

**Сведения
о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности
по основной образовательной программе дошкольного образования**

От 1,5лет до 2 лет	
Социально-коммуникативное развитие	Грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, одежда для кукол); атрибуты для игр сюжетно-ролевых игр «Сесья» и ее производные наборы игрушечной посуды; набор игровых медицинских принадлежностей; игровые модули «Кухня»; «Парикмахерская», «Автомастерская» коляски демонстрационные картинки предметные картинки дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты): предметные карточки «Инструменты», «Посуда», «Одежда», «Профессии». тематические книги, иллюстрации об источниках опасности дома (горячая плита, утюг и др.); иллюстрации «можно — нельзя», «опасно»; алгоритм поведения в играх с песком и водой (воду не пить, песком не бросаться и т.д.) алгоритм умывания; алгоритм одевания на прогулку и раздевания с прогулки: оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, лейки, перчатки и т.д.); макет дороги: демонстрационная картина «Правила дорожного движения, набор машинмакет улицы
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности : различные материалы для исследования: бизиборды; дидактический материал

	<p>пирамидка из уменьшающихся по размеру колец, чередуя в определенной последовательности 2–3 цвета - картинки из 2–4 частей; коллекции предметов (дерево, бумага и т.д.); мини-лаборатории</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: дидактические игры по определению цвета и величины (большие, средние и маленькие; 2–3 цветов),</p> <p>Ознакомление с предметным окружением: иллюстрации предметов ближайшего окружения («Игрушки», «Бытовая техника», «Транспорт» и др.) Дидактические игры</p> <p>Ознакомление с миром природы: иллюстрации «Фрукты», «Овощи», иллюстрации «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние птицы», «Птицы»; фигурки диких, домашних животных; муляжи «Овощи», «Фрукты»; комнатные растения (фикус, бальзамин и др.) иллюстрации «Времена года», «Зима», «Весна», «Лето», «Осень».</p> <p>Ознакомление с социальным миром: иллюстрации ближайшего окружения: дом, улица, магазин, детский сад, макеты</p>
Речевое развитие	<p>Развитие речи: дидактические игры «Кто как говорит», «Повтори» и др. предметные игрушки персонажи разнообразные виды театров (ложковый, варежковый, кукольный) ширмы настольные, ширмы напольные; наборы картинок для группировки (домашние, дикие животные, животные с детенышами, птицы; рыбы; деревья, цветы, овощи, фрукты; продукты питания; одежда, посуда, мебель, предметы обихода; транспорт) ; предметные и тематические демонстрационные картинки; наборы предметных карточек, книги и игрушки, кубики «Игрушки», «Транспорт», «Посуда», «Домашние животные», «Лесные животные», «Ягоды», «Фрукты», ; игрушки</p>

	<p>Приобщение к художественной литературе: художественная литература ;комплекты детских книг по темам; иллюстрации к детской художественной литературе</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Музыкальная деятельность Механическое пианино, цифровое пианино; Музыкальный центр; Музыкальная акустическая система; игрушки, книжки музыкальные музыкальные инструменты; набор мягких масок неваляшка ; юла (волчок) дидактические игры Ростовые куклы</p> <p>Изобразительная деятельность - мелки - наборы карандашей - пластилин, глина - бумага для рисования - гуашь и кисти - баночки-непроливайки - подставки для кистей -доски для лепки -тарелочки для клея –мальберты-Дидактические игры Схемы рисования (технологические карты)-Трафареты</p> <p>Конструктивная деятельность крупный конструктор (деревянный, пластмассовый, поролоновый) мягкие (поролоновые) модули лего – Duplo,</p> <p>Развитие игровой деятельности театрализованные игры: Разные виды театра: би-ба-бо, на фланелеграфе, пальчиковый, конусный, театр на ложках, кукольный ;ширмы настольные, напольные</p>
Физическое развитие	<p>Алгоритм умывания; алгоритм одевания на прогулку: мячи разной величины, колеброс, ленточки, платочки, погремушки для ОРУ, воротики, кегли, коврики для «тропы здоровья», обручи, скакалка, «косички» для полосы препятствий, доска гладкая, доска ребристая, дуги скакалки мешочки для метания</p>
2-3 года	
Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, формирование личности ребёнка, развитие

	<p>общения:</p> <p>-иллюстрации - «хорошо», «плохо». - иллюстрации, изображающие взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, играют, одевают).</p> <p>-набор иллюстраций с ярко выраженным эмоциональным состоянием (смех, слезы, радость).</p> <p>Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры):</p> <p>-атрибуты, игрушки для отобразительные игр «Семья» (кухонная посуда, набор для стирки и глажения и т.п.), «Больница» (набор медицинских принадлежностей), «Шофер» (рули, набор инструментов для ремонта);</p> <p>-куклы-младенцы; куклы в одежде; -набор одежды для кукол (основных цветов); -легковые и грузовые машины; -игровой модуль «Кухня»; -коляски для кукол; -наборы кухонной посуды; Ребенок в семье и сообществе:</p> <p>-фотоальбом детей группы, отражающий жизнь группы и детского сада - фото членов семьи -наглядно-иллюстративный материал (картинки, плакаты) «Инструменты», «Посуда», «Семья», «Детский сад»;</p> <p>Формирование позитивных установок к труду и творчеству:</p> <p>-алгоритмы умывания, одевания; -сюжетные картинки, изображающие труд врача, повара, продавца.</p> <p>Формирование основ безопасности:</p> <p>-иллюстрации правил поведения в природе -иллюстрации о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе -иллюстрации об источниках опасности дома (горячая плита, утюг и др.) -иллюстрации «можно — нельзя», «опасно» -алгоритм поведения в играх с песком и водой</p> <p>игры для ознакомления с ПДД</p>
Познавательное развитие	<p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>-различные материалы для исследования -бизиборды</p> <p>-дидактический материал -пирамидка из уменьшающихся по размеру колец, чередуя в определенной последовательности 2–3 цвета -картинки из 2-4частей</p>

	<p>Формирование элементарных математических представлений:</p> <p>- дидактические игры по определению цвета и величины (большие и маленькие; 2–3 цветов), -раздаточный материал для ФЭМП на каждого ребенка по разделам: количество и счет, величина, форма. -объёмные геометрические формы;</p> <p>Ознакомление с предметным окружением.</p> <p>-иллюстрации предметов ближайшего окружения («Игрушки», «Бытовая техника», «Транспорт») -иллюстрации посуды (чайная, столовая, кухонная посуда)</p> <p>Ознакомление с миром природы.</p> <p>-иллюстрации «Фрукты», «Овощи», «Деревья»; -иллюстрации «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние птицы», «Птицы»; -фигурки диких, домашних животных; -муляжи «Овощи», «Фрукты» -комнатные растения (фикус, и др.) -иллюстрации «Времена года», «Зима», «Весна», «Лето», «Осень». Ознакомление с социальным миром.</p> <p>-иллюстрации ближайшего окружения: дом, улица, магазин, детский сад.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>-дидактические игры «Кто как говорит», «Повтори», - наборы предметных карточек, - тематические картинки, -кубики «Игрушки», «Транспорт», «Посуда», «Домашние животные», «Лесные животные», «Ягоды», «Фрукты», -вкладыши «Фрукты, «Домашние животные» -пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре -дидактическая игра «Назови правильно», «Кто что делает», «Какое в баночке варенье», «Чего не хватает», «Кто что любит», «Найди пару», «Что лишнее» -серии из 3-4 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, социобытовые ситуации) -серии из 4 картинок; части суток (деятельность людей ближайшего окружения) -серии из 4 картинок; времена года (природа и сезонная деятельность людей) - сюжетные картинки (с различной</p>

	<p>тематикой, близкой ребенку, сказочной, социобытовой) -настольно-печатные дидактические игры, лото, домино -настольно-печатные игры по развитию речи -сюжетные картинки -д/и «Кубики» («Сказки») -разнообразные виды театров -тематические и демонстрационные картинки, -разные виды театра: на фланелеграфе, пальчиковый, театр на палочках, кукольный) -ширма настольная -предметные игрушки-персонажи -модели рассказывания сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Колобок», «Три медведя» -мягкие кубики с изображением животных. -маски животных и героев сказок.</p> <p>Приобщение к художественной литературе:</p> <p>-книги (произведения фольклора, сказки русские народные, народов мира, произведения русской и народной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи) -книги, любимые детьми группы</p> <p>-сезонная литература -иллюстрации к детской художественной литературе</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Приобщение к искусству:</p> <p>-произведения детской художественной литературы</p> <p>- иллюстрации к произведениям детской художественной литературе</p> <p>-игрушки-забавы, народные игрушки; Изобразительная деятельность</p> <p>-мелки -наборы карандашей -пластилин, глина -бумага для рисования -гуашь и кисти -баночки-непроливайки -подставки для кистей -доски для лепки</p> <p>-тарелочки для клея</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <p>-крупный конструктор (деревянный, пластмассовый) - лего – Duplo</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>-озвученные музыкальные игрушки -шумовые инструменты -звучащие инструменты: бубен, погремушки, молоточки, игрушки-пищалки - набор масок - неваляшка -сборник детских песенок, потешек</p> <p>Развитие игровой деятельности (театрализованные игры):</p> <p>Разные виды театра: би-ба-бо, на фланелеграфе, пальчиковый, театр на</p>

	палочках, кукольный ширмы настольные, напольные - предметные игрушки-персонажи
Физическое развитие	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: -алгоритм умывания, одевания на прогулку: -иллюстрации о полезной и вредной пище -иллюстрации о здоровом образе жизни</p> <p>Физическая культура -мячи разной величины, -кольцеброс, -ленточки, платочки, погремушки для ОРУ, -воротики, кегли, -коврики для «тропы здоровья», -обручи - «косички» для полосы препятствий, -дуги для подлезания -мешочки для метания -велосипед 3х колёсный -картотеки</p>
3-4 года	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Нравственное воспитание, формирование личности ребёнка, развитие общения: -иллюстрации с изображением правил поведения в помещении и на улице -иллюстрации, изображающие взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, играют, одевают). -набор иллюстраций с ярко выраженным эмоциональным состоянием (смех, слезы, радость). -сюжетные картинки (крупного формата)</p> <p>Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры): -игрушки-предметы оперирования (наборы посуды, овощей и фруктов, утюги, гладильная доска, кухонные принадлежности, куклы, машинки, тележки, коляски) -маркеры игрового пространства (кухня, парикмахерская, дорога, ширмы) - ролевые атрибуты (халаты, сарафаны, рубахи, кокошники, картузы, каски, жезл, телефон, рули, сумки)</p> <p>Ребенок в семье и сообществе: -фотоальбом детей группы, отражающий жизнь группы и детского сада -фото членов семьи -фото детского сада</p> <p>Формирование позитивных установок к труду и творчеству:</p>

	<p>-алгоритмы умывания, одевания одежды -схемы по уходу за комнатными растениями -форма одежды дежурного -сюжетные картинки, изображающие труд врача, парикмахера, повара, шофера, продавца и пр.</p> <p>Формирование основ безопасности:</p> <p>-иллюстрации правил поведения в природе -иллюстрации о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе -иллюстрации некоторых видов транспортных средств -иллюстрации машин, улиц, дорог</p> <p>-макет дороги иллюстрации об источниках опасности дома (горячая плита, утюг) -иллюстрации «можно — нельзя», «опасно» алгоритм поведения в играх с песком и водой (воду не пить, песком не бросаться и т.д.)</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>-различные материалы для исследования -дидактический материал</p> <p>-пирамидка из уменьшающихся по размеру колец, чередуя в определенной последовательности 2–3 цвета -картинки из 4–6 частей</p> <p>Формирование элементарных математических представлений:</p> <p>-дидактические игры по определению цвета и величины (большие, средние и маленькие; 2–3 цветов), -нормативно- знаковый материал (календарь, карточки, кубики с цифрами) Ознакомление с предметным окружением.</p> <p>-иллюстрации предметов ближайшего окружения («Игрушки», «Бытовая техника», «Транспорт») -иллюстрации посуды (чайная, столовая, кухонная посуда)</p> <p>Ознакомление с миром природы.</p> <p>-иллюстрации «Фрукты», «Овощи», «Цветы», «Деревья»; -иллюстрации «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние птицы», «Насекомые», «Птицы»; - фигурки диких, домашних животных; -муляжи «Овощи», «Фрукты» -комнатные растения (фикус, герань и др.)</p> <p>-иллюстрации «Времена года», «Зима», «Весна», «Лето», «Осень». -календарь природы, календарь погоды;</p>

	<p>Ознакомление с социальным миром. -иллюстрации ближайшего окружения: дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская. -иллюстрации профессий (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель)</p>
	<p>Развитие речи -наглядно-дидактические пособия: «Говори-правильно», «Один-много», «Какой, какая, какие?» -дидактические игры на составление небольших рассказов творческого характера «Придумай и расскажи», «Скажи, кто что делает» -мнемотаблицы к стихотворениям, сказкам -алгоритмы составления описательных рассказов о предметах «Расскажика» -картотека предметных картинок на бытовую, природоведческую и обществоведческую тематику. -картотека чистоговорок. -сюжетные картины для составления описательных рассказов. - сюжетные картинки с последовательно развивающимся действием, «Составь рассказ», «Сказки перепутались», «Что сначала, что потом». - атрибуты для театрализованной игры. -настольные и дидактические игры и игрушки, -разные виды театра: на фланелеграфе, пальчиковый, театр на ложках, перчаточный, на варежках) - ширмы настольные и напольные -предметные игрушки-персонажи -модели рассказывания сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Колобок», «Три медведя» -иллюстрации к детской художественной литературе -дидактические игры «Кто как говорит», «Повтори», -наборы предметных карточек, -тематические картинки, -кубики «Игрушки», «Транспорт», «Посуда», «Домашние животные», «Лесные животные», «Ягоды», «Фрукты», -вкладыши «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Домашние животные» -пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре</p> <p>Приобщение к художественной литературе: -детская художественная литература -книжные иллюстрации с</p>

	последовательным изображением сюжета сказки
Художественно-эстетическое развитие	<p>Приобщение к искусству: - произведения детской художественной литературы - иллюстрации к произведениям детской худож. лит. - игрушки-забавы, народные игрушки</p> <p>Изобразительная деятельность - трафареты: силуэты птиц и животных, овощей, фруктов. гуашь, кисти для рисования, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, альбомы. - салфетки. - стаканчики для воды (на каждого ребенка) - палитра (на каждого ребенка). - образцы предметных изображений - раскраски - печатки, штампы. - картотека образцов лепки предметов, - наборы пластилина (на каждого ребенка), глина - дощечки для лепки (на каждого ребенка), - стеки (на каждого ребенка). - готовые формы для наклеивания. материалы: кисти для клея, клей, тканые салфеточки, клеёнки (на каждого ребенка) - цветная бумага, - розетки для клея, подставки под кисточки.</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность - строительный материал разной величины. - наглядно-дидактический материал «Строительные фигуры» - конструкторы крупные из разного материала - картотека схем и моделей для создания конструкций - лего – конструктор среднего размера</p> <p>Музыкальная деятельность: - детские музыкальные инструменты - медиатека - музыкальные игры на совершенствование певческого голоса и вокально слуховой координации - шумелки, ударные и электронные инструменты. - русские народные музыкальные инструменты: трещотки, погремушки, треугольники.</p> <p>Развитие игровой деятельности (театрализованные игры): - атрибуты для театрализованной игры - разные виды театра: би-ба-бо, на фланелеграфе, пальчиковый, театр на ложках, перчаточный, на варежках - ширмы настольные и напольные</p>

<p>Физическое развитие</p>	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: -алгоритм умывания, алгоритм одевания одежды -иллюстрации о полезной и вредной пище -иллюстрации о здоровом образе жизни</p> <p>Физическая культура -физкультурное оборудование для ОВД (основные виды движений). - дуги для подлезания. -вертикальная и горизонтальная цели –обручи -гимнастические палки -скакалки -мячи разных диаметров -мешочки с песком -мячи диаметром 15–20 см -дидактические игры по основным видам движения -санки -лыжи -спортивная форма -картотека подвижных игры на развитие координации движений, ориентировку в пространстве и равновесие, игры с элементами соревнования. -картотека игр на развитие психофизических качеств: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость. -султанчики, флажки.</p>
<p>4-5 лет</p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Нравственное воспитание, формирование личности ребёнка, развитие общения: -иллюстрации с изображением правил поведения в помещении и на улице -дидактическая игра «Поступи правильно» -наглядный и дидактический материал по теме «Российская армия» - иллюстрации военных профессий (пограничники, моряки, летчики) Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры): -ролевые атрибуты для игры «Семья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская» -игрушки-предметы оперирования (наборы посуды, овощей и фруктов, утюги, гладильная доска, плита, холодильник, кухонные принадлежности, куклы, машинки, тележки, коляски) -маркеры игрового пространства (кухня, парикмахерская, больница, дорога, ширмы) Ребенок в семье и сообществе -наглядный и дидактический материал по теме «Семья» -фотоальбом детей</p>

	<p>группы, отражающий жизнь группы и детского сада -фото членов семьи -фото детского сада - иллюстрации родного посёлка и города</p> <p>Формирование позитивных установок к труду и творчеству: -алгоритм умывания, алгоритм одевания одежды -схемы и алгоритмы (мытья рук, одевания, сервировки стола) -схемы сервировки стола -форма одежды дежурного -совок и щётка для уборки стола -схемы по уходу за комнатными растениями -лейки, тряпочки, пульверизатор, кисточки для ухода за растениями - сюжетные картинки, изображающие труд врача, парикмахера, повара, шофера, продавца и пр.</p> <p>Формирование основ безопасности: -наглядный и дидактический материал по теме «Съедобные, несъедобные, лекарственные и ядовитые растения», «Электроприборы» -макет улицы, дороги, перекрестка, светофор -техника спец. назначения (Скорая помощь, пожарная, машина МЧС, полиция) -пассажирский транспорт: поезд, самолет, -знаки дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности: -различные материалы для исследования -сенсорный материал, -дидактические игры по определению цвета и величины (большие, средние и маленькие; 2–3 цветов), -пирамидка из уменьшающихся по размеру колец, чередуя в определенной последовательности 2–3 цвета -картинки из 4–6 частей</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: - раздаточный материал для ФЭМП на каждого ребенка по разделам: количество и счет, величина, форма. -нормативно- знаковый материал (календарь, карточки, кубики с цифрами, линейки и т.п.). -объёмные геометрические формы; - развивающие игры с математическим содержанием; -иллюстрации по ориентировке во времени, пространстве; - интерактивные</p>

	<p>игры с математическим содержанием</p> <p>Ознакомление с предметным окружением.</p> <p>-иллюстрации предметов ближайшего окружения («Игрушки», «Бытовая техника», «Транспорт») -иллюстрации материалов и предметов, изготовленных из них (дерево, бумага, ткань, глина -иллюстрации посуды (чайная, столовая, кухонная посуда)</p> <p>Ознакомление с миром природы.</p> <p>-иллюстрации «Фрукты», «Овощи», «Цветы», «Деревья»;</p> <p>-иллюстрации «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние птицы», «Насекомые», «Птицы»; - фигурки диких, домашних животных;</p> <p>-муляжи «Овощи», «Фрукты» -комнатные растения (фикус, герань и др.)</p> <p>-иллюстрации «Времена года», «Зима», «Весна», «Лето», «Осень», «Родная природа». -календарь природы, календарь погоды; - иллюстрации правил поведения в природе.</p> <p>Ознакомление с социальным миром.</p> <p>-картинки с видами театров -иллюстрации ближайшего окружения: дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская. -иллюстрации достопримечательностей своей малой родины (родного город</p> <p>-иллюстрации профессий (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель)</p>
Речевое развитие	<p>Развитие речи:</p> <p>-раскраски -альбом «Артикуляционная гимнастика» -альбом «Дидактические игры» -настольные, пальчиковые театры</p> <p>-театр би-ба-бо -дидактическая игра «Расскажи по картинкам»</p> <p>-наглядно-дидактические пособия: «Говори правильно», «Один-много», «Словообразование», «Многозначные слова». -дидактические игры «Где спрятался звук» -дидактические игры на составление небольших рассказов творческого характера «Придумай и расскажи», «Скажи, что делаем»</p>

	<p>-мнемотаблицы к стихотворениям, сказкам, рассказам, загадкам. -алгоритмы составления описательных рассказов о предметах «Рассказика» -картотека предметных картинок на бытовую, природоведческую и обществоведческую тематику. -картотека чистоговорок -сюжетные картины для составления описательных рассказов. -сюжетные картинки с последовательно развивающимся действием «Что сначала, что потом». -алгоритмы составления описательных рассказов о предметах «Рассказика», «Делим слова на слоги». -дидактические игры по грамоте «Определи первый звук в слове», - атрибуты для театрализованной игры</p> <p>Приобщение к художественной литературе:</p> <p>-детская литература -альбом «Портреты писателей» -альбом «Мои любимые сказки» -книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки</p>
Художественно- эстетическое развитие	<p>Майдан, Гжель, Филимоновская), - альбом «Художники-иллюстраторы детской книги» -наглядно-дидактический материал «Произведения искусства», -жанры искусства.</p> <p>Изобразительная деятельность</p> <p>-трафареты: силуэты птиц и животных, насекомые. - акварель, гуашь, кисти для рисования, цветные и простые карандаши, восковые мелки, фломастеры, альбомы, салфетки. -стаканчики для воды (на каждого ребенка). -палитра (на каждого ребёнка). -образцы предметных изображений -тренировочные карты для закрепления равномерности закрашивания рисунка -таблица основных цветов и их оттенков - печати, штампы. -таблица-схема расположении предметов по величине (сюжетное рисование). -силуэты предметов и игрушек народного творчества. -дидактические игры: «Собери узор» -картотека образцов лепки предметов, животных -наборы пластилин (на каждого ребенка), глина - дощечки для лепки (на каждого ребенка), - стеки (накаждого ребенка). -алгоритм с разными способами декоративной лепки</p>

	<p>-цветная бумага, картон, -наглядный материал с приемами вырезания. -материалы: цветная бумага и картон, бумага разной фактуры, кисти для клея, клей, тканые салфеточки, клееночки (на каждого ребенка) - розетки для клея, подставки под кисточки. -кисти для клея (на каждого ребенка). -набор силуэтов разнообразной тематики для аппликации из ткани. природный и бросовый материал</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: -альбом «Здания и сооружения» -наглядно-дидактический материал с алгоритмом построек - строительный материал разной величины. -наглядно-дидактический материал «Строительные фигуры» -конструкторы разного размера и из разного материала -картотека схем и моделей для создания конструкций -лего – конструктор разного размера</p> <p>Музыкальная деятельность -картотека игр на формирование певческого голоса -картотека движений для выполнения под музыку -иллюстрации к детским произведениям - картотека с музыкальными жанрами – медиатека -музыкальные игры на совершенствование певческого голоса и вокально слуховой координации -демонстрационный материал «Национальные пляски разных народов» - детские музыкальные инструменты: металлофон, ударные и электронные инструменты. -русские народные музыкальные инструменты: трещотки, погремушки, треугольники.</p> <p>Развитие игровой деятельности (театрализованные игры): -разнообразные настольные, пальчиковые театры -театр би-ба-бо -атрибуты для театрализованной игры -ширмы настольные и напольные</p>
Физическое развитие	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни -алгоритм умывания -алгоритм одевания одежды -схемы и алгоритмы (мытья рук, одевания, сервировки стола) - демонстрационный материал: «Валеологии», «Здоровый малыш», «Кожа, сон, питание», «Зубы, уши, глаза»</p>

	<p>Физическая культура</p> <p>-оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: коврики, дорожки массажные со следочками (для профилактики плоскостопия) -шнур длинный -мешочки с песком -оборудование для прыжков: -оборудование для катания, бросания, ловли -мяч резиновый (диаметр 10-15 см); -мяч-шар надувной (диаметр 40 см); -обруч малый (диаметр 54-65 см); -шарик пластмассовый (диаметр 4 см); - мяч массажный (диаметр 6-8 см): -мяч резиновый (диаметр 20-25 см); -колечко с лентой (диаметр 5 см); -платочки -палки гимнастические короткая; -атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны);</p> <p>-разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, шишки, шары, палки, ленты, шарики на резинке, скакалки -дуги, -кегли, -лыжи, велосипеды, самокаты -коврики для массажа стоп - гантели -оборудование к спортивным играм «Баскетбол», «Футбол», «Городки» (ворота, воланы, ракетки) - кольцоброс</p>
5-6 лет	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Нравственное воспитание, формирование личности ребёнка, развитие общения:-демонстрационный материал «Взаимоотношения между детьми»; - иллюстрации «Мы разные».</p> <p>Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры):</p> <p>-наборы кукольной мебели: комната, столовая, спальня,</p> <p>-наборы чайной посуды, медицинских принадлежностей, парикмахерской.</p> <p>- маркеры игрового пространства (парикмахерская, больница, помощница, пожарная часть, автозаправка, дорога, ширмы)</p> <p>Ребенок в семье и сообществе:</p> <p>-фотоальбом «Семейный», набор картинок «Иллюстрации быта», «Семейные праздники», «Семья», - альбом «Детский сад», «Сотрудники детского сада», «Наши праздники» - набор кукол «Семья».</p> <p>Формирование позитивных установок к труду и творчеству:</p>

	<p>-алгоритм одевания и раздевания, -алгоритмы выполнения трудовой деятельности, -алгоритм дежурств, -инструментарий для работы в уголке природы (лейки, опрыскиватели, палочки для рыхления, клеенки, кисточки, щеточки), -схемы ухода за комнатными растениями, -иллюстрации о труде взрослых, -дидактические игры: «Профессии», «Кем быть», - развивающее лото «Профессии», - набор картинок «Инструменты».</p> <p>Формирование основ безопасности:</p> <p>-наглядно-дидактический материал «Правила поведения в природе». - макет проезжей части, дорожные знаки, светофор. -дидактические игры: «Собери знак», «Светофор»; -наглядный материал «Правила маленького пешехода», «Дорожные знаки», -тематические карточки «Дорожные знаки», -набор картинок «Ситуации на дороге», -наглядный материал «Как избежать неприятностей на улице», «Дома», -набор картинок «Бытовые приборы», «Опасные предметы», -настольные игры: «Экстренные ситуации», «Чтобы не попасть в беду»; -наглядно –дидактический «Если малыш поранился», «Не играй с огнём», -иллюстрационный материал «Телефоны экстренной помощи», - игрушки машинки экстренной помощи – скорая, пожарная, полиция, газовая служба.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности:</p> <p>-средства и материалы для проведения опытов и экспериментов (пипетки, мерные стаканчики, трубочки, губки, часы песочные, магниты, лупы, пинцеты и т.д); -образцы земли (песок, глина, торф);</p> <p>-коллекция бумаги, камней, ракушек, металлических предметов.</p> <p>-таблица хроматических и ахроматических цветов. - настольные игры «Лото», «Мозаика», шашки.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений:</p> <p>- наглядный материал: «Цифры», «Геометрические фигуры плоские и объёмные»; -набор карточек «Цифры»; -дидактические игры «Числовые</p>

домики», «Собери фигуру», «Найди пару», «Найди цифру», «Весёлая логика», «Какой формы предмет»; -детское лото «Геометрические фигуры»; -рамки-вкладыши «Я учу дни недели», «Мои первые часы»; -магнитная доска с магнитами «Цветные фигуры»; -мерки для измерения жидких, сыпучих веществ, длины отрезков; -геометрических фигур –ориентировани – лабиринты, «бродилки», головоломки; - часы- песочные

Ознакомление с предметным окружением:

-наглядно-дидактическое пособие «Водный транспорт», демонстрационный материал «Транспорт наземный, воздушный, водный», набор картинок «Специальные машины», «Школьные принадлежности», «Бытовая техника» Наглядно-дидактический материал «Права ребенка».

Ознакомление с миром природы:

-наглядно-дидактический материал «Деревья», «Кустарники», «Садовые цветы», «Полевые цветы», «Растения сада» «Фрукты» «Овощи»; альбом «Лекарственные растения»; -наглядно-дидактический материал «Дикие животные», «Домашние животные и их детёныши» «Птицы обитающие на территории нашей страны», «Млекопитающие», «Пресмыкающиеся», «Земноводные», «Насекомые», «Морские обитатели», «Ягоды садовые», «Ягоды лесные», «Животные средней полосы», «Животные жарких стран».

-дидактические игрушки – дикие, домашние животные, птицы, пресмыкающиеся, насекомые, динозавры. -альбом «Труд сельских жителей»

-иллюстративный материал «Причинно-следственные связи». -пособие «Зима», «Весна», «Лето», «Осень». -календарь наблюдений за природой и погодой. дневники наблюдений за посадками «Огород» на окне»

-природный материал: листья, шишки, желуди, орехи, мох, кора, ягоды, семена деревьев, семена цветковых растений, луковицы многолетних растений. -календарь народных примет.

Ознакомление с социальным миром:

	<p>-макеты ближайшего окружения. -карта района, альбом снимков «Природа нашего края» -альбом «Достопримечательности города Бор», -набор открыток «Нижний Новгород», -наглядное пособие «Государственные символы России» (флаг, герб, гимн), «Государственные праздники», -демонстрационный материал «Народы России», «Славянская семья», альбом «Москва- столица нашей Родины», -альбом «Детям о космосе», набор картинок «Планеты космоса», - энциклопедии о возникновении Земли, эволюции растительного и животного мира. -фотографии космонавтов, -иллюстративный материал: «Российская армия», «Богатыри земли русской». портфолио детей</p>
Речевое развитие	<p>Развитие речи: -набор печатных картинок -набор сюжетных картинок -набор иллюстраций к русским народным сказкам -дидактические игры по грамоте «Найди звук», «Определи первый звук в слове»; для постановки правильного дыхания; делим слова на слоги», «Азбука», «Профессии», лото «В мире сказок», -магнитная азбука -алгоритмы по составлению рассказов о предметах и объектах. -наглядно-дидактические пособия: «Говори правильно», «Один-много», «Многозначные слова». -дид. игра «Где спрятался звук»; -книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки; -дидактические игры на составление небольших рассказов творческого характера «Расскажи про детский сад», «Что делает?». -мнемотаблицы к стихотворениям, сказкам, рассказам, загадкам. -алгоритмы составления описательных рассказов о предметах «Расскажика»; -картотека предметных картинок на бытовую, природоведческую и обществоведческую тематику; -картотека чистоговорок. - сюжетные картины для составления описательных рассказов; -сюжетные картинки с последовательно развивающимся действием, «Истории в картинках», «Угадай сказку», «Что сначала, что потом». -алгоритмы составления описательных рассказов о предметах</p>

	<p>«Расскажика», «Составь предложение по картинкам», «Слова перепутались», «Сосчитай слоги», «Делим слова на слоги».</p> <p>Приобщение к художественной литературе: -произведения художественной литературы по содержанию программы -детские книги, журналы -книги любимые детьми группы</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Приобщение к искусству: - альбом по жанрам искусства, образцами архитектуры; - образцы изделий хохломской и городецкой росписи; -филимоновская игрушка, -игры: лото, мозаика; раскраски: «Народные промыслы», «Матрёшки», «Народные костюмы»; -наглядно-дидактический материал «Виды искусства»: декоративно-прикладное (Хохлома, Городец, Дымково, Полохов Майдан, Гжель, Филимоновская), Альбом с произведениями живописи знаменитых художников: И. Шишкин, И. Левитан, А. Саврасов, А. Пластов, В. Васнецов и др. -Наглядно дидактический материал «Скульптуры малых форм». -Альбом «Художники-иллюстраторы детской книги» (Ю.Васнецов, В. Конашевич, В. Лебедев, Т. Марвина, Е. Чарушин.)</p> <p>Изобразительная деятельность -трафареты: изделий народного творчества, силуэты птиц и животных, насекомые. -акварель, гуашь, кисти для рисования, цветные и простые карандаши, восковые мелки, сангина, фломастеры, альбомы, угольные карандаши (на каждого ребенка). -салфетки, стаканчики для воды (на каждого ребенка). -палитра (на каждого ребенка). -набор тренировочных заданий для постановки руки при рисовании округлых линий, завитков в разном направлении. -таблица основных цветов и их оттенков. -печатки, штампы. -таблица-схема расположения предметов по величине. -силуэты предметов и игрушек народного творчества. -дидактические игры: «Составь узор», «Укрась игрушку». -картотека образцов лепки предметов,</p>

животных и людей. -наборы пластилина (на каждого ребенка), глина, - дощечки для лепки (на каждого ребенка), - стеки (на каждого ребенка). -картотека узоров и декоративных композиций из геометрических и растительных элементов. -материалы: цветная бумага и картон, бумага разной фактуры, кисти для клея, клей, тканые салфеточки, клеёнки (на каждого ребенка). -розетки для клея, подставки под кисточки. -кисти для клея (на каждого ребенка). -альбом «Оригами» -набор ткани с разнообразной фактурой, иголки, нитки, пуговицы. -природный и бросовый материал

Конструирование из строительного материала и пластмассового конструктора

- ЛЕГО- WEDO, ЛЕГО-Animal Bingo, Роботрек Малыш-2 , Тайна КУ-БИ-БИ-КА, Мемо кубики- альбом «Здания и сооружения». -наглядно-дидактический материал с алгоритмом построек -конструкторы разного размера -образцы построек различной сложности -тематические конструкторы пластмассовые и металлические. -мелкие игрушки для обыгрывания построек объёмные формы (бруски, кирпичи, призмы, перекрытия). -схемы конструирования из деталей конструкторов.

Музыкальная деятельность

-музыкально-дидактические игры. -картотека движений для выполнения под музыку - альбом с изображением музыкальных инструментов. -иллюстрации к детским произведениям. -картотека с музыкальными жанрами.

- магнитофон, - медиатека. -музыкальные игры на совершенствование певческого голоса и вокально слуховой координации, -картинки к песням, исполняемым на музыкальных занятиях. - картотека схем исполнения музыкальных произведений на детских музыкальных инструментах

-демонстрационный материал «Национальные пляски разных народов» - музыкальная картотека музыкальных произведений в исполнении различных инструментов и в оркестровой обработке. -детские музыкальные

	<p>инструменты (погремушка, барабан, бубен, металлофон, колокольчики). -музыкальные игрушки: музыкальные молоточки, шумелки, стучалки. -русские народные музыкальные инструменты: трещотки, русские народные музыкальные инструменты: трещотки, погремушки, треугольники. -игрушки-самоделки не озвученные (клавиатуры, гармошки, балалайка). -игрушки-самоделки озвученные (шумовые коробочки и баночки, варежки с пуговицами, «музыкальные ключики», барабан, трещотки).</p> <p>Развитие игровой деятельности (театрализованные игры): ширмы: напольная и настольная, фланелеграф различные виды театров: плоскостной, настольный, теневой, пальчиковый, магнитный, наборы плоскостного театра по сказкам для фланелеграфа элементы костюмов, шапочки-маски, атрибуты для разыгрывания сказок.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни - демонстрационный материал: «Валеологии или здоровый малыш: зубы, зрение, слух», «Валеологии или здоровый малыш: кожа, питание, сон», «Малыши – крепыши» -алгоритмы выполнения культурно-гигиенических процедур. -иллюстрации: распорядок дня, как устроен человек. -настольные игры: хоккей, футбол.</p> <p>Физическая культура -оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: валик мягкий, коврики, дорожки массажные, шнур длинный. -мешочки с песком (25шт) -оборудование для прыжков: мини-мат, обручи, гимнастические палки, шнур плетёный короткий (75 см), скакалки. -оборудование для катания, -бросания, ловли: мячи резиновый; мяч-шар надувной; шарики пластмассовые (диаметр 4 см), обручи, горизонтальная и вертикальная мишень, мешочки, кольцоброс, кегли. -оборудование для общеразвивающих упражнений: колечко с лентой, платочки, косички, флажки, султанчики, кегли. -атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны);</p>

	<p>лыжи, гантели. - оборудование к спортивным играм (ворота, воланы, ракетки). -разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: дуги, лыжи пластмассовые, гантели, дорожки для ходьбы.</p>
<p>6-7 лет</p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Нравственное воспитание, формирование личности ребёнка, развитие общения: -демонстрационный материал «Взаимоотношения между детьми», д/и «Я и другие», «Я хороший» -иллюстрации толерантного отношения к малышам, пожилым, больным людям. Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры): -кукольные домики -наборы кукольной мебели: комната, столовая, спальня, -наборы чайной и столовой посуды, медицинских принадлежностей, парикмахерской и др. -маркеры игрового пространства (парикмахерская, больница, помощница, космическая станция, дорога, ширмы) - маски, костюмы, головные уборы Ребенок в семье и сообществе: -альбомы: «Семья», «Детский сад», детские «Портфолио» Гендерные игрушки – мальчик, девочка. -макеты ближайшего окружения, альбом с фотографиями города. -аальбом «Достопримечательности города» -презентация «Мой город Бор» Формирование позитивных установок к труду и творчеству: -алгоритмы выполнения трудовой деятельности. -алгоритм дежурства - инструментарий для работы в уголке природы (лейки, опрыскиватели, палочки для рыхления, клеенки, кисточки, щеточки) Схемы ухода за комнатными растениями. -альбом «Труд сельских жителей» -иллюстрации о труде взрослых Формирование основ безопасности: -наглядно-дидактический материал «Правила поведения в природе».</p>

	<p>-макет проезжей части, дорожные знаки, светофор. -д/и «Внимание, дорога». «Учим дорожные знаки», «В мире дорожных знаков». -наглядно-дидактический материал «Бытовые приборы». -наглядно –дидактический материал «Как избежать неприятностей». «Если малыш поранился» -иллюстрационный материал «Телефоны экстренной помощи», игрушки машинки экстренной помощи – скорая, пожарная, полиция, газовая служба.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности: -колбочки, пипетки, мерные стаканчики, трубочки, губки, часы песочные, магниты, лупы, микроскоп, пинцеты и т.д образцы земли (песок, глина, торф) -коллекция бумаги, тканей, камней, ракушек, семян, металлических предметов. -коллекция предметов с разной на ощупь поверхностью. -дидактические игры: «Классификация предметов», -настольные игры «Лото», «Мозаика», шашки, шахматы</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: -числовые карточки. -раздаточный материал - геометрические фигуры. -дидактические игры «Фигуры», Геометрические формы», «Мы считаем», «Цвет и форма». «Соотнеси количество с цифрой». -мерки для измерения жидких, сыпучих веществ, длины отрезков. - весы. -ориентирование – лабиринты, «бродилки». -часы песочные. -макет часов -детские игровые планшеты</p> <p>Ознакомление с предметным окружением: -материал «Мир предметов» -иллюстрации видов транспорта: наземный, водный, воздушный. -наглядно-дидактические пособия: «Автомобильный транспорт», «Водный транспорт», «Школьные принадлежности», «Бытовая техника» -наглядно-дидактический материал «О правах ребенка», «Ребенок имеет право»</p> <p>Ознакомление с миром природы. -наглядно-дидактический материал «Деревья», «Кустарники», «Цветы»,</p>

	<p>«Растения луга», «Растения сада» «Фрукты» «Овощи» -альбом «Лекарственные растения» - красная книга. -наглядно-дидактический материал «Дикие животные», «Домашние животные» «Зимующие и перелетные птицы», «Млекопитающие», «Пресмыкающиеся», «Земноводные», «Насекомые», -дидактические игрушки – дикие, домашние животные, птицы, пресмыкающиеся, насекомые, динозавры.</p> <p>-альбом «Труд сельских жителей» -иллюстративный материал «Причинно-следственные связи». -альбомы «Зима», «Весна», «Лето», «Осень».</p> <p>-календарь наблюдений за природой и погодой. -дневники наблюдений за посадками. - «Огород на окне». -природный материал: листья, шишки, желуди, орехи, мох, кора. -календарь народных примет. -наглядно-дидактические пособия «Дикие животные», «Домашние животные» «Зимующие и перелетные птицы», «Млекопитающие», «Пресмыкающиеся», «Земноводные», «Насекомые», «Морские обитатели», «Ягоды садовые», «Ягоды лесные», «Животные средней полосы», «Животные жарких стран».</p> <p>-дидактические игрушки – дикие, домашние животные, птицы, пресмыкающиеся, насекомые, динозавры. -иллюстративный материал «Причинно-следственные связи»</p> <p>Ознакомление с социальным миром:</p> <p>-государственные символы России (флаг, герб, гимн) - карта России, глобус, -иллюстративный материал «Наша Родина Россия», «Народы России», «Славянская семья». Альбом «Москва- столица нашей Родины», -презентации, видеофильмы о Москве, Санкт-Петербурге. -дидактическая игра «Государственные праздники России». -иллюстративный материал: «Российская армия», «Богатыри земли русской» -д/и «Профессии», «Кому что нужно для работы»</p>
Речевое развитие	<p>Развитие речи:</p> <p>- набор печатных картинок -набор сюжетных картинок</p>

	<p>-набор иллюстраций к русским народным сказкам -произведения художественной литературы по содержанию программы</p> <p>-дид. Игра «кубики» (артикуляционная гимнастика), «Узнай сказку»</p> <p>- дидактические игры по грамоте «Найди место звука в слове», «Веселые путешественники», «Твердые согласные звуки «с и л» «Разноцветная мозаика», - дид. пособия для постановки правильного дыхания</p> <p>-дид. игры: «Делим слова на слоги», «Шиворот навыворот», «Кто есть, кто», «Азбука», «Произносим звуки правильно», «Профессии», лото «В мире сказок», -магнитная азбука -детские книги, журналы -книги любимые детьми группы -алгоритмы по составлению рассказов о предметах и объектах</p> <p>-наглядно-дидактические пособия: «Говори правильно», «Один-много», «Словообразование», «Многозначные слова». -алгоритмы составления описательных рассказов о предметах «Рассжика», «Составь предложение по картинкам», «Слова перепутались». «Сосчитай слоги», «Веселая гусеница», «Делим слова на слоги». -дидактические игры на составление небольших рассказов творческого характера «Придумай и расскажи», «Скажи, что делаем» -мнемотаблицы к стихотворениям, сказкам, рассказам, загадкам.</p> <p>-алгоритмы составления описательных рассказов о предметах «Расскажика»</p> <p>-картотека предметных картинок на бытовую, природоведческую и обществоведческую тематику. -картотека чистоговорок. -сюжетные картины для составления описательных рассказов. -сюжетные картинки с последовательно развивающимся действием, «Составь рассказ», «Сказки перепутались», «Что сначала, что потом». Приобщение к художественной литературе: -произведения художественной литературы по содержанию программы - детские книги, журналы -книги любимые детьми группы</p> <p>-детская художественная литература книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки</p>
Художественно- эстетическое	Приобщение к искусству.

развитие	<p>-наглядно-дидактический материал «Виды искусства»: декоративно прикладное (Хохлома, Городец, Дымково, Полохов Майдан, Гжель, Филимоновская), -альбом с произведениями живописи знаменитых художников: И. Шишкин, И. Левитан, А. Саврасов, А. Пластов, В. Васнецов и др. -наглядно-дидактический материал «Скульптуры малых форм».</p> <p>-альбом «Художники-иллюстраторы детской книги» (Ю.Васнецов, В. Конашевич, В. Лебедев, Т. Марвина, Е. Чарушин.) -наглядно-дидактический материал «История и виды искусства» -дидактические игры: «Что перепутал художник», «Составь букет», «Я художник»</p> <p>Изобразительная деятельность</p> <p>наглядно-дидактический материал «Произведения искусства», жанры искусства. рафареты: изделий народного творчества, силуэты птиц и животных, насекомые. -акварель, гуашь, кисти для рисования, цветные и простые карандаши, восковые мелки, сангина, фломастеры, альбомы, угольные карандаши. -салфетки. -стаканчики для воды (на каждого ребенка). -палитра (на каждого ребенка). -образцы предметных изображений</p> <p>-игрушки для рисования с натуры (кукла, зайчик, матрешка, неваляшка) -печатки, штампы.</p> <p>-сюжетное рисование Таблица-схема расположения предметов по величине.</p> <p>-декоративное рисование Силуэты предметов и игрушек народного творчества.</p> <p>-дидактические игры: «Собери узор», «Из какой росписи узор».</p> <p>-картотека образцов лепки предметов, животных и людей</p> <p>-альбом с изображением скульптурных групп из двух-трех фигур.</p> <p>-наборы пластилин (на каждого ребенка)</p> <p>-дощечки для лепки (на каждого ребенка), стеки (на каждого ребенка).</p> <p>-алгоритм с разными способами декоративной лепки</p> <p>-картотека узоров и декоративных композиций из геометрических и</p>
----------	--

растительных элементов.

-материалы: цветная бумага и картон, бумага разной фактуры, кисти для клея, клей, тканые салфеточки, клеенки (на каждого ребенка).

-розетки для клея, подставки под кисточки.

-кисти для клея (на каждого ребенка).

-наглядный материал по складыванию бумаги разных форм в разных направлениях

-альбом «Оригами».

-набор ткани с разнообразной фактурой, мелки.

-природный материал

Конструктивно-модельная деятельность и робототехника:

ЛЕГО- WEDO, ЛЕГО-Animal Bingo, Роботрек Малыш-2 , Тайна КУ-БИ-БИ-КА, Мемо кубики

-строительный материал разной величины.

-наглядно-дидактический материал «Строительные фигуры»

-наглядно-дидактический материал с алгоритмом построек с уточнением по назначению. -конструирование из деталей конструкторов.

-конструкторы разного размера и из разного материала

-картотека схем и моделей для создания конструкций.

Музыкальная деятельность:

-картотека музыкальных произведений разного характера.

-музыкально-дидактические игры на совершенствование слуха: звук высотного, ритмического, тембрового и динамического слуха. -картотека игр на

формирование певческого голоса -картотека движений для выполнения под музыку -детские музыкальные инструменты -музыкальная картотека с

творчеством композиторов и музыкантов. -медiateка. -демонстрационный материал «Правильная артикуляция при пении» - картотека схем исполнения

музыкальных произведений на детских музыкальных инструментах

	<p>-демонстрационный материал «Национальные пляски разных народов» -музыкально-игровое и танцевальное творчество -музыкальная картотека музыкальных произведений в исполнении различных инструментов и в оркестровой обработке -детские музыкальные инструменты: металлофон, свирель, ударные и электронные инструменты. -русские народные музыкальные инструменты: трещотки, погремушки, треугольники. Развитие игровой деятельности (театрализованные игры): -ширмы: напольная и настольная. -различные виды театров: плоскостной, настольный, теневой, пальчиковый, магнитный (в том числе изготовленные руками детей) -элементы костюмов, шапочки-маски, атрибуты для разыгрывания сказок.</p>
Физическое развитие	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни -картотеки: беседы, рассуждения о здоровом образе жизни - иллюстрации, фотографии, презентации по ЗОЖ иллюстрации: распорядок дня, как устроен человек. - настольные игры: хоккей, футбол. -дид. игра «Как устроен человек» Физическая культура -мешочки с песком -скакалки -мяч резиновый (диаметр 10-15 см); -мяч-шар надувной (диаметр 40 см); -обруч малый (диаметр 54-65 см); -шарик пластмассовый (диаметр 4 см); - мяч массажный (диаметр 6-8 см): -мяч резиновый (диаметр 20-25 см); -колечко с лентой (диаметр 5 см); -палки гимнастические короткая (длина 60-80 см); -атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны); -разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, шишки, шары, палки, ленты, шарики на резинке - плоскостные дорожки, ребристая дорожка -дуги, -кегли -массажеры - лыжи. -коврики для массажа стоп, - гантели -оборудование к спортивным играм (ворота, воланы, ракетки) - кольцоброс</p>

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений	
	Средства
3-4 года	<p>Книги с цветными иллюстрациями Альбом для развития детей дошкольного возраста (3-4года).</p> <p>Семейные фотографии детей, альбом «Наша группа», модель «Семья».</p> <p>Иллюстрации, альбомы с предметами быта, транспортом, жилищем человека в развитии – от старинных до современных. Куклы в русском костюме (мальчик и девочка).</p>
4-5 лет	<p>Предметы домашнего обихода (корзинки, тазики, ведра, сумки) помогающие отобразить доступные малышам операции труда и социального быта, элементы костюмов и украшений (русских).</p> <p>Фотографии города Бор (ближайшее окружение), Российская символика.</p> <p>Мифы и сказки народов мира.</p> <p>Иллюстрации, изображающие древних людей и их быт, картинки на темы «Как менялся транспорт», «Как менялось жилище человека», «Как менялись орудия труда, предметы обихода».</p> <p>Комплект сюжетных картинок «Ребёнок и его права».</p> <p>Альбом «Наша группа»</p> <p>Макеты или модели: «Семья», «Детский сад».</p> <p>Иллюстрации «Дети разных национальностей», куклы в</p>

	русских костюмах (мальчик и девочка)
5-6 лет	<p>Макет проезжей части, макеты улиц города.схема плана группы</p> <p>Фотографии города Бор, достопримечательностей г. Нижнего Новгорода, Российская символика, герб города Бор, герб Нижнего Новгорода, герб Нижегородской области, карта России. Изделия народных промыслов, народные игрушки (Нижегородской области в том числе).</p> <p>Макеты или модели: «Семья», «Детский сад», зданий и сооружений г. Бор, г. Нижнего Новгорода и др.</p> <p>Куклы в костюмах народов России</p> <p>Настольно-печатные игры: «Славянская семья», лото «Предметы старины», набор «Солдат».</p> <p>Красная книга природы Нижегородской области.</p> <p>Книги о малой родине.</p>
6-7 лет	<p>Альбомы «Город Бор» (ближайшее окружение); символика города Бор, России, фотография президента России. Макеты: зданий и сооружений ближайшего окружения, г. Бор, г. Нижнего Новгорода, г. Москвы.</p> <p>Красная книга природы Нижегородской области. Книги о малой родине. Портфолио семей воспитанников.</p> <p>Настольно-печатные игры. Куклы в костюмах народов России. Лэпбуки о малой родине, портфолио семей воспитанников</p>