

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 30.09. 2021 № 1



Утверждено
Приказом МАДОУ ЦРР № 7
от 30.09.2021 № 78-о

Публичный отчет

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка- детского сада № 7

городской округ г. Бор
2021 г.

Содержание

1.	Общие сведения.	3
2.	Анализ кадрового потенциала 2020-2021 учебного года.	5
3.	Анализ детского коллектива за 2020-2021 учебный год.	12
4.	Анализ состояния здоровья детей за 2020-2021 учебный год	13
5.	Анализ образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год	17
5.1.	Реализация годовых задач	18
5.2.	Коррекционная работа в ДОО	21
5.3.	Инновационная деятельность ДОО	25
5.4.	Работа с одаренными детьми	26
6.	Взаимодействие с семьями воспитанников	30
7.	Взаимодействие с социумом	32
8.	Доступная среда	32
9.	Анализ административно-хозяйственной работы	32
10.	Финансово-хозяйственная деятельность	34

1. Общие сведения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 7 является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования органа местного самоуправления.

Официальное полное наименование Учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 7.

Официальное сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ ЦРР № 7.

Место нахождения: 606440, Россия, Нижегородская область, г. Бор, ул. Свободы, д.15.

Структурное подразделение по адресу: 606455, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ г. Бор, Краснослободский сельсовет, п. Керженец, ул. Калинина, д. 18.

Сайт детского сада: <http://ccr7bor.ru/>.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является администрация городского округа город Бор Нижегородской области. Местонахождение Учредителя: 606440, Нижегородская область, г. Бор, улица Ленина, д. 97.

Функции и полномочия учредителя от имени администрации городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор Нижегородской области (далее – Учредитель). Местонахождение Управления образования и молодежной политики: 606440, Нижегородская область, город Бор, улица Ленина, д. 130.

Полномочия собственника имущества от имени администрации городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Департамент имущественных и земельных отношений администрации городского округа город Бор Нижегородской области.

Местонахождение Департамента: 606440, Нижегородская область, г. Бор, улица Ленина, д. 97.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Вид – детский сад.

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными нерабочими днями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, 12 часовое пребывание детей с 6.30 до 18.30;
- пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными нерабочими днями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, пребывание детей с 7.45 до 16.45

Руководитель учреждения: заведующий – Наталья Николаевна Пахомкина.

Контактная информация:

- электронная почта: shhes@yandex.ru;
- телефон: 8 (83159) 2-39-00, 2-55-91;
- факс: 8 (83159) 2-19-83.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 69 от 06.03.2020, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области на право осуществления образовательной деятельности. Срок

действия лицензии — бессрочно.

Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 6 марта 2020 г. № 69.

Управление МАДОУ ЦРР № 7 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013 г. ФЗ-273 «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором об образовании.
- Трудовым договором.
- Коллективным договором.

Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для развития ребенка, открывающих одинаковые стартовые возможности для его социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста.

Макросреда:

На территории МАДОУ ЦРР № 7 расположено 11 участков для организации прогулок детей, оснащенные верандами, современным новым игровым и спортивным оборудованием. На территории структурного подразделения расположен 1 участок для организации прогулок с верандой и необходимым игровым оборудованием.

Экологическая составляющая включает в себя экологическую тропу, тропу здоровья, альпийскую горку, цветники, огород.

Для организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми используется спортивная площадка, площадью 375 кв. м, оснащенная современным оборудованием для развития физических качеств и проведения футбольных, волейбольных и баскетбольных игр. Для накопления и обогащения двигательного опыта имеются лабиринты различной формы, для развития равновесия - бревна, а также спортивные снаряды для подлезания.

Для проведения спортивной и игровой деятельности на территории детского сада используется площадка с резиновым покрытием площадью 70 кв. м.

Микросреда МАДОУ ЦРР № 7

Групповых комнат – 12.

Спален – 12.

Музыкальный зал – 1.

Физкультурный зал – 1.

Тренажерный зал – 1.

Зимний сад -1.

Изостудия -1.

Комната психологической разгрузки – 1.

Логопедический кабинет – 2.

Микросреда структурного подразделения

Групповых комнат – 1.

Спален – 1.

Музыкальный зал -1

Физкультурный зал – 1.
Библиотека - 1
Музей «Русская изба» - 1

2. Анализ кадрового потенциала МАДОУ ЦРР № 7 за 2020-2021 учебный год

Характеристика педагогического коллектива

Таблица 1

Общее количество педагогов	26
Воспитатели	21
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Учителя-логопеды	2
Старший воспитатель	1

Образовательный уровень

Таблица 2

Общее количество педагогов	высшее	Профессиональная переподготовка на базе высшего образования
26	10 (38%),	16 (62%)

Уровень квалификации

Таблица 3

Общее количество педагогов	1 категория	Высшая
26	14 (54%)	12 (46%)

1 педагог – без категории

Прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию:

Березина Т.Г. – музыкальный руководитель;
Анциферова С.В. - учитель – логопед.

Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию:

Возлеева Ю.С. – воспитатель
Григорьева Н.М. – воспитатель
Иванова А.А. – воспитатель
Князева О.В. – воспитатель
Тюшина А.В. – воспитатель
Краснопольская К.В. - воспитатель

Сравнительная таблица уровня квалификации педагогов

Таблица 4

Год	Кол-во пед. работ-ков	Высшая категория	%	Первая категория		СЗ Д	%	Общее кол-во аттестованных	%
2017-2018	27	8	29.6	12	44.4	1	3.7	20	74
2018-2019	26	12	46.1	11	42.3	-	-	23	88.4
2019-2020	26	10	38	15	58	-	-	25	96.2
2020-2021	26	12	54	14	46	-	-	26	100

Педагогический стаж

Таблица 5

Общее количество педагогов	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
26	4 (15%)	3 (12%)	3 (12%)	6 (23%)	10 (38%)

Возрастные показатели

Таблица 6

Общее количество педагогов	20-30	30-55	Свыше 55
26	2 (8%)	15 (58%)	9 (35%)

Курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров

В соответствии с реализацией ФГОС ДО все педагоги прошли курсовую подготовку (формат очная, заочная) – 100 %.

- Профессиональную переподготовку «Дошкольное образование» имеют 13 педагогов (50 % педагогов);
- Получает второе образование по специализации «Дошкольная педагогика и психология» – 1 педагог (3,8%): Павлычева Т.В.

План – график аттестации на 2021-2022 учебный год

Первая квалификационная категория:

Андреева Т.В. – декабрь 2021г.

Вывод:

Таким образом, кадровый состав педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Повышение

профессиональной компетентности педагогов ДОУ решается в течение учебного года успешно. Соответствие должностного состава и количество работников соответствует требованиям ФГОС ДО раздела 3.4. требованиям к кадровым условиям реализации ООП ДО. Соотношение воспитатель/ребенок: 26 /345.

Участие педагогов МАДОУ ЦРР № 7 в конкурсах

Таблица 24

Воспитатель	Название конкурса	Результат
2018-2019		
Некрасова Е.Н.	Областной конкурс «Моя профессиональная карьера»	Сертификат
Остафейчук Т.Э.	Областной конкурс «Моя профессиональная карьера»	Сертификат
Костюнина О.И.	Областной конкурс «Моя профессиональная карьера»	Сертификат
МБДОУ ЦРР № 7	1 областной конкурс «Лучший детский сад Нижегородской области»	1 место
Платонов А.А.	3 областной конкурс танцевальных коллективов «Вдохновение»	3 место
Макарова Е.С.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года»	5 место
Тюшина А.В.	1 областной конкурс «Лучший специалист по раннему развитию детей!»	1 место
Вечеркова В.В.	1 областной конкурс «Лучший специалист по раннему развитию детей!»	1 место
МБДОУ ЦРР № 7	Муниципальный конкурс патриотической песни «Служу Отечеству»	участие
Дементьева Н.Л.	Областной конкурс «Дорожка здоровья»	участие
Майорова М.Н.	Конкурс -игра по физической культуре «Орленок»	грамота
Сарапкина Т.Ю.	Форум «Педагоги России»	сертификат
2019-2020		
Куртина Н.П.	Областной конкурс «Калейдоскоп идей»	Диплом 2 место

Куртина Н.П.	Региональный конкурс «Воспитатель года – 2020»	Диплом 1 место
Борисычева Е.В.	Всероссийский конспект НОД по математике 2019-2020 учебного года.	Диплом 3 степени
Иванова А.В.	VII Всероссийский конкурс «Салют, Победа!»	Диплом 1 степени
Бударина М.Г.	IV Всероссийский конкурс «ФГОСОБРазование»	Диплом 1 степени
Бударина М.Г.	Всероссийский конкурс учебных предметов «ВКУПЕ»	Диплом победителя
Краснопольская К.В., Иванова А.В.	педталант.рф	Благодарствен ное письмо
Иванова А.В.	Всероссийский конкурс «Здесь двери открыты каждому»	Сертификат
Краснопольская К.В., Иванова А.В.	Областной конкурс «Калейдоскоп идей»	Диплом 1 место
Иванова А.В.	Педпроект.РФ: «Дорога в космос»	Диплом 1 степени
Иванова А.В.	VI Всероссийский фестиваль творчества «Мир, в котором я живу!»	Диплом 1 степени
Иванова А.В.	Всероссийский литературный конкурс «Спасибо тебе, солдат!»	Диплом 3 место
Костюнина О.И.	Областной конкурс «Калейдоскоп идей»	Диплом 1 место
Костюнина О.И.	Всероссийская историческая викторина «За нашей спиной Москва!»	Диплом 2 место
Краснопольская К.В., Иванова А.В.	Международный профессиональный конкурс «Физкультурно – оздоровительная работа с детьми младшего дошкольного возраста»	Диплом лауреата 2 степени
Краснопольская К.В.	Всероссийский конкурс «Открытые ладони – 2020»	Диплом 3 степени
Морскова Е.Л.	Региональный конкурс «Охрана здоровья детей как основа реализации требований ФГОС ДО»	Диплом 1 место
Анциферова С.В.	Муниципальный конкурс видеороликов «Каждый ребенок особенный, все дети равные»	Грамота
Доморощинова Г.М.	Муниципальный конкурс видеороликов «Каждый ребенок особенный, все дети равные»	Грамота

Борисычева Е.В.	IV областной конкурс «Педагогические технологии и методические разработки в ДОУ и школах»	Диплом 1 место
Борисычева Е.В.	IV областной конкурс «Четыре с хвостиком»	Диплом 1 место
Вечеркова В.В.	Всероссийский конкурс «Лучший конспект НОД по ПДД»	Диплом 3 степени
Вечеркова В.В.	Всероссийский конкурс «Конспекты занятий 2019 – 2020 учебного года»	Диплом 3 степени
Дементьева Н.Л.	Всероссийское издание «Педразвитие»	Диплом 1 место
Дементьева Н.Л.	Областной физкультурный конкурс «Как мы нашли здоровье»	Диплом
Иванова А.В.	Областной конкурс «Съедобные кормушки – подвески»	Диплом 1 место
Павлычева Т.В.	Областной конкурс «Калейдоскоп идей»	Диплом 3 место
Федосова Т.В., Сарапкина Т.Ю.	Всероссийский конкурс «Растим патриотов России»	Диплом 1 степени
2020-2021		
Куртина Н.П.	Всероссийский конкурс «Знает книга все вокруг. Книга – самый лучший друг»	Диплом 3 степени
Борисычева Е.В.	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Диплом лауреата 3 степени
Дементьева Н.Л.	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Грамота победителя
Борисычева Е.В.	«Лучшая предметно – пространственная среда в ДОУ» (Областной конкурс Педагог будущего)	Диплом 1 место
Доморощинова Г.М.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2021»	Грамота
Дементьева Н.Л.	V Областной конкурс «Лучший видеоурок / видеозанятие»	Диплом 1 место
Земцова Н.Г.	VII областной конкурс «Четыре с хвостиком»	Диплом 2 место

Краснопольская К.В.	Областной конкурс кормушек «Птицам на радость»	Диплом
Шляпникова Е.А.	Фестиваль «Семейная анимация: Герои моей семьи»	Диплом призера
Шляпникова Е.А., Краснопольская К.В.	Муниципальный конкурс «Играем в экономику»	Диплом победителя
Федосова Т.В., Сарапкина Т.Ю., Куртина Н.П.	Движение ЮИД в детский сад	Грамота 3 место

Публикации педагогов МАДОУ ЦРР № 7

Таблица 25

Фамилия, имя отчество педагога	Название работы (статьи)	Сборник
2017-2018 год		
Тихомирова З.В. и Майорова М.Н	Методическая разработка детско-родительского проекта «Это важное слово семья»	Электронный сборник Ассоциации «Педагог будущего» № 96.
Макарова Е.С.	Методическая разработка «Проектная деятельность в средней группе «Дикие животные наших лесов»	Электронный сборник Ассоциации «Педагог будущего» № 97
Бударина М.Г	Методическая разработка «Мультимедийное пособие «В гостях у гнома»	Электронный сборник Ассоциации «Педагог будущего» № 98
Краснопольская К.В.	Методическая разработка «Наши любимы сказки»	Электронный сборник Ассоциации «Педагог будущего» № 99
Сарапкина Т.Ю	Методическая разработка «Здоровьесберегающие компоненты в организации образовательного процесса»	Электронный сборник Ассоциации «Педагог будущего» № 100
Бударина М.Г.	Проект «Поддержим смело заповедное дело»	Сборник материалов научно-практической конференции «Проектирование моделей патриотического воспитания детей дошкольного возраста в муниципальной системе образования»

Федосова Т.В.	Проект «Говорит и показывает»	Сборник материалов научно-практической конференции «Проектирование моделей патриотического воспитания детей дошкольного возраста в муниципальной системе образования»
---------------	-------------------------------	---

2019-2020

Куртина Н.П.	Проект «Памяти вашей будем достойны»	Образовательный ресурс
Шляпникова Е.А.	Конспект НОД по речевому развитию в средней группе «Описание фруктов»	«Педагогический альманах»
Морскова Е.Л.	«Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Всероссийское педагогическое издание «СТРАНА ОБРАЗОВАНИЯ»
Морскова Е.Л.	«Роль педагога в формировании личности ребенка»	Всероссийское образовательное издание «Слово педагога»
Морскова Е.Л.	«Путешествие в Сообразилию»	edu-time.ru
Шляпникова Е.А.	Конспект ООД по речевому развитию «Описание фруктов»	«Педагогический альманах»
Иванова А.В.	Свидетельство об обобщении и распространении педагогического опыта	maam.ru
Борисычева Е.В.	«Приобщение к истокам русской культуры»	«Педагогические технологии»

2020-2021

Возлеева Ю.С.	Особенности памяти у детей ЗПР	maam.ru
Шляпникова Е. А.	Изобразительная деятельность. Нетрадиционные техники рисования	maam.ru
Костюнина О.И.	Мои профессиональные секреты	Современный урок
Костюнина О.И.	Моя педагогическая философия	Портал Педагогические таланты России

Вывод:

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров. Важно отметить, что в современных условиях реформирования образования радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно

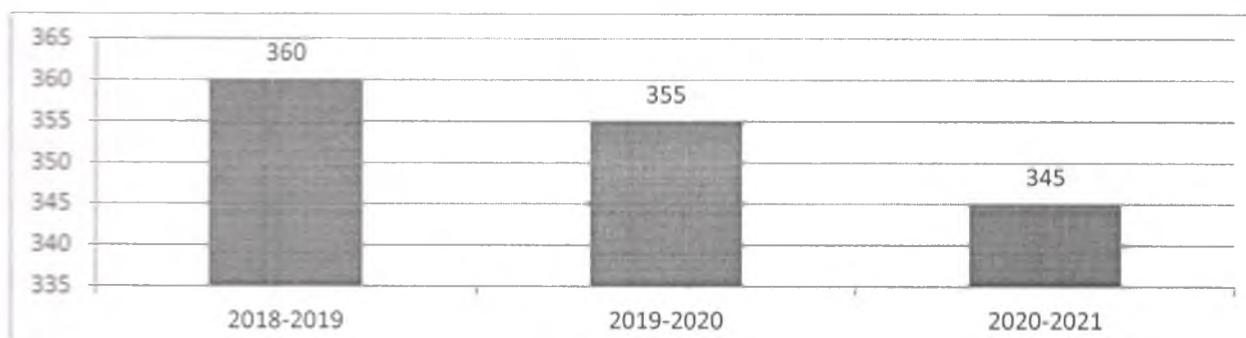
меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма. В настоящий момент мы отмечаем, что сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе образования и развития дошкольника. Результатом этой работы стало участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Но в новом учебном году необходимо мотивировать педагогов на транслирование своего опыта работы посредством публикаций.

3. Анализ детского коллектива за 2020-2021 учебный год.

Общая численность воспитанников за 3 учебных года.

Таблица 7



Социальный состав семей воспитанников.

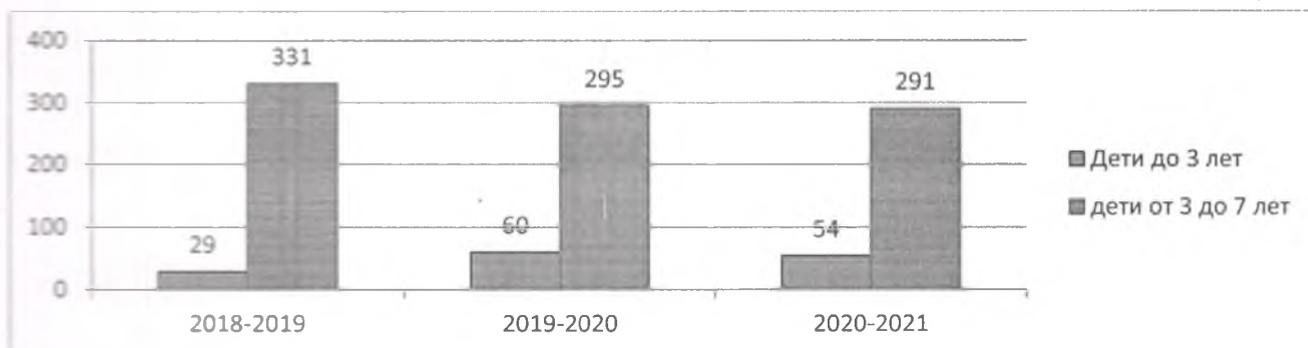
Таблица 8

Социальное положение семей	Года		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Полная семья	92.7%	92.4%	92.5%
Неполная семья	7.2%	7.6%	7.5%
Многодетные	9.3%	9.3%	11.2%
Опекуны	1.2%	1.2%	0.6%

В Учреждении увеличивается число многодетных семей, а так же есть семьи с опекаемыми детьми (2020-2021г.г.: Рудых – 2 брата).

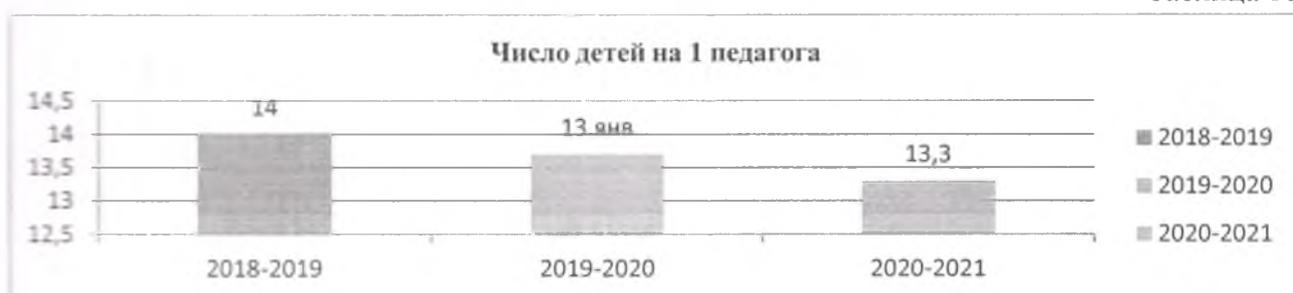
Численность детей по возрастным категориям за 3 года

Таблица 9



Число воспитанников из расчета на 1 педагогического работника

Таблица 10



На 01.09.2020г. функционирует 13 групп общеразвивающей направленности:

- 2 группы раннего возраста (1,5-3лет) - 54 человек;
- 2 группы младшего возраста (3-4 лет) -47 человек;
- 3 группы среднего возраста (4-5лет) - 84 человека;
- 2 группы старшего возраста (5-6лет) – 61 человек;
- 1 подготовительная к школе группы (6-7 лет) – 30 человек;
- 2 подготовительные к школе группы комбинированной направленности – 60 человек;
- Разновозрастная группа – 9 человек.

4.Анализ состояния здоровья детей за 2020-2021 учебный год Мониторинг заболеваемости детей за 3 года

Таблица 11

Общая заболеваемость			Острая заболеваемость		
2018	2019	2020	2018	2019	2020
2599	3665	485	1994	2349	377

Мониторинг заболеваемости детей за 3 года

Таблица 12

Учреждение	Число пропусков по болезни на 1 ребенка		
	2018	2019	2020
МАДОУ ЦРР 7			
Выполнение в утвержденном муниципальном задании	20	20	12

Мониторинг посещаемости ДОО детьми за 2020 год

Таблица 13

МБДОУ ЦРР 7	Среднее посещение на одного ребенка
Утвержденное в муниципальном задании	108
Выполнили	103

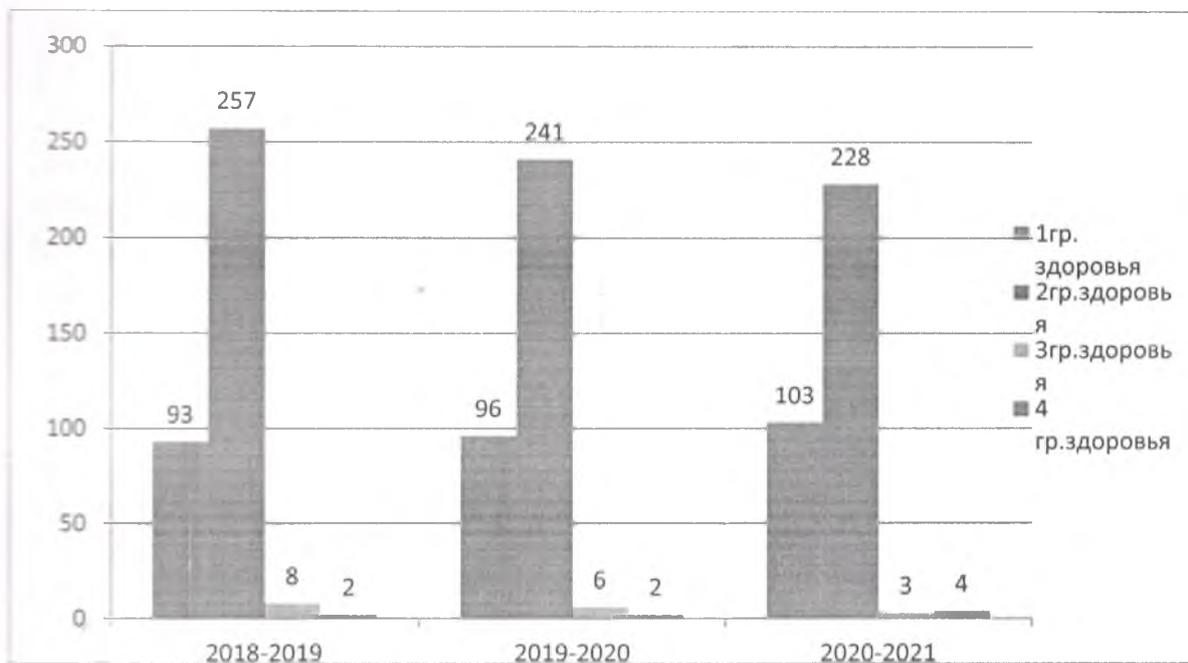
Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательно-образовательного процесса

Таблица 14

№	Учебный год	Заболеваемость в случаях днях на одного ребенка %	Посещаемость по ДОО в %
1	2018-2019	6,3	74
2	2019-2020	6,3	74
3	2020-2021	5,4	67,7

Сравнительный анализ количества детей в группах здоровья за 3 года

Таблица 15



Группы здоровья в процентном соотношении за 3 года

Таблица 16

Группа здоровья	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	%	%	%
I	25,8	27	30
II	71,3	68	66
III	2,2	1,7	0,9
IV	0,5	0,6	1,6
V	0	0	0

Педагогический коллектив постоянно ведет работу по снижению заболеваемости. Основными задачами здоровьесберегающей деятельности МАДОУ ЦРР № 7 остаются:

- создание санитарно-гигиенических, психолого-педагогических и организационно-педагогических условий обучения и воспитания детей;
- активное внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- ведение мониторинга состояния здоровья детей;
- систематизирование работы воспитателей вместе с детьми и родителями по реализации здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение единства медико – психолого - педагогических мероприятий с учетом возможностей МАДОУ, учреждений здравоохранения и родителей;
- планирование системы коррекционно-оздоровительных мероприятий, направленных на повышение защитных сил детского организма.

В учреждении осуществляется работа по плану мероприятий по снижению заболеваемости детей в дошкольном учреждении:

Мероприятия	Ответственный
1. Мониторинг посещаемости и заболеваемости детей в группах	Медицинская сестра Заведующий
2. Взаимодействие педагогических работников ДОО с семьями воспитанников	
Оформление стенда по профилактике коронавирусной инфекции.	Воспитатели
Формирование у родителей (законных представителей) позитивного отношения к ОУ и понимания необходимости систематического посещения ДОО.	Администрация ДОО Воспитатели Специалисты
Информационные беседы: «Ковид – 19. Памятка для родителей на период эпидемии коронавирусной инфекции», «Физическое развитие ребенка: с чего начать?», «Правильная осанка – Гарантия здоровья ваших детей!», «Семья в формировании физической культуры дошкольников», «Как выбрать для ребенка вид спорта»	Воспитатели
Издание памяток для родителей (законных представителей) «Пять причин, по которым нужно ходить в детский сад»	Воспитатели
Индивидуальная работа с родителями (законными представителями), дети которых длительно или систематически не посещают детский сад	Воспитатели
Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательную деятельность	Воспитатели
Вовлечение родителей (законных представителей) в различные конкурсы на базе ДОО и района	Администрация ДОО Воспитатели
3. Взаимодействие с педагогами	
Просмотр отчетных открытых занятий	Заместитель заведующего

Использование чесночной ароматизации в группах	Медицинская сестра
Пресмотр утренних гимнастик	Заместитель заведующего Медицинская сестра старший воспитатель
Соблюдение режима пребывания детей в ДОО (соблюдение норм и правил СанПиН, проветривания и кварцевания)	Заместитель заведующего Медицинская сестра
Соблюдение правил проведения прогулок, режимных моментов, занятий.	Заместитель заведующего
Соблюдение норм и правил закаливающих мероприятий, корригирующих гимнастик	Заместитель заведующего Медицинская сестра
Мастер – класс «Подвижные игры на воздухе, утренняя гимнастика»	Старший воспитатель
Пополнение информационных стендов в группах: памятками для родителей «Как себя вести, чтоб не болеть», «Одежда для улицы, группы и для занятий физической культуры»	Заместитель заведующего Воспитатели
Круглый стол «Методы и приемы оздоровления детей»	Заместитель заведующего
Практикум «Работа с детьми в летний оздоровительный период: теоретические вопросы»	Заместитель заведующего
4. Взаимодействие с детьми	
Проведение бесед по ОБЖ, ЗОЖ	Воспитатели
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений в группе и на улице	Воспитатели
Привлечение детей к участию и проведению конкурсов разного уровня	Администрация ДОО Воспитатели
Привлечение детей к проведению развлечений и праздников	Воспитатели Музыкальный руководитель
Привлечение детей к участию в соревнованиях	Инструктор по физической культуре Воспитатели
Игровая деятельность	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Воспитатели
Активные прогулки	Воспитатели
Утренние гимнастики	Инструктор по физической культуре
Участие в Акции «Я выбираю спорт, как альтернатива вредным привычкам»	Инструктор по физической культуре Воспитатели
Дни здоровья	Инструктор по физической культуре Воспитатель

Вывод:

Медико-педагогическое обследование детей в ДОО осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать воспитателям педагогический процесс и профилактическую работу.

Режим дня и расписание основной образовательной деятельности разработаны в соответствии с гигиеническими требованиями к организации образовательного процесса, продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Оздоровительные мероприятия проводятся во всех возрастных группах при соблюдении педагогами индивидуальных и возрастных особенностей детей, соблюдается режим двигательной активности детей во всех видах детской деятельности; проводятся закаливающие мероприятия по программе Маханевой М.Д.

Возросло количество детей с первой и второй группой здоровья по сравнению с прошлым учебным годом. Уменьшилось число детей с третьей группой здоровья.

Все сказанное ставит необходимостью совершенствовать систему профилактических мероприятий в ДОО, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни.

Важно отметить, что в 2020-2021 учебном году случаи травматизма у воспитанников в процессе воспитательно-образовательного процесса не зафиксированы, в ДОО одна группа закрывалась на карантин по COVID-19.

5. Анализ образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год

Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе МАДОУ ЦРР № 7 утвержденной приказом заведующего от 01.09.2020 № 90

Контроль освоения основной образовательной программы (%) 2018-2019 учебный год

Таблица 17

Образовательные области	Сформировано	Стадия развития	Точка роста
Художественно-эстетическое развитие	72	28	-
Социально-коммуникативное развитие	75	25	-
Физическое развитие	80	20	-
Речевое развитие	69	30	1
Познавательное развитие	70	30	0

Контроль освоения основной образовательной программы (%) 2019-2020 учебный год

Таблица 18

Образовательные области	Сформировано	Стадия развития	Точка роста
Художественно-эстетическое развитие	82,5	15,5	2
Социально-коммуникативное развитие	86	13	1
Физическое развитие	80	20	0
Речевое развитие	74	24	2

Познавательное развитие	76	23	1
-------------------------	----	----	---

**Контроль освоения основной образовательной программы (%)
2020-2021 учебный год**

Таблица 19

Образовательные области	Сформировано	Стадия развития	Точка роста
Художественно-эстетическое развитие	68	29	3
Социально-коммуникативное развитие	72	27	1
Физическое развитие	80	18	2
Речевое развитие	67	25	8
Познавательное развитие	69	27	4

Проведя сравнительный анализ за 2018-2019 и 2019-2020 учебные года, видно, что усвоение основной образовательной программы детьми снизилось. Уменьшилось процентное соотношение сформированных навыков у детей за счет увеличения Точки роста и Стадии развития.

Это связано с увеличением числа детей ОВЗ и появлением детей РАС.

5.1.Реализация годовых задач

Перед педагогами учреждения была поставлена цель работы: создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формировать основы базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовить ребенка к жизни в современном обществе.

Определены годовые задачи:

- 1.Совершенствовать работу по профессиональному развитию педагогических кадров, ориентированию на применение новых педагогических и информационных технологий в практической деятельности.
- 2.Повысить качество образовательных, здоровь формирующих и коррекционных услуг в Учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- 3.Совершенствовать работу по созданию и внедрению комплекса мероприятий, направленных на включение родителей воспитанников в образовательный процесс МАДОУ, Создать условия для взаимодействия с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.

Реализация 1-ой годовой задачи.

В ходе этой работы проводятся:

- Педагогическая учеба:

- 1.Компьютерная учеба: редактирование текстового материала (Федосова Т.В., Сарапкина Т.Ю.).
- 2.Создание папки, переименование документа,отправка с почты и др.
- 3.Работа над презентацией.
- 4.Обработка фото и их вставка в презентацию.
- 5.Самостоятельная работа по правке word – документа.

- Анкетирование: «Определения степени использования КТ технологий» (Сарапкина Т.Ю.), «Самооценка профессиональных качеств педагога», «Готовность воспитателей к работе в режиме развивающихся технологий», «Использование в работе с детьми развивающих педагогических технологий»

- Просмотр занятий по ФЭМП с использованием тач-панелей (11, 8, 10 группы) (Федосова Т.В., Сарапкина Т.Ю.).

- Семинар «Современные технологии как инструмент повышения качества образования» (Федосова Т.В., Сарапкина Т.Ю.)

Итогом работы стал тематический педагогический совет «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ». Цель: использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования. Проведен тематический контроль «Использование современных педагогических технологий в воспитательно – образовательном процессе ДОО».

Реализация 2-ой годовой задачи.

В ходе работы проведено ряд мероприятий:

- Просмотр ООД:

«Речевое развитие и театрализация» (Федосова Т.В., Сарапкина Т.Ю.).

Конструктивно-модельная деятельность (Федосова Т.В., Сарапкина Т.Ю.).

Воспитание нравственного поведения у детей средствами мультфильмов (Федосова Т.В., Сарапкина Т.Ю.).

- Просмотр и анализ развлечений:

По ПДД – все группы (Федосова Т.В., Сарапкина Т.Ю.).

Развлечения к Дню знаний (Сарапкина Т.Ю.).

Просмотр утренников и праздника Осени (Федосова Т.В., Сарапкина Т.Ю., Тихомирова З.В.).

День города (Доморощинова Г.М., Анциферова С.В.).

День матери (Березина Т.Г.).

Развлечение по пожарной безопасности (Воспитатели).

День народного единства (Творческая группа).

«Зачем беречь природу» (Березина Т.Г.).

Новый год (Музыкальные руководители, воспитатели).

«Птицы нашего участка» (Воспитатели).

«День защитника Отечества» (Воспитатели).

8 Марта (Воспитатели).

День космонавтики (Воспитатели).

Агитбригада: «Вы не забыты» (Творческая группа).

«До свидания, детский сад» (Федосова Т.В., Сарапкина Т.Ю.).

- Информационные беседы:

«Развивающая речевая среда в группе» (Анциферова С.В.)

«Использование музыки в изобразительной деятельности» (Березина Т.Г.).

- Проекты:

«Дети и дорога» (Воспитатели).

«Бережливые технологии в группах» (Воспитатели).

«Энергосбережение. Экономим воду». (Воспитатели).

«Электричество – источник света и тепла» (Воспитатели).

«Откуда приходит тепло» (Воспитатели).

«Украшаем детский сад» (Воспитатели).

«Наш бессмертный полк» (Воспитатели).

- Семинар «Система работы по воспитанию у детей культуры энергосбережения» (Федосова Т.В., Сарапкина Т.Ю.).
- Педагогическая учеба: «Санитарно-эпидемиологические правила СПЗ.1/2.4.3598-20 к устройству, содержанию и организации работы ОО в условиях распространения коронавирусной инфекции» (Федосова Т.В., Кобзарь Т.В.)
- Мастер – класс:

Конструкторские навыки и развитие технического мастерства и детей дошкольного возраста» (Сарапкина Т.Ю.).

Лаборатория открытий (Федосова Т.В., Сарапкина Т.Ю.).

«Воспитание основ энерго- и ресурсосбережения у старших дошкольников» (Воспитатели старших групп).

«Воспитание гражданственности у детей дошкольного возраста» (Федосова Т.В., Сарапкина Т.Ю.).

- Анкетирование:

Самооценка профессионализма по разделу «Речевое развитие» (Сарапкина Т.Ю.)

Экологическое воспитание дошкольников (Сарапкина Т.Ю.).

Итогом этой работы стал тематический педагогический совет по теме «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ». Цель: Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования».

Проведен тематический контроль «Применение современных образовательных технологий в образовательном пространстве».

Реализация 3-ей годовой задачи.

ДОО тесно взаимодействует с семьями воспитанников. Практикуются формы работы:

- Коллективные
 - групповые и общие родительские собрания;
 - совместные праздники: Осенний праздник, Новый год, День Матери, 8 Марта, выпускные вечера;
 - развлечения: ярмарки, Масленица, День семьи;
 - спортивные развлечения: Самый лучший папа, Зарница, День Здоровья и др.
 - семейные конкурсы: Макет моей улицы, «Чудо с грядки», «Украсим группу к Новому году», «Постройки для зимней прогулки», «Гербарий из осенних листьев»;
 - анкетирование «Детский сад глазами родителей», «Семейный досуг», «Трудовое воспитание в семье»;
 - акции: «Родители, мы вам верим», «Чистая территория детского сада», «Птичья столовая», «Внимание дети», «Безотходная кормушка»;
 - фотовыставки: «Активный семейный отдых», «Загляните в мамины глаза», «Защитники Отечества»;
 - праздник 9 Мая: участие в параде Победы 9 Мая, возложение цветов к Вечному огню и памятнику Георгию Победоносцу.

- Индивидуальные:
беседы, консультации: «Родитель – пример поведения на улице и на дороге», «Почему дети обманывают», «Когда в семье тяжелые родители» и другие.
- Наглядно-информационные:
родительские уголки, сайт ДОО, странички групп на сайте.

Педагогами традиционно организуется работа с родителями по благоустройству прогулочных участков и разбивке цветников, постройке снежных городков на участках.

В течение года коллектив родителей оказывал помощь в организации мероприятий для участия в конкурсах района.

5.2. Коррекционная работа в ДОО

Деятельность учителей-логопедов

В 2020-2021 учебном году работают 2 подготовительные группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

По результатам обследования скомплектованы группы детей по схожести дефекта и организовано планирование коррекционной работы индивидуально с каждым ребенком. Работа учителей-логопедов строится по комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор Нищева Н.В.). Логопедическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- организационно-методическое;
- консультативное.

Программа коррекционной работы содержит:

- Адаптированную основную образовательную программу МАДОУ ЦРР № 7.
- Рабочие программы учителей – логопедов.
- План реализации коррекционных мероприятий (в т.ч. индивидуально-ориентированных), обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с нарушениями речи.
- Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательного процесса, включающего обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении программы, корректировку методов и приемов работы с детьми, целенаправленный отбор заданий для детей.
- Использование специальных методов обучения и воспитания, специальных пособий и дидактических материалов, технических средств, проведение индивидуальных коррекционных занятий.
- Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий специалистов ДОО.
- Определялись планируемые результаты коррекционной работы.
- Тесное взаимодействие учителей-логопедов с родителями для успешной работы детей по корректировке звуков.

С детьми проводятся:

- ООД (групповая и подгрупповая).
- Индивидуальные занятия, направленные на исправление звукопроизношения, совершенствование фонематического восприятия и навыков фонематического анализа и синтеза, развитие лексико-грамматической стороны речи, артикуляционной и мелкой моторики, а также связной речи и коммуникативных навыков.
- Работа по подготовке детей к обучению грамоте в школе.

Подгрупповая работа с детьми ведется в направлении коррекции лексико-грамматического строя языка и фонематических процессов, обучению элементарным навыкам звукового анализа и синтеза.

Индивидуальная работа с детьми направлена на:

- формирование артикуляционных укладов нарушенных звуков, их постановку, автоматизацию;
- развитие фонематического слуха и восприятия, уточнение и расширение словарного запаса, отработку лексико-грамматических категорий.

Последовательность устранения выявленных дефектов звукопроизношения определялась индивидуально, в соответствии с речевыми особенностями каждого ребенка и индивидуальным перспективным планом.

В целях повышения компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей учителя-логопеды каждый год ведут просветительскую работу: коллективные и индивидуальные консультации, обсуждают вопросы по развитию речи детей на родительских собраниях, встречаются с родителями детей младшего возраста и будущих первоклассников.

В целях повышения профессионализма педагогов по развитию речи дошкольников учителя-логопеды проводят мастер-классы, консультирование по запросу, участвуют в семинарах ДОО.

Учителя-логопеды Доморощинова Г.М. и Анциферова С.В. в ходе своей работы добились следующих результатов:

Количественно-качественный анализ и оценка результативности реализованных индивидуальных и подгрупповых программ учителей-логопедов

Таблица 20

Обследовано детей	24
Выпущено с чистой речью	22
Выпущены со значительным улучшением	4
Выпущены без значительного улучшения	2
Консультирование	24
Выбыли в течение года	-
Оставлены для продолжения обучения	-

Итак, в ДОО коррекционная работа строится на основе интеграции работы учителей-логопедов с педагогами и специалистами и родителями.

Но количество детей с нарушениями речи постоянно увеличивается, появились дети, которые не всегда усваивают программу группы комбинированной направленности. Родители недооценивают всей серьезности положения, не занимаются речью детей, полагая, что с возрастом эти недостатки исправятся сами собой.

Вывод:

Особое внимание необходимо уделить области образования «Речевое развитие», так как в учреждении наблюдается рост детей с тяжелыми нарушениями речи. Следовательно, в будущем году необходимо уделить внимание решению обозначенной проблемы. Осуществить это планируется через дальнейшую работу в ДОО групп комбинированной заправленности.

Одновременно с этим в целях дальнейшего повышения качества образования и выполнения программы в будущем учебном году пополнить развивающую предметно-пространственную среду ДОО дидактическими пособиями, развивающими играми, необходимыми по программе.

Деятельность педагога-психолога ДОО

Вся работа педагога-психолога Трегубовой Н.М. проводится в соответствии годового и перспективного планов работы. Цель этой работы является сохранение и укрепление психологического здоровья детей и педагогов, гармоничное развитие дошкольников в условиях ДОО.

Занятия с детьми по психологической подготовке к школе строятся педагогом-психологом по программе Т.А.Руденко «Психологическая подготовка к школе. Год до школы от А до Я». Одновременно с этим в индивидуальном режиме ведется коррекционно-развивающая работа по итогам групповых занятий.

В группах детей раннего возраста педагогом-психологом ведется наблюдение, цель которого - определить особенность привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

Адаптация детей раннего возраста

Таблица 21

Степень адаптации	%
Легкая адаптация	42%
Средняя адаптация	48%
Тяжелая адаптация	10%

Коррекционно-развивающее направление

Коррекционно-развивающая работа ведется в двух направлениях: индивидуально и в группе.

Групповая коррекционная работа проводится для повышения уровня психологической готовности к обучению в школе и для профилактики дезадаптации.

Индивидуальная работа направлена на развитие познавательных процессов, повышения стрессоустойчивости, снижения уровня тревожности, коррекции поведения, развитие коммуникативных навыков.

В коррекционной работе приняли участие следующие категории воспитанников.

Задачи	Количество	Категория	Возраст
Коррекция развития познавательных психических процессов в группе	91	Воспитанники	6-7 лет
Коррекция развития познавательных психических процессов индивидуально	6	Воспитанники	4-7 лет
Коррекция развития эмоционально-волевой сферы в группе	2	Воспитанники	6-7 лет

Просветительская деятельность.

В течение учебного года ведется работа по повышению психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах индивидуального развития детей (консультации, тренинги, участие в родительских собраниях, выступление на Педагогических советах, участие в ППк).

Формы просветительской работы:

- Выступления на родительских собраниях (в группах старшего возраста, подготовительных к школе группах, в группах раннего возраста).
- Выступление на семинарах-практикумах для педагогов.
- Консультации по запросу для родителей и педагогов.

Выводы:

Родители и педагоги внимательно относятся к рекомендациям по преодолению трудностей в развитии детей, участвуют в коррекционной и развивающей работе. Просветительская деятельность в ДОО необходима, но ее надо совершенствовать введением новых форм, для активного привлечения родителей к воспитательно-образовательному процессу.

Тренинговая работа

Тренинговая работа ведется в двух направлениях: с воспитателями и детьми.

1. Для профилактики школьной дезадаптации с детьми подготовительных групп было проведено 7 тренинговых занятий с использованием методов:

- дыхательная гимнастика;
- сказкотерапия (М.А. Панфилова Цикл коррекционных сказок «Лесная школа»);
- беседа;
- игры с целью:
 - развития умений сотрудничать с ровесниками и взрослыми;
 - развития умений работать в команде;
 - развития умений оценивать собственное эмоциональное состояние, состояние других, умений правильно на них реагировать;
 - усвоения правил поведения в социальных группах.

2. Для профилактики профессионального выгорания педагогов, в целях общего психического и физического оздоровления было проведено 5 тренинговых занятий с использованием:

- дыхательных практик;
- физических упражнений.

Выводы:

В ходе этой работы тревожность у детей подготовительных к школе групп, связанную с предстоящим обучением в школе удалось снизить. Однако не у всех детей. В этой связи необходимо скорректировать программу профилактики школьной дезадаптации.

Также необходимо больше внимания уделить профилактике профессионального выгорания у педагогов, коррекции эмоциональных состояний.

Работа Консультационного центра

В МАДОУ продолжает работу Консультационный центр в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников, поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения на базе МАДОУ ЦРР № 7 действует консультационный центр. Помощь родителям оказывается на бесплатной основе.

Также в Консультационном центре учреждения осуществляется совместный прием детей и родителей специалистами МАДОУ ЦРР № 7 и ИМЦ Управления образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор: психологами, логопедами.

5.3. Инновационная деятельность

Муниципальный уровень

Инновационная площадка по теме «Реализация современных подходов в формировании патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста» муниципального уровня.

- Реализация проекта «Воспитать патриота».
- Семинар для педагогов ДОО «Особенности взаимодействия детского сада с социумом по проблеме патриотического воспитания детей дошкольного возраста».
- Творческий отчет агитбригады «Формирование гражданской идентичности детей старшего дошкольного возраста при участии в Юнармии».
- Круглый стол «Формирование предметно-пространственной среды в ДОО, направленной на реализацию регионального компонента».
- Творческая лаборатория по патриотическому воспитанию «Методические разработки педагога: и сложно, и просто»
- Дискуссионная трибуна «Патриотизм – это чувства или поступки»
- Семинар «Воспитание нравственного поведения дошкольников средствами мультипликационных фильмов».

Педагоги и воспитанники активно участвовали в акциях «Окна Победы», «Окна России».

Региональный уровень

Инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО по направлению: «Разработка и апробация системы специальных образовательных условий для старших дошкольников с речевыми коррекциями».

Скорректирована, разработанная в 2019 году адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР при участии Нижегородского института развития образования.

Федеральный уровень

Реализация

программы «СТЕМ – образование детей дошкольного возраста и младших школьников»

Учреждение с 2017 года является инновационной площадкой федерального уровня. Педагогами осуществляется работа с детьми по трем образовательным модулям:

Экспериментирование с живой и неживой природой (с 2017г.). Решаются задачи:

- формирование представлений об окружающем мире в опытно-экспериментальной деятельности;
- осознание единства всего живого
- формирование экологического сознания
- способность к практическому и умственному экспериментированию, обобщению, установлению причинно-следственных связей, речевому планированию и речевому комментированию процесса и результата собственной деятельности;
- умение группировать предметы;
- умение проявлять осведомленность в разных сферах жизни;
- свободное владение родным языком (словарный состав, грамматический строй речи, фонетическая система, элементарные представления о семантической структуре);
- умение создавать новые образы, фантазировать, использовать аналогию и синтез.

Робототехника (с 2019г.). Решаются задачи:

- развитие логики и алгоритмического мышления;
- формирование основ программирования;
- развитие способностей к планированию, моделированию;
- обработка информации;
- умение быстро решать практические задачи;
- знание и умение пользоваться универсальными знаковыми системами (символами);
- развитие способностей к оценке процесса и результатов собственной деятельности.

Мультистудия «Я творю мир» (с 2021г.)

- освоение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
- организация продуктивной деятельности

Ребята, занимающиеся по этим образовательным модулям, принимают участие в конкурсах муниципального и регионального уровня.

5.4.Работа с одаренными детьми

Дополнительные образовательные услуги

Правовое поле закон РФ ст. 12, 75 № 273 от 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации, письмо Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2014 № 08-1947 «Об оказании платных образовательных услуг в дошкольном образовании».

Наряду с базовым дошкольным образованием специалисты МАДОУ ЦРР № 7 осуществляли дополнительное образование по интересам детей с учетом возможностей детского сада.

Действовали студии, которые помогали педагогам выявить творческие предпочтения воспитанников:

- **социально-педагогической направленности** (развитие художественных, музыкальных, интеллектуальных, навыков детей)
- «В мире прекрасного» (сертифицированная программа ГБОУ ДПО НИРО);
- «Школа юного эрудита»;
- «Английский язык».

**Участие детей в муниципальных конкурсах
городского округа город Бор**

Таблица 23

Период	Название конкурса (Ф.И. участника)	Муниципальный, областной, районный, Всероссийский	Место/ сертификат участника и т.д.
2018-2019 год	Конкурс по ручному труду Павликова Настя	Муниципальный	3 место
	Конкурс рисунков «Мой любимый город Бор» Павликова Настя	Муниципальный	1 место
	Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения зимнего леса» Вахрамова Юстина	Муниципальный	2 место
	Смотр строя и песни Отряд Юнармейцев	Муниципальный	3 место
	Конкурс по физической культуре Власова Ева	Муниципальный	2 место
	3 областной конкурс танцевальных коллективов «Вдохновение» Мамонова Аня Власова Ева Белова Вика Олексенко Даша	Региональный	3 место
	9 Международный вокальный конкурс «Звонкоголосая капель» Агапова Соня	Международный	Диплом 1 степени
	Конкурс «Правила движения достойны уважения» Сидоров Мирон	Муниципальный	2 место
	Областной конкурс «Моя профессиональная карьера» Сорокин Иван	Региональный	участие

	Областной конкурс «Моя профессиональная карьера» Хачканаян Ульяна	Региональный	участие
	Областной конкурс «Моя профессиональная карьера» Петренко Артем	Региональный	3 место
	Областной конкурс «Моя профессиональная карьера» Бугрова Ульяна	Региональный	2 место
	Областной конкурс «Моя профессиональная карьера» Олексенко Даша	Региональный	1 место
	Областной конкурс «Моя профессиональная карьера» Павликова Настя	Региональный	1 место
	Конкурс «Сказка глазами детей» Темерева Варя	Муниципальный этап	Диплом победителя
	«Мальшиада» Сборная команда детей		3 место
	«Письма животным» Группа № 6	Межрегиональный (взаимодействие с Керженским заповедником)	Диплом
	«Съедобная кормушка» Дети всех групп	Межрегиональный (взаимодействие с Керженским заповедником)	Диплом
2019-2020 год	Конкурс детского творчества «Родина моя» Целева Милана	Международный	Диплом 1 степени
	4 конкурс танцевальных коллективов «Вдохновение» Блинова Кира, Васильева Лиза, Герасимова Василиса, Евстигнеев Егор, Кувакина Даша, Царева Катя, Чеботаев Петр	Областной	Диплом 1 степени
	Конкурс рисунков «Роботы будущего» Кравец Анна	Муниципальный	Грамота
	Физкультурный конкурс Мочалов Влад	Муниципальный	Грамота 3 место
	Речевой конкурс «Кружева зимы»	Муниципальный	Грамота 3 место

	Конкурс – игра по ОБЖ «Муравей» Неимушева Катя	Международный	Свидетельство участника
	10 Вокальный конкурс – фестиваль «Звонкоголосая капель 2021» Лихачева Пелагея	Международный	Лауреат 1 степени
	Конкурс по ручному труду «Мой любимый детский сад» Решетникова Катя	Муниципальный	Грамота
	Интеллектуальный конкурс Рябинина Настя	Муниципальный	Грамота 1 место
	Детский мастер – класс по ЛЕГО – конструированию и робототехнике Салахутдинов Саша	Муниципальный	Грамота 1 место
	Смотр – конкурс «Сказка глазами детей» Смирнов Дима, Груничева Соня, Темерева Варя	Областной	Благодарственные письма
	Конкурс стихов Рябинина Настя, Чеботаев Петр	Муниципальный	Сертификат
	Интеллектуальный конкурс «Правила движения достойны уважения»	Кравец Никита	Сертификат
	Номинация «Робот профессионал» проект «Вратарь. Стадион» Катков Иван	Муниципальный по робототехнике	Грамота 1 место
	«Съедобная кормушка» Дети всех групп	Межрегиональный (взаимодействие с Керженским заповедником)	Диплом
	Мальшиада Спортивная команда детей	Муниципальный спортивные соревнования	
2020-2021 год	5 конкурс танцевальных коллективов «Вдохновение» Пигалева Надя, Метельков Артем, Куренная Вероника, Шунаев Дима, Шахин Илья, Баташева Даша, Тимин Тимофей, Фомичева Саша	Областной	Лауреаты 2 степени
	11 Вокальный конкурс – фестиваль «Звонкоголосая капель 2021» Белова Даша, Валова Вера, Гордеева Даша, Сахарова Катя, Кузнецова Аня,	Международный	Лауреат 2 степени

	Пигалева Надя, Шахин Илья		
	11 Вокальный конкурс – фестиваль «Звонкоголосая капель 2021» Гладкова Настя	Международный	Лауреат 3 степени
	Конкурс детских рисунков «Чарующая осень» Ковшарева Маша	Муниципальный	Грамота 1 место
	Интеллектуальный конкурс «Знатоки родной природы» Шмелев Макар	Муниципальный	Грамота 3 место
	Конкурс по ручному труду «Мастерская Деда Мороза» Кулагина Милена	Муниципальный	Грамота 1 место
	Конкурс рисунков, посвященных 60-летию полета человека в космос Гладкова Настя	Муниципальный	Грамота 1 место
	Муниципальный этап всероссийского форума ДОО «Человек труда» Шмелев Макар, Катков Ваня	Муниципальный	Сертификат
	«Город моей мечты» Сорокин Иван, Салахутдинов Саша	Муниципальный по робототехнике	Диплом
	«Птицам на радость» группы № 11, 10, 9	Межрегиональный (взаимодействие с Керженским заповедником)	Диплом
	Речевая олимпиада «Кружева зимы» Рябинина Настя	Муниципальный	3 место
	Физкультурный конкурс Мочалов Владислав	Муниципальный	3 место
	Конкурс чтецов Петр Чеботаев, Рябинина Настя	Муниципальный	Сертификат
	Акция «Засветись»	Муниципальный	Сертификат
	Конкурс «Семейная анимация: герои моей семьи» Шмелев Артем	Муниципальный по СТЕМ	3 место

6. Взаимодействие с семьями воспитанников

Удовлетворенность населения качеством образования

В результате опроса 279 семей выявлено:

Условия обслуживания:

- удовлетворяют – 93.5%
- удовлетворяют частично - 5.7%

- не удовлетворяют - 0.7%

Воспитательно-образовательные мероприятия:

- удовлетворяют – 96.7%

- удовлетворяют частично - 3.3%

- не удовлетворяют-0%

Нормативы потребления:

- удовлетворяют – 92.1%

- удовлетворяют частично - 5.7%

- не удовлетворяют - 2.1%

Требования к персоналу:

- удовлетворяют – 95.3%

- удовлетворяют частично - 4.65%

- не удовлетворяют - 0%

Вывод:

Руководствуясь полученными данными, коллектив строит свое взаимодействие семьями воспитанников, и родители активно вовлекаются в воспитательно-образовательный процесс, во-первых, для повышения качества образования, во-вторых, для успешной социализации детей, и, в-третьих, для решения приоритетной задачи - воспитание гражданской позиции старших дошкольников.

Но существует ряд проблем:

- некоторые родители неохотно идут на контакт с педагогом, не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОО;

- родители недостаточно компетентны в вопросах воспитания и развития детей;

- недооценивают степень важности соблюдения прав ребенка.

Одновременно с этим родители становятся более требовательными к работе персонала учреждения и к воспитательно-образовательной работе.

На будущий учебный год планируется продолжать вовлекать родителей в работу дошкольного учреждения с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОО и семье.

Участие родителей (законных представителей) в конкурсах

Период	Название конкурса (Ф.И. участника)	Муниципальный, областной, районный, Всероссийский	Место/ сертификат участника и т.д.
2018-2019	«Лучший папа многодетной семьи»	Муниципальный	Диплом
	«Пешком по родному городу»	Муниципальный	Грамота 1 место
2019-2020	«Съедобные кормушки – подвески»	Межрегиональный	Диплом 1 место, 2 место
	«Самый спортивный папа – 2020»	Муниципальный	Грамота 2 место
2020-2021	«Мама года»	Муниципальный	Благодарственное

			письмо
	«Социально успешная семья»	Муниципальный	Диплом

7. Взаимодействие с социумом

Дошкольное учреждение взаимодействует с социальными институтами городского округа г. Бор.

ГБПОУ «Нижегородский областной колледж культуры»:

- совместное проведение праздника Осени, Осенней ярмарки, «Масленица», Весенней ярмарки, Нового года.

Детская поликлиника:

- медицинское обследование детей, выпускающихся в школу, специалистами поликлиники (график обследования).

ГИБДД:

- плановые и внеплановые встречи с инспектором ГИБДД для детей, педагогов и родителей.

Общество Ветеранов войны и труда

- музыкально-литературная композиция детей и педагогов к дню Победы для приглашенных ветеранов, детей войны, старейших работников тыла;
- возложение детьми цветов к Вечному огню.

МАУ СОК «Водник»

- договор о сотрудничестве;
- тренировки детей на стадионе «Водник».

Пожарная часть г. Бор:

- экскурсии для детей.

В ходе организационно-педагогической работы педагогами ДОО идет успешная социализация детей, формируется и поддерживается у воспитанников положительная самооценка, уверенность в собственных способностях и возможностях.

8. Доступная среда

В ДОО действует Паспорт доступности и План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг («дорожная карта» объекта) приказ от 07.02.2019г. № 29 со сроками реализации, согласованные с общественным объединением инвалидов. Проведено обследование дошкольного учреждения. Организация доступной среды в ДОО создана частично. В этом учебном году учреждение было оснащено кнопкой вызова персонала, тактильными направляющими полосами лестницы, указатели направления движения. Дальнейшая работа будет проводиться согласно плану мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности.

9. Анализ административно-хозяйственной работы

В МАДОУ создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач.

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных Положений, Устава и Программы развития МАДОУ ЦРР № 7, в которых определены перспективы развития материально-технической базы.

При реализации данного направления, деятельность заместителя заведующего по АХЧ направлена на:

- руководство хозяйственной деятельности учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;
- оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- заключение договоров между организациями городского округа г. Бор (поставщиками) и образовательным учреждением;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков.

Рабочие графики младшего и технического персонала оформляются вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производится замена.

Постоянно проводится оперативный контроль: готовность пищеблока к работе в период летней оздоровительной кампании и готовность ДОО к учебному году, образовательного процесса, режимных моментов. Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы МАДОУ, улучшения условий труда работников.

Проводится внутренний контроль с привлечением специалиста ОТ Христинич Т.А по выполнению условий охраны труда и техники безопасности в ДОО:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое состояние здания и сооружений;
- автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда;
- произведена проверка исправности детского оборудования на детских прогулочных площадках и спортивном зале;
- регулярно производилась уборка территории ДОО от мусора; покос травы; чистка газонов, обрезка кустарников и деревьев;
- произведено благоустройство экологической зоны для воспитательно-образовательного процесса.

По результатам контроля по вопросам хозяйственной деятельности оценка – удовлетворительно.

10. Финансово-хозяйственная деятельность

На субвенции приобретено:

- Игрушки.
- Канцтовары.
- Детское учебное оборудование.

На доходы от предпринимательской деятельности приобретено:

- Мебель для детей.

Вывод:

На основании анализа деятельности дошкольного учреждения определены цель и задачи на 2021-2022 учебный год.

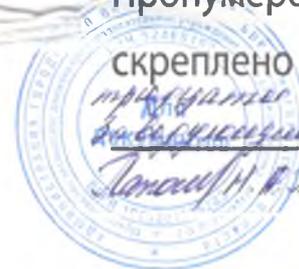
Цель:

создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формировать основы базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовить ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Воспитывать у участников образовательных отношений привычку выполнять определенные правила и нормы, формировать психологическую установку на сохранение и укрепление собственного здоровья.
2. Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого, интеллектуального потенциала в духовной и предметно – продуктивной деятельности.
3. Расширить сферу участия родителей в образовательном процессе детского сада, используя новые формы сотрудничества, создать в работе атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки.

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью на 34



*протокол отчета
за 2014-2015 учебный год
Лопаткина Н. В.* **листах**