

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам педагогов

МБДОУ ЦРР №7

В МБДОУ ЦРР №7 воспитателями всех возрастных групп и специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, педагогами дополнительного образования) разработаны рабочие программы и утверждены на Педагогическом совете 23.11.2015 г. Рабочая программа – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на федеральных государственных образовательных стандартах (региональном компоненте, компоненте дошкольного образовательного учреждения). Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе основной образовательной программы МБДОУ ЦРР №7 для каждой возрастной группы.

Основанием для разработки рабочих программ ДОО служат следующие нормативно-правовые документы

- ❖ 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»
- ❖ ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- ❖ Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Рабочие программы педагогов ДОО рассматриваются в нормативно-правовом и научно-методическом аспектах, как многофункциональный обобщенный нормативный документ, обязательный к использованию. Функции: образовательная, оздоровительная, коррекционная, социализирующая.

Рабочие программы:

- соотносимы с требованиями ФГОС ДО в части определения целей, содержания, условий, оценки результата образования воспитанников;

- есть внутренний образовательный стандарт, обеспечивающий эффективность образовательной деятельности на основе реализуемого содержания и средств организации работы с конкретными детьми;

- содержание образования имеет развивающую направленность и включает различные компоненты, количество которых увеличивается или сокращается в зависимости от потребностей и возможностей воспитанников;

- содержание образования отвечает потребностям и возможностям воспитанников, а также учитывает требования основного потребителя образовательных услуг – семьи;

Рабочие программы являются структурным, взаимосвязанным и взаимообусловленным компонентом образовательной программы ДОО, а также инструментом управления качеством образования, основанием для лицензирования ДОО и аттестации педагога.

Рабочие программы в ДОО разработаны по всем образовательным областям согласно возрасту и индивидуальным особенностям воспитанников в группах.

Цель: создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям детского сада и образовательным областям.

Задачи:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта;

- определить содержание, объем, порядок изучения образовательной программы ДОО с учетом целей, задач специфики образовательного процесса и контингента воспитанников.

Функции:

- Нормативная – является документом, обязательным для использования.

- Целеполагание – определяет цели и задачи реализации образовательных областей и их интеграцию.

- Процессуальная – определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства.

- Аналитическая – выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

Структура рабочей программы педагогов ДОО

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка:

1.1. Цели и задачи программы.

1.2. Принципы и подходы к формированию программы.

1.3. Ожидаемые результаты освоения программы.

II. Организационный раздел

1. Организация режима пребывания детей.

2. Организация НОД.

3. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение.

III. Содержательный раздел

1. Учебный план.

2. Календарный учебный график

3. Содержание психолого-педагогической работы в соответствии с образовательными областями.

Аннотация к рабочей программе группы раннего возраста

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми раннего возраста и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей в возрасте от 2 лет до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Принципы и подходы к формированию рабочей программы: содержание соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Основные принципы построения и реализации рабочей программы:

- научной обоснованности и практической применимости;
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей раннего возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Цели рабочей программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Аннотация к рабочей программе второй младшей группы

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми второй младшей группы (дети 3-4 года).

Рабочая программа составлена по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

На первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая на его индивидуальные особенности.

При разработке программы учитывается комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В рабочей программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка.

Цель рабочей программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

Основной формой образовательной деятельности является занимательное дело, в процессе которого широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Знания, умения и навыки детей закрепляются в процессе повседневного общения с дошкольниками, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.

Аннотация к рабочей программе средней группы

Рабочая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми среднего возраста и обеспечивает физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание рабочей программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение в непосредственно образовательной деятельности, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Цели рабочей программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Аннотация к рабочей программе старшей группы

Рабочая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей группы и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 5 лет до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

- Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Аннотация

к рабочей программе подготовительной к школе группы

Рабочая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми подготовительной группы обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей старшей группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель рабочей программы - обеспечение достижения уровня развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Укреплять здоровье, закаливать и развивать двигательную активность детей.
- Развивать познавательную активность детей, осваивать средства и способы познания, обогащать опыт деятельности и представления об окружающем.
- Воспитывать самостоятельность и развивать стремление к самоутверждению и самовыражению.
- Укреплять доброжелательные отношения между детьми и дружеские взаимоотношения в совместных делах.
- Развивать творческие проявления и воображение в художественной, изобразительной и игровой деятельности.
- Обогащать социальные представления о людях, о родном городе, стране.

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда

Рабочая программа учителя-логопеда отражает основные задачи логопедического пункта:

- своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
- определение их уровня и характера;
- устранение несложных нарушений речи;
- направление детей с тяжелыми нарушениями речи и отклонениями в развитии на ПМПК;
- профилактика более серьезных нарушений речи у воспитанников, в том числе и нарушений письменной речи;
- консультативно-методическая, просветительская работа среди специалистов МБДОУ ЦРР №7, родителей (законных представителей) воспитанников.

В течение учебного года на логопедическом пункте проводится работа по различным направлениям:

- организационная;
- диагностическая;
- коррекционная;
- профилактическая;
- научно-методическая;
- взаимосвязь с другими участниками коррекционного процесса.

В рабочей программе выделены следующие направления: фонетическое недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, не резко выраженное общее недоразвитие речи.

Коррекционно-развивающая работа в соответствии с логопедическими заключениями проводится непосредственно с детьми, зачисленными на логопункт, в течение всего учебного года.

Аннотация

к рабочей программе инструктора по физической культуре

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ориентирована на использование в группах дошкольного возраста с 2-х до 7-ми лет.

Включает планирование по следующим видам деятельности:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения крупной и мелкой моторики рук, выполнением основных движений;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценности здорового образа жизни, овладении его элементарными нормами и правилами.

Задачи образовательной области «Физическое развитие» решаются как в организованных видах деятельности – развивающих и образовательных ситуациях, досугах и праздника, так и в свободной самостоятельной двигательной деятельности в условиях предметно-пространственной среды, в специально организованных физкультурных уголках, залах, на спортивных и групповых площадках, бассейне.

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ориентирована на использование в группах дошкольного возраста с 2-х до 7-ми лет.

Основная идея рабочей программы – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самооценности дошкольного детства.

Рабочая программа включает планирование по следующим видам деятельности: музыкальное восприятие – слушание – интерпретации и музыкальное исполнительство – импровизации – творчества.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах»

Решает задачи по развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений музыкального искусства; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах музыкального искусства; восприятие музыки, фольклора; стимулирование сопереживания; реализацию самостоятельной музыкальной творческой деятельности детей.

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ориентирована на использование в группах дошкольного возраста с 2-х до 7-ми лет.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОО в работе с детьми от 2 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОО. Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОО, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Цель: создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды.

Задачи:

- изучить особенности проявления негативных эмоций у дошкольников;
- помочь детям в развитии наиболее оптимальным и естественным образом управлять своими эмоциями;
- выявить уровень проявления агрессии, страхов и тревожности, сглаживание негативных проявлений у детей различными средствами;
- психолого-педагогическая подготовка детей к школьному обучению.

Направления работы педагога-психолога включают: психодиагностику, психопрофилактику, коррекционную и развивающую работу, психологическое консультирование, психологическое просвещение.

Педагог-психолог осуществляет:

- психологическую диагностику личностных качеств;
- диагностику психологической и мотивационной готовности детей к обучению в школе (1 раз в год).