

Проект «Осень в гости к нам пришла» (группа раннего возраста № 5)

Выполнила:
воспитатель первой
квалификационной категории
Андреева Т.В.

Вид проекта: познавательный - творческий.

Продолжительность: краткосрочный - 1 неделя.

Участники проекта: дети группы раннего возраста 2 - 3 года, воспитатели, родители.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Красота «золотой осени» доступна даже самому маленькому ребенку. Он учится наблюдать, проявляет интерес к явлениям природы, жизни людей. У него развивается воображение, формируется эстетический отклик на красоту осени.

Сколько возможностей для развития чувств, речи, движений, воображения. Это формирует первый сенсорный опыт ребенка – основу для его интеллектуального развития. Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь. Поэтому, так важно ввести ребенка в природу с самого раннего возраста.

«Экологическое воспитание» ребенка раннего возраста означает содействие взрослых развитию доброго и любознательного малыша, открытого миру природы. Мы должны научить малышей смотреть и видеть, знать и любить и, конечно, беречь природу.

Цель проекта:

Ознакомление детей с природой, формирование осознанно бережного отношения к ней.

Задачи проекта:

- Формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе (разноцветные листья на деревьях, холодно, идут дожди, дует ветер, листья летят с деревьев).

- Познакомить детей с произведениями художественной литературы об осени. Вызвать у детей интерес к иллюстрациям в книгах.

- Развивать понимание речи и активизировать словарь по теме.

- Воспитывать добрые чувства, любознательность, эстетическое восприятие, переживания, связанные с красотой природы.

- Воспитывать стремление отразить свои яркие впечатления в рисунках и лепке. Передавать образ осени доступными способами художественного творчества.

- Различать сенсорные свойства: величину (большой, маленький; цвет (желтый, красный, зеленый, синий; качества (*мокрый, грязный*).

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности, которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так и воспитатель должен заботиться о воспитании у своих детей чувств безграничной любви к природе. Воспитание этих качеств начинается с того времени, когда ребенок начинает видеть, познавать, оценивать окружающий мир.

ПЕРВЫЙ ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

- Составление плана совместной работы с детьми и родителями.
- Подбор материала и оборудования для ООД, бесед, игр с детьми, стихи, загадки.

ВТОРОЙ ЭТАП - ОСНОВНОЙ.

Мероприятия по работе с детьми:

ИГРЫ:

- Дидактические игры: *«Разложи листочки по цвету»*, *«Один и много листиков»*.
- Пальчиковые игры: *«Мы капусту рубим»*, *«Дождик - дождик: кап - кап – кап»*, *«Паучок»*.
- Подвижные игры: *«Солнышко и дождик»*, *«Кружатся листочки»*.
- Дыхательная гимнастика: *«Чей листок раньше улетит»*.

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

• Чтение художественной литературы: А. К. Толстой *«Осень»*, Г. Лагздынь *«Дождь считает: Кап - кап – кап»*, А. Плещеев *«Осень наступила»*; Р. Н. С. *«Репка»*, М. Ивенсен *«Падают листья»*, В. Митрович *«Листопад, листопад»*.

• Беседы: *«Осень, осень в гости просима»*, *«Чудесные листья»*, *«Осень в лесу»*, *«Урожай у нас хороший»*.

• Наблюдения: *«Наблюдение за дождем»*, *«Наблюдение за ветром»*, *«Наблюдение за листопадом»*, *«Наблюдение за состоянием погоды»*.

• Игры-эксперименты: *«Теплый - холодный»*, *«Вертушка»*.

• Сюжетно-ролевые игры: *«Оденем куклу Катю на прогулку»*, *«Кукла Катя на прогулке»*, *«Учим куклу Катю раздеваться после прогулки»*.

• Рассматривание иллюстраций на осеннюю тематику.

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- Рисование: *«Падают, падают листья», «Дождик, дождик, кап, кап, кап».*
- Лепка: *«Красивые листочки»*

Мероприятия по работе с родителями:

- Консультация для родителей *«Мы пошли гулять. Осень».*
- Консультация для родителей *«Наблюдение осенью».*
- Консультация для родителей *«Что интересно знать о природе малышам».*
- Совместная деятельность родителей и детей – участие в конкурсе поделок *«Гриб, грибочек – осени дружочек».*
- Индивидуальные беседы о том, как одевать детей на прогулку осенью.

ТРЕТИЙ ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Оформление выставки детских рисунков: *«Листопад, листопад, листья желтые летят».*
- Оформление выставки фотографий детей *«Осенняя прогулка в детском саду»*

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:

Ранний возраст - благоприятное время для формирования знаний об окружающем мире. Проект помог заложить первые представления о мире природы. Благодаря работе над проектом дети учатся наблюдать, воспринимать происходящие вокруг них, сезонные явления - листопад, холодный дождь, ветер. Дети знакомятся с качествами природного материала, развиваются тактильные ощущения, активизируется словарь, развивается зрительное и слуховое восприятие. Общение с природой дало заметный оздоровительный эффект, помогло снять психологическую напряженность, настроило детей на доброжелательное отношение к природе, окружающему миру.