



ПРОЕКТ «ИСТОРИЯ РОДНОГО ГОРОДА»

Выполнили:
воспитатели МАДОУ ЦРР № 7
Кулакова Н.И., Куртина Н.П., Возлеева Ю.С.
Тихомирова З.В., Майорова М.Н.

АКТУАЛЬНОСТЬ



ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

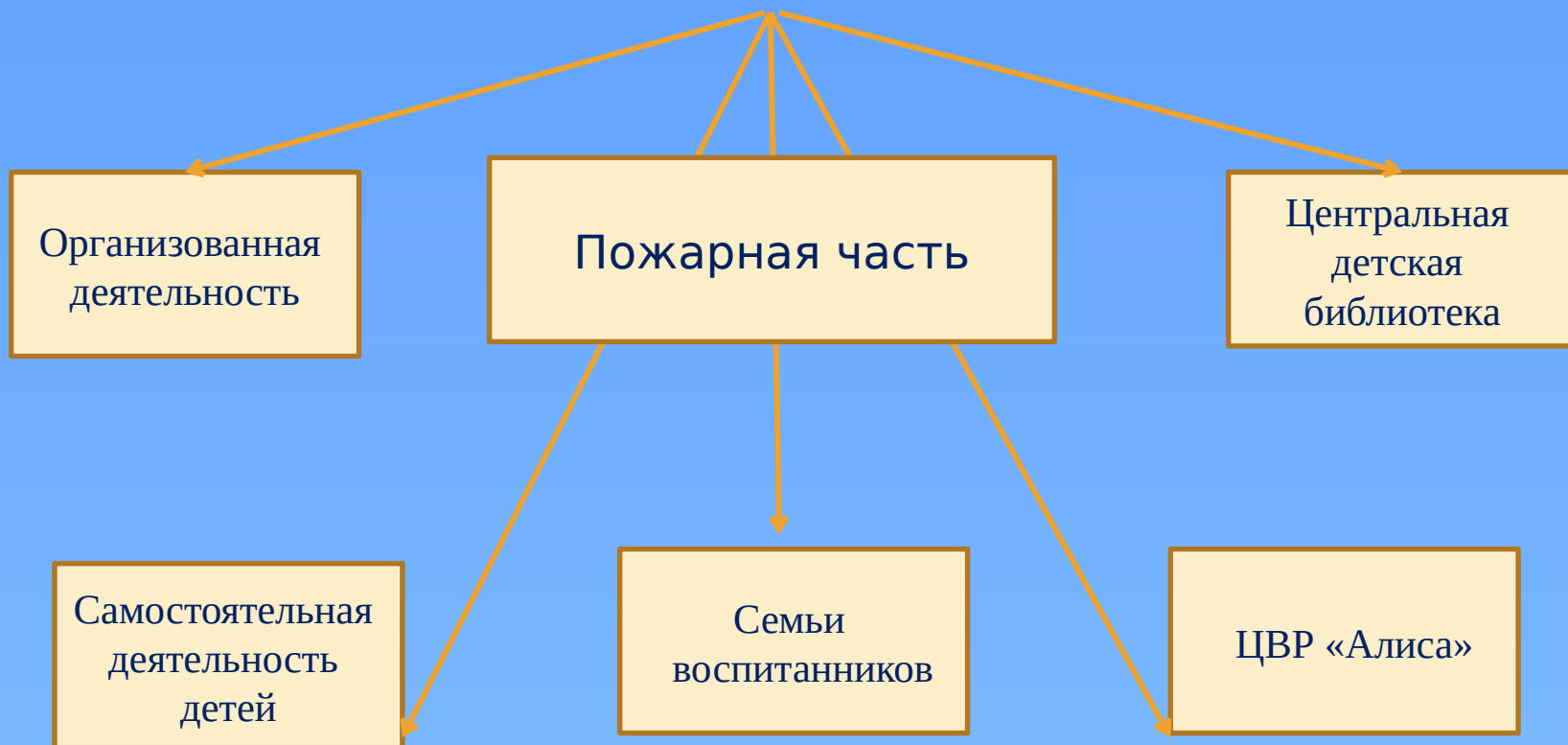
Тщательно продуманная интеграция работы по ознакомлению с родным городом, семейными традициями, семейным бытом и укладом в системе воспитательно-образовательной работы проходит через разные виды детской деятельности, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

НАУЧНЫЕ ПРИНЦИПЫ

- ▮ Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностях каждого ребенка
- ▮ Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка субъектом образовательных отношений
- ▮ Поддержка инициативы детей в разных видах деятельности
- ▮ Сотрудничество ДООУ с семьями воспитанников
- ▮ Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства
- ▮ Формирование познавательного интереса детей дошкольного возраста

(ФГОС ДО)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ



ПРОЕКТ

Название проекта	«История родного города»	
Цель	Развитие творческой инициативности и самостоятельности детей в процессе познавательно-исследовательской деятельности по изучению истории родного города	
Задачи	•анализ условий для познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста; •провести цикл занятий и мероприятий по теме «История родного города»; •поддерживать инициативу детей в разных видах деятельности.	
Участники проекта	Дети, педагоги, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог доп. образования по изобразительной деятельности, педагог доп. образования по экологии, сотрудники ЦВР «Алиса»	
Срок реализации	долгосрочный, 1 год	
Этапы	Задачи	
1 этап диагностический	Проанализировать программно-методическое обеспечение, РППС группы	Определение проблемы темы проекта, определение направления работы
2 этап организационный	Определить цели и задачи, содержание работы с дошкольниками и родителями	Ресурсное обеспечение проекта

Этапы	Задачи	
3 этап - практический	•Создание условий для работы над проектом: -пополнение РППС -коррекция планов воспитательно-образовательной работы -изготовление макетов различной тематики •Определение методов и приемов работы по теме проекта	Фотографии Семейные альбомы Формирование семейного древа Дидактические игры Макеты Проекты и др.
4 этап - итоговый	Проанализировать работу по теме проекта	Оформление наработанных материалов

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды деятельности	Формы и методы
Игровая	Дидактическая игра «Профессии людей нашего города (в прошлом и настоящем)», настольные игры, пазлы. С-Р игра по теме «Экскурсия по улицам города Бор»
Коммуникативная	Беседы: «Как появился город Бор», «Пожарная башня города», «Памятные места г. Бор», «Сергиевская слобода», «Канатная дорога», «Площадь Победы» , парк «Победы»
Познавательная-исследовательская	Экскурсии в музей ЦВР «Алиса», в Краеведческий музей г. Бор, по улицам города
Изобразительная	подбор иллюстраций, фотографий для создания альбома по местам отдыха в городе, альбом достопримечательностей города
Музыкальная	Слушание музыки русских композиторов, разучивание песен о Родине.
Конструктивная	Изготовление макетов по теме проекта
Восприятие художественной литературы	Чтение стихов о родном городе, знакомство с творчеством Борских поэтов
Двигательная	Русские – народные игры, танцы

РППС ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Центр изобразительной деятельности – репродукции пейзажей, натюрмортов русских художников, работы детей

Музыкальный центр – аудиозаписи народных мелодий и песен, голоса птиц, зверей, шум воды

Центр конструирования – макеты домов, пожарной башни, моста через реку Волга, Сергиевской слободы, улиц города, канатной дороги, работы детей и др.

Познавательно-исследовательский центр – дидактические игры, лабиринты, экземпляры почвы, коллекции камней, ткани, семян, бросового материала

Центр развития речи – коллекция фотографий, иллюстраций о г. Бор, книги о г. Бор, знаменитых жителей города

Центр физического развития - фотографии спортсменов г. Бор, картотека подвижных и народных игр, фотографии спортивных центров города, карта расположения спортивных центров, иллюстрации с видами спорта, дидактические игры

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Цель:

повысить родительскую активность в воспитании у детей любви к родному краю и уважению, проживающих здесь людей

Задачи:

- ▮ Пробуждение интереса родителей к истории города Бор
- ▮ Формирование у родителей ответственности за воспитание у детей любви к истории, культуре, природе родного края
- ▮ Способствование активному участию родителей в жизни детского сада и города
- ▮ Раскрытие творческих способностей семьи

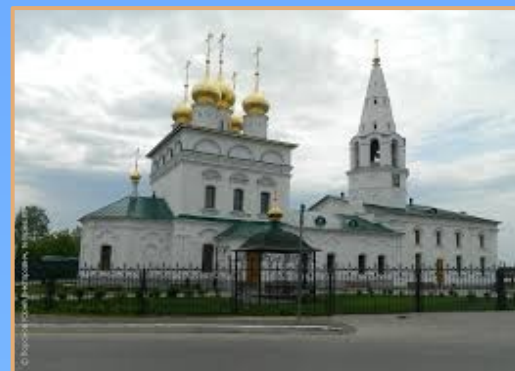
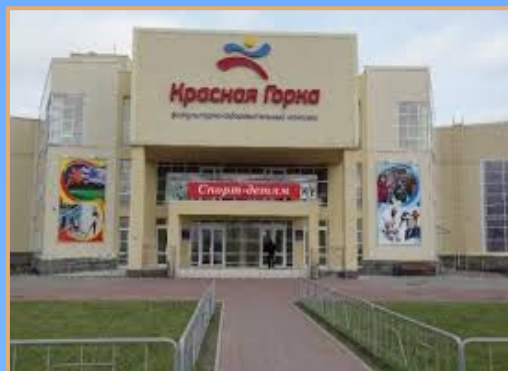
ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Консультации	•«Роль родителей в воспитании у детей любви к родному городу» •«Влияние знаний о родном городе на игры детей» •«Куда сходить с ребенком отдохнуть» •«Страницы истории родного города» и др.
Выставки	«Мой город» «Природа родного города» «Первоцветы» «Традиции моей семьи» «Праздник 9 Мая»
Семинар-практикум	Как организовать знакомство с родным городом
Участие в праздниках	Масленица, День города, Парад Победы 9 Мая, День семьи, В ожидании чуда, Нет насилия в семье, День матери, Мой папа самый лучший и др.
Изготовление макетов и проектов	По теме проекта

ПРОШЛОЕ ГОРОДА БОР



НАСТОЯЩЕЕ ГОРОДА БОР



ЛИТЕРАТУРА

- ▮ Белоногова Г., Хитрова Л. Педагогические знания родителей//Дошкольное воспитание 2003 №1
- ▮ Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников/Под редакцией Виноградовой А.М., М.2001
- ▮ Доронова Т.Н. Взаимодействие ДУ с родителями//Дошкольное воспитание 2004 №1
- ▮ Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф. Козлова С.А. Родной край, М. 2012
- ▮ Комарова Н.Г., Грибова Моя малая родина. Управление ДООУ 2014
- ▮ Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Управление ДООУ 2005