

The background is a warm, golden-yellow gradient. At the top, there is a decorative border of colorful autumn leaves in shades of red, orange, and brown. The center of the page features a large, faint sunburst or floral pattern. In the bottom right corner, there are stylized, light-colored leaves and a small white flower-like shape.

«Осень, осень в гости просим»

*Младшая группа № 1 «Фиалки»
Воспитатель: Костюнина О.И.*

Актуальность

Большинство изменений в мире природы человек может заметить, почувствовать и пережить только вне стен помещения, в непосредственном контакте с природой. Ни картина, ни рассказ не заменят живого общения с ней. Природу важно воспринимать всей душой, всеми органами чувств, замечать многообразие её форм, красоту красок, звуков, запахов. Сколько возможностей для развития чувств, речи, движений, воображения. Это формирует первый сенсорный опыт ребенка – основу для его интеллектуального развития. Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь. Поэтому, так важно ввести ребенка в природу с самого раннего возраста.

Цель проекта:

Ознакомление детей с природой, формирование бережного отношения к ней.

Задачи проекта:

- 1.Формирование элементарных представлений об осенних изменениях в природе (разноцветные листья на деревьях, похолодало, идут частые дожди, дует ветер, листья летят с деревьев).**
- 2.На основе расширения ориентировки в окружающем развивать понимание речи и активизировать словарь по теме.**
- 3. Воспитывать добрые чувства, любознательность, эстетическое восприятие, переживания, связанное с красотой природы.**
- 4.Познакомить детей с произведениями художественной литературы об осени. Вызвать у детей интерес к иллюстрациям в книгах.**
- 5.Воспитывать стремление отразить свои яркие впечатления в рисунках и аппликации. Учить передавать образ осени доступными способами художественного творчества.**

Этапы проекта

1 этап – информационно - организационный

- Подбор методической литературы;
- Создание предметной среды.
- Подбор дидактических пособий и игр;
- Подбор песен, стихов, загадок об осени;
- Подбор художественный, детской литературы;
- Создание сценария праздника «Осенние сюрпризы»;
- Создание презентации для родителей «Поделки из природного материала».



2 этап - практический

- Организованная образовательная деятельность;
- игровая деятельность;
- совместная деятельность;
- индивидуальная работа;
- сотрудничество с семьей.



3 этап – заключительный

- Выставка детских творческих работ; совместных творческих работ детей и родителей;
- праздник «Еду, еду к бабе, к деду...».

Система реализации проекта



Социально – коммуникативное развитие

Уборка опавшей листвы.

Сбор природного материала для поделок на прогулке.

Сбор и засушивание листьев для рисования.

Беседы о правильном поведении на природе: о бережном отношении к растениям, насекомым, птицам и животным.

«Вершки-корешки».

«Что едят в сыром виде, а что в вареном».

Речевое развитие

Сказки: В. Сутеева *«Яблоко»*, В. Сутеева *«Под грибом»*

Чтение русских народных

сказок *«Колосок»*, *«Вершки и корешки»*.

Режимные моменты

Гимнастика пробуждения

«Листопад».

Во время одевания на прогулку

«Осенью иду гулять...»

Познавательное развитие

Наблюдения, беседы.

«Час загадки» - разгадывание загадок по теме *«Осень»*.

Просмотр презентаций

по теме: *«Осень в*

природе», *«Богатый урожай»*.

Физическое развитие

Координация речи с движением *«Осень»*, *«Осень, осень в гости просим»*, *«Листья»*,

Беседа о пользе овощей для человека.

Беседа *«Почему необходимо тщательно мыть овощи перед едой»*.

Беседа *«Сезонная одежда»*.

Подвижные игры: *«Осенние ласточки»*, *«Догони свою пару!»*, *«Ручеёк»*, *«Перелёт птиц»*, *«Солнышко и дождь»*, *«Огуречик»*, *«У медведя во бору»*

Игра-соревнование *«Собираем урожай на даче»*.

Физкультминутки: *«Листопад»*, *«Клен»*, *«Дождик»*, *«Ветк и на ветру»*, *«Ветер дует нам в лицо»*.

Пальчиковая гимнастика: *«Этот пальчик в лес ходил»*, *«Веселые пальчики»*, *«Засолка капусты»*

Предполагаемые итоги проекта

- ✓ в результате проекта у детей пополнились знания и представления об изменениях в природе осенью;
- ✓ у детей расширился и активизировался речевой запас;
- ✓ появилось желание заниматься творчеством.

Взаимодействие с семьей

Консультации для родителей: «*Витамины с грядки*»

Конкурс совместного творчества из природного материала «Гриб, грибочек-осени дружочек», «Самый красивый кленовый листок».

Праздник «Ярмарка»

Игровая деятельность

Проведение подвижных и малоподвижных игр: «Поймай листочек».

«Огородная-хороводная», «Соберем грибочки мы...» и др.

Художественно-эстетическая деятельность

Аппликации и рисунки «Листопад, листопад...», «Вот они грибочки», поделки из даров осени.

***Выставка совместных творческих работ
детей и родителей «Самый красивый кленовый листок»
(из природного материала)***



***Выставка совместных творческих работ
детей и родителей «Гриб-грибочек осени дружочек»
(из природного материала)***



Задачи дыхательной

гимнастики: укреплять дыхательную мускулатуру, развивать длительный плавный выдох.

Воспитатель предлагает рассмотреть листочки, их цвет, предлагает долго, плавно подуть на листок и посмотреть, как он полетит. Можно устроить соревнования «чей листок улетит раньше», «Чей листок улетит дальше».

Дидактическая игра «Собери грибы в корзинки»

Задачи:

- *Учить детей различать цвета, правильно различать их
- *Учить раскладывать грибочки в корзинки

Итоги проекта

Дети научились называть и отличать овощи, фрукты, ягоды, осенние месяцы, приметы, явления, узнали загадки, поговорки, расширился и обогатился словарный запас на тему «Осень», появился интерес к коллективному творчеству.

Родители стали активнее интересоваться жизнью детского сада.

Педагоги получили положительный эмоциональный заряд для дальнейшей работы.