**Перспективный план взаимодействия родителей, детей и педагогов группы № 11**

**в Клубе неравнодушных родителей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Родительские                 собрания** | **Консультации** | **Выставки, акции, праздники** | **Наглядная агитация** | **Мероприятия с родителями** | **Анкеты** |
| **Сентябрь** | 1. «Задачи воспитания и обучения на учебный год. Открытие группы комбинированной направленности» с участием администрации, учителя-логопеда, медицинской сестры. | 1.«Возрастные особенности ребенка 6-7 лет»  2. «Значение режима в воспитании старшего дошкольника»        3. «О необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ» | 1.Фотовернисаж   «Мой отдых летом»                   2. Выставка «Внимание улица» (книги, пособия, дидактические игры) | 1. Папка-передвижка «Ребенок и дорога» | 1.Круглый стол «Познавательно-исследовательская деятельность детей» | 1.«Социальный портрет семьи»  2. « Платные образовательные услуги в детском саду»  3. «Ваши взаимоотношения с детьми» |
| **Октябрь** |  | 1.«Как играть с детьми». | 1. Осенняя ярмарка. Фотовыставка «Осень в моем городе»  2.Детская познавательно-исследовательская конференция.  3.Акция ГИБДД «Засветись»  4. Выставка «Педагогический всеобуч» по теме «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников» | 1.Буклет «Профилактика гриппа и ОРВИ»  2.Папка-передвижка «Развиваем ум и смекалку» «Неспособных детей нет» | 1. Круглый стол «О здоровье всерьез» (Делимся семейным опытом)  2.Тренинг  Тренинг «Родитель начни с себя» (педагог-психолог) | «Стоит ли наказывать ребенка?» |
| **Ноябрь** |  |  | 1.«День матери» 2.Акция «Безотходная кормушка» (для Керженского заповедника) | 1.«Подвижная игра – как средство физического развития личности  2.Буклеты: «Навыки этикета, которыми могут овладеть дети старшего дошкольного возраста» | 1.Практикум «Как сделать кормушку»  ( для пап и детей)  2. Мастер-класс «Игрушка своими руками»  ( для мам и детей)  3.  Творческая мастерская «Подарок детскому саду на день рождения» | «Путь к здоровью начинается с семьи» |
| **Декабрь** | Родительское собрание: «Игра не забава». | 1.« Как найти время для игры с ребенком». | 1.Выставка  новогодних игрушек, украшений, сделанных своими руками «Мастерская Деда Мороза»  2.Новогодний праздник  3.Интрнет- игра «Урок безопасности в сети интернет» | 1.Буклеты «Пальчиковая гимнастика»   2. Папка-передвижка «Зима. Новогодние    приметы и традиции» | 1.Воскресная квест-игра «Как организовать выходной день с ребенком. Путешествие по городу»  2. Подарок от пап «Снежная  горка в подарок детям».  3.«Тропинка родительской любви» (педагог-психолог) | 1. «Удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения» |
| **Январь** |  | 1. «Забытые семейные игры» (лото, домино, шахматы, игры в слова и др)  2.«Влияние родительских установок на развитие детей». | 1.Фотовыставка «Зимнее волшебство» | 1. «Семь родительских заблуждений о морозной погоде» | 1.Мастер-класс «Новая жизнь бросового материала»  2. Практикум учителя-логопеда. «Игры со звуками и буквами». | 1. «Конфликты и ребенок» |
| **Февраль** |  | 1.«Роль художественной литературы в воспитании детей»  2.«Формирование интереса у детей 6-7 лет к музыке».  (Консультация музыкального руководителя | 1.Фотоколлаж «Папа мой лучший друг» (Оформить газету с рассказами на тему) 2.Спортивный праздник «Зарничка» (с участием пап).  3. Масленица. Весенняя ярмарка | 1.Рекомендации воспитателей  для чтения с детьми  дома».   2.«Игры для активизации детской речи» | 1. Из опыта родителей «Как правильно общаться с детьми».  2.Дисскусия «На что необходимо обращать внимание при создании домашней библиотеки для детей» | 1.«Роль русской сказки в воспитании детей» |
| **Март** |  | 1.«Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города».  2. «Воспитание самостоятельности у детей». | 1.Фотогазета «Мамочка милая моя»  2. «День 8 марта – женский праздник». | 1 «Роль наблюдения в развитии детей»  2.Папка-передвижка «Азбука дорожного движения» | 1.Беседа с участием медицинской сестры «Как предупредить весенний авитаминоз»             2.Из опыта родителей «Самостоятельность ребенка. Её границы» | 1.«Семейные традиции». |
| **Апрель** | Родительское собрание: «Наши успехи и достижения» с участием администрации учителя-логопеда, педагога-психолога. | 1.«Профилактика детского травматизма в летний оздоровительный период»  2. «Общаемся с ребенком на равных» (Консультация педагога-психолога) | 1.  2.Выставка рисунков «Первоцветы» | 1. Папка – передвижка «Должен ли ребенок видеть конфликт родителей» | 1.Подготовка к смотру строя и песни (Юнармейское движение)  2.Тренинг «Я успешный родитель» (педагог-психолог) | 1.Удовлетворенность родителей качеством образования и материально-технической базой |
| **Май** |  | 1.«Патриотическое воспитание детей» | 1.Участие родителей, детей и педагогов в Параде Победы  2.Музыкально-литературная композиция  «Наша Победа» (с приглашением родителей, детей войны)  3.Возложение цветов «К Вечному огню» 4.Выпускной бал «До свиданья детский сад!»  5.Фотогазета «Никто не забыт, ничто не забыто» | 1.«Как организовать удачное лето?»     2.Папка-передвижка «15 мая - День Семьи» | 1.Совместное оформление проекта «Помним о героях войны»  2.Совместный проект «Наш зеленый огород»  3.Участие во всероссийском субботнике «Зеленая Весна 2020» |  |