

Консультация для родителей по ПДД: «Безопасность детей - забота взрослых».

Как малыши видят и представляют проезжую часть.

У ребенка поле зрения уже, чем у взрослого, поэтому дошкольнику трудно определить расстояние до стремительно приближающегося автомобиля. Тем более ребенок не способен вычислить скорость движения транспорта.

Дети раннего, младшего и даже среднего дошкольного возраста не воспринимают автомобиль как нечто потенциально опасное. Малыш устремляется за выкатившимся на дорогу мячом, совершенно не думая о движущихся машинах. Для ребенка главное — вернуть игрушку. Он не понимает, что попытка догнать мяч может оказаться последней. Поэтому чем раньше начата работа по освоению детьми правил дорожного движения, тем больше вероятность спасти малышей от беды. Обо всем этом мы рассказываем мамам и папам, проводя консультацию по ПДД.

Что и как рассказывать детям о ПД:

Во **второй младшей группе** малышам мы рассказывали и показывали, что такое улица, тротуар, дорога с односторонним движением. Также детей знакомили с разными видами транспорта (легковой и грузовой автомобили, автобус, троллейбус, трамвай), рассказывали о работе водителя, светофоре (красный и зеленый сигналы).

А в **средней группе** знакомим детей с двусторонним движением на дороге, желтым сигналом светофора, жестами регулировщика, дорожным знаком «Пешеходный переход», наземном и подземном переходами, классификацией видов транспорта (водный, воздушный, наземный). Объясняем, как передвигаться по тротуару (по правой стороне), как вести себя в общественном транспорте.

Личный пример родителей помогает усвоить правила дорожного движения:

Направляясь куда-либо с ребенком, родители:

- держат малыша за руку;
- вводя малыша по тротуару, сами находятся ближе к проезжей части, а ребенок идет рядом;
- переходят дорогу на зеленый сигнал светофора;
- на перекрестке сначала смотрят налево, потом направо, потом снова налево и только после этого, если машины далеко, выходят на проезжую часть, спокойно без суеты направляются к противоположной стороне улицы;
- не перебегают дорогу, потому что «так ближе», даже если спешат, не перелезают через ограждения;
- не догоняют уходящие автобус, троллейбус, трамвай или маршрутное такси;
- переходя дорогу после выхода из транспортного средства, автобус, троллейбус и «маршрутку» обходят сзади, а трамвай — спереди;

- не выходят на проезжую часть из-за препятствия (транспортное средство, куст, забор и т.д.);
- в темное время суток на себя и ребенка надевают светоотражающие элементы ;
- проговаривают выполняемые действия, обращают внимание малыша на необходимость соблюдать правила дорожного движения.

При перевозке ребенка на автомобиле:

- ведут авто, соблюдая правила для водителей;
- детей перевозят в автокреслах;
- взрослые и дети садятся в автомобиль и выходят из него только со стороны тротуара.

При высадке из общественного транспорта взрослый выходит первым. Правила поведения на дороге оформляются в виде списка, таблицы, схемы, у которых должно быть название. Например, консультация по ПДД для родителей «Безопасность детей — забота взрослых».

Книги по ПДД для дошкольников.

Малышам **четырёх-пяти лет** читают рассказы А. Дорохова из книги «Зеленый, желтый, красный», стихотворения В. Пишумова «Песенка о правилах», С. Михалкова «Скверная история», В. Кожевникова «Светофор» и др.

