

Проект в младшей группе № 2 «Васильки»

«Правила дорожные – детям знать положено»



Паспорт проекта

- **Название проекта:** «Правила дорожные – детям знать положено»
- **Продолжительность проекта:** 1 неделя.
- **Тип проекта:** познавательно-игровой.
- **Вид проекта:** групповой.
- **Возраст детей:** вторая младшая группа.
- **Участники проекта:** дети группы, родители, воспитатель.
- **Цель:** Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, улице и в транспорте.
- **Задачи:**
 - Формировать у детей представлений о правилах поведения на проезжей части.
 - Расширять представления о разновидностях транспорта (воздушный, наземный, водный).
 - Знакомство с сигналами светофора и пешеходным переходом.
 - Обогащение словарного запаса детей. Расширение кругозора.
 - Активизация познавательной деятельности малышей.
 - Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся ПДД.
 - Развивать память, внимание, мышление, речь и мелкую моторику пальцев рук.
 - Воспитывать грамотного пешехода.

Актуальность

Проект посвящён актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.

У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.



Формы реализации проекта:

- чтение художественной литературы;
- беседы;
- наблюдения на прогулке;
- рассматривание иллюстраций;
- раскрашивание картинок;
- дидактические игры;
- подвижные игры;
- просмотр мультфильма;
- работа с родителями;



Дидактические игры



ООД «Транспорт»

Цель:

сформировать представления детей о транспорте, видах транспорта.

Задачи:

- Формировать представление о видах транспорта, его назначении, закрепить обобщающее понятия «Транспорт».
- Развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный; - Умение рассуждать, делать выводы.
- Активизировать словарь: транспорт легковой, грузовой, пассажирский, наземный, водный, воздушный
- Закреплять умение детей отвечать на вопросы полным предложением
- Воспитывать уважительное отношение к окружающим;
- дружеские взаимоотношения;



Этапы проекта

- **1. Подготовительный этап:**
- Составление плана совместной работы с детьми и родителями по теме проекта:
- Разработка методических материалов.
- Подбор наглядно – иллюстрационного материала, оборудования для занятий, бесед, игр.
- Подготовка атрибутов для проведения игр, НОД.
- Подготовка консультации для родителей.
- Сотрудничество с родителями: Привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности: необходимо помнить о том, что реализация проекта, способствует не только формированию основ безопасного поведения детей на улице, но и развитию ребёнка как личности (его мышления, речи, эмоциональной сферы, сенсорных навыков, физическому развитию), а тут должны работать родители и педагоги сообща.



Основной этап

- Беседы: «Наша улица», «Светофор» (по картинкам).
- Чтение художественной литературы (рассказов «Автомобиль» Н.Носов, «Шагая осторожно...» С. Михалков).
- Рассматривание иллюстраций «Транспорт».
- Занятие по конструированию» - «Постройка грузовика, дороги».
- Работа по художественно-эстетическому развитию: по лепке «Светофорчики».
- Работа по художественно-эстетическому развитию: Раскрашивание раскрасок «Дорожные знаки», «Транспорт».
- Наблюдения во время прогулки за транспортом на проезжей части, за небом - самолётом.
- С.-Р.И. «Волшебный светофор», «Шофёры».
- Дидактические игры: ««Какой вид транспорта», «Собери машинку».
- Просмотр мультфильма «Пешеходный переход».
- Подвижные игры: «Такси», «Птички и автомобиль», «Цветные автомобили».



Заключительный этап

Развлечение «Мой друг светофор»

Цель: Закрепить навыки безопасного поведения на дороге.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с работой светофора, с назначением его сигналов, познакомить детей с пешеходным переходом, закрепить знания цветов: красного, желтого, зеленого.

Развивающие: развивать речь, развивать мелкую моторику.

Воспитательные: довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения, воспитывать культуру поведения на улице, вызвать сочувствие к герою, желание оказать помощь.

