**Родительское собрание по теме:**

**«Правила дорожные знать каждому положено!»**

Автор:   
воспитатель МБДОУ ЦРР № 7   
Елена Сергеевна Макарова

**Цель:**

Обобщение знаний родителей о воспитании у детей навыков безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

1. Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД — самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
2. Ознакомить родителей с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД.
3. Познакомить родителей с методами обучения детей ПДД в нашем ДОУ.
4. Добиться синхронности воспитателя и **родителя в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма**.

**Форма проведения:** педагогическая гостиная.

**Продолжительность:** 40 минут.

**Ход собрания:**

Ежегодно на дорогах

Гибнут тысячи людей,

Вместе с ними погибает

Много маленьких детей!

Безопасность на дороге.

Очень важно соблюдать,

А для этого не плохо

ПДД нам изучать.

Здравствуйте, уважаемые родители!

Самое дорогое, что есть у человека на свете — это наши дети. Ежегодно на дорогах России погибают дети в результате дорожно-транспортных происшествий. Это происходит из-за незнания или сознательного несоблюдения детьми Правил дорожного движения (ПДД), недисциплинированности на дорогах, спровоцированной отрицательным примером взрослых, пренебрегающих правилами. Зачастую виновниками ДТП являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Как утверждают врачи-психологи, дети до 8 лет ещё плохо распознают источники звука: они  слышат только те звуки, которые им интересны. Ориентироваться им на дороге куда труднее, чем взрослым. Офтальмологи утверждают, что поле зрения детей на 15-20% меньше, чем у взрослого. У детей до 7 лет, как правило, отсутствует надёжная ориентация (влево, вправо), у них рассеянное внимание. Реакция у ребёнка замедленная, чем у взрослого, и времени нет на то, чтобы отреагировать на опасность, ему нужно значительно больше.  Такое промедление может оказаться опасным в критический момент. Необходимо иметь в вид ещё и то, что у ребёнка маленький рост, и водитель может не заметить его на дороге.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей Правилам дорожного движения. В  этом должны принимать участие не только дошкольные учреждения, школа, но и сами родители.  Прививать навыки безопасного поведения на дороге, только рассуждая об осторожности, нельзя.  Безопасному поведению и Правилам дорожного движения ребёнка нужно учить с того момента, когда он начинает ходить самостоятельно.

Разговаривать с детьми следует серьёзно, как с взрослыми, без уменьшительных слов – ведь  опасными на дороге бывают автомобили, а не машинки!

Главная задача родителей и  воспитателей – воспитать грамотного пешехода. В младшем возрасте нужно знакомить детей с улицей, дорогой, тротуаром. В старшем возрасте понаблюдайте вместе с ребёнком за работой светофора, обратите его внимание на связь между цветами на светофоре и движением машин и пешеходов. Наблюдения за дорогой проводите в разные состояния погоды. (Например, в пасмурный день повышается опасность из-за того, что дорога плохо видна и пешеходам, и водителям. Поэтому, пешеход не видит, стоит машина или движется, водитель тоже плохо видит пешеходов, не очень видны огни светофора. Зимой нужно обратить внимание на скользкую дорогу: поскользнёшься и упадёшь, а водителю  трудно остановить машину). Немаловажным в процессе обучения правил дорожного движения для дошкольников является и изучение правил поведения, посадки и высадки в общественном транспорте. И главное, что дети должны запомнить и понять – это то, что они ни в коем случае не должны выходить на дорогу без взрослых.

Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на вопросы анкеты (*Раздаются анкеты* – **Приложение 1**). *(Родители заполняют анкеты)*.

Далее предлагаем Вашему вниманию видеоролик, созданный сотрудниками ГИБДД нашего района (*Видео «Засветись!»* – **Приложение 2**).

А как думаете Вы, уважаемые родители, для чего пешеходам на дороге нужны световозвращающие элементы? (*Ответы родителей*).

**Немного для справки!**

**Фликер** – это световозвращатель, который может спасти пешехода или ребенка на дороге. Обеспечивая видимость в условиях недостаточной освещенности, светоотражатель становится практически единственным способом обозначить себя на проезжей части. Пешеход или велосипедист с фликером заметен в свете фар автомобиля с расстояния до 400 м!

Ношение фликера снижает риск наезда на пешехода в темное время суток **в 6 раз** (!). Фликеры спасают жизнь. Чем больше фликеров, тем лучше. Сотрудники ГИБДД рекомендуют в черте города обозначать себя световозвращающими элементами на левой и правой руках, подвесить по одному фликеру на одежду спереди и сзади. Таким образом, самый оптимальный вариант, когда на пешеходе находится 4 фликера.

Сейчас многие производители верхней одежды предусматривают на моделях наличие световозвращающих элементов. Если же Ваша одежда и одежда Ваших детей таковых элементов не имеет, рекомендуем Вам приобрести фликеры в виде брелоков, наклеек, браслетов. ***Защитить себя и детей на дороге стоит, по сравнению с ценностью жизни и здоровья, очень недорого.*** Продаются фликеры в магазинах спецодежды, отделах для велосипедистов, секциях детской одежды, на АЗС. Точек, к сожалению, не так много как хотелось бы, и ассортимент в них не полный. Но если воспользоваться возможностями сети Интернет, то искомое находится без проблем.

*А теперь давайте немного поиграем. Вам необходимо разделиться на 2 команды:* ***«Автомобилисты»*** *и* ***«Пешеходы»****. Каждая команда выбирает своего* ***капитана****. Капитанам даются эмблемы с обозначением команды (Водитель за рулем и Пешеход).*

**Конкурс «Занимательные правила»**

Право ответа предоставляется той команде, чей капитан первым поднял эмблему. За каждый  правильный ответ команда получает 2 балла, за неполный ответ – 1 балл. Если команда отвечает  неправильно, то право ответа переходит к той команде, которая второй подняла эмблему.

***Вопросы:***

1. Что такое тротуар? *(Дорога для движения пешеходов)*
2. Что такое «зебра»? *(Разметка дороги, обозначающая пешеходный переход)*
3. Кого называют пешеходом? *(Человека вне транспорта, находящегося на дороге, но не работающего на ней)*
4. Как правильно обходить трамвай? *(Спереди)*
5. Как правильно обходить автобус и троллейбус? *(Сзади)*
6. Кого называют водителем? *(Человека, управляющего каким-либо транспортным средством)*
7. Где следует ходить пешеходам? *(По тротуарам, придерживаясь правой стороны)*
8. Где можно играть детям на улице? *(В специально отведенных для игр местах)*
9. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по дорогам? *(С 14 лет)*
10. В каком возрасте можно получить удостоверение на право управления мотоциклом? *(В 16 лет)*
11. По какому краю дороги должны идти пешеходы в тех местах, где нет тротуара? *(По левому, навстречу движущемуся транспорту)*
12. Что такое железнодорожный переезд? *(Место пересечения железной дороги с автомобильной)*
13. Можно ли детям садиться на переднее сиденье легкового автомобиля? *(Можно, при достижении 12 лет)*
14. Кого мы называем «участниками дорожного движения»? *(пешеходы, водители, пассажиры)*
15. Какой дорожный знак устанавливают вблизи школ? *(дети)*
16. Какой поворот опаснее: левый или правый? *(левый, так как движение правостороннее)*
17. Как называется «зебра» на дороге? *(пешеходный переход)*
18. Какие сигналы подает светофор? *(красный, желтый, зеленый)*
19. Какой перекресток называют регулируемым? *(тот, где есть светофор или регулировщик)*
20. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик? *(регулировщику)*
21. Зачем нужны стоп-сигналы на автомобиле? *(чтобы другие участники дорожного движения  могли видеть намерения водителя остановиться или притормозить)*
22. Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности? *(да, всегда)*
23. Как следует перейти дорогу, если ты вышел из автобуса? *(нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади, нужно подождать, когда он уедет, и дорога будет просматриваться в обе стороны, а лучше отойти на безопасное расстояние, а если есть пешеходный переход, то переходить через дорогу следует по нему)*

**Конкурс капитанов**

***Вопросы:***

1. Какие специальные светофоры вы знаете? *(Железнодорожный, двухцветный (красный и зеленый), пешеходные светофоры, светофоры для велосипедистов, светофоры с указанием направления движения)*
2. Как должен поступить пешеход, если он не успел закончить переход на разрешающий сигнал светофора? *(Дойти до середины проезжей части и оставаться там, продолжить движение только тогда, когда загорится зеленый сигнал светофора)*
3. Почему опасно пересекать улицу бегом? *(Бегущему человеку труднее наблюдать за происходящим. Он может не заметить едущее транспортное средство)*

**Викторина «Дорожная математика»**

Право ответа предоставляется той команде, чей капитан первым поднял эмблему. За каждый  правильный ответ команда получает 1 балл. Если команда отвечает  неправильно, то право ответа переходит ко второй команде.

***Задача №1.***

Семеро ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные ребята остались играть на дороге.

***Вопрос:*** Сколько ребят поступили правильно?

*(Ответ: Ни одного. Играть на проезжей части дороги нельзя)*

***Задача №2***

Два мальчика и три девочки вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зеленый сигнал уже начал мигать. Мальчик побежали через дорогу бегом, а девочки остались дожидаться следующего зеленого сигнала.

***Вопрос:*** Сколько ребят правильно перешли дорогу?

*(Ответ: Две девочки. Зеленый мигающий сигнал предупреждает, что скоро включится желтый, а затем – красный, поэтому безопаснее всего дождаться следующего зеленого сигнала. Бежать через дорогу тоже опасно.)*

***Задача №3***

Четыре мальчика поехали кататься на велосипедах по улицам города. Одному из них было 13 лет, остальным – 15.

***Вопрос:*** Сколько ребят не нарушили Правила дорожного движения?

*(Ответ: Трое. Ездить по улицам на велосипеде можно с 14 лет)*

***Задача №4***

Из автобуса вышли семь человек. Трое из них подошли к пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди и двое остались на остановке.

***Вопрос:*** Сколько человек поступило правильно?

*(Ответ: Двое. Правильнее всего подождать, пока автобус отъедет от остановки и только затем переходить дорогу.)*

**Конкурс «Случай на дороге»**

От обеих команд выбирается по 2 «делегата» (это не должны быть капитаны). Каждому из них вручается по карточке с примером дорожной ситуации. Если участник отвечает неправильно / ответ неполный, команда дополняет его ответ. Как вы думаете, как нужно поступить в том или ином случае?

***Ситуация 1.*** Мама идёт с сыном из детского сада по тротуару. Мальчик бежит впереди неё, где попало и мешает пешеходам. Мама не реагирует на это.

***Вопрос.*** Как надо поступить маме? 

*(Мама должна отреагировать на поведение сына, объяснить ребёнку, что по тротуару он должен идти с ней за руку, не бежать впереди, не мешать другим пешеходам.)*

***Ситуация 2.*** Мама с сыном идет по улице. На противоположной стороне мальчик видит папу и бросается к нему через дорогу.

***Вопрос.*** Как надо было поступить маме?

*(Мама должна держать ребенка крепко за руку. До автоматизма должна быть доведена привычка осматривать улицу в обоих направлениях прежде, чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть. Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые или когда ребёнок переходит улицу вместе с другими детьми — именно в этих случаях легко не заметить машину. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно)*.

***Ситуация 3.*** Папа идет с ребёнком по тротуару. У ребёнка в руке мяч. Мяч падает на дорогу. Ребёнок бежит за ним.

***Вопрос.*** Как надо поступить папе?

*(Ребенка нужно держать крепко за руку, нельзя давать ребенку мяч при передвижении по тротуару и переходе через дорогу)*

***Ситуация 4.*** Папа забирает сына из детского сада. Ребенок проходит к передней дверце и садится на пассажирское сиденье.

***Вопрос.*** Правильно ли это?

*(Папа должен посадить ребенка на заднее сиденье в автокресло для детей и пристегнуть ремнем безопасности)*

**Конкурс песенный « Эх, дороги…»**

Уважаемые родители вам необходимо вспомнить песни или строчки из песни, в которой упоминается о дорогах, или транспорте.

*Побеждает команда, которая вспомнит большее количество песен.*

*Подводятся итоги соревнования. Команда-победитель награждается грамотой. Всем участникам вручаются мини-призы –* ***фликеры*** *(световозвращающие брелоки либо наклейки).*

А теперь, уважаемые родители, предлагаем Вам посмотреть презентацию о том, как ведется работа по профилактике дорожного травматизма в нашем учреждении – МБДОУ ЦРР д/с №7 (Презентация «Автомозаика ПДД» *–* **Приложение 3**)

**Деловая игра «Продолжи фразу»**

Уважаемые родители, в заключение нашей встречи предлагаем Вам продолжить фразу:

***Сегодня я ещё раз напомню своему ребёнку о том, что…***

*(родители по очереди предлагают свои варианты продолжения фразы)*

Город, в котором мы с вами живём,

Можно по праву сравнить с букварём.

Вот она, азбука, - над головой:

Знаки навешаны вдоль мостовой!

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город даёт нам всё время урок.

Азбуку города помним всегда,

Чтоб не случилась с Вами беда!

***Благодарим за участие! Безопасных Вам дорог!***