

План самообразования и повышения профессионального
уровня старшего воспитателя
на 2021-2024 учебный год

**Тема: «Методическая работа в современном образовательном
пространстве»**

Составила:
старший воспитатель
Сарапкина Т.Ю.

Пояснительная записка

На этапе модернизации системы специального образования возникает необходимость поиска наиболее оптимальных форм организации методической деятельности, повышения квалификации, внутриорганизационного обучения и других форм непрерывного образования кадров.

В связи с этим возникает необходимость совершенствования методической работы, изменения подходов к этой деятельности, внедрения новых форм, корректировка содержания, создания гибкой структуры методической службы, мотивирующей развитие креативных способностей педагогов, их познавательных интересов и профессиональное саморазвитие личности.

Модернизация системы образования в целом и специального образования в частности влечёт за собой существенные и качественные изменения в практике работы старшего воспитателя ДОО. На современном этапе расширяется ответственность и самостоятельность современного педагога, повышаются требования к его профессиональной компетентности, изменяются и усложняются задачи и функции. Возрастает потребность в педагоге, способном изменять и формы, и содержание своей деятельности посредством критического, творческого осмысления и применения в практике достижений науки и педагогического опыта.

Приоритетные направления содержания методической работы:

- а) совершенствование воспитательного процесса (контроль, диагностика, анализ, коррекция результатов воспитательной работы);
- б) повышение профессиональной подготовки педагогов на основе использования современных педагогических и информационных технологий;
- в) проектирование и планирование профессионально-методического образования педагога ДОО;
- г) контроль и рефлексивная оценка результатов педагогической и методической деятельности, её коррекция;
- д) выявление, обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов;
- е) аттестация педагогических кадров.

Условия эффективности методической работы:

- а) функционирование методической работы как целостной системы, отражающей реальную потребность педагогов в непрерывном повышении профессиональной компетентности;
- б) осуществление методической работы на диагностической основе;
- в) сформированность у педагогов положительной мотивации к методической работе.

Формы и методы организации методической работы

Метод	Форма обучения
Репродуктивный. Трансляция чужого опыта с целью его заимствования.	Мастер-класс.
Обучение равного равным.	Взаимопосещения и анализ занятий, взаимообучение. Мастер-класс.
Обучение на собственной деятельности.	Анализ и оценка своих открытых занятий.
Обучение в групповой работе.	Выполнение педагогических задач, участие в управлении.
Диагностировать профессиональные затруднения педагога.	Предоставление методической, психолого - педагогической, управленческой и другой информации.

Критерии эффективности и качества методической работы:

- а) оптимальность обеспечения курсовой подготовки кадров;
- б) положительная динамика роста профессиональной квалификации кадров;

- в) темпы восхождения к профессионализму;
- г) динамика прироста и использования передового педагогического опыта;
- д) уровень участия в инновациях, экспериментах, исследованиях;
- е) оптимальность подготовки методического актива;
- ж) рост рейтинга системы методической работы в районе, городе;
- з) целостность и завершенность методической работы на каждом из уровней;
- и) удовлетворённость субъектов образования процессом и результатами методической работы.

Цель: повысить профессиональный уровень педагогов, способность к анализу и планированию собственной деятельности в ДОО с использованием педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

- Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках модернизации образования.
- Совершенствование методической работы.
- Организация научно-методического сопровождения педагога в условиях введения ФГОС ДО.
- Внедрение современных образовательных технологий.

Основные направления самообразования:

1.Изучение научно-методической литературы по проблеме стимулирования педагогов ДОО к инновационной деятельности:

- Астафьева Н.С. Оценка деятельности воспитателя. Практический материал в помощь старшему воспитателю ДОО. М.: Восхождение.
- Афонькина Ю.А. Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО. Диагностический журнал.- 2013
- Белая К.Ю. От сентября до сентября: Календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада. – М.: Школьная Пресса.
- Беляева И.В. Система работы с молодыми специалистами. // Справочник старшего воспитателя. – 2008 - №12.
- Болотина Л. Р., Микляева Н., Гайнуллова Ф. С Тесты для оценки профессиональной подготовленности педагогов ДОО: методическое пособие, серия: "Дошкольное воспитание и развитие", М., 2006. -Белая К.Ю. Руководство ДОУ: контрольно-диагностическая функция. М.: ТЦ Сфера.
- Белая.К.Ю. Инновационная деятельность в ДОО. М.: ТЦ Сфера, 2004.
- Белая, К.Ю. Методическая работа в ДОО: анализ, планирование, формы и методы. М.: ТЦ Сфера, 2005.
- Васильева, Л.И. Управление коллективом воспитателей с разными стратегиями работы. Управление ДОО. 2011.- № 8.
- Вилюнас В.К. Психологический механизм мотивации человека М.: Просвещение, 1990.
- Верховкина М.Е.Конкурс как способ мотивации педагогов. Управление ДОО.–2012. - №3.
- Волобуева, Л.М. Подготовка руководящих и педагогических работников в условиях модернизации дошкольного образования .Управление ДОО. 2013 - № 1.
- Волобуева Л.М. Работа старшего воспитателя ДОО с педагогами. М.: ТЦ Сфера, 2003.
- Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Управление качеством образовательного процесса в ДОО.М.: АЙРИС ПРЕСС, 2007.
- Вершинина Н.Б, Суханова Т.И. Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду: справочно-методические материалы. Волгоград: Учитель, 2008.
- Голицина Н.С. Организация и проведение тематического контроля в дошкольном образовательном учреждении. М.: «Издательство Скрипторий 2003».

- Голицина Н.С. Организация и содержание работы старшего воспитателя ДОО. - М.: «Издательство Скрипторий 2003».
- Дубровина С.А., Сергеева И.А. Повышение уровня адаптации педагогов к ДОО// Справочник старшего воспитателя. 2012 - №8.
- Елжова Н.В. Система контроля и методическая работа в дошкольном образовательном учреждении. – Ростов н/Д: Феникс.
- Ельцова О. Практикум по профессиональной коммуникации педагогов. Рекомендации, игры, тренинг., 2011г.
- Кочетова Н. А., Комардина Т. В., Шапошникова С. В., Гладышева Н. Н. Справочник старшего воспитателя, 2013г
- Кочетова Н. А., Жёлтикова И. А., Тверетина М. А. Взаимодействие семьи и ДОО. Программы развития детско-родительских отношений; совместная деятельность педагогов, родителей и детей. 2015г.
- Лампман В. Е. Лаборатория педагогического мастерства: мастер-классы, проекты, семинар - практикум, 2013
- Майер А.А. Управление инновационными процессами в ДОО .М.: ТЦ Сфера, 2008.
- Майер.А.А., Л.Г. Богуславец Сопровождение профессиональной успешности педагога ДОО.М.: ТЦ Сфера, 2012 г.
- Профессиональный стандарт педагога. Проект[Электронный ресурс]. – Режим доступа [http: // Минобрнауки.рф/документы/3071](http://минобрнауки.рф/документы/3071)
- Пашкевич Т. Д. Проектирование эффективного взаимодействия педагогов с детьми. Рекомендации, диагностические материалы, задания и упражнения, 2015 г
- Пискун О.Ю., Жихарева О.М. Сопровождение деятельности начинающего воспитателя// Справочник старшего воспитателя. 2011 - №1.
- Скоролупова О.А. Контроль воспитательно - образовательного процесса в ДОО. Авт.-сост. Скоролупова О.А. М.: «Издательство Скрипторий 2003».
- Самборенко Л.Ф. Методы управления ДОО .Управление ДОО.- 2009.- № 3
- Тавберидзе В.А., Калугина В.А. Диагностика и критерии оценки деятельности воспитателя ДОО. Организация и управление методической работой. М.: Школьная пресса.
- Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОО: программно – методическое обеспечение : пособие для руководителей и административных работников М.: Линка – Пресс, 2009
- Ужастова В. В., Гулидова Т. В. Новый порядок проведения аттестации педагогов ДОО. Презентация и шаблоны документов в электронном приложении. Комплект книга+ диск, 2014г
- Чебыкина Н.А. Основные направления концепции управленческой деятельности заведующего. Управление ДОО.- 2009.-№2
- Шмони́на Л. В., Зайцева О. И. Инновационные технологии в методической работе ДОО. Планирование, формы работы, 2015 г
- Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Диагностика. Предметно-пространственная среда. Книга 2.- ТЦ Сфера, 2014.
- Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением». Журнал «Практика управления ДОО».

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии, театры, выставки, музеи.

1. Изучить мотивационные особенности педагогов.
2. Анализ результатов деятельности учреждения.
3. Провести анкетирование с целью выявления готовности и ведущих мотивов для творческой педагогической деятельности педагогического коллектива.
4. Создать и реализовать рабочую модель системы стимулирования педагогов дошкольной образовательной организации к творческой педагогической деятельности.

5.Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Ожидаемый результат самообразования.

- Рост мотивации своего творческого потенциала, а также повышение профессионального уровня педагогов ДОО.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.
- Умение оказывать практическую помощь педагогам.
- Разработка единых, индивидуальных подходов к определению содержанию повышения квалификации педагогических работников ДОО.
- Оценить эффективность внедрения системы стимулирования педагогов дошкольной образовательной организации к творческой педагогической деятельности.
- Совершенствование учебно-методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса
- Внедрение инновационных подходов в соответствии с ФГОС.

План:

Содержание деятельности	2021-2024 г.
<i>Организационные мероприятия.</i>	
Формирование нормативно-правовой базы.	2021-2022 г.
Планирование и внедрение новых форм методической работы.	Ежегодно
Перспективное и текущее планирование аттестации педагогов.	Ежегодно
Привлечение родителей воспитанников в основной образовательный процесс ДОО различными формами работы (флешмобы, мастер-классы, семинары по педагогическим проблемам).	2021-2024 г.
Утверждение планов самообразования педагогов.	2021-2024 г.
<i>Методическая работа.</i>	
Проведение педсоветов, мастер-классов по усовершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов ДОО.	2021-2024 г.
Участие педагогов в муниципальных конкурсах.	2021-2024 г.
Организация профессиональной переподготовки педагогов.	По необходимости
Направление педагогов на бесплатные курсы повышения квалификации.	2021-2024 г.
Повышение квалификации на курсах по улучшению системы методической работы в ДОО.	По необходимости
Дистанционное обучение педагогов.	2021-2024 г.
Участие в вебинарах по улучшению современной системы методической службы в ДОО.	По необходимости
Участие в педагогических конференциях различного уровня.	2021-2024 г.
Консультационная поддержка педагогов ДОО.	2021-2024 г.

<p>Работа по самообразованию педагогов ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отчеты педагогов по темам самообразования. - Открытые мероприятия. - Публикации. - Обобщение опыта работы. - Организация изучения опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах. 	2021-2024 г.
<p>Привлечение педагогов ДОО к созданию авторских методических разработок, программ и их рецензирование.</p>	2021-2024 г.
<p>Создание портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитателей, узких специалистов; - на каждого ребенка. 	Ежегодное обновление
<p>Включение педагогов в состав жюри конкурсов, экспертные советы ДОО.</p>	2021-2024г.
<p>Методическая помощь педагогу по работе творческих групп в ДОО.</p>	2021-2024 г.