

**Сведения**

**о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по  
адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования**

**Перечень основных материальных средств обучения, используемых  
в МБДОУ ЦРР № 7 при реализации Программы**

<i>№п/п</i>	<i>Вид</i>	<i>Наименование</i>	<i>Местоположение</i>
1	Натуральные объекты	Объекты растительного мира, реальные предметы	В группе для детей с ТНР, в экологическом центре. Также огород и цветник на территории детского сада
2	Изобразительная наглядность	Объемные изображения (игрушки – муляжи) овощей, фруктов, домашних и диких животных и т.д.	В группе для детей с ТНР и в зимнем саду
3	Сюжетные (образные) игрушки	Куклы, фигурки, изображающие людей, животных, транспортные средства, посуду, мебель и др.	В группе для детей с ТНР (перечень соответствует возрастным особенностям группы) и в кабинете учителя-логопеда
4	Дидактические игры	Народные игрушки (матрешки, пирамидки, бочонки, бирюльки и др.), мозаики, настольные и печатные игры, домино, лото и др.	В группе для детей с ТНР (перечень соответствует возрастным особенностям группы) и в кабинетах специалистов
5	Игрушки –забавы	Смешные фигурки людей, животных, игрушки-забавы с механическими, электрическими устройствами.	В группе для детей с ТНР и в кабинете учителя-логопеда
6	Спортивные игрушки	Волчки, мячи, обручи, кегли, скакалки, дарц, баскетбольное кольцо, шашки, шахматы.	В группе для детей с ТНР (перечень соответствует возрастным особенностям группы), спортивный зал
7	Музыкальные игрушки	Игрушки имитирующие музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, ксилофоны, барабаны, дудки, ложки,	Музыкальный зал, музыкальный центр группы для детей с ТНР (перечень соответствует возрастным особенностям группы),

		музыкальные шкатулки и др.), сюжетные игрушки с музыкальным устройством (детское электронное пианино), наборы колокольчиков. Музыкальные электронные игры. Самодельные музыкальные игрушки для оркестра.	кабинет учителя-логопеда
8	Театрализованные игрушки	Театральные куклы, куклы-бибабо, куклы марионетки, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты и элементы декораций, маски, бутфория и др.	Музыкальный зал, музыкальный центр группы для детей с ТНР (перечень соответствует возрастным особенностям группы), кабинет учителя-логопеда
9	Технические игрушки	Фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, калейдоскопы, телефоны и пр.	Игровой центр группы для детей с ТНР
10	Строительные и конструктивные материалы	Наборы строительных материалов, конструкторы, в том числе ЛЕГО, легкий модульный материал	Игровой центр группы (перечень соответствует возрастным особенностям группы), кабинет учителя-логопеда
11	Игрушки – самodelки из разных материалов и материалы для их изготовления	Неоформленные материалы: бумага, картон, нитки, фольга; полуоформленные материалы: коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы; природные: шишки, желуди, каштаны, ракушки, ветки, солома и др.	Экологический центр и центр экспериментирования (перечень соответствует возрастным особенностям группы)
12	Оборудование для опытов	Наборы для опытов, лупы, весы, пипетки, весовые материалы, детские пинцеты, измерительные приборы и пр.	Центр для экспериментирования (перечень соответствует возрастным особенностям группы)
13	Учебно –игровые пособия, развивающие игры	Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, кубики Никитина, танграммы и пр.	Дидактический и математический центр группы(перечень соответствует возрастным особенностям группы) и кабинет учителя-логопеда
14	Дидактический материал	Раздаточный материал (в соответствии с реализуемой АООП ДО)	В группе , в кабинетах специалистов

15	Технические устройства	Мультимедийный проектор, тачпанель	В музыкальном зале, в группе для детей с ТНР
16	Звуковая аппаратура	Музыкальные центры, аудиосистемы	В музыкальном зале и группе
17	Экранно-звуковая аппаратура	Ноутбуки.	В методическом кабинете, в кабинетах специалистов
18	Вспомогательные технические средства	Экран, периферийные устройства (МФУ, принтеры, звуковые колонки).	В методическом кабинете и музыкальном зале.
19	Дидактические технические средства обучения	Коллекция аудиозаписей, учебные фильмы, мультимедиапрезентации, анимационные фильмы и пр.	В группе для детей с ТНР, методическом и музыкальном кабинетах, в кабинетах специалистов.
20	Учебно- методическое обеспечение	Пакеты прикладных программ по образовательным областям, учебные пособия, тестовый материал, методические разработки и рекомендации	Методический кабинет, групповая библиотека и дидактические центры, музыкальный кабинет, кабинеты специалистов
21	Маркеры игрового пространства	Ширмы, подвижный подиум	Игровой центр группы

**Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации Программы**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Наименование / раздел программы</b>
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
5 -6 лет	<p><b><i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- российская символика (флаг, герб и т.п.);</li> <li>- наглядно-дидактические пособия в картинках «День Победы», «О Московском Кремле», «Государственные символы РФ», «День защитника Отечества»;</li> <li>-планшет Логико-мальш с набором карточек «Московский Кремль», «Сто лет назад», «Этнография».</li> <li>-наглядные пособия:  Альбом«Рода войск»  Альбом «Военная техника ВОВ »  Альбом «Современная военная техника»  Альбом «Портреты героев ВОВ»  Альбом «Иллюстрации сражений ВОВ»  Альбом «Народы мира»  Альбом «Жизнь людей в далекой древности»  Альбом «Моя семья»  Альбом «Достопримечательности города Бор»  Альбом «Достопримечательности Н. Новгорода»  Альбом «Достопримечательности Москвы»</li> </ul>

Альбом «Русские богатыри»  
 Альбом «Полководцы Великой Отечественной Войны»  
 - дидактические игры: «Эволюция вещей»  
 - тематические книги:  
 «Мифы и легенды народов мира» (сборник рассказов)  
 Энциклопедия «История человечества»  
 Энциклопедия «Великие люди»  
 Энциклопедия «Секреты машин»  
 Энциклопедия «Способы и средства коммуникации»  
 Энциклопедия «Великие изобретения»  
 Энциклопедия «Путешественники и исследователи»  
 Энциклопедия «Наш мир от А до Я»  
 -Макеты «Дружба народов» и «Детский сад»  
 -Лэпбук «Город Бор».

***Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:***  
 - оборудование для трудовой деятельности в уголке природы;  
 - оборудование для организации дежурства;  
 - природный и бросовый материал для ручного труда.

***Формирование основ безопасности:***  
 - макет дороги;  
 - комплект дорожных знаков;  
 - картинки различных видов транспорта (наземный, воздушный, водный);  
 - книги по ПДД;  
 - дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности («Внимание дорога», «Учим дорожные знаки», «Правила дорожного движения», «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях», «Не играй с огнем», «Опасные предметы»);  
 -наглядные пособия:  
 Альбом «Как избежать неприятностей»  
 Альбом «Я и моя безопасность»  
 Альбом «Бережем свое здоровье»  
 Альбом «Семейное благополучие»  
 Альбом «Безопасность на дорогах»  
 Альбом «Безопасный отдых на природе»  
 Альбом «Первая помощь»  
 Настольно-печатная игра «Путешествие пешехода»  
 Лото «Чтобы не попасть в беду»  
 Планшет «Логико-малыш» с набором картинок «Внимание! Опасность!», «Опасности вокруг нас»

***Развитие игровой деятельности:***  
 - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»;  
 - куклы разных размеров;  
 - наборы мелких фигурок: дикие и домашние животные.  
 - кукольные сервизы;  
 - коляска для кукол;  
 - предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр;  
 - наборы принадлежностей для игры в «Магазин» (весы, чеки, деньги, муляжи продуктов, счеты); «Парикмахерская» (фен, ножницы, зеркало, украшения для оформления причесок, каталог стрижек);  
 - автомобили разного назначения (средние, мелкие);  
 - стол рабочий-мастерская;  
 - набор инструментов для мастерской;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кукольный дом с мебелью;</li> <li>- маркеры игрового пространства: «Больница», «Автосервис», «Семья», «Путешествия»;</li> <li>- ширмы.</li> <li>-Набор: «Железная дорога» , «Парковка».</li> <li>-Ландшафтный макет (коврик)</li> <li>-Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта</li> <li>-Крупный строительный набор</li> <li>-Конструктор «Lego»</li> <li>-Деревянный конструктор</li> </ul>
6-7 лет	<p><b><i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядно-дидактические пособия в картинках «День Победы», «О Московском Кремле», «Государственные символы РФ»;</li> <li>- дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре» («Эволюция транспорта», «Эволюция жилища», река времени);</li> <li>- портрет президента России;</li> <li>- российская символика (флаг, герб);</li> <li>- глобус;</li> <li>- карта мира, карта России;</li> <li>- куклы в костюмах России;</li> <li>- тематические книги:</li> <li>-наглядные пособия:</li> <li>Альбом «Рода войск»</li> <li>Альбом «Военная техника ВОВ»</li> <li>Альбом «Современная военная техника»</li> <li>Альбом «Портреты героев ВОВ»</li> <li>Альбом «Иллюстрации сражений ВОВ»</li> <li>Альбом «Народы мира»</li> <li>Альбом «Жизнь людей в далекой древности»</li> <li>Альбом «Моя семья»</li> <li>Альбом «Достопримечательности города Бор»</li> <li>Альбом «Достопримечательности Н. Новгорода</li> <li>Альбом «Достопримечательности Москвы»</li> <li>Альбом «Русские богатыри»</li> <li>Альбом «Полководцы Великой Отечественной Войны»</li> <li>- дидактические игры: «Эволюция вещей»;</li> <li>- тематические книги:</li> <li>Энциклопедия «История человечества»</li> <li>Энциклопедия «Великие люди»</li> <li>Энциклопедия «Секреты машин»</li> <li>Энциклопедия «Способы и средства коммуникации»</li> <li>Энциклопедия «Великие изобретения»</li> <li>Энциклопедия «Путешественники и исследователи»</li> <li>Энциклопедия «Наш мир от А до Я»</li> <li>-Лэпбук «Город Бор».</li> </ul> <p><b><i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование для трудовой деятельности в уголке природы;</li> <li>- оборудование для организации дежурства;</li> <li>- природный и бросовый материал для ручного труда.</li> </ul> <p><b><i>Формирование основ безопасности:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект дорожных знаков;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный);</li> <li>- тематические альбомы по правилам дорожного движения;</li> <li>- книги по ПДД;</li> <li>- настольно-печатные и дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности (ПДД, «Не играй с огнем», «Опасные предметы»);</li> </ul> <p><b>Развитие игровой деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Школа»; «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Ателье», «Библиотека»;</li> <li>- ширмы;</li> <li>- куклы-мальчики, куклы-девочки;</li> <li>- куклы в одежде представителей разных профессий;</li> <li>- кукольные сервизы;</li> <li>- коляска для кукол;</li> <li>- предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр;</li> <li>- атрибуты для ряженья;</li> <li>- стол рабочий-мастерская.</li> <li>- наборы принадлежностей для игры в «Магазин» (весы, чеки, деньги, муляжи продуктов, счеты); «Парикмахерская» (фен, ножницы, зеркало, украшения для оформления причесок, каталог стрижек);</li> <li>- автомобили разного назначения (средние, мелкие);</li> <li>- стол рабочий-мастерская;</li> <li>- набор инструментов для мастерской;</li> <li>- кукольный дом с мебелью;</li> <li>- маркеры игрового пространства: «Больница», «Автосервис», «Семья», «Путешествия»;</li> <li>- ширмы.</li> <li>- Набор: «Железная дорога», «Парковка».</li> <li>- Ландшафтный макет (коврик)</li> <li>- Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта</li> <li>- Крупный строительный набор</li> <li>- Конструктор «Lego»</li> <li>- Деревянный конструктор</li> </ul>
--	---

### ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

5- 6 лет	<p><b>Формирование элементарных математических представлений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки);</li> <li>- коврограф;</li> <li>- наборы геометрических фигур;</li> <li>- набор объемных геометрических фигур;</li> <li>- игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей;</li> <li>- дидактический куб (игры для развития логического мышления - шашки, шахматы, крестики-нолики, лабиринты);</li> <li>- «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели);</li> <li>- интерактивная игра «Школа маленького гения»;</li> <li>- планшет «Логико-малыш» с набором карточек: «Композиции», «Ракурсы», «Проекция», «Алгоритмы», «Натуральный ряд», «Счет от 1 до 6», «Сохранение количества», «Измерение», «Время, часы, календарь», «Первый десяток», «Состав числа от 1 до 10», «Состав числа от 5 до 10», «Морские задачки», «Сравнение множеств», «Соответствие», «Лабиринты».</li> </ul> <p>Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и</p>
----------	--

	<p>соответствующих цифр</p> <p><b>Познавательная-исследовательская деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные дневники с фиксацией опытов;</li> <li>- ёмкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито;</li> <li>- лупы, цветные стекла;</li> <li>- магниты, фонарики;</li> <li>- песочные часы;</li> <li>- схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов;</li> <li>- материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина;</li> <li>- прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема;</li> <li>- мерные стаканы;</li> <li>- формы для льда;</li> <li>- пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки, марля;</li> <li>- бросовый материал (кусочки кожи, дерева, винтики);</li> <li>- разные виды бумаги.</li> </ul> <p><b>Ознакомление с предметным и социальным миром:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- тематическое лото, домино;</li> <li>- альбомы о людях разных профессий;</li> <li>- иллюстрированные книги, энциклопедии.</li> <li>- тематические альбомы;</li> </ul> <p><b>Ознакомление с миром природы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- календарь природы;</li> <li>- набор карточек с символами погодных явлений;</li> <li>- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»;</li> <li>- тематическое лото, домино.</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- комнатные растения;</li> <li>- макеты;</li> <li>- предметно-схематические модели;</li> <li>- графические модели (модели: светового дня, «термометр», «живой организм», «размножение растений», обобщающая модель для составления описательных рассказов);</li> <li>- природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья);</li> <li>- сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох);</li> <li>- лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.</li> </ul>
6-7 лет	<p><b>Формирование элементарных математических представлений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки);</li> <li>- коврограф;</li> <li>- наборы геометрических фигур;</li> <li>- набор объемных геометрических фигур;</li> <li>- игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей;</li> <li>- дидактический куб (игры для развития логического мышления - шашки, шахматы, крестики-нолики, лабиринты);</li> </ul>

- «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели);
  - интерактивная игра «Школа маленького гения»;
  - планшет «Логико-малыш» с набором карточек: «Композиции», «Ракурсы», «Проекция», «Алгоритмы», «Натуральный ряд», «Счет от 1 до 6», «Сохранение количества», «Измерение», «Время, часы, календарь», «Первый десяток», «Состав числа от 1 до 10», «Состав числа от 5 до 10», «Морские задачи», «Сравнение множеств», «Соответствие», «Лабиринты».
- Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр
- Познавательно-исследовательская деятельность:***
- индивидуальные дневники с фиксацией опытов;
  - ёмкости разной вместимости: пластиковые контейнеры, стаканы;
  - совочки, ложки, лопатки, воронки, сито;
  - лупы, цветные и прозрачные стекла;
  - магниты, фонарики;
  - песочные часы;
  - схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов;
  - пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки, марля.
- Ознакомление с предметным и социальным миром:***
- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»;
  - дидактические игры;
  - тематическое лото, домино;
  - альбомы о людях разных профессий;
  - иллюстрированные книги, энциклопедии;
  - тематические альбомы;
  - предметы нижегородских промыслов;
- Ознакомление с миром природы:***
- календарь природы;
  - календарь погоды;
  - набор карточек с символами погодных явлений;
  - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»;
  - тематическое лото, домино;
  - дидактические игры;
  - настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественно-научных представлений;
  - комнатные растения, алгоритмы ухода за комнатными растениями;
  - макеты;
  - предметно-схематические модели;
  - графические модели (модели: светового дня, «термометр», «живой организм», «размножение растений», обобщающая модель для составления описательных рассказов);
  - природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья);
  - сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох);
  - инвентарь для ухода за растениями: лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки;
  - художественная литература о природе;



	-научно-познавательная литература.
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
5-6 лет	<p><i>Речевое развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игрушки и пособия для выработки направленной воздушной струи</li> <li>- сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков в предложениях и рассказах;</li> <li>- настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации поставленных звуков;</li> <li>- сюжетные картинки, серии сюжетных картинок: «Все работы хороши. Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет)», «Все работы хороши. Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет)», «Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 2», «Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 4», «Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 1,2», «Рассказываем по сериям картинок. Подготовка к творческому рассказыванию. Выпуск 1», «Рассказываем по сериям картинок. Обучение творческому рассказыванию. Выпуск 2»;</li> <li>- предметные картинки;</li> <li>- алгоритмы и схемы описания предметов и объектов; мнемотаблицы для заучивания стихов, пересказа текстов;</li> <li>- материал для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений;</li> <li>- дидактические игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза;</li> <li>- дидактические игры для совершенствования грамматического строя речи, лото, домино.</li> <li>- серия последовательных картинок: «Обучение детей пересказу по опорным картинкам – 5-7 лет», выпуск 1; «Обучение детей пересказу по опорным картинкам – 5-7 лет», выпуск 2; «Обучение детей пересказу по опорным картинкам – 5-7 лет», выпуск 3; «Обучение детей пересказу по опорным картинкам – 5-7 лет», выпуск 4;</li> <li>- иллюстрации к детской художественной литературе.</li> </ul> <p><i>Восприятие художественной литературы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детские книги (произведения народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи), журналы, детские энциклопедии;</li> <li>- книги, любимые детьми этой группы;</li> <li>- книги, знакомящие с культурой русского народа (сказки, загадки, потешки);</li> <li>- книжки-самоделки (словотворчество детей);</li> <li>- магнитофон;</li> <li>- аудиокассеты и диски с записью литературных произведений.</li> </ul>
6-7 лет	<p><i>Речевое развитие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игрушки и пособия для развития дыхания («Чей пароход гудит лучше?», мыльные пузыри, надувные игрушки, дыхательные тренажеры);</li> <li>- картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и</li> </ul>

	<p>дифференциации звуков всех групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп;</li> <li>- картотека предметных картинок по лексическим темам;</li> <li>- сюжетные картинки, серии сюжетных картинок: «Все работы хороши. Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет)», «Все работы хороши. Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет)», «Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 2», «Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 4», «Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 1,2», «Рассказываем по сериям картинок. Подготовка к творческому рассказыванию. Выпуск 1», «Рассказываем по сериям картинок. Обучение творческому рассказыванию. Выпуск 2»;</li> <li>- алгоритмы, схемы, мнемотаблицы;</li> <li>- материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (фишки, флажки, разноцветные геометрические фигуры);</li> <li>- дидактические игры для совершенствования грамматического строя речи;</li> <li>- лото, домино, игры-ходилки;</li> <li>- дидактическое пособие «Колодец слов», «Телефон»;</li> <li>- баннер «Занимательные игры по развитию речи».</li> <li>- серия последовательных картинок: «Обучение детей пересказу по опорным картинкам – 5-7 лет», выпуск 1; «Обучение детей пересказу по опорным картинкам – 5-7 лет», выпуск 2; «Обучение детей пересказу по опорным картинкам – 5-7 лет», выпуск 3; «Обучение детей пересказу по опорным картинкам – 5-7 лет», выпуск 4;</li> <li>- иллюстрации к детской художественной литературе.</li> </ul> <p><i>Восприятие художественной литературы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детские книги (произведения народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи), журналы, детские энциклопедии;</li> <li>- книги, любимые детьми этой группы;</li> <li>- книги по истории и культуре русского и других народов;</li> <li>- книжки-самоделки (словотворчество детей);</li> <li>- картотека загадок, скороговорок, пословиц, поговорок;</li> <li>- магнитофон;</li> <li>- аудиокассеты и диски с записью литературных произведений.</li> </ul>
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
5-6 лет	<p><b><i>Приобщение к искусству:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ширмы;</li> <li>- элементы костюмов, маски;</li> <li>- атрибуты для обыгрывания сказок;</li> <li>- афиши, билеты;</li> <li>- разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный);</li> </ul>

- дидактические игры;
- предметы декоративно- прикладного искусства;
- репродукции известных художников;
- книжки-самоделки.
- наглядно-дидактические пособия «Расскажите детям», «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам».«Искусство-детям», «Мир искусства»

#### *Портрет*

И.Е.Репин. «Стрекоза» (1884 г.)

И.П.Аргунов. «Портрет крестьянки в русском костюме»

А.ван Дейк. «Семейный портрет» (между 1618 – 1621 гг.).

Б.М.Кустодиев. «Дети в маскарадных костюмах» (1909 г.).

В.А.Тропинин. «Автопортрет на фоне окна, с видом на Кремль» (1846 г.).

#### *Пейзаж*

В.И.Суриков. «Вид памятнику Петру I на Сенатской площади в Петербурге» (1870 г.).

Г.Г.Нисский. «Подмосковье. Февраль» (1957 г.).

И.И.Левитан. «Весна. Большая вода» (1897 г.).

Н.К.Рерих. «Гималаи» (1941 г.).

И.К.Айвазовский. «Волна» (1889 г.).

А.К.Соколов. «На Луне» (сер. XX в.).

И.И.Шишкин. «Полдень в окрестностях Москвы» (1869 г.).

И.И.Шишкин. «Рожь» (1878 г.).

#### ***Изобразительная деятельность:***

- восковые мелки;
- гуашь;
- акварельные краски;
- цветные карандаши;
- пластилин;
- глина;
- белая и цветная бумага, картон;
- ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций);
- кисти;
- палочки, стеки;
- ножницы;
- пластилин,
- салфетки;
- доски для пластилина;
- поролон, штампы, печатки, трафареты
- баночки для воды;
- природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма);
- схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации;
- памятки «Смешиваем цвета», «Штриховка»;
- альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель»;
- раскраски;
- трафареты;
- доска-мольберт;
- интерактивные игры (учимся рисовать),
- репродукции русских художников.

#### ***Конструктивно-модельная деятельность:***

- мозаика, схемы выкладывания узоров из неё;
- конструкторы типа «Lego» с деталями разного размера, схемы выполнения построек;
- конструктор мягкий; плоскостной конструктор;
- строительные наборы деревянные;
- конструктор-трансформер (набор модулей);
- головоломки, пазлы;
- сборные игрушки и схемы их сборки;
- кубики с картинками; разрезные картинки;
- игрушки для обыгрывания построек;
- схемы построек и «алгоритмы» их выполнения;

**Музыкальная деятельность:**

**Музыкальные инструменты:** Горн, барабаны, дудочки, бусы и браслеты из коробочек от киндер-сюрпризов, металлофоны, деревянные ложки, погремушки, деревянные палочки, бубны, гармошка, маракасы, треугольники

**Наглядные пособия:**

**Картинки с изображением:** музыкальных инструментов, животных; кошка и мыши, петух на птичьем дворе, курочка, скрипач, пианист, баянист, певец, дирижер, учитель музыки, композитор, муз. руководитель д. сада, Петрушка, мальчик играет на дудочке, скворец рядом со скворечником; дети маршируют, танцуют, поют, катаются на санках с горки, танцуют в хороводе вокруг елки; девочка укачивает куклу, мальчик марширует, дети пляшут, сапожник и кошка, по содержанию разучиваемых песен, восьмая и четвертная паузы, танцующие и поющие сказочные персонажи, ребенок спит в кровати, следы: медведя, зайца, козленка, волка, птички; лягушата и комар;

**Иллюстрации:** паровозик, машинист, пассажиры – к песне «Едет, едет паровоз»; герои мультфильмов с песнями на музыку В. Я. Шаинского;

**Портреты композиторов:** Д.Б. Кабалевский, В.Я. Шаинский, Ю.С. Энтин, А.П. Петров, Г. Свиридов, В. Гаврилин, П.И. Чайковский, С. Майкапар, Е.Н. Тиличьева;

**Портреты поэтов:** Л.В. Некрасова;

**Репродукции:** В.Д. Поленов «Золотая осень», Е. Е. Волков «Октябрь»;

**Портреты художников:** В.Д. Поленова, Е.Е. Волкова;

**Ритмические полоски:** графические изображения ритмического рисунка попевок: «Петушок», «Качели», песне – игре «Сапожник», палочки (короткие и длинные);

Книга А. Резникова «Кот-Леопольд».

**Атрибуты:** скакалки (по количеству детей), апельсин (муляж), 3 корзины: с желудями, шишками, осенними листьями, бутафорский пень, рябина с плодами, обруч, бумажные лягушки по кол-ву детей (в технике оригами), настенные часы с кукушкой, напольные часы – макет, атрибуты для лесной поляны, осенние листья, платочки, старичка-хранителя часов, белки, ежа, медвежат, клоунов, разноцветные клоунские носы, пуговицы, помпоны на липучке, клоунские парики;

**Шапочки-маски:** заяц, лиса, ворона, волк, медведь, ежик, мышата, белка, птички, козлята, бескозырка;

**Детские костюмы:** зайца, волка;

**Взрослые костюмы:** клоун, кот-Леопольд, мыши (серый и белый);

**Игрушки:** Петрушка, собака, плюшевые игрушки - звери, кукла, божья коровка, лягушка, клоун, паровоз, Чебурашка, медведь, кровать с куклой,

	<p>мышонок, клоун, музыкальная шкатулка, детская гармошка, петушок, кошка;</p> <p><b>Прочие:</b> сундучок, атрибуты для интерьера детской комнаты, детская швейная машинка, воздушные шары по количеству детей, медали на ленте с изображением лягушат, доска, мелки.</p> <p><b>ИКТ:</b></p> <p>-мультимедийные презентации (МДИ«У кота -воркота», «Кит – танец», «Кит – песня», «Кит – марш», «С.Прокофьев. Альбом «Детская музыка» и др.);</p> <p>-видеоматериалы (мультфильм «Детский альбом», видеопартитуры оркестра «Добрый мастер», «Русский оркестр» и др.)</p>
6-7 лет	<p><b>Приобщение к искусству:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ширмы;</li> <li>-элементы костюмов, маски, атрибуты для постановки сказок;</li> <li>- афиши, билеты;</li> <li>- разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный);</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- предметы декоративно- прикладного искусства;</li> <li>- репродукции известных художников;</li> <li>- книжки-самоделки.</li> </ul> <p>-наглядно-дидактические пособия «Расскажите детям», «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам».«Искусство-детям», «Мир искусства»</p> <p>- Лепбук «Город мастеров»</p> <p><i>Натюрморт</i></p> <p>И.И.Машков. «Натюрморт с самоваром» (1919 г.).  И.И.Машков. «Снедь московская: хлебы» (1924 г.).  Ф.П.Толстой. «Букет цветов, бабочка и птичка» (1820 г.).  В.Ф.Стожаров. «Натюрморт. Квас» (1972 г.).  Е.В.Зуев. «Дары лесов» (1967 г.).  З.Е.Серебрякова. «За обедом» (1914 г.).  М.С.Сарьян. «Осенние цветы» (1939 г.).  И.Э.Грабарь. «Хризантемы» (1905 г.)</p> <p><i>Пейзаж</i></p> <p>В.И.Суриков.«Вид памятнику Петру I на Сенатской площади в Петербурге» (1870 г.).  Г.Г.Нисский. «Подмосковье. Февраль» (1957 г.).  И.И.Левитан. «Весна. Большая вода» (1897 г.).  Н.К.Рерих. «Гималаи» (1941 г.).  И.К.Айвазовский. «Волна» (1889 г.).  А.К.Соколов. «На Луне» (сер. XX в.).  И.И.Шишкин. «Полдень в окрестностях Москвы» (1869 г.).  И.И.Шишкин. «Рожь» (1878 г.).</p> <p><i>Портрет</i></p> <p>В.Л.Боровиковский. «Портрет М.И.Лопухиной» (1757 г.)  И.Е.Репин. «Портрет Л.Г.Толстого» (1887 г.)  З.Е.Серебрякова. «За туалетом» (1909 г.)  В.М.Васнецов. «Царь Иван Васильевич Грозный» (1897 г.).</p> <p><i>Сказочно-былинный жанр</i></p> <p>В.М.Васнецов. «Аленушка» (1881 г.).  В.М.Васнецов. «Царевна-лягушка» (1901-1918 гг.).</p>

М.А.Врубель. «Царевна-лебедь» (1900 г.).  
В.М.Васнецов. «Богатыри» (1881-1898 г.)  
Н.К.Рерих. «Илья Муромец» (1910 г.).  
К.А.Васильев. «Садко и владыка морской» (1974 г.).  
И.Е.Репин. «Садко» (1876 г.).  
К.А.Васильев. «Настасья Микулишна» (1968 г.).

*Жанровая живопись*

А.А.Пластов. «Ужин трактористов» (1951 г.).  
А.А.Пластов. «Сенокос» (1945 г.).  
А.Г.Венецианов. «Спящий пастушок» (1825 г.).  
А.А.Дейнека. «Хоккеисты» (1959-1960 г.).  
А.А.Дейнека. «Раздолье» (1944 г.)  
В.И.Суриков. «Взятие снежного городка» (1891 г.).  
Б.М.Кустодиев. «Масленица» (1916 г.).  
К.Е.Маковский. «Дети, бегущие от грозы» (1872 г.).

***Изобразительная деятельность:***

- восковые мелки;
- гуашь;
- акварельные краски;
- цветные карандаши;
- пластилин, глина;
- белая и цветная бумага, картон;
- ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций);
- кисти, палочки, стеки, ножницы;
- пластилин, салфетки;
- доски для пластилина;
- поролон, штампы, печатки, трафареты
- баночки для воды;
- природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма);
- схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации;
- памятки «Смешиваем цвета», «Штриховка»;
- альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель»;
- раскраски;
- трафареты;
- интерактивные игры (учимся рисовать).

***Конструктивно-модельная деятельность:***

- мозаика, схемы выкладывания узоров из неё;
- мелкий конструктор типа «Lego»;
- конструктор мягкий;
- плоскостной конструктор;
- строительные наборы деревянные;
- конструктор-трансформер (набор модулей);
- головоломки;
- разрезные картинки, пазлы;
- сборные игрушки и схемы их сборки;
- материалы для изготовления оригами;
- строительные конструкторы (средний, мелкий);
- игрушки для обыгрывания построек;
- схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.

***Музыкальная деятельность:***

	<p><i>Наглядные пособия:</i></p> <p><u>Портреты композиторов:</u> Т.А. Попатенко, С.С. Прокофьева, П.И. Чайковского, Г. Свиридова, М.П. Мусоргского, М.И. Глинка, Б. Барток, Л. Бетховена, Р. Шумана, Н. Римского- Корсакова, Д. Кабалевского;</p> <p><u>Репродукции:</u> картина А.К. Саврасова «Грачи прилетели» его портрет; картинка с изображением мамы, занимающейся домашними делами, и ребенка, просительно заглядывающего ей в глаза;</p> <p><u>Картинки:</u> наборы предметных и сюжетных картинок, картинки насекомых: шмеля, мухи, червячка, улитки; картинка с изображением народного оркестра;</p> <p><u>Карточки:</u> с графическим изображением формы произведения (1 частная ф., 2 частная ф., 3ч.ф.), карточки с ритмическим рисунком и с иллюстрацией («Зайчик», «Лошадка», «Дудочка», «Барабанщик», «Паровоз», «Три мальчугана»), карточки с изображением длительностей (восьмые и четвертные); три карточки: серого, красного, нежно- розового цветов; карточки двух цветов: оранжевые и коричневые; карточки с изображением детей, танцующих польку, вальс, народную пляску, водящих хоровод; карточки с изображением музыкальных инструментов;</p> <p><u>Ритмические полоски:</u> набор кружочков разных диаметров, палочки- брусочки, полосочки длинные и короткие (маленькая- короткий звук, большая – длинный звук);</p> <p><u>Муз. инструменты:</u> (в т. ч. самодельные): барабан, бубен, треугольник, деревянные ложки, тарелки, ксилофон, металлофон, детская гармошка, маракас (погремушки), барабанные палочки;</p> <p><u>Атрибуты:</u> атрибуты для музыкально-ритмических движений, танцев: белые листья деревьев (дуб, клен), ленты, флажок;</p> <p><u>Костюм</u> для театрализации Бабы Яги; игрушка Петушок;</p> <p><u>Прочие:</u> - доска, ширма, фланелеграф, разные виды театра (пальчиковые, перчаточные, ростовые куклы), краски, кисти, емкости для воды, альбомные листы по количеству детей, цветной картон, ковер, стол, ватман, фломастер, дирижерская палочка, стеклянный стакан, деревянная коробочка, металлический предмет, билеты на концерт, повязка на глаза, скакалки с ручкам.</p> <p><u>ИКТ:</u></p> <p>-мультимедийные презентации : – про «Детский альбом»; презентация про «Альбом пьес для детей» Г. Свиридова; презентация про «Альбом для юношества»; сборник интерактивных дидактических игр по видам музыкальной деятельности («Поющие часы», «Птички на проводах» и др.);</p> <p>-видеоматериалы : фильм- Импровизированная картинная галерея, посвященная творчеству М.П. Мусоргского, Р. Шумана.</p>
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
5-6 лет	<p><b>Физическая культура в помещении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мячи маленькие, средние, большие;</li> <li>- мячи массажные; массажные коврики;</li> <li>- обручи;</li> <li>- веревки, шнуры;</li> <li>- флажки разных цветов; ленты цветные короткие;</li> <li>- кегли, кольцеброс;</li> <li>- профилактическая дорожка;</li> <li>- мишени на ковровиновой основе с набором дротикиков и мячииков на липучках;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- детская баскетбольная корзина;</li> <li>- скакалки;</li> <li>- летающие тарелки;</li> </ul> <p>нестандартное спортивное оборудование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мат;</li> <li>- гимнастическая лестница</li> <li>- атрибуты для проведения подвижных игр;</li> <li>-схемы выполнения движений;</li> <li>-эмблемы; медали.</li> </ul> <p><b>Физическая культура на воздухе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мячи большие, средние, малые;</li> <li>- мяч футбольный;</li> <li>- скакалки;</li> <li>- флажки разных цветов;</li> <li>- обручи;</li> <li>- атрибуты для проведения подвижных игр;</li> <li>- дуги для пролезания, подлезания, перелезания;</li> <li>- ленты цветные короткие;</li> <li>- кегли, кольцеброс;</li> <li>- вертикальные/горизонтальные мишени;</li> <li>- схемы выполнения движений;</li> <li>- кольцо для игры в баскетбол;</li> </ul> <p><b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры («Как оказать первую помощь», «Валеология»);</li> <li>- папка «Витамины»;</li> <li>- плакаты «Мой организм», «Как еда попадает в желудок»;</li> <li>- тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»;</li> <li>- книжки-самodelки «Мы за здоровый образ жизни»; «Моя спортивная семья»;</li> <li>- макет стадиона;</li> <li>- лэпбук «Футбол».</li> </ul>
6-7 лет	<p><b>Физическая культура в помещении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мячи;</li> <li>- мячи массажные; обручи;</li> <li>- веревки, шнуры;</li> <li>- флажки разных цветов;</li> <li>- ленты цветные короткие;</li> <li>- кегли, кольцеброс;</li> <li>- профилактическая дорожка;</li> <li>- мишени на ковровиновой основе с набором дротиков и мячиков на липучках;</li> <li>- детская баскетбольная корзина;</li> <li>- скакалки;</li> <li>- летающие тарелки;</li> <li>- нестандартное спортивное оборудование;</li> <li>- мат;</li> <li>- гимнастическая лестница</li> <li>- атрибуты для проведения подвижных игр;</li> <li>- схемы выполнения движений;</li> <li>- эмблемы; медали.</li> </ul>



	<p><b>Физическая культура на воздухе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мячи большие, средние, малые;</li> <li>- мяч футбольный,</li> <li>- скакалки;</li> <li>- флажки разных цветов;</li> <li>- обручи;</li> <li>- атрибуты для проведения подвижных игр;</li> <li>- ленты цветные короткие;</li> <li>- кегли, кольцеброс;</li> <li>- вертикальные/горизонтальные мишени;</li> <li>- схемы выполнения движений.</li> </ul> <p><b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры («Как оказать первую помощь», «Валеология»);</li> <li>- папка «Витамины»;</li> <li>- плакаты «Мой организм», «Как еда попадает в желудок»;</li> <li>- тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»;</li> <li>- книжки-самodelки «Мы за здоровый образ жизни»; «Моя спортивная семья»;</li> <li>- макет стадиона;</li> <li>- лэпбук «Футбол».</li> </ul>
--	---

#### **Перечень оборудования в кабинете учителя-логопеда**

	<p style="text-align: center;"><b>Центр речевого и креативного развития</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Зеркало с лампой дополнительного освещения.</li> <li>-Стульчики для занятий у зеркала.</li> <li>-Комплект зондов для постановки звуков, комплект зондов для артикуляционного массажа. Стерилизатор для зондов.</li> <li>-Шпатели, вата, ватные палочки, салфетки, резиновые перчатки .</li> <li>-Спирт.</li> <li>-Дыхательные тренажеры, игрушки и пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары, «Мыльные пузыри», перышки).</li> <li>-Картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков всех групп (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, тексты, словесные игры).</li> <li>-Логопедический альбом для обследования звукопроизношения.</li> <li>-Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи.</li> <li>-Предметные картинки по изучаемым лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.</li> <li>-Алгоритмы, схемы описания предметов и объектов, мнемотаблицы для заучивания стихотворений.</li> <li>-Лото, домино, разрезные картинки по изучаемым лексическим темам.</li> <li>-«Играйка 1», «Играйка 2», «Играйка 3», «Играйка 5», «Играйка-грамотейка», «Играйка-различайка».</li> <li>-Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал.</li> <li>-Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.</li> <li>-Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.</li> <li>-Настольно-печатные игры для совершенствования грамматического строя речи.</li> <li>-Раздаточный материал и материал для подгрупповой работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза, навыков анализа и синтеза предложений (семафоры, разноцветные флажки, светофорчики для определения места звука в слове, пластиковые кружки,</li> </ul>
--	---

- квадраты, прямоугольники разных цветов и т.п.)
- Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Подбери схему», «Помоги Незнайке», «Собери пирамиду» и т.п.).
  - Разрезной алфавит
  - Слоговые таблицы.
  - Карточки со словами и знаками для составления и чтения предложений.
  - «Мой букварь».
  - Магнитные геометрические фигуры, геометрическое лото, геометрическое домино (для формирования и активизации математического словаря).
  - Наборы игрушек для инсценирования нескольких сказок.
  - Игры и пособия для обучения грамоте и формирования готовности к школе («Волшебная яблоня», «Составь слова», «У кого больше слов», «Буква потерялась», «Скоро в школу», «Собери портфель» и т.п.).
  - Альбом «Все работы хороши».
  - Альбом «Кем быть?».
  - Альбом «Мамы всякие нужны».
  - Альбом «Наш детский сад».
  - Альбом «Четыре времени года»
  - Тетради для средней, старшей и подготовительной к школе логопедической группы №1, №2.
  - Ребусы, кроссворды.
  - CD с записью бытовых шумов, «голосов природы», музыки для релаксации, музыкального сопровождения для пальчиковой гимнастики, подвижных игр.

#### ***Центр сенсорного развития***

- Звучащие игрушки (металлофон, пианино, свистки, дудочки, колокольчики, бубен, маракасы).
- Звучащие игрушки-заместители.
- CDс записью «голосов природы», бытовых шумов.
- Карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов по всем лексическим темам, игры типа «Узнай по силуэту», «Что хотел нарисовать художник?», «Найди ошибку художника», «Распутай буквы».
- Палочки Кюизенера.
- Кубики Никитина.
- Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений.
- «Волшебный мешочек» с мелкими предметами по всем лексическим темам.

#### ***Центр моторного и конструктивного развития***

- Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по всем изучаемым лексическим темам, трафареты.
- Разрезные картинки и пазлы по изучаемым темам (4 — 12 частей).
- «Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями.
- Массажные мячики разных цветов и размеров.
- Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.
- Мозаика и схемы выкладывания узоров из нее.
- Средние и мелкие конструкторы разного типа.
- Занимательные игрушки из разноцветных прищепок

### **Перечень оборудования в кабинете педагога-психолога**

<b>№ п/п</b>	<b>Тип материалов</b>	<b>Наименование</b>
<b>1</b>	<b>Учебно-наглядный Материал</b>	<i>Дидактические игры:</i> - «Занимательная палитра»; - «На каждую загадку - четыре отгадки»; - «Готов ли ты к школе»; - «Скоро в школу»;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Все о времени»;</li> <li>- «Звук, свет, вода»;</li> <li>- «Ребята с нашего двора»;</li> <li>- «Что лишнее»;</li> <li>- «Про растения»;</li> <li>- «Забавные истории»;</li> <li>- «Целый год»;</li> <li>- «Выбираем противоположности»;</li> <li>- «Веселое лето»;</li> <li>- «Сложи картинку»;</li> <li>- «Домик настроений»;</li> <li>- «Злой, веселый, грустный»;</li> <li><i>Дидактические карточки: «Эмоции»;</i></li> <li>- Пазлы «Ассоциации»;</li> <li>- Пазлы «Колумбово яйцо»;</li> <li>- Пазлы «Цвет и форма»;</li> <li>- Антонимы (картинный дидактический материал);</li> <li>- Тематический словарь в картинках;</li> <li>- Домик деревянный;</li> <li>- Кукла деревянная;</li> <li>- Кукла-перчатка;</li> <li>- Инструменты музыкальные игровые;</li> <li>- Мяч мягкий;</li> <li>- Мягкая игрушка «Солнышко»;</li> <li>- Мягкая игрушка «Колобок»;</li> <li>- Кубики (9);</li> <li>- Пирамидка;</li> <li>- Куб с формами;</li> <li>- Деревянные вкладыши «Слоники»;</li> <li>- Деревянные вкладыши «Домики»;</li> <li>- Деревянные вкладыши «Геометрические фигуры»;</li> <li>- Деревянные разрезные картинки;</li> <li>- Дидактическое пособие «Эмоциональный градусник».</li> </ul>
2	<b>Оборудование</b>	Стол детский Стул детский Доска магнитно-маркерная

#### Перечень оборудования для музыкального зала

№ п/п	Тип материалов	Наименование
1.	<b>Профессиональные музыкальные инструменты</b>	Фортепиано
		Синтезатор
2	<b>Детские музыкальные инструменты</b>	Металлофон цветной
		Металлофон большой
		Ксилофон
		Барабан
		Треугольники музыкальные
		Набор шумовых кирпичики
		Инструмент музыкальный - Свирель
		Инструмент музыкальный - «Маракасы»
Инструмент музыкальный - «Трещетки»		

		Инструмент музыкальный - «Кастаньеты»
		Музыкальные палочки – шумелки
		Свистульки глиняные
		Колокольчики
		Шумелки – киндер
		Деревянные палочки
		Самодельные бутылочки – шумелки
		Инструмент музыкальный – рубель
		Шумовые инструменты
		Тарелки детские пара
		Набор «Колокольчики музыкальные»
		Инструменты музыкальные - «Бубенцы»
		Деревянные ложки
<b>3.</b>	<b>Игрушки озвученные</b>	Невляшки
		Ёжик мягкий музыкальный
<b>4.</b>	<b>Учебно-наглядный материал</b>	Портреты композиторов
		Картинки с изображением различных музыкальных инструментов
		Игра – аттракцион «Собери цветок»
		Комплект наглядных пособий с нотами «Русские народные песни»
		Большой театр. Опера. Комплект из 15 цветных фотооткрыток
		Плакат: П.И. Чайковский «Детский альбом», «Спящая красавица», «Времена года»
		<b>Музыкально - дидактические игры</b>
		1. «Весенние ритмы» (набор ритмоформул)
		2. «На полянке» (пчелки, божьи коровки)
		3. «Зимняя коробочка» (длинные, короткие звуки)
		4. «Сказка шумелка» - «Мышиная история»
		5. «Чудо - дерево»
		6. «Волшебные кубики» (ритмоформулы)
		7. «Ритмический кубик»
		8. «Веселый кубик»
		9. «Конструктор ступеней»
		10. «Эхо»
		Фланелеграф
		Пособие учебное музыкальное «Лэпбука»
		Атрибуты для плясок, игр, инсценировок:
		- Платочки
		- Осенние листики (картонные на карандаше)
		- Осенние листики (на палочках, большие)
		- Султанчики (новогодние на карандаше/ на палочке/ на колечке)
		- Грибочки (мухомор на ленточке/ ободки/ маленькие)
		- Подснежники (искусственные)
		- Шарик (пластмассовые, желтые)
		- Корзинки (картонные)
		- Букетик

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зонты</li> <li>- Птички (ободки)</li> <li>- Царевна-лягушка (ободки)</li> <li>- Ежи (ободки)</li> <li>- Зайцы (ободки)</li> <li>- Медведь (ободки)</li> <li>- Лиса (ободки)</li> <li>- Уши зайца (розовые ободки)</li> <li>- Снежинки (на резинке для пальца)</li> <li>- Шляпы (черные/ вязанные, белые/ цилиндры)</li> <li>- Шапочки (Буратино/ Санта Клауса)</li> <li>- Коза, мышь, волк, белка, муравей (ободки)</li> <li>- Пчелки (ободки)</li> <li>- Помидор, картошка, лук (ободки)</li> <li>- Разноцветные ладошки (на пальчик)</li> <li>- Ежи (на ленточке из материала)</li> <li>- Лягушки (перчатки)</li> <li>- Головной убор богатырей</li> <li>- Меч, щит, топор</li> <li>- Конфеты</li> <li>- Парики (Дед Мороз, Баба Яга, Мальвина, белый кудрявый, мужской)</li> <li>- Шиньоны (русый с короткими волосами, русый с длинными волосами)</li> <li>- Ласточка (бумага)</li> <li>- Птичка (объемная)</li> <li>- Яблочко (объемное)</li> <li>- Георгиевская лента (бумага)</li> <li>- Телеграмма от дяди Федора</li> <li>- Золотой ключик</li> <li>- Письмо (серебристое)</li> <li>- Варежки (белые украшенные)</li> <li>- Рогатка</li> <li>- Микрофон</li> <li>- Бинобль</li> <li>- Свиток</li> <li>- Наушники (мягкие)</li> <li>- Нос (Буратино/ клоуна)</li> <li>- Спицы с нитками (клубок)</li> <li>- Пенсне (самодельное)</li> <li>- Чупа-чупс (самодельные)</li> <li>- Белый шарф (вязанный)</li> <li>- Савок (желтый пласт.)</li> <li>- Метла Бабы Яги</li> </ul>
		Волшебный мешочек, шкатулка или коробка – посылка для сюрпризов
		Ширма напольная для кукольного театра

**Перечень оборудования для физкультурного зала**

<b>№ п/п</b>	<b>Тип материалов</b>	<b>Наименование</b>
<b>1.</b>	<b>Для ходьбы, бега, равновесия</b>	Шнур плетёный короткий
		Доска с ребристой поверхностью

		Следы массажные
		Доска гладкая
		Коврик массажный
		Скамейка гимнастическая
		Валик игровой
		Кубики
		Тренажер «Силовой»
		Гимнастические коврики
<b>2.</b>	<b>Для прыжков</b>	Мат
		Обруч
		Стойка для обручей
		Скакалки
		Канат
		Кубы большие
<b>3.</b>	<b>Для катания, бросания, ловли</b>	Набор бадминтона
		Воланчик
		Кегли
		Мячи большие, средние, малые
		Мяч с ручками
		Мяч футбольный
		Мяч набивной
		Мяч волейбольный
		Мяч баскетбольный
		Мяч массажный
		Кольцеброс
		Сетка баскетбольная
		Сетка волейбольная
		Щит для баскетбола
<b>4.</b>	<b>Для ползания и лазанья</b>	Дуги
		Гимнастические коврики
		Тоннель тканевый
		Стойки
		Шведская стенка
		Конусы
<b>5.</b>	<b>Для общеразвивающих упражнений</b>	Гимнастическая палка
		Бассейн с наполнением пластмассовыми шариками
		Ленточки на кольце
		Кубики
		Флажки
		Платочки
		Мячи большие, средние, малые
		Обручи
		Мягкие коврики
		Велотренажер
		Тренажер «Беговая дорожка» детская
		Массажеры для рук
<b>6.</b>	<b>Профессиональные музыкальные инструменты</b>	Пианино «Аккорд»

**Перечень оборудования на спортивной площадке**

№ п/п	Тип материала	Наименование
1.	Стационарное	Дуги для подлезания
		Кольцо для баскетбола
		Лестница для лазания
		Стойки для волейбола
		Профилактическая дорожка
		Яма для прыжков
		Турник
		Наклонная стенка
		Скамейка на металлических ножках
		Оборудование: - СО-52.21-01(бревна) - СО-52.29-03 (кольца баскетбольные) - СО-52.30-02 (барьеры)
		Рукоход
		Мишень
		Шагоход
		Шагоход змейка
		Спортивный комплекс «Универсальный»
Змейка		
2.	Выносное	Теннисный стол
		Сетка и ракетки для настольного тенниса
		Атрибуты для подвижных игр
		Тренажёр силовой
		Мяч баскетбольный
		Мяч волейбольный
		Мяч футбольный
		Ракетки для бадминтона, воланчики
		Сетка волейбольная
		Коньки
		Лыжи

## ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

### Групповое помещение

Тип материала	Наименование
Технические средства обучения	Ноутбук
	Магнитофон
	Тачпанель
Электронные образовательные ресурсы	Тематические мультимедийные презентации
	Записи сказок, «Голоса природы».
	- Интерактивные игры к тачпанели

### Логопедический кабинет

Тип материалов	Наименование
Технические средства обучения	Ноутбук
Электронные образовательные ресурсы	Т.С. Резниченко, О.Д. Ларина «Логопедия. Звуки Ж-Ш-Щ-Ч. Упражнения. Стихи. Песни»

	Т.С. Резниченко, О.Д. Ларина «Логопедия. Звуки Л-Ль. Упражнения. Стихи. Песни»
	Т.С. Резниченко, О.Д. Ларина «Логопедия. Звуки Р-Рь. Упражнения. Стихи. Песни»
	Т.С. Резниченко, О.Д. Ларина «Логопедия. Звуки Й-К-Г-Х. Упражнения. Стихи. Песни»
	Диск с аудиозаписями Н.В. Нищева «Новые разноцветные сказки»
	Л.Б. Гавришева «Музыкальное сопровождение к подвижным играм, распевкам и пальчиковой гимнастике»
	«Песенки-складушки» - игровое пособие по обучению чтению
	Т.С. Овчинникова «Логопедические распевки»
	«Игры для тигры»

### Музыкальный зал

Тип материалов	Наименование
Технические средства обучения	Компьютер
	Проектор
	Экран проекционный
	Микрофон defender
	Музыкальный центр LG
Электронные образовательные ресурсы	<b>Интерактивные дидактические игры</b>
	1.Певческое развитие- 7презентаций
	2.Сенсорное развитие – 15 презентаций
	3. Восприятие – 10 презентаций
	4. Творчество- 1пр.
	5. Музыкальные представления- 5пр.
	6. Музыкальные инструменты- 5 пр.
7. Другое- 10пр.	

### Физкультурный зал

Тип материалов	Наименование
Технические средства обучения	Компьютер
	Проектор
	Экран проекционный
	Радиосистема вокальная
	Магнитофон
Электронные образовательные ресурсы	Уроки тетушки совы: утренняя гимнастика, ЗОЖ, физическая культура. <a href="https://www.youtube.com/user/TetushkaSova">https://www.youtube.com/user/TetushkaSova</a>

## .Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

### Методическое обеспечение

Тип материалов	Наименование
----------------	--------------



<b>Дидактические игры</b>	«Русская изба»; «Было - не было»; «Кому что нужно для работы»; «Вежливые слова»; «Нижегородский Кремль - башни Кремля»; «Путешествие по городу» Игры по истории Нижнего Новгорода и г.о.г.Бор. «Семья. Кому, что нужно»
<b>Альбомы</b>	«Русские народные праздники»; «Мой Нижний Новгород», «Мой любимый город Бор»; Макет «Нижегородский Кремль»
<b>Презентации</b>	«Край родной, навек любимый!»; «Мой Нижний Новгород», «Мой город Бор»; «Архитектура Нижнего Новгорода», «Архитектура города Бор»
<b>Мультфильмы</b>	«Сказание о Петре и Февронии»; «Рождественская сказка». Произведения для детей В.А.Сухомлинского, К.Д.Ушинского, М.Горького, А.Л.Барто и др., И.С.Шмелев «Зернышки. Добрые истории для малых ребят» и др. Коллекция «А.М.Горький для детей»
<b>Пособия для занятий с детьми</b>	Тетрадь «Круглый год», (народный календарь, приметы, пословицы и поговорки, старинные праздники). «Книга для чтения и размышления» (игры, пословицы, поговорки, а также литературный материал и методические рекомендации к нему).
<b>Технические средства</b>	Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, музыкальный центр.
<b>Оборудование</b>	Декорации, костюмы, музыкальные инструменты