

Краткосрочный проект для детей средней группы

«мой друг светофор»

Выполнила :
Борисычева Е.В.

городской округ г. Бор 2019



Актуальность

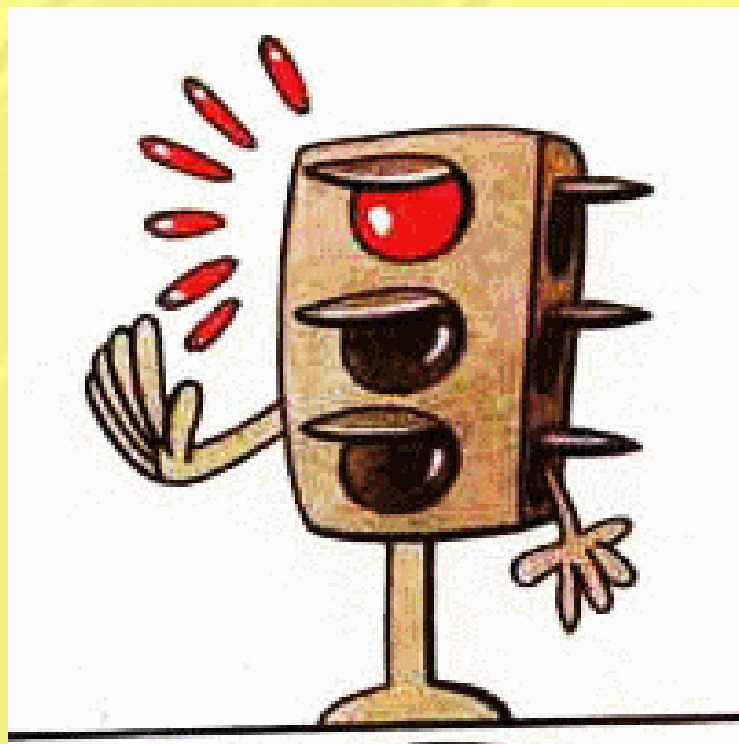
У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на улицах.



Цель проекта:

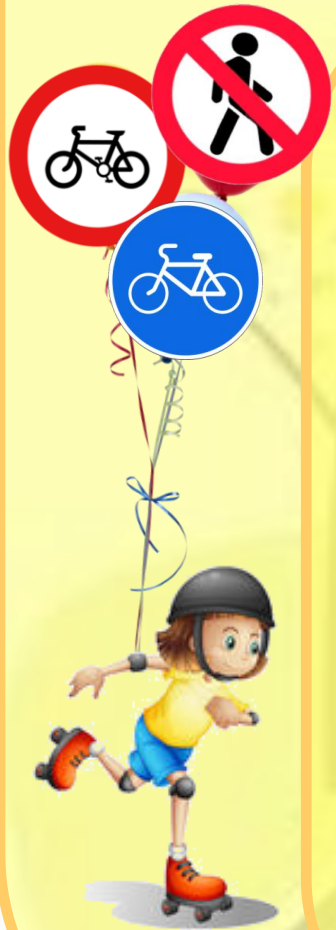


Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице.



Задачи проекта:

1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.
2. Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения, правил для пассажиров.
3. Закрепить знания о работе светофора.
4. Подготовить к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице.



Прогнозируемые результаты.

1. Знакомство детей со значениями слов: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор
2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
3. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности



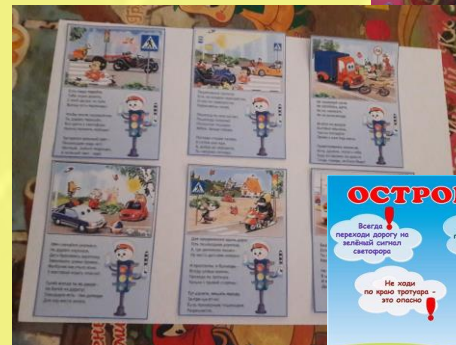
I этап

1.1. макет «Волшебный город»

- карточки «Правила дорожного движения в стихах»
- картинки «Дорожные знаки»
- настольно-печатные игры «Дорожные знаки», «Чрезвычайные ситуации на улице», «Виды транспорта», «Собери знак»
- раскраски «Светофор»
- картотека игр по ПДД.

1.2. Организация информационного уголка для родителей «Безопасность на дороге».

1.3 Подбор детской и методической литературы.



II этап



Понедельник.

- 1) Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»
- 2) Пальчиковая гимнастика «Постовой»
- 5) Чтение худ. литературы «Происшествие с игрушками» Клименко В.

Вторник.

- 2) Целевая прогулка «Знакомство с улицей»
- 4) Подвижная игра «Цветные автомобили»
- 5) Чтение худ. литературы «Моя улица» Михалков С.
- 6) Д/и «Найди свой цвет»
- 7) Строительная игра «Дорога и пешеходный переход»

Среда.

- 2) Д/и «Наша улица», «Расскажи по картинке»
- 3) Сюжетно-ролевая игра «В автобусе»
- 4) Чтение худ. литературы «Азбука безопасности» Бедарев

Четверг.

- 1) «Светофор» (аппликация)
- 2) Беседа «Сигналы светофора»
- 4) Подвижная игра «Светофор»
- 5) Чтение худ. литературы «Светофор» Житков Б.



Мероприятия по работе с родителями:

- Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы по теме проекта.
- Оформление памятки «Правила поведения на дороге зимой».
- Беседы с родителями о необходимости обучения детей ПДД; во время совместных прогулок обратить внимание на пешеходный переход, как место где переходят улицу и на какой цвет.



III этап

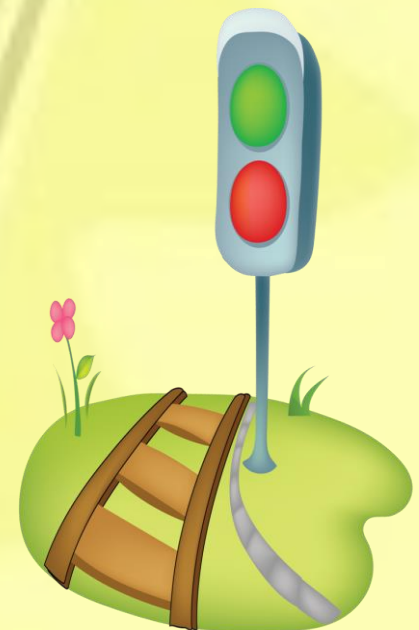
Развлечение «мой друг светофор»





ИТОГИ ПРОЕКТА:

1. Дети познакомились со значениями слов: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор и т.д.
2. Закрепили у детей представление о различных видах транспорта, познакомили с дорожными знаками, с правилами дорожного движения.
3. Активизировали знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах и в транспорте.
4. Сформировали готовность родителей к сотрудничеству с педагогами сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.



Спасибо за внимание!!!!

