

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА- ДЕТСКИЙ САД № 7

Принято  
на Педагогическом совете  
Протокол от 30.08.2021 № 1

Согласовано  
с Советом Учреждения  
Протокол от 31.08.2021 № 1

Утверждено  
Приказом МАДОУ ЦРР № 7  
от 30.08.2021 № 78-о



## ПРОГРАММА

взаимодействию с семьей

*«Детский сад и семья:  
пути взаимодействия»*

Разработчики:  
Федосова Т.В. – заместитель заведующего  
Сарапкина Т.Ю. – старший воспитатель

г.о.г. Бор  
2021г.

## Содержание

1. Введение
2. Пояснительная записка
  - 2.1. Проблема в сотрудничестве ДОО и семьи.
  - 2.2. Актуальность.
3. Концептуальная часть.
  - 3.1. Теоретическое обоснование.
  - 3.2. Педагогическая целесообразность.
  - 3.3. Условия реализации программы.
  - 3.4. Цели и задачи программы.
  - 3.5. Отличительные особенности программы.
  - 3.6. Ожидаемые результаты.
  - 3.7. Новизна.
4. Этапы работы по взаимодействию ДООУ с семьями воспитанников.
5. Оценка уровня взаимодействия ДООУ и семьи.
6. Литература.
7. Приложения: № 1, № 2, № 3, № 4

## **1.Введение**

Концепция обновления российского образования строится на обеспечении качества образования. Это главная задача российской образовательной политики, которая отвечает актуальным и перспективным потребностям человека, общества и государства.

Семья и дошкольное учреждение - это важнейшие институты социализации ребенка. Их воспитательные функции различны. Однако для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. Для того чтобы оно было продуктивным, конструктивным, необходимо продумать систему работы с каждым родителем и семьей в целом по формированию культуры взаимодействия с родителями с учетом традиций, обычаев, правил поведения в обществе. Семья несет ответственность за воспитание детей, а педагоги ДОО призваны помочь, направить воспитательную деятельность родителей. При этом и ДОО необходимо сделать педагогический процесс открытым,

## **2.Пояснительная записка**

Программа ««Детский сад и семья: пути взаимодействия» - это новый взгляд на организацию работы с родителями на этапе развития дошкольного образования по привлечению родителей в участие в планировании воспитательно-образовательной деятельности, выборе содержания и методов с целью удовлетворения потребностей ребенка.

Сегодня проблема взаимодействия дошкольного учреждения с семьей остается очень актуальной. Влияние пандемии привело к разобщению, ко временному отсутствию сотрудничества ДОО и родителей, низкая педагогическая компетентность родителей – вот те затруднения взаимодействия ДОО и семьи. Не все родители откликаются на

просьбы педагогов к сотрудничеству, многие из них не проявляют интереса к совместному воспитанию детей. Но и воспитатели, подчас, не проявляют инициативы, активности в работе.

**Программа разработана** в связи с объективной актуальностью проблемы сотрудничества и взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников. Это поиск новых форм и методов сотрудничества, которые будут способствовать формированию активной родительской и педагогической позиции.

### **3. Концептуальная часть**

При разработке системы взаимодействия с семьями воспитанников были использованы последние исследования, проведенные в Центре «Дошкольное детство» им. А.В. Запорожца. Это работы ученых Института развития дошкольного образования РАО (А.Д. Кошелевой, М.Ю.Медведева, Е.А. Кудрявцевой).

В основу программы заложены принципы взаимодействия с родителями:

- уважительное отношение педагогов и родителей к друг другу, к детям;
- совместное решение вопросов;
- готовность семей и педагогов оказать детям поддержку и помощь.

На основе этих принципов решается задача - не просто повысить родительскую педагогическую компетенцию, но и помогать семье в воспитании детей, пропагандировать и транслировать опыт воспитания в семье. Эта задача успешно решается только в том случае, если дошкольное учреждение вовлекает семью в свою работу.

Таким образом, в основе сотрудничества детского сада и семьи лежит взаимное определение цели работы, сил, средств, предмета деятельности во времени в соответствии с возможностями каждого участника, общий контроль и оценка результатов деятельности, где определяются дополнительные цели и задачи.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в сочетании коллективных, групповых и индивидуальных видов сотрудничества педагогов с родителями, направленных на личностное развитие каждого ребенка. В основе этого взаимодействия лежит постоянное внимание ДОО к развитию дошкольников, педагогические рекомендации воспитателей, изучение особенностей и возможностей каждой семьи, оказание практической помощи родителям при затруднениях в воспитании.

#### **Условия реализации программы.**

При анализе условий реализации программы можно выделить четыре аспекта:

- дифференциация взаимодействия ДОО и родителей с содержанием ООП ДО по социализации детей дошкольного возраста;
- профессиональные знания педагогов;
- наличие системы работы по сотрудничеству ДОО и семьи;
- активное сотрудничество социальными институтами.

Целевые группы, на которые рассчитана программа - родители, педагоги, дети и представители социальных институтов.

**Цель программы:** создание инновационной системы взаимодействия ДОО и семьи для построения общего воспитательного и образовательного пространства через активные методы и приемы **работы с родителями.**

### **Задачи программы:**

- создание системы сотрудничества ДОО с **семьей** каждого воспитанника;
- создание условий для самореализации родителей в освоении различных социальных ролей;
- привлечение родителей к участию в жизни детского сада;
- внедрение инновационных форм, методов в практику **работы с семьей**.

Программа «Детский сад и семья: пути взаимодействия» содержит 3 направления работы: Клуб неравнодушных родителей, Консультационный центр, Программа воспитания ДОО (Календарный план воспитательной работы).

### **Отличительная особенность программы.**

Данная программа может быть рекомендована к использованию в работе педагогов всех типов ДОО и родителей. Она не предъявляет требований к объему стартовых знаний родителей, к уровню развития ребенка, но имеет в виду активное участие родителей, детей, педагогов в ее реализации. Она может быть углублена, расширена, усовершенствована новыми формами и методами работы, внедрением новых технологий по желанию педагогов и родителей.

### **Планируемые результаты:**

1. Развитие и совершенствования системы сотрудничества семьи и ДОО.
2. Определение форм и методов для успешной работы.
3. Методическая помощь всем участникам педагогического процесса.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности, самооценки и состоятельности педагогов.

5. Повышение уровня педагогической образованности семей, развитие гармонии в отношениях между родителями и детьми.

**Новизна программы** заключается в том, что родители становятся полноправными участниками педагогического процесса и предусмотрена их участие в его планировании.

#### **4. Этапы работы по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников.**

##### **1-й этап – подготовительный.**

Задачи:

- изучение семей дошкольников;
- создание условий в ДОО для работы с родителями;
- разработка программно-методического обеспечения.

На этом этапе идет работа с педагогическими кадрами по инновационной деятельности; осуществляется организация взаимодействия с широким социумом: заключение договоров с учреждениями спорта, культуры, общественными организациями, школой, театрами и т.д. Одновременно с этим идет изучение проблем и потребностей семей. Одновременно с этим идет разработка нормативных документов, которые регламентируют взаимодействие ДОО с семьями воспитанников: разработка Положений о работе с семьей, составление плана работы по разным направлениям.

##### **2 этап – основной.**

Задачи:

- психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников;

- внедрение педагогических технологий.

На этом этапе предусмотрены консультации, родительские собрания, мастер-классы, родительские конференции, семинары, участие родителей в педагогических советах и т.д. Родители активно вовлекаются в воспитательно-образовательный процесс. Проводятся открытые занятия, спортивные соревнования, различные развлечения и праздники, участие детей и родителей в конкурсах, фестивалях семейного творчества, различных акциях, семейных проектах, в форуме родителей и педагогов. В ходе сотрудничества педагоги помогают родителям овладеть системой педагогических знаний о формировании и развитии личности ребенка, его психологических и возрастных особенностях.

Педагоги, специалисты проводят индивидуальные и групповые консультации для родителей по коррекции отношений между родителями и детьми. Идет информатизация педагогического процесса через родительские уголки, презентации семейных проектов, буклеты, фотовыставки, через сайт дошкольного учреждения. На этом этапе педагоги отбирают и апробируют формы и методы работы в зависимости от выявленных проблем в отношениях родителя и ребенка.

### **3 этап – контрольный.**

Задачи:

- отслеживание результатов взаимодействия педагогов ДОО и семей воспитанников.

Основным критерием эффективности взаимодействия педагогов и семей воспитанников является соответствие результатов работы поставленным цели и задачам. Показателями результата работы здесь будут:

- снижение или полное отсутствие конфликтных ситуаций между родителями и педагогами;
- повышение посещаемости родителями и личное участие в различных детских мероприятиях;



- корректировка цели и задач этапов работы, методов и приемов на основе анкетирования;
- увеличение запросов родителями консультативной помощи и изменение характера этой помощи.

### **5.Оценка уровня сотрудничества ДОО и семьи (по Т.В.Кротовой)**

#### **Оценка уровня содержания годового плана ДОО**

- определение задач при анализе достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;
- совместное планирование педагогами, родителями, воспитанниками и представителями социума мероприятий на учебный год;
- выбор разнообразных форм работы;
- работа по повышению педагогической грамотности педагогов в вопросах сотрудничества с семьями воспитанников;
- транслирование опыта работы воспитателей с семьями воспитанников;
- опыт семей в воспитании детей и транслирование его в ДОО и за его пределами.

#### **Анализ планирования воспитательно-образовательной работы на группах/Статотчет по работе Консультационного центра/ Анализ работы Клуба неравнодушных родителей/ Анализ выполнения Календарного плана воспитательной работы по реализации Программы воспитания**

- план мероприятий на основе анкетирования родителей с их предложениями;
- разнообразие форм работы с семьей;

- измерение удовлетворенности родителей показателями качества образовательной деятельности
- анализ результатов проведенных мероприятий.

### **Анализ протоколов родительских собраний:**

- полное сотрудничество всех участников;
- разнообразие тематики и форм проведенных собраний;
- активность родителей во время родительских собраний.

Все это позволяет определить подходы коллектива ДОО к работе с семьями дошкольников: учитывать их потребности.

### **Список литературы**

- Белогуров А.Ю.Семья как социальная ценность современного мира: Учебное пособие.- М.: Логос, 2000.
- Выготский Л.С. Психология развития ребенка: учебное пособие. - М.: Академия, 2006.
- Гладкова Ю. Педагог и семья – проблемы взаимодействия. – Дошкольное воспитание № 4-2008.
- Группа кратковременного пребывания детей (для детей раннего возраста) под редакцией Т.М. Бабуновой. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
- Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника.- М.: ТЦ Сфера, 2008.
- Евдокимова Н.В., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: методика работы с родителями. Пособие для педагогов и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2008.

- Зверева О.Л., Кротова Т.В. Родительские собрания в ДОУ. Методическое пособие-2 издание.- М.: Айрис-пресс, 2007.
- Кошелева А.Д. Эмоциональное развитие дошкольников: Пособие для воспитателей детских садов. – М.: Просвещение, 1985.
- Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ. – М.: СФЕРА,2005.
- Митрофанова О.Н. Технологии эффективного взаимодействия детского сада и семьи. Справочник старшего воспитателя № 2-2011.
- Панфилова В. Клубы для родителей. Газета «Дошкольное образование» № 12-2011.
- Свирская Л. Работа с семьей: необязательные инструкции. Методическое пособие. - М.: Линка – Пресс, 2007.
- Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. Учебное пособие. – М.: Народное образование, 1998.
- Спиваковская А.С. Как быть родителями. Учебное пособие. – М.: Академия, 2001.
- Хабибуллина Р. Ш. Система работы с родителями. Оценка деятельности ДОУ родителями. Дошкольная педагогика, 2007.

**Паспорт Консультативного Центра**

Название	Консультационный центр для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи
Актуальность	Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей)
Основная цель	Обеспечение доступности дошкольного образования, единство и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2-х месяцев до 7 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>• Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителей) по вопросам ухода, воспитания, полноценного развития и обучения детей дошкольного возраста.</li><li>• Создание равных возможностей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДОО</li><li>• Оказание диагностической помощи в выявлении возможных нарушений и отклонений в развитии детей дошкольного возраста</li><li>• Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, по профилактике эмоционально-личностных перегрузок и срывов у детей</li></ul>

	дошкольного возраста
Перспективы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение двусторонней связи «ДОУ - семья»</li> <li>2. Обеспечение всестороннего развития ребёнка</li> <li>3. Выявление объективных данных о работе КЦ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор информации у заказчиков (анкетирование, беседы, опросы и др.);</li> <li>- анализ собственной деятельности КЦ</li> </ul> </li> </ol>
Нормативно правовые основы создания консультативного центра	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семейный кодекс РФ</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>-Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>-Постановление Правительства Нижегородской области от 04.06.2014г. №373 «Об утверждении Положения о предоставлении родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного возраста образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, в том числе в ДОО»</li> <li>-Приказ Управления народного образования администрации городского округа г. Бор от 21.10.2014г. №764-о «Об открытии консультационного центра по предоставлению родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и</li> </ul>

	консультативной помощи в ДОО» в городском округе г. Бор. -ФГОС ДО
Организационные мероприятия	<p><b>Подготовительный этап</b> Создание условий для функционирования консультационного центра</p> <p><b>Организационный</b> Постановка целей, разработка организационно-информационного сопровождения работы консультационного центра. Утверждение плана работы консультационного центра. Размещение информации на сайте учреждения.</p> <p><b>Основной</b> Достижение цели путём решения поставленных задач.</p> <p><b>Контрольный</b> Статотчет по работе Консультационного центра.</p>
Территория реализации	МАДОУ ЦРР № 7 городского округа г. Бор
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение педагогической компетентности родителей, получивших методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь.</li> <li>2. Удовлетворённость родителей работой специалистов Консультационного центра.</li> <li>3. Популяризация деятельности ДОУ.</li> </ol>
Риски	- многообразие консультативной поддержки в других центрах дополнительного образования, созданных на территории района микрорайона;

	-отсутствие должной заинтересованности у родителей дошкольников.
Контроль	- письменные и электронные отчёты - информация на сайте учреждения
Документы, регламентирующие работу консультативного центра	-Приказ МАОУ ЦРР № 7 «Об открытии консультационного центра» - Положение о Консультационном центре -Журнал регистрации родителей, посещающих КЦ -Журнал учета работы КЦ -График работы специалистов - Паспорт Консультационного центра -Статотчет о деятельности Консультационного центра -Банк данных детей, неохваченных дошкольным образованием, проживающих в микрорайоне МАДОУ ЦРР № 7
<p>Организация помощи родителям в КЦ строится на основе интеграции деятельности специалистов: заместителя заведующего (старшего воспитателя), педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателя, медсестры. Консультирование родителей может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.</p>	

## **Положение о «Клубе неравнодушных родителей»**

### **1. Общие положения.**

1.1 «Клуб неравнодушных родителей» (далее – Клуб) создается на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 7 (далее – Учреждение) с целью установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания детей дошкольного возраста, посещающих дошкольное образовательное учреждение, и создания системы психолого-педагогического сопровождения родителей в процессе образования и воспитания ребенка в период дошкольного детства.

1.2. Основными принципами Клуба являются: добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики, конфиденциальность.

1.3. Задачами Клуба являются:

- повышение психолого-педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и образования детей;
- выявление положительного опыта семейного воспитания;
- содействие сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций;
- установление доверительных отношений между родителями и дошкольным образовательным учреждением;
- обогащение детско-родительских взаимоотношений при проведении совместных мероприятий, пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья детей,



- популяризация деятельности дошкольного образовательного учреждения среди родительской общественности.

1.4. Участниками Клуба являются дети с 1.5 лет до 7 лет, посещающие дошкольное образовательное учреждение, их родители (законные представители), воспитатели, медицинская сестра, педагог-психолог, учитель –логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и приглашенные лица.

1.5. Клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением.

1.6. Основные направления деятельности:

- оказание психолого-педагогической помощи и поддержки родителям в вопросах развития, образования и воспитания дошкольников;
- выявление и трансляция положительного опыта семейного православного воспитания;
- повышение психолого-педагогической и православной компетентности родителей (законных представителей)

## **2. Права и обязанности участников.**

2.1. Родители (законные представители) имеют право:

- на получение квалифицированной консультативной помощи по уходу за ребенком, проблемам воспитания и образования;
- на получение практической помощи в организации занятий с детьми дома;
- на высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей;
- давать оценку эффективности работы Клуба в целом и по отдельным вопросам;

- непосредственно участвовать в планировании и корректировании плана работы Клуба.

2.2. Учреждение имеет право:

- на выявление, изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
- на внесение корректировки в план работы Клуба в зависимости от возникающих проблем, запросов, актуальности;

2.3. Учреждение обязано:

- планировать работу Клуба в соответствии возрастных и индивидуальных особенностей детей, выявленными запросами родителей;
- предоставлять квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям;
- соблюдать принцип конфиденциальности в решении возникающих проблем семейного воспитания.

2.4. Родители (законные представители) обязаны:

- уважать мнение друг друга в процессе обсуждения вопросов образования детей;
- соблюдать принцип конфиденциальности в работе Клуба;
- принимать активное участие в работе Клуба.

### **3. Организация деятельности.**

3.1. Работа Клуба осуществляется на базе дошкольного образовательного учреждения.

3.2. Работа Клуба планируется по результатам опроса родителей и непосредственного их участия, по рекомендациям специалистов дошкольного учреждения.

3.3. Количество встреч в Клубе зависит от выявленных запросов родителей, остроты обсуждаемой проблемы;

### 3.4. Формы организации работы Клуба:

- консультации по запросу родителей (законных представителей);
- индивидуальные информационные беседы;
- семинары-практикумы, мастер-классы;
- интегрированные занятия, экскурсии;
- психологические тренинги;
- круглые столы;
- обсуждение и распространение опыта семейного воспитания
- участие в форуме
- участие в проектной деятельности разного уровня, конкурсах и фестивалях
- встречи с интересными людьми
- участие в детско-взрослой агитбригаде

## **4. Административная поддержка деятельности.**

4.1. Поддержка в организации мероприятий Клуба по необходимости с целью вынесения экспертной оценки деятельности специалистов дошкольного образовательного учреждения по работе с родителями.

4.3. Обеспечение запроса родителей на встречу со специалистами дошкольного образовательного учреждения и специалистами социальных институтов, расположенных близ дошкольного учреждения.

4.4. Участие в итоговых заседаниях Клуба с целью вынесения экспертной оценки проделанной работы участниками Клуба в целом.

## **5. Документация.**

5.3. Положение

5.4. План работы Клуба.

5.5. Протоколы заседаний Клуба.

5.6. Конспекты проведенных мероприятий.

## План мероприятий Клуба равнодушных родителей

### Цель:

- создать условия для формирования доверительных и ответственных отношений между семьей и педагогами ДОУ в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста;
- повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### Задачи:

- обеспечение детям успешной социальной адаптации в ДОУ и социуме;
- создание условий для обмена опытом родителей по проблемам семейного воспитания;
- повышение мотивации семей воспитанников к саморазвитию и самореализации;
- сплочение родителей на основе общих интересов.

Время	Тема	Предположительные результаты	
		Личностное развитие (родителей)	Продукты деятельности (ДОУ)
сентябрь	Опрос родителей (анкетирование, диагностика семей, изучение социального заказа родителей)	Повышается педагогическая культура родителей. Они активно включаются в	Анкетирование

октябрь	«Детский сад и семья»	<p>деятельность ДОУ.</p> <p>Развивается атмосфера взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки среди родителей друг с другом и педагогами.</p> <p>Обогащаются воспитательные умения родителей;</p> <p>Осознается уверенность в собственных педагогических возможностях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Родительское собрание «Каждый ребенок талантлив по – своему»</li> <li>2.Конкурс семейных поделок «Наши руки не знают скуки»</li> <li>3.Осенняя ярмарка в ДОУ</li> <li>4.Участие в школьной ярмарке будущих первоклассников</li> </ol>
ноябрь		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование «Факторы, определяющие здоровье детей»</li> <li>2.Консультация «Интеллектуальные и физические перегрузки»</li> <li>3. Буклет «Проявление эмоциональных трудностей у детей»</li> <li>4.Родительское собрание «Забота о здоровье ребенка – первоочередная задача»</li> </ol>	
декабрь		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Мастер-класс «Изготовление кормушек»</li> <li>2.Конкурс «Снеговиков и Дедов Морозов»</li> <li>3.Выездная выставка книг детской библиотеки для семьи «Мир читающей семьи»</li> </ol>	
январь		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Семинар-практикум «Семья на пороге школьной жизни ребенка»</li> <li>2. Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом! Семейный проект «Маршрут выходного дня»</li> <li>3.Дискуссия - совместное обсуждение проблемы «Почему дети дерутся»</li> </ol>	

февраль			<p>1.Оформление группового участка «Зимняя сказка»</p> <p>2.Спортивное развлечение «Мой папа самый лучший»</p> <p>3.Родительское собрание «Взаимодействие родителей и педагогов Центра в создании успешной социализации дошкольников»</p>
март			Конкурс для мам «Мамины руки не знают скуки»
апрель			Детско-взрослый проект «Моя семья самая лучшая»
май			<p>1.Мини-футбол «Дети и родители»</p> <p>2.Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее»</p>

**Календарный план воспитательной работы МАДОУ ЦРР № 7  
по реализации рабочей программы воспитания  
на 2021-2022 учебный год**

Календарный план воспитательной работы МАДОУ ЦРР № 7 составлен в развитие рабочей программы воспитания с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых в 2021-2022 учебном году.

<b>Модуль 1</b>							
<b>Патриотическое направление</b>							
месяц	ответственный	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительная к школе группа	Разновозрастная группа
сентябрь	воспитатель	Адаптация	Игра-драматизация «Петушок и его семья»	Беседа «Наша дружная семья»	Беседа «Родной дом»	Беседа «Родной дом»	Беседа «Родной дом»
октябрь	воспитатель	Подвижная игра «Курица и цыплята»	Подвижная игра «Курица и цыплята»	Дидактическая игра «Мамины помощники»	Рассматривание репродукций картин русских художников «Пейзажи России»	Рассматривание пейзажей Шишкина «Рожь», «На севере диком», «Среди долины ровныя», «Ручей в березовом лесу», «Корабельная роща»	Рассматривание репродукций картин русских художников «Пейзажи России»



ноябрь	воспитатель	Рассматривание фотографий своей семьи	Творческая работа «Украшим кокошник»	Раскрашивание готовых трафаретных форм военной техники	Чтение стихотворений С. Маршака «Пограничники» В. Бороздина «Звездолетчики»	Художественное конструирование «Веселый хоровод»	Раскрашивание готовых трафаретных форм военной техники
декабрь	воспитатель	Дидактическая игра «В гостях у куклы Кати»	Экскурсия по территории детского сада	Беседа «Малая родина»	Игра-путешествие «Широка страна моя родная»	Интеллектуальная игра «Мы патриоты»	Игра-путешествие «Широка страна моя родная»
январь	воспитатель	Сказка «Лиса и заяц»		Игра – развлечение «История матрешки»	Игра-путешествие «Береза-символ России»	Развлечение «Русский костюм»	Игра-путешествие «Береза-символ России»
февраль	воспитатель	Сказка «Теремок»	Развлечение «Мы солдаты»	Развлечение «Мы солдаты»	Развлечение «Будем в армии служить»	Спортивный праздник «Зарница»	Спортивный праздник «Зарница»
март	Воспитатель Учителя-логопеды	Сказка «Репка»	Рисование «Салют»	Чтение стихов и рассказов о родных, о России	Чтение стихов и рассказов о родных, о России	Конкурс чтецов «Поговори со мною, мама»	Чтение стихов и рассказов о России
апрель	воспитатели	Акция «Наши Защитники»: «Солдатский альбом» (изготовление альбома из фото родителей)	Акция «Наши Защитники»: «Солдатский альбом» (изготовление альбома из фото родителей)	Акция «Наши Защитники»: «Солдатский альбом» (изготовление альбома из фото родителей)	Акция «Наши Защитники Отечества» (встречи с интересными людьми)	Акция «Наши Защитники Отечества» (встречи с интересными людьми)	Акция «Наши Защитники Отечества» (встречи с интересными людьми)

май	воспитатели	Акция «Бессмертный полк» и «Окна Победы»	Акция «Бессмертный полк» и «Окна Победы»	Акция «Бессмертный полк» и «Окна Победы»	Акция «Бессмертный полк» и «Окна Победы»	Акция «Бессмертный полк» и «Окна Победы»	Акция «Бессмертный полк» и «Окна Победы»
					Агитбригада «Мы – правнуки Победы»	Агитбригада «Мы – правнуки Победы»	Беседа «Россияне-граждане России»
июнь	воспитатели	Развитие представлений о мире и себе «Мой родной дом»	Рассматривание фотографий домов, где живут дети	Беседа «Россияне-граждане России»	Игра-путешествие «Москва – главный город России»	Просмотр презентации «Москва – столица России»	Игра-путешествие «Москва – главный город России»
июль	воспитатели	Развитие представлений о мире и себе «Наш детский сад»	Конструирование «Дома бывают разные»	Хороводные игры	Чтение рассказов и стихов о войне	Тематический досуг «Белый голубь летит над моею Отчиной»	Чтение рассказов и стихов о войне
август	воспитатели	Развитие представлений о мире и себе «Мои друзья»	Фотовыставка «Моя любимая игрушка»	Конструирование из разных материалов «Флаг России»	Слушание «Гимн России»	Беседа «Государственные символы России»	Беседа «Государственные символы России»

## Модуль 2

### Экологическое направление

#### Эко школа /зеленый флаг

месяц	ответственный	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительная к школе группа	Разновозрастная группа
-------	---------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------	---------------------------------	------------------------

сентябрь	воспитатели	Адаптация	Путешествие по экологической тропе детского сада	Путешествие по экологической тропе детского сада	Путешествие по экологической тропе детского сада	Путешествие по экологической тропе детского сада	Путешествие по экологической тропе детского сада
октябрь	Воспитатели Заместитель заведующего родители	Акция «Чистый участок»	Акция «Чистый участок»	Акция «Чистый участок»	Акция «Чистый участок»	Акция «Чистый участок»	Акция «Чистый участок»
ноябрь	Воспитатели родители	Развлечение «На грядку за овощами»	Выставка «Огородные фантазии»	Организация фотовыставки «Мой любимый друг» (ко дню домашних животных)	Организация фотовыставки «Мой любимый друг» (ко дню домашних животных)	Организация фотовыставки «Мой любимый друг» (ко дню домашних животных)	Организация фотовыставки «Мой любимый друг» (ко дню домашних животных)
декабрь	Воспитатели родители	Акция «Покормим птиц» (заготовка корма для птиц, развешивание кормушек, кормление)	Акция «Покормим птиц» (заготовка корма для птиц, развешивание кормушек, кормление)	Изготовление плаката «В защиту зеленых елочек»	Изготовление плаката «В защиту зеленых елочек»	Изготовление плаката «В защиту зеленых елочек»	Изготовление плаката «В защиту зеленых елочек»
январь	воспитатели	Тематическая экскурсия «Стоят деревья в инее»	Тематическая экскурсия «Стоят деревья в инее»	Организация фотовыставки «Мой любимый друг» (ко дню домашних животных)	Конкурс Подарок Деду Морозу из бросового материала	Конкурс Подарок Деду Морозу из бросового материала	Организация фотовыставки «Мой любимый друг» (ко дню домашних животных)

февраль	Воспитатели Муз.руководител ь	Развлечение «В гостях у снежинки»	Развлечение «В гостях у снежинки»	Акция «Энергоберегиня»	Акция «Энергоберегин я»	Акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»	Акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»
март	Воспитатели Муз.руководител ь	Открытое занятие «Уроки природолюбия" (приготовление к прилету птиц)	Открытое занятие «Уроки природолюби я" (приготовлен ие к прилету птиц)	Экологический праздник из цикла «Встречи с Керженским заповедником» «День птиц»	Экологический праздник из цикла «Встречи с Керженским заповедником» «День птиц»	Экологический праздник из цикла «Встречи с Керженским заповедником» «День птиц»	Экологический праздник из цикла «Встречи с Керженским заповедником» «День птиц»
апрель	Воспитатели родители	Акция «День рождения Земли»	Акция «День рождения Земли»	Акция «День рождения Земли»	Акция «День рождения Земли»	Акция «День рождения Земли»	Акция «День рождения Земли»
май	Воспитатели	Высадка семян «Огород на окне»	Высадка семян «Огород на окне»	Высадка семян «Огород на окне»	Высадка семян «Огород на окне»	Высадка семян «Огород на окне»	Высадка семян «Огород на окне»
июнь	Воспитатели Старший воспитатель	Старшие дошкольники в гостях у малышей	Рисунки на асфальте «Мой любимый цветок»	Рисунки на асфальте «Мой любимый цветок»	Экологическая газета из цикла «Керженский заповедник» «Природа глазами детей»	Экологическая газета из цикла «Керженский заповедник» «Природа глазами детей»	Экологическая газета из цикла «Керженский заповедник» «Природа глазами детей»
июль	Воспитатели Учителя- логопеды		Развлечение «Встреча с Лесовиком»	Развлечение «Встреча с Лесовиком»	Ремонт книг «Подарим книжке вторую жизнь - спасем одно дерево»	Ремонт книг «Подарим книжке вторую жизнь - спасем одно дерево»	Ремонт книг «Подарим книжке вторую жизнь - спасем одно дерево»

август	Воспитатели		Сбор семян для кормление птиц	Сбор семян для кормление птиц	Из цикла «Керженский заповедник» Создание экологического герба Г. Бор	Из цикла «Керженский заповедник» Создание экологического герба Г. Бор	
--------	-------------	--	-------------------------------	-------------------------------	--	--	--

<b>Модуль 3</b> <b>Моя семья</b>							
мес яц	отв етст вен ный	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительная к школе группа	Разновозрастная группа
сентябрь	воспита ли	Адаптация	Игра-драматизация «Петушок и его семья»		Акция «Чистый участок»		
октябрь	Воспитат ели Учителя- логопеды	Игра-драматизация «Петушок и его семья»	Слушание (заучивание) стихов и пословиц о семье				
ноябрь	Воспитат ели Учителя- логопеды	Стенгазета «Это моя мама»		Развлечение «Мамины помощники»	Литературная гостиная «Стихи для любимой мамы»		Досуг «Моя мама – мастерица»
декабрь	воспита ли	Составление альбома «Моя мама»	Заучивание потешки «Дедушка Егор»		Проект «Моя родословная»		

январь	воспитатели	Составление альбома «Мой папа»	Дидактическая игра «Чей малыш»		Беседа «Занятия родных в моей семье»
февраль	Воспитатели и Учитель-логопеды Муз.руководители	Развлечение «В гостях у бабушки Арины»	Рассматривание альбома «Моя семья»	Настольно-печатная игра «Кто живет в моей квартире»	Дидактическая игра «Назови имя и отчество своих родных» Беседа
март	Воспитатели Учитель-логопеды Муз.руководители	Развлечение «Солнышко для мамочки»	Праздник «Я букетик маме подарю»		Праздник, посвященный 8 Марта
апрель	воспитатели	Составление альбома «Мои бабушка и дедушка»	Развитие сюжетно-ролевой игры «Мама готовит завтрак»		Выставка рисунков «Герб моей семьи»
май	воспитатели	Составление альбома «Мои брат и сестра»	Дидактическая игра «Дружная семейка»		Пластилинография «Бабушка рядышком с дедушкой»
июнь	воспитатели	Спектакль для младших детей «Репка»			Тематический досуг «День отца»
июль	воспитатели	Музыкальная игра «Ежиная семья»	Развитие сюжетной игры «Купаем дочку»		Сюжетно-ролевая игра «Лето у бабушке в деревне»

август	воспитатели	Развлечение «Ладушки в гостях у бабушки Арины»	Беседа «Наша дружная семья»	Проект «Моя семья и семейные традиции»
--------	-------------	---	--------------------------------	--

<b>Модуль 4</b>			
<b>Познавательное направление</b>			
<b>ответственный</b>	<b>Срок</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Возраст</b>
Воспитатели	Сентябрь	Развлечение «Как мишка друзей искал» «День знаний» («Детский сад-дом знаний наш») «День знаний» («Путешествие в страну знаний») Спортивный праздник День здоровья «Здоровый, сильный, успешный»	3-5 лет 5-6 лет 6-7 лет 5-7 лет
Воспитатели	Октябрь	Месячник по ПДД «Засветись волшебным светом»	1,5 лет до 7 лет
Воспитатели Му.руководитель Учителя-логопеды	Ноябрь	С днем рождения, Дедушка Мороз  Утренник «День рождения детского сада»	4-7 лет 3-4 года
Воспитатели	Декабрь	Тематический досуг «Разные возможности - равные права»	2-7 лет

Воспитатели Му.руководитель Учителя-логопеды	Январь	1.Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» 2.Неделя добра -фотовыставка 3.Развлечение «До свидание, елочка!»	4-5 лет 5-7 лет 1,5 – 7 лет
Воспитатели Му.руководитель Учителя-логопеды	Февраль	Зарница	5-7 лет
Воспитатели Муз.руководитель	Март	1.Весенняя ярмарка Широкая масленица 2.Развлечение «Мы строим ракету» 3.Развлечение «Мы покорители космоса»	1,5 -7 лет 1.5-3 лет 4-5 лет
Воспитатели Муз.руководитель	Апрель	1.Акция по ПДД «Дети! Дорога! Жизнь!» 2.Развлечение «Мы строим ракету» 3.Акция «Я будущий космонавт» (Сдача спортивных нормативов) «ГТО - путь к успеху»	4-7 лет 3-5 лет  5-7 лет
Воспитатели Муз.руководитель	Май	1.Выпускной бал 2.До свиданья, группа!	6-7 лет 1.5-5 лет
Воспитатели Муз.руководитель	Июнь	1.Развлечение ко Дню защиты детей «Мы за мир и счастливое детство» 2.Тематический досуг «День отца»	2-7 лет 4-7 лет
Воспитатели	Июль	Сказка «Лиса и заяц»	1.5-4 лет



Воспитатели Муз.руководитель	Август	Развлечение «До свидание, лето»	2-7 лет
---------------------------------	--------	---------------------------------	---------

Пронумеровано, прошито и  
скреплено печатью на <sup>35</sup>  
*тридцать три листа*  
*завершающей М.А.С.С.С.С.* листах

