

*Семинар для старших воспитателей и
педагогов в рамках опорной площадки*

**«Повышение качества дошкольного образования
посредством организации инновационной
деятельности в ДОО»**

Подготовила
зам по ВМР Федосова Т.В.
МБДОУ ЦРР № 7
городской округ г. Бор
2017



*«Будущее России, наши успехи зависят от образования.
Путь развития к 2020 году определён – это инновации».*

В.В.Путин

**В Концепции модернизации российского образования определена
главная задача образовательной политики –**

**обеспечение современного качества образования на основе
сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и
перспективным потребностям личности, общества и государства.**

Цель модернизации -

**достижение нового современного качества дошкольного, общего
и профессионального образования**



Термин «инновация» обозначает:

- 1) обновление, изменение;
- 2) введение чего-либо нового;
- 3) процесс освоения новшества (идеи, средства, метода).

Показатели инноваций:

- 1) нацеленность на решение актуальных проблем;
- 2) возможность использования в широкой педагогической практике;
- 3) адаптируемость;
- 4) наличие научной идеи;
- 5) завершённость.

Инновации в обучении

новые методики преподавания, новые способы организации занятий, новшества в организации содержания образования (интеграционные программы), методы оценивания образовательного результата.

Инновации в воспитании

системы или долгосрочные инициативы, основанные на использовании новых воспитательных средств, способствующие социализации детей.



Основные ориентиры инновационной деятельности в ДОО:

- ориентация на интересы личности ребёнка;
- переосмысление роли и дальнейшее развитие дополнительного образования;
- обновление содержания образования;
- существенное повышение роли педагогической науки;
- многоуровневое изучение образовательных запросов социума;
- разработка методов диагностики, коррекции и реабилитации различных групп детей, их социальной адаптации;
- подготовка профессиональных кадров;
- создание условий для экспериментальной деятельности, формирование способности - к исследовательской деятельности;
- анализ и прогнозирование перспектив;
- оказание постоянной методической поддержки;
- поддержка и стимулирование инновационной активности педагога;
- активное и интенсивное взаимодействие всех участников образовательного процесса.



Структурная модель инновационной деятельности ДОО

Пространство развития ДОО	Пространство развития родителей	Пространство развития педагогов	Пространство развития ребенка
Кадровое, информационное обеспечение	Включенность семьи в ДОО	Система стимулирования и мотивации	РППС
Материально-техническая база, ресурсы	Единство требований ДОО и семьи	Мастерство и профессионализм	Дополнительное образовательное пространство
Управляющая система	Взаимоотношения родителей в семье	Сотрудничество и сотворчество	Социальная ситуация развития
	Стиль воспитания	Педагогическое сообщество	Медико-социопсихопедагогическое сопровождение
	Родительское сообщество	Климат в коллективе	Детское сообщество



Управление инновациями в ДОО

Это система управления и развития, с помощью которой достигаются результаты, согласованные со всеми членами коллектива.

Важным моментом управления по результатам является выделение ключевых результатов, исходя из осознания общечеловеческих и национальных ценностей и содержания работы с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО:

- ❖ **Здоровье и здоровый образ жизни.**
- ❖ **Воспитанность на основе общечеловеческих и национальных ценностей.**
- ❖ **Личностное развитие в соответствии с возрастными возможностями и способностями (интеллектуальное, художественно-эстетическое, социально-нравственное).**
- ❖ **Готовность к обучению в школе.**
- ❖ **Адаптивность образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей личности и семьи.**



Управление по результатам - это целенаправленное, ресурсообеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению прогнозируемого результата.



Направления инновационной деятельности МБДОУ ЦРР № 7

Педагоги

Дети

Родители

Социум



Работа с педагогами

Международная конференция г.Москва:

2013

- *«Роль командной работы сотрудников ДООУ как условие достижения эффективности воспитательно-образовательного процесса»*

2015

- *«Воспитываем маленького гражданина полиэтнической страны» (публикация)*
- *«Социальное партнерство как условие социализации детей дошкольного возраста» (выступление)*

Педагогические советы:

2013-2014

- *«Прогоулка - одна из составляющих ЗОЖ»*
- *«ФГОС – ориентир развития системы дошкольного образования РФ»*

2014-2015

- *«Развитие кадрового потенциала и формирование педагогической этики в процессе внедрения ФГОС ДО»*
- *«Формирование у дошкольников социально-нравственных отношений как важного фактора социализации»*

2015-2016

- *«Формирование основ здорового образа жизни в ДООУ»*
- *«Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»*

2016-2017

- *«Повышение профессиональной компетентности педагогов – залог успешного достижения результатов реализации ООП»*
- *«Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ООП»*
- *«Совершенствование взаимодействия коллектива ДОО и семьи при реализации задач ООП»*



Семинары, мастер-классы, читательские конференции, педагогические консилиумы:

2013-2014

- *«Использование эффективных технологий и методик в системе оздоровления дошкольников»*
- *«Подвижные игры на прогулке»*
- *«Организация прогулки в ДОУ» (в рамках Школы молодого педагога)*

2014-2015

- *«Формирование Я - концепции дошкольника, как основы его социокультурного самоопределения»*
- *«Формы и методы работы, способствующие возникновению у дошкольников интереса к окружающей действительности»*
- *«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»*

2015-2016

- *«Растим детей здоровыми»*
- *«Современные формы взаимодействия родителей, ДОУ и социума»*
- *«Предметно-пространственная среда как средство реализации ФГОС ДО»*

2016-2017

- *«Инновационные технологии в системе дошкольного воспитания и обучения»*
- *«использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по развитию речи»*



Школа молодого педагога

Руководитель: Тихомирова З.В., воспитатель

№	Форма проведения	Тема
1	Семинары-практикумы	<ul style="list-style-type: none">•«Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ –необходимая часть всестороннего развития личности ребенка при введении и реализации ФГОС ДО»•«Полноценное общение со взрослыми есть необходимое условие речевого развития ребенка дошкольного возраста»
2	Мастер-классы	Посещение НОД педагогов - стажистов молодыми воспитателями
3	Педагогическая гостиная	«Счастливые родители» «Здоровье педагога» «В здоровом теле здоровый дух» «По секрету всему свету»
4	Педагогическая копилка	Портфолио педагога

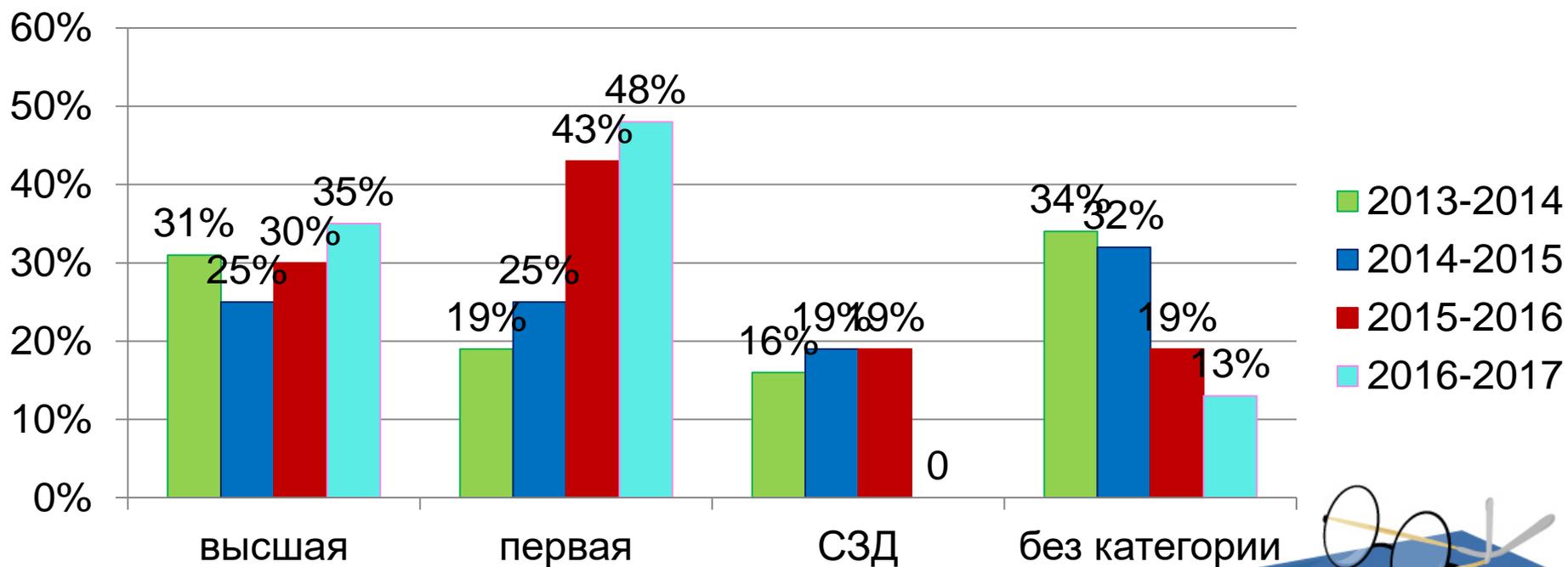


Открытые просмотры:

- *Занятие по развитию эмоциональной сферы у детей старшего дошкольного возраста «Страна хорошего настроения»*
- *Занятие по развитию речи у детей раннего возраста «Кто ушел, кто пришел»*
- *Занятие по развитию речи у детей раннего возраста «Веселый петушок»*
- *Физкультурное занятие «Нормативы ГТО»*
- *Занятие у детей старшего дошкольного возраста «Мои права и обязанности»*
- *Занятие по ОБЖ «В гостях у Светофора»*
- *Музыкальное занятие*
- *Занятие по изобразительной деятельности «Снегирь»*



Диаграмма динамики изменения квалификационной категории 4 года



Работа с детьми

Программа по развитию нравственно-патриотического воспитания



Я

Я и моя семья

Я и мой город

Я и мой край

Я и моя страна



Кружковая работа (вариативная часть ООП)



«Капельки»
руководитель Анисимкова В.Е.

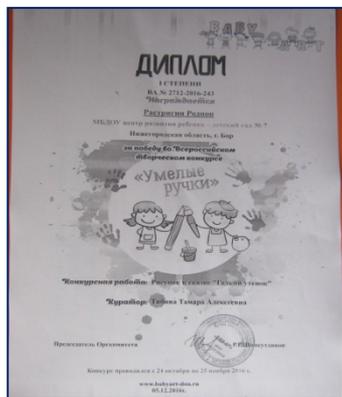
«Росток»
руководитель Бударина М.Г.

«Год до школы»
Руководитель Сарапкина Т.Ю.

«Футбольный мяч»
руководитель Дементьева Н.Л.



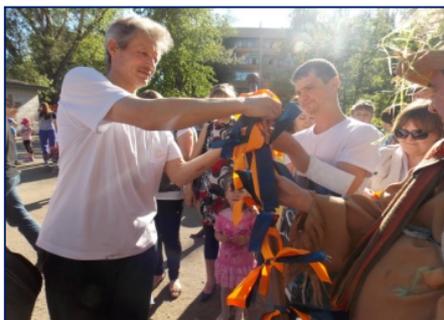
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 7



Взаимодействие с родителями

Программа социального партнерства с семьей

- *Развлечение «Мы семьей крепки»*
- *Городское развлечение «Каждый день без насилия в семье»*
- *Городской конкурс колясок*
- *КВН «Правовое воспитание в семье»*
- *Городской праздник «Мама года -2016»*
- *Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»*
- *Праздник «Осени» и осенняя ярмарка*



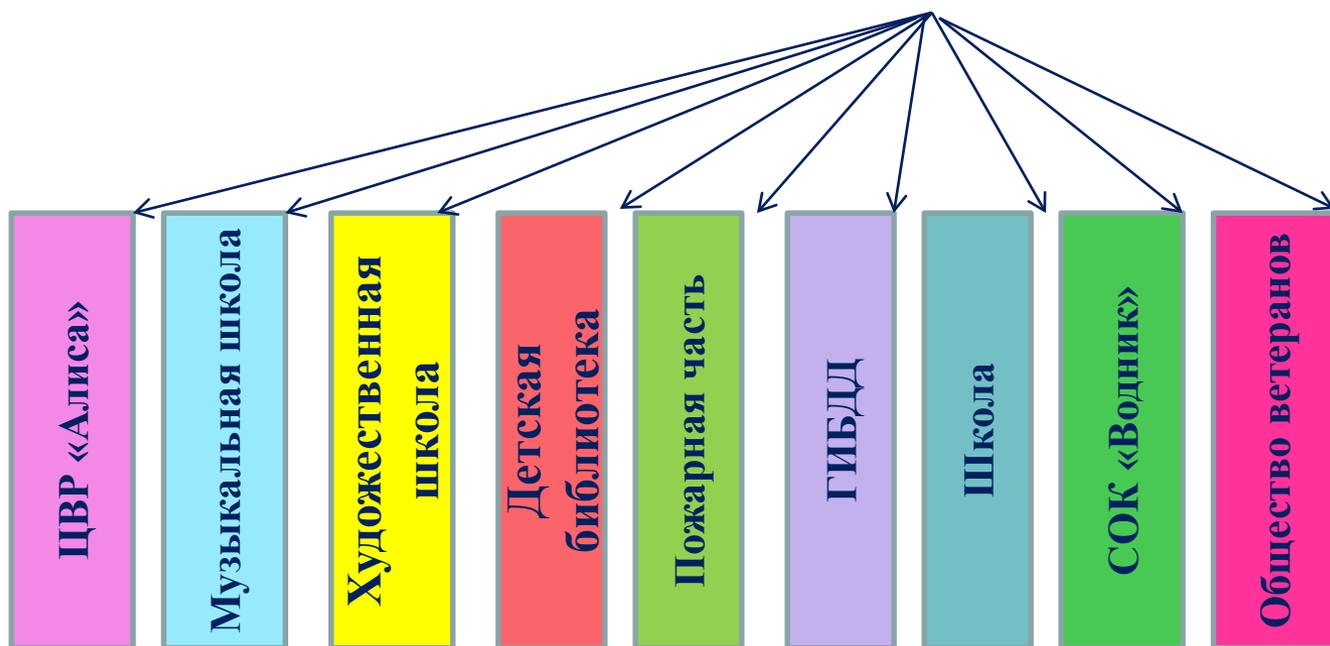
Взаимодействие с социумом

Экспериментальная работа 2013-2016г:

«Разработка и апробация модели образовательного процесса в ДООУ в условиях сетевого взаимодействия субъектов социализации»

Направление эксперимента:

«Организация единого пространства социализации детей дошкольного возраста в условиях микрорайона»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 7



Желаем успехов в работе

