

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по  
художественно-эстетическому и познавательно-речевому развитию детей  
младшего возраста.**

**Тема: «Одуванчик».**

**Цель:**

- продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками;
- закрепить умение равномерно наносить точки пальчиками;
- воспитывать эстетичное отношение к природе через изображение образа цветка.
- активизировать речь детей
- вызвать желание принимать участие в игре

**Материалы:**

- лист бумаги, салфетки бумажные, гуашь желтая.

**Ход занятия:**

Дети сидят полукругом.

В гости приходит зайчонок Пушистик с букетом одуванчиков.

**Пушистик:** Здравствуйте ребята, меня зовут Пушистик. Я пришел к вам из леса, хочу подарить вам вот эти цветы, чтобы у вас всегда было хорошее и солнечное настроение.

**Воспитатель:** Спасибо, Пушистик. Присаживайся вместе с нами, и давайте поиграем.

Ребята, посмотрите какой замечательный цветок. Вы знаете, как он называется?

- Ребята, этот цветок – одуванчик. Давайте повторим вместе: ОДУВАНЧИК

Какой он?( пушистый, красивый, круглый)

Какого он цвета? (Желтого)

Послушайте, стихотворение:

Носит одуванчик

Желтый сарафанчик,

Подрстет нарядится

В беленькое платьице:

Легкое, воздушное,

Ветерку послушное.

**Физминутка «Одуванчик»**

Одуванчик, одуванчик!

*(Приседают, потом медленно поднимаются)*

Стебель тоненький, как пальчик.

Если ветер быстрый-быстрый

*(Разбегаются в разные стороны)*

На поляну налетит,

Все вокруг зашелестит.

*(Говорят «ш-ш-ш-ш-ш»)*

Одуванчика тычинки

Разлетятся хороводом

*(Берутся за руки и идут по кругу)*

И сольются с небосводом.

**Воспитатель:** А теперь присаживайтесь на стульчики, давайте наряди наши стебельки в нарядные сарафанчики с помощью гуаши и наших пальчиков.

Вот мой пальчик, я опускаю пальчик в гуашь. Мой пальчик стал желтым. А сейчас я прикоснусь пальчиком к листу бумаги, прикасаюсь несколько раз и посмотрите, что у меня получилось – одуванчик. А теперь попробуйте сами нарисовать такой же одуванчик.

*(Дети рисуют, воспитатель при необходимости помогает детям. Напоминает, что следует использовать бумажные салфетки для протирания пальчика).*

**Воспитатель:** Ребятки, вы не устали? Давайте отдохнем немножко.

Представьте, что вы зайчики, споем песенку о зайчике и попрыгаем.

Скачет между травками

Быстроногий зайчик,

Смял своими лапками

Белый одуванчик.

Полетели высоко

Белые пушинки.

Скачет зайчик далеко

По лесной тропинке.

**Воспитатель:** Ребята, вы закончили работы. Давайте подарим их зайчонку.

**Зайчонок:** Ребятки, большое вам спасибо. Вы все очень-очень старались, все справились и нарисовали такие прекрасные цветочки. Теперь у меня много подарков. Они все красивые, аккуратные и солнечные. До свидания, ребятки.

**Воспитатель:** Спасибо, Пушистик. Нам было очень интересно и весело с тобой. Ребята, вот вы у меня какие добрые, хорошие и талантливые:

порадовали Пушистика подарком и научились рисовать пальчиками. Все вы молодцы!