

Проект для детей средней группы «Мой друг светофор»

Выполнила:
воспитатель первой
квалификационной категории
Борисычева Е.А.

Участники проекта: воспитатели, родители, дети средней группы.

Тип проекта: краткосрочный (недельный).

Создание проблемы:

Внимателен ли ребенок на улице?

Знает ли он правила поведения на улице, в транспорте?

Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным?

Актуальность проблемы:

У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на улицах.

Цель проекта:

Формировать у детей навыки осознанного безопасного поведения на улице.

Задачи проекта:

1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.
2. Выработка навыков сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения, правил для пассажиров.
3. Закрепление знаний о работе светофора.
4. Подготовка к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице.

Принципы.

1. Принцип воспитывающего характера обучения.
2. Принцип наглядности обучения.
3. Принцип доступности.
4. Принцип систематичности, последовательности и постепенности.
5. Принцип связи обучения с жизнью.
6. Принцип активности и сознательности.

Прогнозируемые результаты.

1. Знакомство детей со значениями слов: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор
2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
3. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

План реализации проекта.

I этап

Подбор материала для детей и родителей. Обогащение развивающей предметно – пространственной среды.

II этап

Проведение различных мероприятий.

III этап

Анализ полученных результатов и обобщение опыта.

Выставка рисунков «Светофорик».

Обыгрывание построек из строителя «Наша улица» вместе с детьми.

Развлечение «Мой друг светофор».

Материал:

Иллюстрации с изображением разного вида транспорта, улиц города; маски для подвижных игр; художественная литература по теме проекта, мультфильм «Пешеходный переход».

Формы реализации проекта:

- чтение художественной литературы;
- беседы;
- наблюдения на прогулке;
- рассматривание иллюстраций;
- раскрашивание картинок;
- дидактические игры;
- подвижные игры;
- просмотр икт;
- работа с родителями;

I этап

- макет «Волшебный город»
- карточки «Правила дорожного движения в стихах»
- картинки «Дорожные знаки»
- настольно-печатные игры «Дорожные знаки», «Чрезвычайные ситуации на улице», «Виды транспорта», «Собери знак»
- раскраски «Светофор»
- картотека игр по ПДД
- организация информационного уголка для родителей «Безопасность на дороге»
- подбор детской и методической литературы

II этап

Понедельник.

- 1) Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»
- 2) Пальчиковая гимнастика «Постовой»

3) Чтение художественной литературы «Происшествие с игрушками» Клименко В.

Вторник.

1) Целевая прогулка «Знакомство с улицей»

2) Подвижная игра «Цветные автомобили»

3) Чтение худ. литературы «Моя улица» Михалков С.

4) Д/и «Найди свой цвет»

5) Строительная игра «Дорога и пешеходный переход»

Среда.

1) Д/и «Наша улица», «Расскажи по картинке»

2) Сюжетно-ролевая игра «В автобусе»

3) Чтение худ. литературы «Азбука безопасности» Бедарев О.

Четверг.

1) «Светофор» (аппликация)

2) Беседа «Сигналы светофора»

3) Подвижная игра «Светофор»

4) Чтение худ. литературы «Светофор» Житков Б.

Мероприятия по работе с родителями:

Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы по теме проекта.

Оформление памятки «Правила поведения на дороге зимой».

Беседы с родителями о необходимости обучения детей ПДД; во время совместных прогулок обратить внимание на пешеходный переход, как место где переходят улицу и на какой цвет.

III этап

1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта.

2. Выставка рисунков «Светофорик».

3. Обыгрывание построек из строителя «Наша улица» вместе с детьми.

Пятница.

Развлечение «Мой друг светофор»

ИТОГИ ПРОЕКТА:

1. Дети познакомились со значениями слов: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор и т.д.

2. Закрепили у детей представление о различных видах транспорта, познакомили с дорожными знаками, с правилами дорожного движения.

3. Активизировали знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах и в транспорте.

4. Сформировали готовность родителей к сотрудничеству с педагогами сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

