

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 7

Конспект основной образовательной деятельности
по физическому развитию
тема «**Зайки в сказочном лесу**»
(средняя группа)

Подготовила:
воспитатель средней
группы
№ 8 «Маргаритки»
Макарова Е.С.

городской округ г. Бор

Конспект ООД разработан в соответствии с ФГОС ДО

Тема: «Зайки в сказочном лесу» (Интеграция с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

Цель: упражнять в ходьбе и беге враспынную, формировать умение ходить по кругу, сохраняя ровное построение.

Задачи:

- совершенствовать навык прыжков, энергично отталкиваясь двумя ногами;
- через подвижную игру воспитывать интерес к занятиям по физической культуре;
- способствовать обогащению словарного запаса детей;
- способствовать развитию и укреплению мышечного скелета.

Тип, форма, методы, используемые в ООД: формирующие, соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей средней группы.

Тип: интегрированный

Метод: наглядный, словесный, игровой.

Форма: групповая и индивидуальная.

Вид детской деятельности: двигательный, игровой, коммуникативный.

Активизация словаря: дикие животные (заяц, лиса), место их обитания (лес).

Материалы и оборудование: небольшая искусственная елка, ориентиры-«сугробы» из белого картона, ориентиры-конусы (для обозначения «домика»), игрушка-гость Заяц, мягкие мячи-«снежки» (из синтепона), корзинка, обруч.

Ход образовательной деятельности

Этап образовательной деятельности	Организация рабочего пространства	Деятельность взрослого	Деятельность детей	Психолого-педагогические условия/задачи
Вводная часть (организационный момент)		Встаньте дети, встаньте в круг, встаньте круг. Я твой друг и ты мой друг Старый верный друг. Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся.	Дети встают в круг, улыбаются друг другу.	Создание условий для психологического комфорта в группе: обеспечение интереса и эмоциональности детей.
Вводная часть (мотивационный момент)	Заранее подготовлен красочный конверт с «письмом».	Сегодня к нам в садик пришло письмо. Для того, чтобы узнать, от кого оно, давайте отгадаем загадку: Растут на макушке Длинненькие ушки. Он хоть и мальчишка, А такой трусишка! Ну-ка угадай-ка, Как зовется?... (Зайка) <i>Воспитатель:</i> Молодцы! Отгадали! Письмо к нам пришло от зайчика. Давайте его прочитаем: «Здравствуйте, ребята! Пишет вам зайка. Я живу в волшебном лесу, далеко-далеко. Мне одному здесь скучно! Приходите ко мне в гости!»	Дети отгадывают загадку. Дети слушают письмо.	Условия для развития и стимулирования познавательной активности.
Основная часть		<i>Воспитатель:</i> Ребята, зайчик пригласил нас к себе в гости. А где же живет зайчик, ребята? <i>Воспитатель:</i> Ну что, пойдём в гости к зайчику?	Ответы детей.	Условия для выражения детьми своих мыслей. Условия для стимулирования и развития речевой активности.

Основная часть Игровое упражнение «Едем на санях»	По залу разложены ориентиры-«сугробы» (из белого картона).	Воспитатель: Ребята, а лес у нас далеко! Чтобы быстрее добраться, мы с вами поедem на санях. Но мы должны быть очень осторожны: по дороге нам нужно будет объехать все сугробы. Садимся в сани!	Дети строятся в колонну друг за другом, ходят змейкой, минуя ориентиры-препятствия.	Условия для оздоровления детей и стимулирования двигательной активности.
		Воспитатель: Приехали! А лес-то у нас непростой – он волшебный! Каждый, кто попадет сюда, превратится в кого-нибудь. Поэтому давайте закроем глаза. (Воспитатель: раз, два, три, в зайку превратись!) Мы с вами превратились в зайчиков. А как зайчики прыгают? На двух ногах.	Дети закрывают глаза и повторяют за воспитателем слова «превращения». Дети прыгают на двух ногах, показывая, как скачут зайчики.	Создание условий для обеспечения интереса и эмоциональности детей. Условия для стимулирования двигательной активности.
Подвижная игра «Зайцы и лиса»	Заранее заготовлена маска лисы. Детям показывается «домик» для зайчиков – два конуса-ориентира, выставленные в углу помещения.	Давайте поиграем в игру «Зайцы и лиса». Сначала лисичкой буду я (надевается маска лисы). Как на беленький лужок тихо падает снежок. Скачут наши зайки, зайки-попрыгайки, (дети прыгают на двух ногах) Вот какие зайки, зайки-попрыгайки. Сели зайнички в кружок, (Садятся) Роют лапкой корешок. (Дети сидят на корточках, выполняют движения руками). Вот пришла лисичка, хитрая сестричка, (Выходит ведущий-лиса) Ищет наших заек, заек-попрыгаек. (Дети убегают в «домик») <i>Игра повторяется 1-2 раза с ведущими-</i>	Дети выполняют движения по тексту игры. Затем дети сами выступают в роли лисички-ловишки.	Условия для оздоровления и стимулирования двигательной активности.

		<i>детьми.</i>		
Упражнения со «снежками».	Из-за елочки достается корзинка с мягкими «снежками». На пол выкладывается обруч (для бросания «снежков»).	Воспитатель: Ребята, посмотрите-ка, сколько снежков! Их, наверное, подготовил нам зайка, чтобы мы не заскучали. Давайте поиграем с вами в снежки. Комплекс упражнений «Снежки» Упражнение «Снежок летает» (подбрасываем «снежки»). Упражнение «Снежок спрятался» (прячем «снежок» за спину). Упражнение «Снежок отдыхает» («снежки» лежат на раскрытых ладонях, дети выполняют глубокие вдохи и выдохи). Упражнение «Прыжки вокруг снежка» («снежок» кладется на пол, дети выполняют прыжки на двух ногах вокруг него). Теперь давайте встанем в большой круг, в середину положим обруч. Сначала одной рукой бросим, а затем другой. Воспитатель: Молодцы, зайчики! Давайте уберем наши снежки, очистим полянку (собирают снежки в корзинку).	Ответы детей. Дети повторяют за воспитателем действия со «снежками». Дети выполняют броски «снежка» в обруч попеременно двумя руками.	Условия для оздоровления детей и стимулирования двигательной активности.
Сюрпризный момент	За елочкой заранее спрятана игрушка-гость Заяц.	Воспитатель: Ой, посмотрите-ка, кто там спрятался за елочкой? (достаем зайца). Какой наш гость по размеру? (маленький). А какого цвета наш лесной гость? (белый). А как вы, ребята, думаете, почему зайчик именно белый? (поменял шубку с летней на зимнюю, чтобы его не было видно на снегу). Молодцы, дети. Все знаете о зайчике. Воспитатель: Зайчик приглашает нас поиграть в интересную игру.	Ответы детей. Дети отвечают на вопросы воспитателя, выражают свои мысли.	Создание условий для обеспечения интереса и эмоциональности детей. Условия для стимулирования и развития речевой активности, для выражения детьми своих мыслей.

Игра малой подвижности «Зайка беленький сидит»		<p>Зайка беленький сидит, И ушами шевелит: вот так, вот так, он ушами шевелит. Зайке холодно сидеть, Надо лапоники погреть: вот так, вот так, надо лапоники погреть. Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать: прыг-скок, прыг-скок, надо зайке поскакать. Зайку кто-то испугал и зайка спрятался.</p> <p>Воспитатель: На улице холодно. Зайчики так замерзли. Давайте еще раз погреемся. <i>Игра проводится еще 2 раза.</i> Воспитатель: Молодцы, зайчики!</p>	Дети выполняют движения по тексту игры.	Условия для оздоровления детей и стимулирования двигательной активности.
		<p>Воспитатель: Зайка хочет что-то сказать нам: «Хорошо мы играли, но мне пора бежать по своим заячьим делам. До свидания!». (Убрать зайца за елку).</p>	Дети прощаются с зайчиком.	Условия для стимулирования и развития речевой активности.
Игровое упражнение «Едем на санях»		<p>Воспитатель: Как хорошо мы с вами играли, зайчики! Но пора нам снова превращаться в детей и отправляться в группу. Скорее садитесь в сани!</p> <p>Вот мы и вернулись в группу.</p>	Дети строятся в круг, идут по кругу с вытянутыми вперед руками.	Условия для оздоровления детей и стимулирования двигательной активности.
Рефлексия: итог НОД.		<p>Воспитатель: Ребята, к кому вы сегодня ходили в гости? А где живет зайчик? Вам понравилось с ним играть? С чем мы сегодня играли? Пойдете еще в гости к зайчику?</p>	Ответы детей.	Условия для стимулирования и развития речевой активности, для выражения детьми своих мыслей.