

**Отчёт**  
**о реализации Программы развития**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**центра развития ребенка- детского сада № 7 за 2021 учебный год**

**Полное наименование:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка- детский сад № 7

**Фактический и юридический адрес:**

Россия, 606440, Нижегородская обл., г. Бор, ул. Свободы, 15

Сайт: <http://crr7bor/>

Имеет структурное подразделение (адрес): Российская Федерация, Нижегородская обл., городской округ г. Бор, Краснослободский сельсовет, пос. Керженец, ул. Калинина, д. 18

Сдано в эксплуатацию: МАДОУ ЦРР № 7 в 1990г.; структурное подразделение в 1978г.

Посещает ДОО: 326 детей.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе:

МАДОУ ЦРР № 7 с 6.30 до 18.30

Структурное подразделение с 7.45 до 16.45

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

В ДОО функционирует 13 возрастных групп, в том числе:

**11 групп общеразвивающей направленности:** 1 разновозрастная от 2 до 7 лет и 10 сформированы по одновозрастному принципу с 1,5 лет до 7 лет в соответствии с современными психолого- педагогическими и медицинскими рекомендациями:

Возраст	Группы	Кол-во групп
дети с 1,5 лет до 3 лет	группа раннего возраста	3 группы
дети с 3 до 4 лет	младшая группа	2 группы
дети с 4 до 5 лет	средняя группа	2 группы
дети с 5 до 6 лет	старшая группа	1 группы
дети с 6 до 7 лет	подготовительная группа	2 группы
Дети с 2 до 7 лет	разновозрастная	1 группа

**2 группы комбинированной направленности (старшего возраста):** комплектуются на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии детьми от 5 до 7 лет:

Возраст	Группы	Кол-во групп
дети с 5 до 6 лет	старшая группа для детей с ТНР	2 группы

### **Цель Программы развития:**

Накопление и полная реализация потенциала МАДОУ ЦРР № 7 по совершенствованию образовательной работы, реализующей право детей на качественное образование, дающие равные возможности для интеллектуального, нравственного развития детей, как основы успешной социализации и самореализации на этапе школьного обучения.

### **Задачи Программы развития:**

- Создать конкурентное ДОО в городском округе г. Бор
- Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ в рамках введения профессионального стандарта педагога.
- Внедрять новые формы организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
- Организовать условия для сохранения здоровья, эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.
- Расширить диапазон услуг для родителей в соответствии с Стратегией развития Нижегородской области путем привлечения информационных технологий и возможностей сайта ДОУ.
- Создать единое социально - образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения на основе расширения и обновления связей с социальными партнерами учреждения.
- Расширять спектр дополнительных образовательных услуг.
- Обеспечить соответствие материально-технической базы реализации ООП и Программы развития ДОУ.
- Обеспечить условия укрепления физического и психического здоровья детей.

## **Ожидаемые результаты**

- Увеличение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории – от общего числа педагогов.
- Обеспечение устойчивой позиции дошкольного учреждения как социально-образовательного центра среди аналогичных учреждений района и городского округа г.Бор.
- Повышение показателей удовлетворенности родителей качеством образовательных и социальных услуг дошкольного учреждения.
- Повышение доли родителей детей дошкольного возраста, выбравших ДОО в качестве образовательного учреждения для детей и обогативших свою педагогическую компетентность в вопросах воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.
- Расширение перечня социально-образовательных услуг, предоставляемых ДОО населению.
- Оказание квалифицированной помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей
- Повышение уровня гражданской ответственности всех участников педагогического процесса

## **Ресурсное обеспечение ДОО**

С целью улучшения ресурсного обеспечения образовательного процесса в ДОО создаются условия для полноценного развития детей. Учреждение реализует новые подходы к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В МАДОУ ЦРР № 7 имеется музыкальный, спортивный, тренажерный залы, 12 групповых комнат, 12 спальных, 2 кабинета учителя-логопеда, комната психологической разгрузки, кабинет делопроизводителя, медицинский блок с изолятором на 1 место, методический кабинет, пищеблок, прачечная.

В изостудии, музыкальном зале – цифровое и механическое пианино, цифровой телевизор, а также имеются интерактивные доски. В зимнем саду цифровая лаборатория Наураша, мультимедийный проектор. В группах старшего и подготовительного возраста имеются тач-панели, экраны и мультимедийные проекторы.

В структурном подразделении имеются:

Групповая комната – 1

Спальня- 1

Столовая – 1 музыкальный зал – 1

Спортивный зал -1

Библиотека – 1

Музей «Русская изба» - 1

Методический кабинет – 1

Пищеблок - 1

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

### **Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы развития**

Мониторинг осуществлялся с использованием таких форм как анкетирование удовлетворенности качеством образовательных услуг, разнообразные способы учёта творческих достижений педагогов и обучающихся, анализ качественных и количественных показателей.

В настоящее время идет реализация **II этапа** Программы развития. Период 2020-2021 учебного года в стратегии развития ДОО рассматривается как этап развивающийся. Ведется работа по новым принципам организации деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

### **2 этап – 2020-2022 г.г.**

#### **развивающий (реализация проектов)**

#### **Цель:**

- активное развитие и оптимизация функционирования дошкольного образовательного учреждения;
- апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы.

#### **Задачи:**

- 1.Практическая реализация проектов: «Педагогические кадры», «Инновационная деятельность», «Дополнительное образование».

2.Осуществление контроля:

- по созданию условий для реализации педагогами возможности непрерывного образования на основе образовательных потребностей, конкретного заказа МАДОУ или запроса самого педагогического работника;
- по проведению инновационной деятельности;
- за качеством дополнительных образовательных услуг.

3.Коррекция программ.

4.Сохранение и развитие единого государственного образовательного пространства, расширение образовательных услуг.

За 2020-2021 учебный год для решения задач 2 этапа была проделана следующая работа:

### Реализация проекта «Педагогические кадры»

**Цель:**

создать модель управления процессом внедрения профессионального стандарта педагога для обеспечения готовности педагогического коллектива ДОО к осуществлению образовательной деятельности в новых условиях - действия профессионального стандарта «Педагог»; способствовать успешному прохождению педагогами курсов повышения квалификации, переподготовки и квалификационной аттестации.

Заведующий МАДОУ ЦРР № 7 – подтверждение СЗД, 2020г.

Заместитель заведующего – подтверждение СЗД, 2020г.

Руководитель структурного подразделения – 2019г.

### Курсовая подготовка, переподготовка

Фамилия Имя Отчество	Должность	Переподготовка	Год прохождения последних курсов повышения квалификации Название курсов	
Пахомкина Наталья Николаевна	заведующи й	Переподготовка «Менеджмент в Образовании»	2019	Менеджмент дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО
		2019	2021	«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»
Федосова Татьяна Валерьевна	заместител ь заведующе го	Переподготовка «Дошкольное образование» 2015	2019	Менеджмент дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО
		«Менеджмент в Образовании»	2021	«Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации
		2019	2021	«СТЕМ- образование детей дошкольного возраста соответствии с требованиями ФГОС ДО»
Христинч Татьяна	Руководите ль	Менеджмент в Образовании	2020	Менеджмент дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС

Александровна	структурно го подразделе ния	2020		ДО
Бударина Марианна Геннадьевна	воспитател ь		2021	«Развитие творческих способностей для дошкольников и младших школьников»
Вечеркова Вероника Валерьевна	воспитател ь	Переподготовка «Воспитатель дошкольной образовательной организации», 2017	2020	Современные коррекционно-развивающие методы работы с детьми дошкольного возраста.
Мазур Анна Вадимовна	воспитател ь	Переподготовка «Воспитатель дошкольной образовательной организации», 2021	2021	«Воспитатель в дошкольном образовании: организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
Возлеева Юлия Сергеевна	воспитател ь	Переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования» 2017	2019	Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО
Анциферова Светлана Валерьевна	учитель- логопед		2019	Современные логопедические технологии, коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Григорьева Наталья Михайловна	воспитател ь	Переподготовка «Дошкольное образование» 2015	2021	«Технологии и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО»
Дементьева Наталья Леонидовна	инструктор по физической культуре	Переподготовка «Физическая культура» 2018	2020	«Теория и методика физического развития детей дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»
Доморощинова Галина Михайловна	учитель- логопед	Переподготовка «Специальное дефектологическ ое образование» 2018	2019	Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи
Князева Ольга Витальевна	воспитател ь		2020	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»
Кулакова Нина Ильинична	воспитател ь		2020	«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»

Куртина Наталья Павловна	воспитатель	Переподготовка «Дошкольное образование» 2015	2021	«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»
Майорова Марина Николаевна	воспитатель	Переподготовка «Дошкольное образование» 2015	2019	Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО
Пестина Елена Александровна	воспитатель	Переподготовка «Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя» 2018	2019	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО
Сарапкина Татьяна Юрьевна	воспитатель		2019	Внедрение бережливых технологий в практику деятельности педагогических работников
Земцова Наталья Георгиевна	воспитатель		2021	«Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО»
Борисычева Елена Владимировна	воспитатель		2020	Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО
Андреева Татьяна Васильевна	воспитатель	Переподготовка «Воспитание детей дошкольного возраста» 2017	2020	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО
Тихомирова Зинаида Витальевна	воспитатель		2021	«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»
Тюшина Александра Валерьевна	воспитатель		2020	«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду»
Костюнина Ольга Игоревна	воспитатель	Переподготовка «Педагогика и психология дошкольного образования» 2017	2021	«Ресурсы системы М. Монтессори в работе с детьми дошкольного возраста»
Березина Татьяна Геннадьевна	музыкальный руководитель		2020	Современные коррекционно-развивающие методы работы с детьми дошкольного возраста. Музыкальная терапия.

Иванова Александра Вячеславовна	воспитатель	Переподготовка «Дошкольное образование» 2015	2021	Психолого-педагогические условия сопровождения личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО
Шляпникова Екатерина Андреевна	воспитатель	Переподготовка «Воспитатель дошкольной образовательной организации» 2021	2021	«СТЕМ- образование детей дошкольного возраста соответствии с требованиями ФГОС ДО»
Морскова Елена Лольевна	воспитатель		2021	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»
Кузьмина Екатерина Владимировна	воспитатель		2021	«СТЕМ- образование детей дошкольного возраста соответствии с требованиями ФГОС ДО»
Краснопольская Кристина Владимировна	воспитатель	Переподготовка «Воспитатель дошкольной образовательной организации» 2017	2020	«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду»
Павлычева Татьяна Владимировна	воспитатель		2020	Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО

### Аттестация педагогических работников

№	должность	пед.работники	Всего аттестовано		В том числе					Пед.раб.не подлежащие аттестации на сзд		
					в	п	сзд					
1	Воспитатель	22	21	77.7%	9	33.3%	12	44.4%			1	3.7%
	Музыкальный руководитель	1	1	3.7%			1	3.7%				
	Инструктор по ФИЗО	1	1	3.7%	1	3.7%						
	Старший воспитатель	1	1	3.7%	1	3.7%						
	Учитель-логопед	2	2	7.4%	1	3.7%	1	3.7%				
	итого	27	26	96.2%	12	44.4%	14	51.8%			1	3.7%

Вместе с тем идет работа по созданию модели управления процессом внедрения профессионального стандарта педагога.

#### Реализация проекта «Инновационная деятельность»

Цель: создание модели образовательного процесса пространства ДОО как одно из условий повышения качества образования.

#### Муниципальный уровень

На 2020-2021 учебный год был разработан план работы опорной методической площадки для педагогов городского округа город Бор.



## План опорной методической площадки на 2021 год МАДОУ ЦРР № 7

Цель: воспитывать нравственные чувства, гражданственность и патриотизм и способствовать выработке навыков и привычек нравственного поведения у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей и обеспечить поддержку семейного воспитания через реализацию детско-родительских исследовательских проектов.
- Способствовать развитию у детей этических норм поведения и самодисциплины.
- Повышение эффективности воспитательной деятельности педагогов в системе образования по воспитанию нравственности у дошкольников.

№	Мероприятие	Срок	Отметка о выполнении	Ответственный
1	Практико-ориентированный семинар для педагогов «Дифференцированный подход в сопровождении детско-родительских исследовательских проектов	январь	Выполнено (сайт ДОО)	Сарапкина Т.Ю. Федосова Т.В. Бударина М.Г.
2	Дискуссионная трибуна «Патриотизм-это чувства или поступки»	февраль	Выполнено (сайт ДОО)	Сарапкина Т.Ю. Федосова Т.В. Тихомирова З.В. Бударина М.Г. Шляпникова Е.А.
3	Семинар для педагогов «Развитие нравственного поведения дошкольников средствами мультипликационных фильмов»	апрель	Выполнено (сайт ДОО)	Федосова Т.В. Иванова А.В.
4	Конкурс знатоков краеведения «Улицы и площади Нижнего Новгорода» в рамках 800-летия со дня основания города.	ноябрь	Выполнено (сайт ДОО)	Федосова Т.В. Сарапкина Т.Ю. Трегубова Н.М.

### **Региональный уровень**

На региональном уровне продолжается работа в рамках инновационной площадки на базе ГБОУ ДПО НИРО приказ от 28.06.2019 № 150 «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области» по теме «Разработка и апробация системы специальных образовательных условий для старших дошкольников с речевыми нарушениями».

На базе МАДОУ ЦРР № 7 открыто 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР. В 2021г. выпустились в школу 24 воспитанника с чистой речью. В новом учебном году открыто 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР старшего возраста в количестве 33 воспитанника (учителя-логопеды Доморощинова Г.М. и Анциферова С.В.).

Для педагогов проведены семинар «Работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи», практикум по речевому развитию детей.

Учитель-логопед Доморощинова Г.М. приняла участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2021» с получением сертификата.

В 2021 году на основании приказа от 28.07.2021 № 670-о «О проведении мониторинга «Разработка и организация АООП ДО в группах комбинированной направленности» был проведен мониторинг АООП ДО МАДОУ ЦРР № 7 с целью определения качества разработки и реализации программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности. Согласно технологической карте «Анализ качества АООП ДО» мониторинга в МАДОУ ЦРР № 7 определен высокий уровень управленческой деятельности.

### **Федеральный уровень**

В 2021 году МАДОУ ЦРР № 7 вступило в Международную программу «Эко-Школа/Зелёный флаг» по теме «Экономика в экологии». Программа направлена на воспитание детей, осознающих свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств, умеющих работать в команде и участвовать в принятии решений. Приоритетными темами программы являются: «Рациональное управление отходам», «Водные ресурсы», «Энергия», «Глобальное изменение климата». За 2021 год проведены мероприятия:

- Проект «Экологическая тропа детского сада»
- Проект «Карта-игра для детей города Бор»

- Осенняя ярмарка «Капустные посиделки»
- Семейный конкурс «Безотходная кормушка» в рамках акции «Покормите птиц», проводимой Государственным природным биосферным заповедником «Керженский».
- Участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы» (Федосова П., Тихомирова М.)
- В рамках Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы» разместили в социальных сетях #УрокЭколят2021#ДрузьяЗемли занятия по экологии «Волшебница вода», «Синица», «Сорока», «Неживая природа».

### **Реализация проекта «Дополнительное образование»**

Цель: создание условий для повышения его доступности, современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям деятельности.

На протяжении учебного года детский сад оказывал дополнительные образовательные услуги. В 2019-2020 учебном году в условиях пандемии работали 3 кружка: «Школа юного эрудита», «В мире прекрасного», «Английский язык». В 2020-2021 учебном году интерес к дополнительному образованию в ДОО среди родителей и воспитанников значительно повысился. Работают 5 кружков

- «Школа юного эрудита» - 42 ребенка
- «АБВГ Дейка» - 18 детей
- «Футбольный мяч» - 13 детей
- «Английский язык» - 12 детей
- «В мире прекрасного» - 10 детей

Для реализации программы «Футбольный мяч» оборудованы спортивный зал, спортивная площадка с травяным покрытием и площадка с резиновым покрытием.

Для реализации программы «В мире прекрасного» оборудована изостудия с интерактивной доской.

Для реализации программ «Школа юного эрудита», «АБВГ Дейка» «Английский язык» оборудован зимний сад с мультимедийной установкой.

Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались творческие способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта.

В процессе такой работы широко использовались нетрадиционные приёмы обучения, инновационные технологии и личностно - ориентированное взаимодействие с детьми.

Воспитанники являются участниками и номинантами различных конкурсов детского творчества на муниципальном, областном и всероссийском уровне.

2020-2021 год	5 конкурс танцевальных коллективов «Вдохновение» Пигалева Надя, Метельков Артем, Куренная Вероника, Шунаев Дима, Шахин Илья, Баташева Даша, Тимин Тимофей, Фомичева Саша	Областной	Лауреаты 2 степени
	11 Вокальный конкурс – фестиваль «Звонкоголосая капель 2021» Белова Даша, Валова Вера, Гордеева Даша, Сахарова Катя, Кузнецова Аня, Пигалева Надя, Шахин Илья	Международный	Лауреат 2 степени
	11 Вокальный конкурс – фестиваль «Звонкоголосая капель 2021» Гладкова Настя	Международный	Лауреат 3 степени
	Интеллектуальный конкурс «Знатоки родной природы» Шмелев Макар	Муниципальный	Грамота 3 место
	Конкурс рисунков, посвященных 60-летию полета человека в космос Гладкова Настя	Муниципальный	Грамота 1 место
	«Птицам на радость» группы № 11, 10, 9	Межрегиональный (взаимодействие с Керженским заповедником)	Диплом
	Акция «Засветись»	Муниципальный	Сертификат
	Конкурс «Семейная анимация: герои моей семьи» Шмелев Артем	Муниципальный СТЕМ	по 3 место
	Конкурс «Город моей мечты» номинация «Промышленные механизмы» Олексенко Даниил	Муниципальный СТЕМ	по 3 место
	Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский конкурс	сертификат
	Конкурс «Финансовая грамотность в моей семье» Тихомирова Маша	муниципальный	диплом
	Интеллектуальный конкурс Тихомирова Маша	муниципальный	серификат
	Конкурс «Человек труда» «Парк горького» Шмелев Макар, катков Иван	муниципальный	сертификат

### **Основные направления ДОО в ближайшей перспективе**

В настоящее время Учреждение продолжает работать по 2 этапу реализации Программы развития. Перед коллективом стоит задача реализовать 2 и 3 этапы в полном объеме. Провести анализ проделанной работы, подвести итоги и разработать новую Программу развития.

Заведующий



Н.Н. Пахомкина

Прошнуровано, пронумеровано

Скреплено печатью 13

(тридцать) листа (с

Заведующий Пахом Н.Н. Пахомкина

