задание. Ваши дети готовились маму поздравить?

Воспитатель:

-Конечно, готовились!

Лиса:

-И стихи учили? Ну-ка расскажите мне, а я послушаю.

Воспитатель предлагает детям по желанию рассказать стихотворение для мамы.

Два-три ребенка рассказывают стихи.

Лиса: «Хорошо, мне понравилось. А петь вы тоже умеете песни для мамы?»

Воспитатель:

-Ребята, споем песенку для мамы.

Исполняется песня «Мамочка моя».

Лиса:

-Хорошо, хорошо! Я подумаю еще пускать мне Зайку или нет?

Воспитатель:

Лисичка,пусти его в домик, пожалуйста! Мы с ребятами еще и танцевать умеем, правда, ребята?

Исполняется танец с погремушками.

Лиса:

-Ох, расшумелись-то как! Стихи читали, песню пели, даже танцевали! А угощение для мамы приготовили?

Воспитатель:

-Конечно, приготовили! Мы пироги пекли и открытки рисовали. Немножко осталось дорисовать. Дети, как мы пекли пироги, расскажите Лисе

Дети исполняют песню «Я пеку, пеку...»

Лиса:

-Ну, почти убедили меня, все готовы мамочек поздравить с праздником! Вот когда увижу ваши открытки для мам, тогда уж, так и быть уйду. Пущу вашего Зайку в дом!

Воспитатель обращается к детям:

-Ребята, давайте дорисуем открытки для мам и покажем Лисе. Как вы думаете, она наконец-то пустит Зайку в дом?

Дети отвечают на вопрос и садятся за столики рисовать.

Цветок нарисован, его нужно раскрасить аккуратно, не выходя за контур рисунка.

Воспитатель наблюдает за работой, оказывает индивидуальную помощь.

-Вот и готовы наши подарки! Посмотри, Лиса, как старались дети! Зайка ты тоже посмотри. Может и ты нарисуешь маме открытку? Лиса, теперь тыпустишь Зайку.

Лиса: «Так и быть, задание вы выполнили, ухожу я. Вы молодцы, ребята! Подготовились к празднику! Зайке помогли, себя показали! Пойду я к своим лисятам и все про вас расскажу. Научу их тоже рисовать и пирожки печь!»

Лиса уходит. Зайка возвращается в дом и выносит детям печенье: «Спасибо, ребята за помощь! Ваши мамы будут рады таким поздравлениям! А я вас угощу печеньем за ваше старание!»

Дети благодарят Зайку, говорят ему до свидания и уходят.

