

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 7

Дискуссионная трибуна **«Патриотизм - это чувства
или поступки?»**

**«Современные подходы к
взаимодействию с родителями по
воспитанию патриотических чувств у
детей в ДОО »**

г.о.г. Бор
2021

Актуальность

Одной из задач ФГОС ДО является: «Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества» (ФГОС ДО п.1.6).

Одним из основных направлений реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» отмечено патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, где основной целью является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

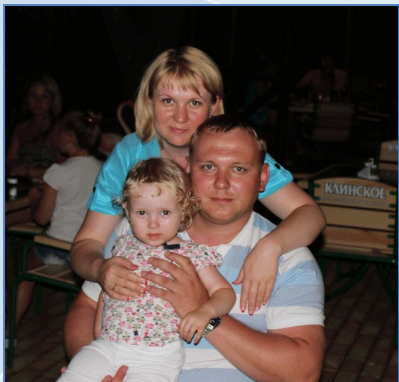
«Патриотизм - любовь, преданность и привязанность к Отечеству, своему народу»

Д.Н. Ушаков. Толковый словарь русского языка

«Патриотизм - это любовь к родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям»

Современная энциклопедия

Вопросы для успешного взаимодействия с родителями воспитанников



Как вовлечь семью в решение воспитательных задач?

Какие выбрать пути для выполнения задачи по повышению компетентности родителей в области воспитания?

Каким образом создать в детском саду условия, при которых формируются доверительные и ответственные отношения педагогов с семьями воспитанников?

Клуб неравнодушных родителей

Информационно-аналитическое направление

- Анкетирование
- Опросы
- Родительские уголки
- Информационные беседы др.

Познавательное направление

- Семинары
- Круглый стол
- Родительское собрание
- Консультации
- Педагогическая гостиная и др.

Досуговое направление

- Совместные досуги
- Копилка добрых дел
- Фотовыставки/ коллажи
- Праздники
- Участие в выставках, конкурсах, экскурсиях, акциях
- Квест- игры и др.

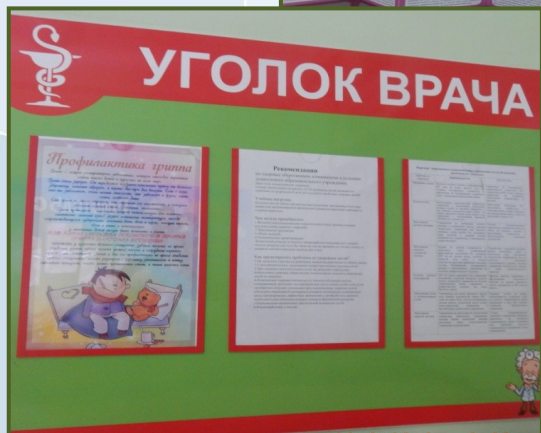
Цель: создать условия для эффективного взаимодействия между ДОО и родителями воспитанников по вопросам нравственного воспитания.

Задачи:

- Оказывать педагогическую помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей.
- Обеспечивать психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей.
- Поддерживать образовательную инициативу семьи в направлении нравственно-патриотического воспитания детей.

«Клуб неравнодушных родителей»

Информационно-аналитическое направление



Родительские уголки



Дни открытых дверей

Познавательное направление



Обмен опытом по развитию
игры в домашних условиях

Мини-собрания



КВН «Права и обязанности»



Групповая газета (октябрьский номер)



Газета для родителей

Детские конкурсы

Наблюдения показали, что дети с желанием и удовольствием участвуют вместе с взрослыми (родителями и педагогами) на праздниках, в конкурсах, в развлекательных играх. Дети радуются, что многое знают и умеют. Им радостно от того, что есть с кем поделиться, показать свою работу. И в глазах у ребятшек появляется блеск, а на лицах – улыбка.

Радуются и родители за успех своего ребенка. Мой ребенок сможет многое! Так естественно происходит социальная адаптация детей в среде сверстников.
Воспитатель: Тихомирова З.В.





Советы доктора Пилюлькина

Витамины являются жизненно важными пищевыми веществами, которые принимают

самое активное участие во всех обменных процессах организма, оказывают влияние на рост и развитие ребенка, обеспечивают достаточную сопротивляемость заболеваниям. Но детский организм не всегда в полной мере обеспечен витаминами. Это бывает, когда в рационах содержится мало овощей.



В дошкольных учреждениях практикуется проведение крупногруппной С-витаминизации пищи. Детям, отстающим в физическом развитии, часто болеющим, с пониженным аппетитом рекомендуется дополнительная поливитаминизация.

Можно использовать в детском питании полезные культурные растения. Так, богатыми источниками витаминов, многих микроэлементов, в том числе железа, являются плоды облепихи, рябины, калины, черники, малины, смородины, ежевики и др. Из них можно сделать повидло, джем, варенье, соки, компоты, но лучше употреблять их в свежем или сушеном виде. Очень богата витаминами огородная зелень (петрушка, укроп, шавель).



Любите своего ребенка!

Проверьте в уникальность своего ребенка, в то, что Ваш ребенок единственный в своем роде, не похож ни на одного соседского ребенка и не является точной копией вас самих. Поэтому не следует требовать от ребенка реализации заданной Вами жизненной программы и достижения поставленных Вами целей.

<ol style="list-style-type: none">1. Предоставьте ребенку право прожить жизнь самому. Позвольте ребенку быть самим собой, со своими недостатками, слабостями и достоинствами. Принимайте его таким, какой он есть. Осирайтесь на сильные стороны ребенка.2. Не стесняйтесь демонстрировать ребенку свою любовь, дайте ему понять, что будете любить его всегда и при любых обстоятельствах.3. Не бойтесь «заболеть» ребенка, берите его на колени, смотрите ему в глаза, обнимайте и целуйте его тогда, когда ему это хочется. В качестве поощрения чаще используйте ласку.4. Постарайтесь, чтобы ваша любовь не оборнулась вседозволенностью и беззаботностью. Установите четкие рамки и запреты (желательно, чтобы их было немного). Строго придерживайтесь установленных запретов и разрешений.5. Не спешите прибегать к наказаниям. Постарайтесь воздействовать на ребенка просьбами. В случае неповиновения родителям нужно убедиться, что просьба соответствует возрасту и возможностям ребенка.6. Наказание должно соответствовать проступку, ребенок должен четко понимать, за что наказан.	<ol style="list-style-type: none">7. В совместной игре Вы можете передать навыки и знания о жизненных ценностях, лучше понять друг друга.8. Чаще разговаривайте с ребенком, объясняйте ему суть запретов и ограничений. Помогите ребенку выражать свои чувства, научите понимать свое поведение и поведение других людей.9. Во взаимоотношениях с ребенком чаще полагайтесь на свою любовь и интуицию.10. Диалог с обществом и ребенком учтите у взрослых. Maß его мира, его масштаб, его критерии оценки других людей и себя. Первый шаг в мире взрослых и сверстников он начинает с того, что оглядывается на нас и судит этот мир по законам, преподанным ему нами.11. Очень важно осознать, что стиль отношения взрослых к ребенку влияет на детское поведение и на его психическое здоровье: так неуверенность ребенка в положительном отношении к себе или уверенность в негативной оценке его как личности провоцирует подавленную агрессивность.
--	--

Досуговое направление

Мастер-классы



Встречи с родителями (рассказы о профессиях)



Ярмарки



«Чаепитие по средам»



Участие в акциях, конкурсах, фестивалях

«В моем окне моя Россия»



«Посади дерево»



«Безотходная
кормушка»,
«Окна Победы»



Экскурсии с родителями и педагогами

– Совместные игры-путешествия: «Наш спортивный город», «Мы – пешеходы», «История моего дома», «Судьба жителей нашего дома», проекты по изучению родного города.



**Мой дом,
моя улица,
мой город!**



Подготовила
семья Андреевых

Мой дом - № 30!

- Мы живём в частном доме, который маме администрация города дала по программе «Поддержка молодых специалистов». Моя мама – учитель!
- Наш дом светло-розового цвета, большой и уютный! Рядом с домом сад, перед домом растут цветы!



Квесты выходного дня

Семейные путешествия: «Главные места нашего города», «Что мы привезли из путешествия».



Квест-игра «Мой город Бор»



Копилка добрых дел



Выпуск семейных газет, альбомов



ФОТОВЫСТАВКИ

«Война глазами детей» (размещение в сети-интернет)



Группа детей «Железная дорога» «Полеты к далеким мирам»





Изготовление кирпичей



Украшение валенок



Посещение Русской избы
в ЦВР «Алиса»

Знакомство с изделиями из



Плетение поясов





Источники информации

- Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. [Текст]// Т.Н. Доронова, М.: «Сфера», 2002, С. 114
- Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ. Методический аспект. [Текст]// О.Л. Зверева, Т.В. Кротова, М.: Творческий центр «Сфера», 2005, С. 89.
- Как оформить уголок для родителей в детском саду [Электронный ресурс]// <http://www.kakprosto.ru/kak-33939-kak-oformit-ugolok-dlya-roditeley-v-detskom-sadu>
- Оформляем родительский уголок: новые формы и подходы [Электронный ресурс]// <http://dob.1september.ru/articlef.php?ID=200700502>
- Современные подходы к сотрудничеству детского сада и семьи [Электронный ресурс] // http://tmntpk.ucoz.ru/publ/robota_s_roditeljami/formy_raboty_s_roditeljami/sovremennye_podkhody_k_sotrudnichestvu_detskogo_sada_i_semi/50-1-0-105
- Современные формы работы с родителями [Электронный ресурс]// <http://www.vseodetishkax.ru/rabotnikam-doshkolnogo-obrazovaniya/112-sotrudnichestvo-pedagogov-i-roditelej-/798-sovremennye-formy-raboty-s-roditelyami-v-doshkolnom-uchrezhdenii>
- Солодянкина О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей. Пособие для работников ДОУ. [Текст]// О.В. Солодянкина, М.: «Аркти», 2005, С. 221.

МАДОУ ЦРР № 7

Телефон: 2-55-91

Факс: 2-19-83

Эл. почта: shhes@yandex.ru

Сайт: crr7bor.ru

Городской округ г.Бор

2021 г.