

Конспект наблюдения в группе с детьми группы младшего возраста.

Наблюдение за котенком.

Цель:

1. продолжать знакомить детей с домашними животными; вызвать интерес к конкретному объекту – котенку;
2. развивать у детей желание наблюдать, исследовать, получать новые знания;
3. воспитывать бережное отношение к животным.

Ход наблюдения:

«Уж ты котенька-коток,
Котя, серенький лобок,
Поздоровайся с детьми,
Сколько деток, погляди!»

Воспитатель: Ребята, я принесла в группу котенка. Его зовут Пушистик. Я его сейчас позову, а вы посмотрите, прибежит ли он ко мне. Дома он всегда подбегает, но здесь все для него незнакомо. Он может и не подойти. «Кис-кис-кис!»

Воспитатель: Посмотрите, котенок подошел. Я возьму его на руки и поглажу, чтобы ему не было страшно. Я глажу его от головы к хвостику. А почему я так глажу Пушистика? (животным нравится, когда их гладят по шерстке)

Какая у Пушистика шерстка? (мягкая, пушистая)

Мы рассматриваем котенка, и он смотрит на нас. Как вы узнали, что он тоже нас? (он вертит головой в разные стороны, смотрит на нас)

Какие у котенка глаза? (большие, круглые, зеленого цвета)

Что еще есть у котенка на голове? (ушки)

А что есть у котенка на мордочке? (глаза – он ими видит, нос – им дышит и нюхает пищу, рот – им он ест, усы – с их помощью он чувствует все вокруг)

Вы знаете, чем можно кормить котят? (молоком, рыбкой, мясом)

Я отпущу Пушистика на пол, а вы сядете вокруг и будете смотреть, чтобы он никуда не убежал. Давайте посмотрим, будет ли котенок есть (воспитатель дает котенку молоко, рыбу)

Ребята, что больше понравилось Пушистику из еды?

Как вы думаете, котенку нужна вода? (чтобы утолить жажду)

Как котенок ест? (лакает язычком молоко, зубками грызет корм, лапками придерживает корм...)

Воспитатель: А, вы, хотите поиграть с котенком? (можно взять веревочку с игрушкой и поиграть с котенком)

Ребята, с животными нельзя играть как с игрушками (их нельзя заворачивать в пеленку, привязывать и т.д.)

У котенка шерстка гладкая,

И она наверно, сладкая,

Потому что Васька рыжий

Часто-часто шерстку лижет (Р.Селенин «Наш котенок»)

Как вы думаете, у котенка действительно сладкая шерстка? (ответы детей)

Котенок лижет шерстку не потому, что она сладкая, он – умывается.

Предложить детям погладить котенка и сказать ему добрые слова; дать возможность высказать свои впечатления от общения с животным.

Подвижная игра «Кошка и мышки»:

На скамейке у дорожки (дети - «мышки» тихонько бегают, ребенок – «кошка» сидит с закрытыми глазами)

Улеглась и дремлет кошка.

Кошка глазки открывает (ребенок – «кошка» открывает глаза, мяукает и бежит за детьми)

И мышат всех догоняет:

Мяу! Мяу! Мяу! (дети садятся на стульчики)