

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 7



Экологический проект: «Экологическая тропа детского сада»

Разработали:
воспитатель - Тихомирова З.В.
старший воспитатель - Сарапкина Т.Ю.
воспитатель - Бударина М.Г.

Городской округ город Бор
2021 год



«Охранять природу – значит охранять Родину»
М.Пришвин

Актуальность

Данный проект обеспечивает каждому ребенку условия ранней позитивной социализации посредством расширения представлений об окружающем мире, на основе ближайшего социального, природного окружения, на познании климатических особенностей нашего края.

Новизна

Новизна проекта заключается в использовании ИКТ. Кроме того экологическая тропа - одна из современных форм воспитания и образования детей – работа в экологически значимом пространстве, на образовательном маршруте, проходящем через различные природные объекты. При этом дети знакомятся с растениями и животными, местами их обитания, Условиями жизни, тем самым расширяя свой кругозор, и практикуются в ориентировании.



Проблема

- Отдаленность городских жителей от природы, потребительское отношение человека к природным ресурсам родного края, невнимание к проблемам окружающей среды – всё это приводит к отсутствию у дошкольников поведенческого эталона отношения к объектам живой и неживой природы, осознания необходимости их оберегать.
- Недостаточная возможность использования территории детского сада для создания образовательных ситуаций по изучению природы родного края, формирования чувства близости к ней, необходимости бережного отношения.
- Необходимость повышения компетентности родителей в вопросах экологического просвещения детей.



Цель:

Знакомство детей с объектами живой природы ближайшего окружения и обучение дошкольников способам охраны окружающей среды.

Задачи:

- дать детям представления о разнообразии растительного мира г. Бор на растениях ближайшего окружения;
- уточнить, систематизировать и углубить знания о растениях, животных и природных явлениях, о состоянии окружающей среды;
- формировать знания о проявлении всего живого (питание, рост, развитие);
- развивать интерес к миру природы; стремление к познанию природы через творческую познавательно – исследовательскую деятельность;
- воспитывать гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия, закладывать основу экологической культуры.



Этапы проекта

I этап – подготовительный:

- разработка экологической тропы, оформление карты экологической тропы;
- ООД по экологической тропе;
- эксперименты, опыты, решение проблемных ситуаций;
- наблюдение за живой и неживой природой;
- дидактические, настольные экологические игры;
- продуктивная деятельность (рисование, поделки из природного материала);
- труд в природе;
- чтение художественной литературы о природе, рассматривание энциклопедий, обучающие презентации.

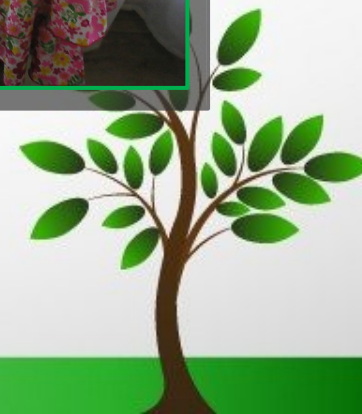




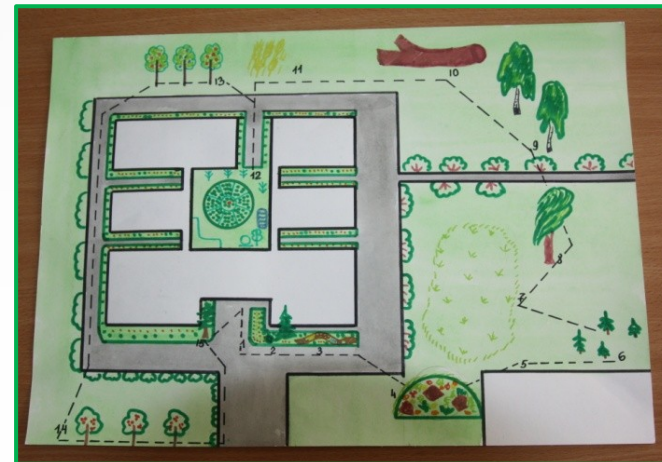
II этап – познавательно – исследовательский:

Темы:

- «Хозяин экологической тропы»;
- «Деревья и кусты»;
- «Птичья столовая»;
- «Цветочная клумба»;
- «Огород»;
- «Зеленая аптека»;
- «Муравейник»;
- «Насекомые»;
- «Путешествие по экологической тропе».



III этап – обобщающий защита проекта «Путешествие по экологической тропе»





МАДОУ ЦРР № 7

Телефон: 8 (83159) 2-19-83

Эл. почта: shhes@yandex.ru

Сайт: <http://crr7bor.ru>

**Адрес: 606440,
Нижегородская область,
г. Бор, ул. Свободы, д. 15**

