

Отчёт о работе по теме:

***«Организация единого
пространства социализации
детей дошкольного возраста в
условиях микрорайона».***

Выполнила воспитатель подготовительной группы № 6
МБДОУ ЦРР № 7

Куртина Н.П.

*Социализация- основа гармонично –
развитой личности.*

*Установление прочных связей с
социумом - путь повышения качества
дошкольного образования.*

Цель эксперимента:

- Содействие успешной социализации воспитанников Центра в условиях ближайшей социокультурной среды микрорайона.*
- Оптимизация образовательного процесса на основе объединения усилий субъектов социализации микрорайона.*
- Содействие повышению качества воспитания и развития детей дошкольного возраста на основе использования модели образовательного процесса Центра в условиях сетевого взаимодействия субъектов социализации.*

Ожидаемые результаты:

- *Объединение усилий субъектов социализации микрорайона для решения задач полноценного развития детей.*
- *Создание модели образовательного процесса в ДООУ в условиях сетевого взаимодействия между ДООУ и учреждениями микрорайона.*
- *Успешная социализация воспитанников ДООУ на основе модели сетевого взаимодействия учреждений микрорайона.*
- *Решение проблемы индивидуализации детей ,раскрытия их природных данных и способностей в условиях сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в едином образовательном пространстве «ДООУ- семья -социум».*
- *Повышение компетентности педагогов, родителей в вопросах своевременной и полноценной социализации детей.*
- *Разработка методических рекомендаций для ДООУ по организации взаимодействия с учреждениями микрорайона , обеспечивающего социализацию детей на оптимальном уровне.*

*Социальный партнер
МОУ ДОД ЦВР «Алиса».*



Театральный кружок «Улыбка».



Задачи :

- Расширить диапазон знаний детей о разных видах кукольных театров: настольном, перчаточном, трафаретном, теневом и др.
- Совершенствовать знания о правилах поведения в театре
- Конкретизировать знания детей о профессии актера, который управляет куклами.
- Расширять словарный запас, навыки выразительного чтения.
- Воспитывать интерес к народным сказкам, потешкам.
- Развивать творческие способности и воображение при инсценировании сказок.



Просмотр сказок.



Разыгрывание сказок.



Игры в группе.



Результат кружка « Улыбка».

- Повысился интерес детей к театральной деятельности.*
- Расширились знания о различных видах театра.*
- Дети научились отражать свои знания в играх, рисунках, делиться своими впечатлениями со сверстниками и взрослыми.*

Были просмотрены сказки:

« Теремок», «Репка», «Про девочку Алёну», «Коза-Дереза», и др.

«Развивай-ка».



Задачи:

- *Совершенствовать у детей компетентность в умении сравнивать, обобщать, анализировать, выделять существенные признаки и закономерности.*
- *Развивать умение рассчитывать свои действия на заданную систему требований.*
- *Формировать желание работать в группе.*
- *Совершенствовать мелкую моторику, память, речь.*
- *Работа над грамматически правильной диалогической и монологической речью.*



Результат кружка «Развивай-ка».

- *Формирование у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества.*
- *Развитие у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.*
- *Развитие желания работать в группе (2-х и более человек).*

Работа с родителями.

- **Консультация**

- «Развитие мелкой моторики и координации движений рук в дошкольном возрасте»
- «Театр – как вид искусства».

- **Папка-передвижка**

«Игры и упражнения для развития мелкой моторики.»

Спасибо за внимание!