

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД №7
(СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД « ЛЕСОВИЧОК»)

Конспект непосредственно образовательной деятельности

по познавательному развитию

« Человек – живой организм».

(средняя группа)

Подготовила воспитатель Пестина Е.А.

Тема: « Человек – живой организм» (интеграция с образовательными областями «Речевое развитие», « Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие»).

Цель: дать детям элементарные знания о человеке как живом организме, о его существенных признаках – питании, росте, дыхании, движении.

Задачи:

Образовательные:

- учить выделять признаки сходства и различия объектов, делать выводы,
- обучать элементарным исследовательским действиям.

Развивающие:

- развивать наблюдательность, память, мыслительные процессы и операции.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к себе и окружающим людям.

Материал: модель «Живой организм».

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>Организационно-мотивационный</p>	<p>В гости к детям пришёл Незнайка (ребёнок из старшей группы). Поздоровался, спросил, куда он попал.</p> <p>Незнайка говорит, что ему здесь нравится: много детей, игрушек.</p> <p>Воспитатель говорит, что рады гостям и интересуется целью его прихода.</p> <p>Незнайка ответил, что хотел с кем –нибудь пообщаться, принёс «фотоальбом» (картинки) и хочет показать каким он был, когда был маленьким.</p> <p>Воспитатель обращает внимание, что все мы были маленькими. Незнайка недоумённо спрашивает у воспитателя: «И Вы тоже были маленькой?».</p> <p>Воспитатель отвечает : «Да, и я была маленькой, но уже выросла и стала взрослой».</p> <p>Незнайка : «А ребята вырастут? Станут тоже большими?»</p> <p>Воспитатель: «Конечно, вырастут! Ведь мы люди! Мы - живые».</p> <p>Незнайка: «А как это?» Берёт игрушку- зайчика и спрашивает: «А он вырастет? Он живой? Посмотрите, у него тоже есть рот, нос, глаза».</p> <p>Воспитатель интересуется у детей, как они думают. Предлагает всем вместе разобраться.</p>	<p>Дети здороваются с гостем, говорят, что пришёл он в детский сад.</p> <p>Дети смотрят «фото».</p> <p>Ответы детей.</p>

<p>Основная часть</p>	<p>Воспитатель показывает модель «Живой организм». «Всё живое дышит (показывает на носик). Если мы не будем дышать, мы не сможем жить. Зажмите свой носик пальчиками. Что вы чувствуете? Дышим мы всё время и не можем не дышать, если даже захотим. Мы вдыхаем и выдыхаем воздух. Покажите, ребята, как вы это делаете? Эта карточка поясняет, что человек- дышит». Незнайка спрашивает, дышит ли зайчик? Воспитатель спрашивает об этом у детей.</p> <p>Незнайка говорит, что проголодался (гладит по животу). Воспитатель показывает следующую карточку. « Всем надо питаться. Питаются животные, растения и, конечно, человек. Для того, чтобы жить, мы с вами должны питаться. Что вы сегодня кушали на завтрак?» Предлагает накормить игрушечного зайчика. Спрашивает, почему он не ест? «Правильно, потому что он не живой, игрушечный. А я предлагаю вам превратиться сейчас в живых зайчиков и немножко поиграть».</p> <p>Физкультминутка. Скок- поскок, скок- поскок, зайка прыгнул на пенёк. Зайцу холодно сидеть, нужно лапочки погреть, Лапки вверх, лапки вниз, на носочках подтянись. Лапки ставим на бочок, на носочках скок- поскок,</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети демонстративно дышат.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети выполняют движения по тексту.</p>
-----------------------	---	--

<p>Рефлексия. Итог.</p>	<p>А затем вприсядку, чтоб не мёрзли лапки.</p> <p>«Как активно вы двигаетесь! Молодцы! Всё живое движется!»</p> <p>Предлагает отпустить зайчика на пол и посмотреть, сможет ли он ходить, прыгать. «Почему он не двигается?»</p> <p>Незнайка: «Теперь я всё понял, почему зайка не растёт, не дышит, не ест, не двигается! А вы ребята поняли? Почему?»</p> <p>Воспитатель: «Правильно! Он игрушечный, а не живой! А мы с вами - живые. Что нужно, чтобы жить?» (обращается к модели « Живой организм»)</p> <p>Незнайка прощается с детьми. Уходит.</p> <p>Наше занятие закончено, можете поиграть с зайкой.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p>
-------------------------	---	--