

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №7

Принято на Педагогическом совете

22.05.2014г.

Согласовано с профкомом

Протокол № 6

«22» 05 2014г.

Председатель профсоюзного комитета

Дементьева Н.Л.

Утверждаю

Заведующий

Н.Н.Пахомкина

Приказ № 10 от «22» 05 2014г.



**Правила внутреннего распорядка воспитанников  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения центра развития ребенка – детского сада № 7**

**1. Общие положения**

1.1. Правила внутреннего распорядка разработаны для воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 7 (далее - Центр) с целью обеспечения безопасности воспитанников во время их пребывания в Центре, а также успешной реализации целей и задач, определенных в Уставе Центра.

1.2. Настоящие правила разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом, Семейным кодексом, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом, Уставом Центра, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13 и другими локальными актами Центра.

1.3. Настоящие Правила внутреннего распорядка являются обязательными для всех воспитанников Центра. При приеме воспитанника администрация Центра обязана ознакомить родителей (законных представителей) воспитанников с настоящими Правилами.

## **2. Организация режима пребывания воспитанников в Центре.**

Режим пребывания воспитанников в Центре организован в соответствии с:

- режимом дня;
- расписанием непосредственной образовательной деятельности;
- системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности воспитанников, системой закаливающих мероприятий.

## **3. Особенности режима пребывания воспитанников.**

### **3.1. Режим работы Центра:**

- 5 дневная рабочая неделя;
- выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни;
- максимальная длительность пребывания воспитанников в Центре – 12 часов;
- ежедневный график работы Центра с 06.30 – 18.30:
  - 10 групп – с 06.30 до 18.30;
  - 2 группы – с 06.30 до 17.00.

## **4. Режим пребывания воспитанников на холодный период года.**

### **Утро**

Утром с 06.30 ч. осуществляется прием воспитанников и осмотр их воспитателями, совместно медицинским работником, взаимодействие педагогов с родителями. Организуется самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с воспитанниками. До завтрака проводится утренняя гимнастика продолжительностью 5 минут в группе раннего возраста, 5 минут в младшей группе, 7 минут в средней группе; утренняя пробежка продолжительностью 8 минут в старшей группе, 10 минут в подготовительной группе.

## Завтрак

После утренней гимнастики и пробежки идет подготовка к завтраку, которая включает в себя личную гигиену и формирование навыков самообслуживания у воспитанников. Далее организуется завтрак.

После завтрака организуется самостоятельная деятельность, игры, осуществляется подготовка к непосредственной образовательной деятельности. В группах старшего возраста организуются дежурства по подготовке к непосредственной образовательной деятельности (подготовка рабочего места, необходимых атрибутов). При организации дежурств учитываются индивидуальные особенности воспитанников.

Для воспитанников раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для воспитанников от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для воспитанников от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, для воспитанников от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после

дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления воспитанников проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

## **2 завтрак**

2 завтрак организуется в зависимости от расписания непосредственной образовательной деятельности.

## **Прогулка**

Ежедневная продолжительность прогулки воспитанников раннего и дошкольного возраста составляет не менее 3 – 4 ч. Прогулка организуется 2 раза в день (в первую половину дня – до обеда, во вторую половину – перед уходом воспитанников домой).

При температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже – 15°C и скорости ветра более 15 м/с.

Во время прогулки с воспитанниками проводятся: наблюдение в природе, труд в природе, в быту, ролевые и дидактические игры, индивидуальная работа по развитию движений, подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещения Центра. Воспитанникам с повышенной активностью предлагаются игры на согласованность совместных движений, игры на изображение различных предметов и действий с ними, игры на развитие внимания и самоконтроля.

Одно занятие по физической культуре в старших и подготовительных группах проводится на открытом воздухе и смещается на конец прогулки.

### **Обед**

После возвращения с прогулки - самостоятельная деятельность воспитанников, подготовка к обеду или организованной деятельности, которая включает в себя личную гигиену и формирование навыков самообслуживания.

### **Сон**

Продолжительность дневного сна воспитанников раннего возраста – не менее 3-х часов, дошкольного возраста – 2-2,5 часа.

### **Вечер**

После сна воспитанники поднимаются постепенно, проводятся воздушные, водные, гигиенические процедуры, гимнастика пробуждения, закаливающие мероприятия. После чего осуществляется подготовка к полднику.

### **Полдник**

Во второй половине дня после полдника в группах старшего дошкольного возраста осуществляется непосредственная образовательная деятельность, развлечения 1 раз в месяц: физкультурное и музыкальное. Также как и в первой половине дня проводятся игры, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа.

## **5.Режим дня на теплый период года.**

Работа с воспитанниками в летний оздоровительный период проводится в соответствии с Санитарными правилами и нормами. В летний период непосредственная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивный праздник, экскурсии и другие формы работы, а также увеличивается продолжительность прогулок. В связи с этим работа с детьми организуется следующим образом.

Ежедневно воспитатели организуют самостоятельную, игровую, трудовую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, конструктивную, изобразительную, музыкальную, речевую, двигательную деятельность воспитанников на прогулочных участках, спортивной

площадке, в соответствии с планом работы с воспитанниками в летний оздоровительный период и графиком работы площадок. Работа с воспитанниками проводится по следующим направлениям (образовательным областям): физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Ежедневно проводятся оздоровительные и закаливающие мероприятия: утренняя гимнастика, утренняя пробежка, пальчиковые, артикуляционные гимнастики, подвижные и спортивные игры, индивидуальная работа по формированию у воспитанников основных физических качеств, динамические паузы и водные процедуры (игры с водой и пр.).

Ежедневно воспитатели проводят индивидуальную работу с воспитанниками в соответствии с результатами мониторинга освоения основной общеобразовательной программы.

Дважды в месяц в холодный период и еженедельно в летний период воспитатели организуют и проводят развлечения и (или) экскурсии, направленные на решение задач познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, речевого и физического развития.

---

Прошнуровано, пронумеровано  
скреплено печатью \_\_\_\_\_  
листа (ов)  
Заведующий Н.Н.Пахомкина

