

# КАК ПРИВИТЬ ЛЮБОВЬ К ЧТЕНИЮ ДЕТЯМ.

Будьте всегда с  
ребенком рядом



Приучение ребенка к чтению – очень важный аспект развития интеллектуальных способностей детей, а также их духовности.

Книги – верные друзья, которые останутся с ребенком на протяжении всей его жизни.

Мудрецы говорят, что пока у человека есть возможность читать, он может преодолеть любые проблемы, любое отчаяние, любое одиночество.

Учите ребенка читать и прививайте ему уважение к книгам, бережное к ним отношение, любовь и интерес к этому волшебному миру фантазий, содержащемуся в книгах.



Книги очень важно начинать читать с самого раннего детства, еще до того момента, как ребенок научится говорить. Читать ребенку **каждый день**, не заменять книги телевизором или общением с компьютером. Постепенно, когда ребенок становится постарше, научить его читать самому.

Хорошо, когда **перед сном**, кто-то из родителей садится рядом с ребенком и открывает книгу – сказку с яркими картинками для самых маленьких, для детей постарше – занимательные истории и приключения.

**Для каждого возраста существуют свои книги:** если родители предложат маленькому ребенку книги, которые он не может пока понять, равно как и более старшему ребенку давать читать книги для маленьких – это верный способ погасить интерес к чтению. В детстве, каждый год ребенка – как 5 лет у взрослого, развитие происходит стремительно. Поэтому старайтесь подбирать книги соответственно возрасту ребенка.





Вносите **разнообразие** – читайте детям разные книги: сказки, стихи, приключения, детские детективы, фэнтези, исторические книги, о природе, о животных и т.д. Во-первых, ребенку в его постижении интересны разные грани мира, которые он постигает и через книги, во-вторых, разные жанры не наскучат ребенку, которому важно разнообразие.

**Собирайте детскую библиотеку:** покупайте лучшие образцы мировой детской литературы, следите за появлением книжных новинок.

**Не принуждайте** к чтению, иначе это может вызвать обратную реакцию. Наоборот, все время, для чтения **создавайте атмосферу радости**, спокойной доброжелательности и заинтересованности. Выбирайте спокойное время, перед сном, вечером и т.д.

Учитесь **заинтересовывать** ребенка книгой – интересно рассказывать о начале сюжета, чтобы у ребенка возник интерес, а что дальше? Атмосфера тайны также может заинтересовать ребенка. Хорошо читать книги с продолжением, чтобы было интересно узнавать о продолжении событий.



Вносите **разнообразие** – читайте детям разные книги: сказки, стихи, приключения, детские детективы, фэнтези, исторические книги, о природе, о животных и т.д. Во-первых, ребенку в его постижении интересны разные грани мира, которые он постигает и через книги, во-вторых, разные жанры не наскучат ребенку, которому важно разнообразие.

**Собирайте детскую библиотеку:** покупайте лучшие образцы мировой детской литературы, следите за появлением книжных новинок.

**Не принуждайте** к чтению, иначе это может вызвать обратную реакцию. Наоборот, все время, для чтения **создавайте атмосферу радости, спокойной доброжелательности и заинтересованности.** Выбирайте спокойное время, перед сном, вечером и т.д.

Учитесь **заинтересовывать** ребенка книгой – интересно рассказывать о начале сюжета, чтобы у ребенка возник интерес, а что дальше? Атмосфера тайны также может заинтересовать ребенка. Хорошо читать книги с продолжением, чтобы было интересно узнавать о продолжении событий.

Можно сначала прочитать сказку, а потом посмотреть мультфильм или кинофильм, или спектакль по этой книге. Тогда аудио ощущения соединятся с визуальными ощущениями и ребенку будет интересно сопоставить образы, созданные у него в голове с теми, что он увидел.

Придумывать **праздники книги**: День любимой книги – когда ребенок выбирает какую-то особенно любимую книгу и родители читают ему эту книгу; костюмированный бал книги – когда на день рождения ребенка или другой праздник приглашаются друзья ребенка, соседские дети и т.п., причем, все приходят в костюмах литературных героев; книжный спектакль – когда все домочадцы, ребенок переодеваются в костюмы из книги и разыгрывают какие-либо сценки из книг; книжное путешествие – когда родители отправляются с ребенком в путешествие по городу, по местам, где можно встретить что-то связанное с книжными героями – музеи, парк.

**Дарите** детям книги – это замечательный подарок, и если ребенка приучать к чтению книг, то он будет радоваться подаренным книгам, смотреть, что нового ему купили. Дарите детям в награду – например, за хорошее поведение или добрый поступок, поход в книжный магазин, когда ребенок может выбрать одну или несколько книг. Для ребенка это будет интересно и важно, что он, как большой, сам выбирает себе книги.

**Читайте книги сами** – пример родителей в этом вопросе очень важен. Если ребенок будет постоянно видеть, что его родители все свободное время проводят перед телевизором или компьютером, и сами не читают, у него возникнет вопрос – зачем мне делать то, что они не делают? Для ребенка очень важен пример взрослых. Если же в семье читают, любят книги, то ребенок будет чувствовать эту атмосферу.

**Обсуждайте книги** в присутствии ребенка – рассказывайте друг другу, что вы прочитали, что вам понравилось, что нет, показывайте эти книги ребенку. Не думайте, что ребенок очень маленький и ничего не понимает, это не так, ребенок, как губка, впитывает все впечатления, различные эмоции, и если он будет чувствовать, что родители обсуждают различные книги, смеются над чем-то радостным в них или рассказывают о тех проблемах, которые поднимаются в книгах, ребенок будет с интересом наблюдать за этим процессом и также интересоваться книгами.

Если у вас есть книга, которую вам читали ваши родители или бабушка с дедушкой, обязательно найдите ее и покажите ребенку, ему будет очень интересно, что этой книге – столько лет и ее читали его мама или папа.







## Список книг для домашней детской библиотеки:

Русские народные сказки

Сборник сказок русских писателей (Лермонтова, Одоевского, Даля, Ушинского, Толстого).

Русские народные сказки (под редакцией А. Афанасьева)

Сказки А. С. Пушкина.

Аксаков «Аленький цветочек».

Бажов «Каменный цветок».

А. Погорельский «Черная курица».

Ершов «Конек-горбунок».

Стихи Агнии Барто.

Сказки-стихи (английские) в переводе С.Я. Маршака.

Сказки К. Чуковского.

Николай Носов «Приключения Незнайки».

Алексей Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино

Татьяна Александрова. «Домовенок Кузя».

Валентин Катаев. «Дудочка и кувшинчик», «Цветик-семицветик»

Кир Булычев «Девочка, с которой ничего не случится» А. Милн

«Винни-Пух и все-все-все».

«Тысяча и одна ночь».

Тове Янссон «Волшебная зима» и др. сказки о мумитроллях.

Софья Прокофьева «Лоскутик и облако», «Приключения желтого чемоданчика» и др.

Диана Уинн Джонс «Ходячий замок», «Воздушный замок».

Мифы и легенды народов мира.

А. Волков «Волшебник Изумрудного города».

Джанни Родари «Чиполлино», «Путешествие Голубой стрелы»,

«Джельсомино в стране лгунов»

Сказки Братьев Гримм.

Сказки Андерсена.

Сказки Шарля Перро

Джеймс Барри «Питер Пен».

Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький Принц».

Януш Корчак «Король Матиуш».

Дж. Харрис. «Сказки дядюшки Римуса».

Роберт Стивенсон «Остров сокровищ».

Редьярд Киплинг «Маугли».

Льюис Кэрролл «Алиса в стране чудес», «Алиса в Зазеркалье».

Клайв Льюис «Хроники Нарнии».

Астрид Линдгрен «Малыш и Карлсон», «Пеппи-Длинный-Чулок»

Джоанна Роулинг «Гарри Поттер».

Памелла Трэверс «Мэри Поппинс».

