



Профилактика асоциального поведения ребенка дошкольного возраста



2016 г.



Две модели поведения при решении проблемы

Работа только на себя и против других. Работа рядом друг с другом, но против друг друга.

Готовность вступать в позитивные отношения друг с другом

Право выбора



Причины возникновения асоциального поведения

- генетически обусловленные предпосылки
- психоневрологические нарушения
- снижение уровня общей и коммуникативной культуры в современном обществе в целом
- ошибки воспитания



Формы социально неодобряемого поведения



- **ложь**
- **воровство**
- **сквернословие**
- **прямая физическая агрессия**
(дети дерутся, толкаются,
кусаются, плюются)

Проблема детской лжи

«Бегство в мир фантазий» должно служить для родителей и педагогов сигналом, что ребенку неуютно в реальном мире.

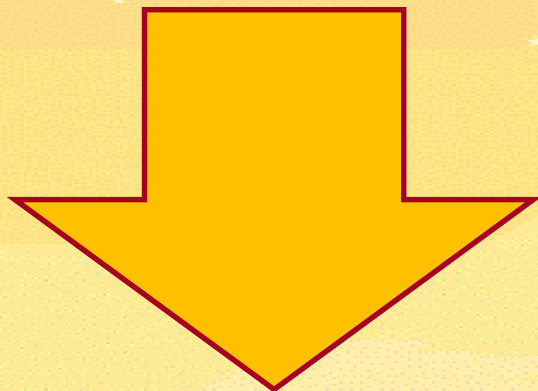
Ложь

- страх
- желание извлечь для себя какую – то выгоду

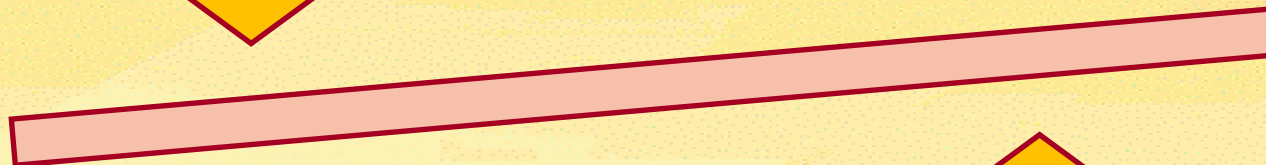
Фантазия

- источник творчества
- один из способов познания окружающего мира

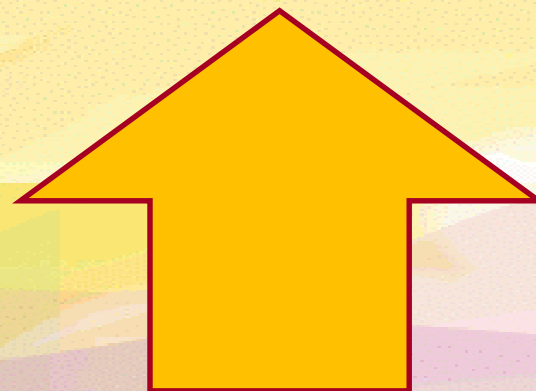
Причины детской лжи



боязнь наказания



боязнь огорчить взрослых, не оправдать их ожиданий, потерять их любовь



В каких семьях дети прибегают ко лжи

Семьи с потворствующей гиперпротекцией

- Родитель отнимает у ребенка собственную волю и желание – это чрезмерная опека

Семьи с гипопротекцией

- Недостаток контроля, истинного интереса и внимания к делам ребенка



Правила профилактики и коррекции ДЕТСКОЙ ЛЖИВОСТИ

- Уделять ребенку достаточно любви и заботы
- Не давать ребенку обещаний, которые не будут выполнены
- Не скрывать своей неосведомленности в каком-либо вопросе, интересующем ребенка
- Не обманывать ребенка
- Не запугивать ребенка угрозами
- Не предъявлять к ребенку завышенных требований, не выполнимых для него в силу возрастных и индивидуальных особенностей
- Не подавать ребенку примеров лживого и лицемерного поведения
- Не обвинять в чем-либо ребенка, не выслушав его и не выяснив всех обстоятельств

Мотивы воровства, свойственные дошкольникам



Невладение абстрактными понятиями о собственности

желание владеть какой – либо вещью

желание сделать подарок кому - то

Подражание родителям, нужда, голод

владеть вещью, чтобы привлечь внимание сверстников

месть за что – то владельцу вещи



Типичные ошибки родителей



**Непоследовательность
воспитательных
воздействий**

**Несогласованность
действий взрослых**

«Двойная мораль»

Вседозволенность

**Постоянные запреты в
сочетании с
тотальным контролем**



Стиль общения взрослого с ребенком

- справиться с собственным гневом, взять себя в руки
- не прибегать к физическому наказанию
- высказать отрицательную оценку действиям (но не личности) ребенка
- не навешивать «ярлыков», так как любой ярлык вызывает соответствующее ему поведение
- помочь ребенку понять чувства и переживания человека, у которого он взял вещь, встать на его место
- помочь осознать, что любое воровство, не зависимо от цели – это ПЛОХО



Злословие и сквернословие



Улица

Общественные
места

Средства
массовой
информации

Семья и
ближайшее
окружение



Борьба со сквернословием



Следить за собственной речью, чтобы не вредить здоровью своих детей

Показать ребенку свое неприятие мата

Научить ребенка выражать свои негативные эмоции в приемливых выражениях



Причины агрессивного поведения ДОШКОЛЬНИКОВ

1. Усвоение эталонов агрессивного поведения в семье.
2. Дефицит родительского внимания, ласки любви приводит к проявлению аутоагрессии.

Желание
завладеть
чужой
игрушкой

Ревность

Замечание
или
наказание

Голод

Утомление

Скука



Методы коррекции агрессивности

- улучшение психологического климата в семье
- демонстрация взрослыми бесконфликтного поведения
- исключение физических наказаний
- безусловное принятие ребенка
- налаживание эмоционального контакта
- накопление опыта «совместной радости»
- предоставление возможности отреагировать возникшее нервное напряжение с помощью подвижных игр, физических упражнений, конструктивно «выплескивать» агрессию
- обсуждение прочитанных книг, просмотренных вместе мультфильмов, моральная оценка поступков героев
- сюжетно – ролевые игры
- элементы релаксации
- совместное рисование и др.

Эффективность работы по профилактике и коррекции асоциального поведения

Педагоги
ДОУ



Родители

Единомышленники
и союзники в борьбе
с проблемой ребенка



Наши дети – это наша старость



Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной. Воспитание в семье – это основа основ. Все остальное – детский сад, институт, окружение – дополнительная шлифовка, не более.



Спасибо за внимание