

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 7

# Реализация ФГОС ДО в образовательной области «Физическое развитие»



Авторы:  
Федосова Т.В.  
Балашова В.В.  
Дементьева Н.Л.

# Нормативно-правовое обеспечение

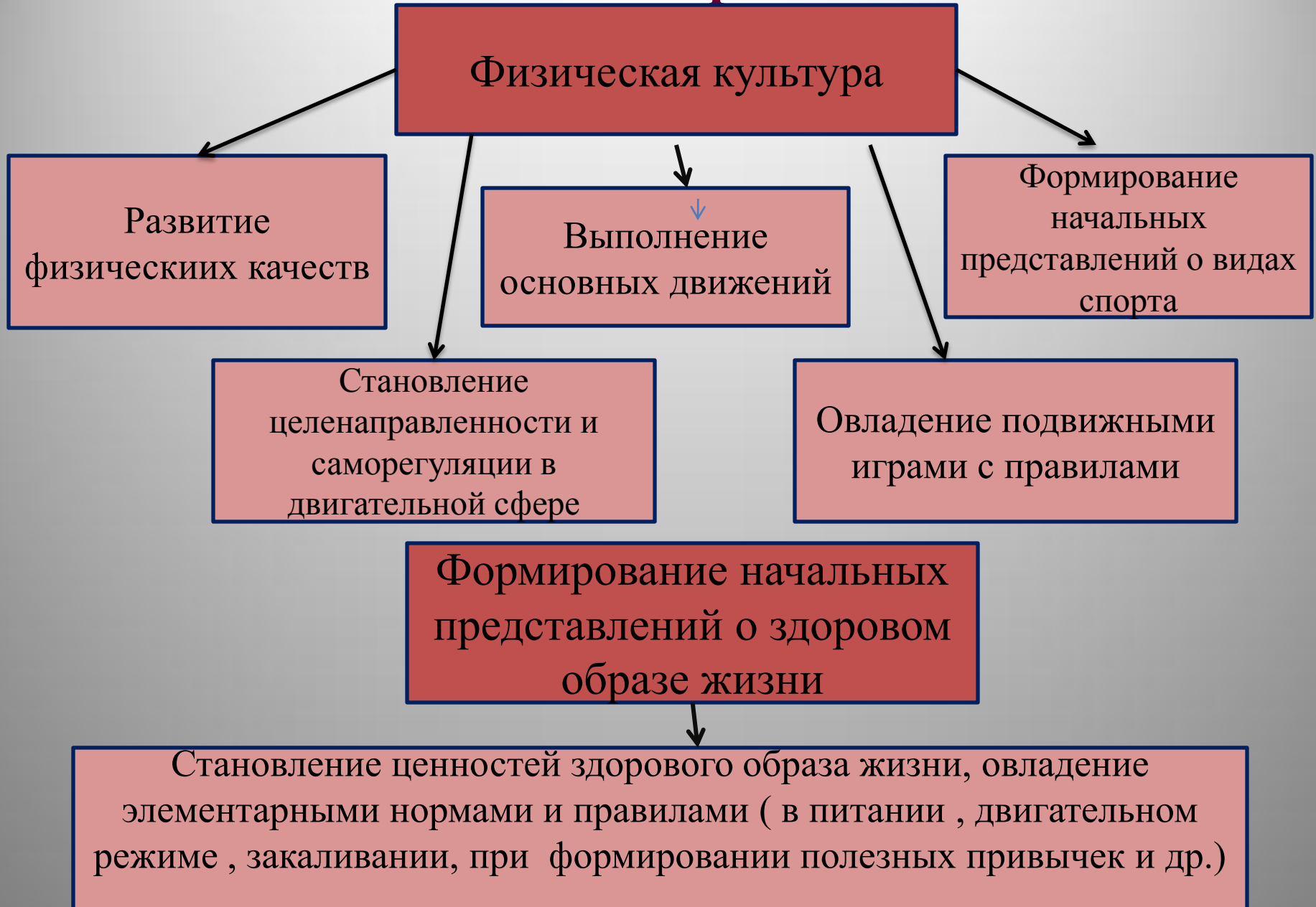




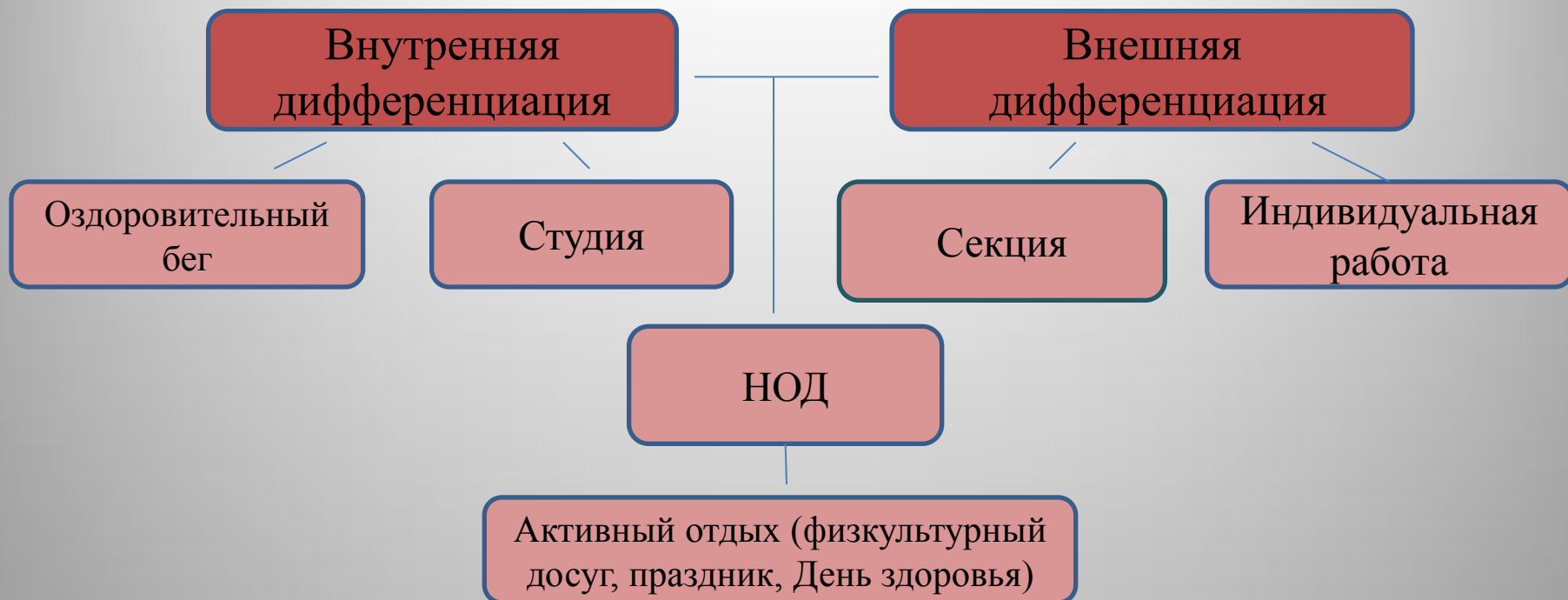
# Программно-методическое обеспечение



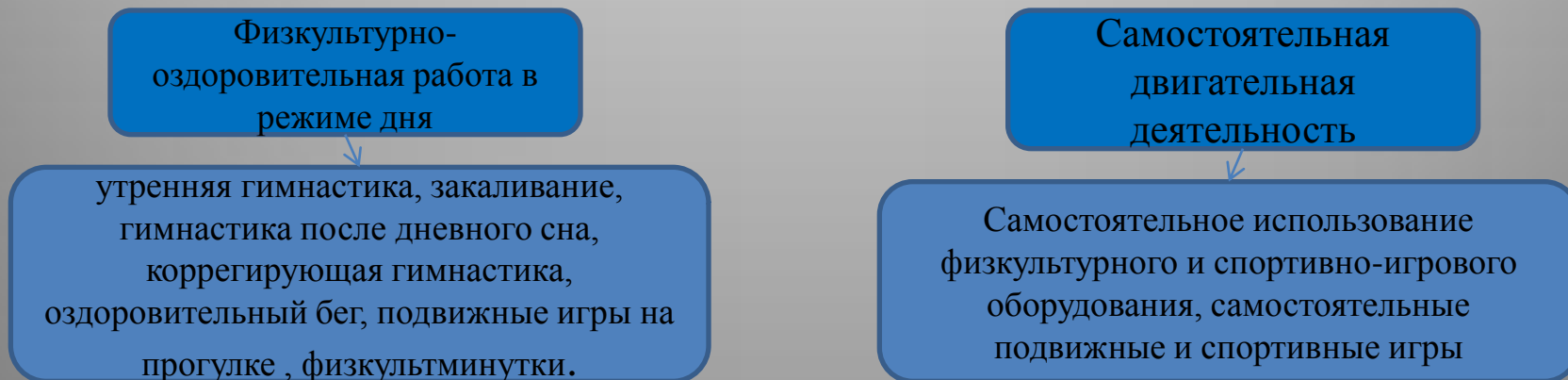
# Физическое развитие



## Формы работы инструкторов по физической культуре с воспитанниками

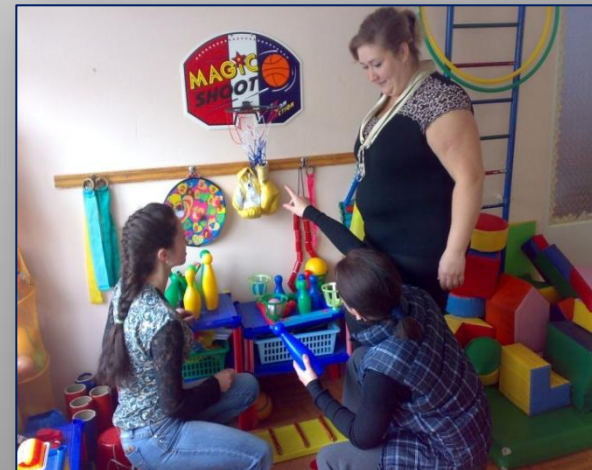


## ФОРМЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ С ВОСПИТАННИКАМИ



# Взаимодействие с педагогами и специалистами

- Круглый стол
- Семинар – практикум
- Деловая игра
- Консалтинг
- Праздники, развлечения
- Педсоветы
- Консультации
- Выставки-презентации
- Картотека подвижных игр
- «Школа молодого педагога»
- Буклеты
- Папка-передвижка
- Брифинги
- Трансляция опыта через сайты для педагогических работников
- Участие в межрегиональной научно-практической конференции (ГОУ ДПО НИРО)





# Формы работы с семьями воспитанников

- День, неделя открытых дверей
- Проектная деятельность
- Консультация
- Буклеты
- Родительские собрания
- Анкетирование
- Совместные праздники и развлечения

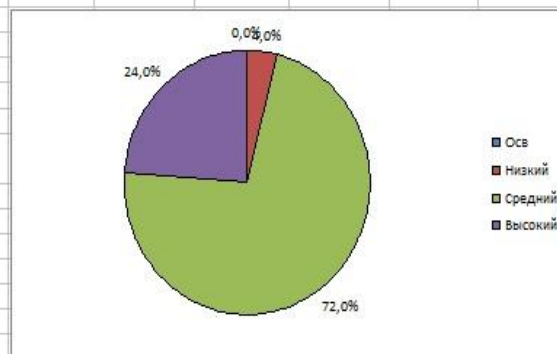


**Диагностическое обследование уровня физической готовности дошкольников**

Возраст/группа	4 года	
Количество детей	25	
Из них прошли тестирование (кол-во / %)	25	100%

№	Фамилия, имя ребенка	Пол	Бег 10м, сек		Бег 30 м, сек		Прыжок в длину с места, см		Бросание набивного мяча, см		Метание мешочка правой рукой, м		Метание мешочка левой рукой, м		Бег на выносливость, м		Средний уровень (СУФИ)	Уровень
			Результат	Уровень (балл)	Результат	Уровень (балл)	Результат	Уровень (балл)	Результат	Уровень (балл)	Результат	Уровень (балл)	Результат	Уровень (балл)	Результат	Уровень (балл)	Уровень (балл)	
1	Божко Егор	м	2,4	2	9,1	3	70	2	170	2	2,5	1	2,0	1	120	3	2,00	с
2	Гончаров Саша	м	2,1	3	7,3	3	80	2	170	2	4,5	3	3,0	2	120	3	2,57	в
3	Жегалов Паша	м	2,6	2	9,5	2	60	2	140	2	2,8	2	2,5	2	120	3	2,14	с
4	Запыликин Паша	м	2,4	2	8,7	3	70	2	180	2	5,5	3	3,5	2	120	3	2,43	с
5	Лучин Артём	м	2,6	2	9,3	3	60	2	130	2	2,5	1	2,5	2	120	3	2,14	с
6	Машков Ярослав	м	2,8	2	10,1	2	75	2	110	1	2,0	1	2,0	1	120	3	1,71	с
7	Мякинин Елисей	м	3,1	2	11,6	1	50	1	170	2	2,5	1	3,0	2	120	3	1,71	с
8	Садин Сергей	м	2,5	2	9,1	3	70	2	190	3	4,0	3	2,5	2	120	3	2,57	в
9	Крюков Ярослав	м	2,6	2	8,8	3	80	2	150	2	5,0	3	3,0	2	120	3	2,43	с
10	Жмаров Денис	м	2,6	2	9,6	2	50	1	190	3	1,5	1	2,0	1	120	3	1,86	с
11	Абзалитдинова Лиза	ж	2,7	2	9,2	3	85	2	190	3	3,0	2	2,5	2	120	3	2,43	с
12	Айзатулина Ярина	ж	2,8	2	9,5	3	70	2	140	2	2,5	2	2,0	2	120	3	2,29	с
13	Власова Людмила	ж	3,0	2	9,9	3	80	2	150	2	2,0	1	2,0	2	120	3	2,14	с
14	Власова Тансия	ж	3,0	2	10,1	2	75	2	130	2	2,0	1	2,8	2	120	3	2,00	с
15	Кислякова Алеся	ж	2,9	2	10,3	2	70	2	120	2	2,8	2	1,0	1	120	3	2,00	с
16	Красильникова Юлия	ж	3,0	2	10,8	1	80	2	150	2	3,5	2	3,0	2	120	3	2,00	с
17	Майорова Ника	ж	2,8	2	9,6	3	70	2	170	2	2,5	2	2,5	2	120	3	2,29	с
18	Макарова Валерия	ж	2,2	3	7,1	3	80	2	270	3	3,0	2	2,8	2	120	3	2,57	в
19	Милевская Ульяна	ж	2,8	2	9,7	3	75	2	200	3	3,5	2	3,0	2	120	3	2,43	с
20	Мачалова Ксения	ж	2,9	2	9,7	3	60	2	120	2	1,5	1	1,5	1	120	3	2,00	с
21	Сатыволдыева Робияхон	ж	2,2	3	8,4	3	80	2	170	2	2,8	2	4,5	3	120	3	2,57	в
22	Соколова Настя	ж	2,9	2	9,3	3	80	2	210	3	4,5	3	3,0	2	120	3	2,57	в
23	Шилагина Настя	ж	2,4	3	7,9	3	90	2	190	3	5,0	3	4,0	3	120	3	2,86	в
24	Яшук Валерия	ж	2,6	3	12,2	1	60	2	140	2	4,5	3	2,5	2	120	3	2,29	с
25	Ковшарёва Полина	ж	3,7	1	12,0	1	50	1	90	1	3,0	2	1,5	1	120	3	1,43	н
СУФИ группы по видам				2,16		2,48		1,88		2,20		1,96		1,84		3,00	2,22	

<b>Уровень</b>	<b>Осв</b>	<b>Низкий</b>	<b>Средний</b>	<b>Высокий</b>
Количество	0	1	18	6
Количество %	0,0%	4,0%	72,0%	24,0%



Параметры	Мальчики			Девочки		
	низкий (1 балла)	средний (2 балла)	высокий (3 балла)	низкий (1 балл)	средний (2 балла)	высокий (3 балла)
Бег 10 м	3,4	2,4	2,3	3,5	2,6	2,5
Бег 30м	10,7	9,5	9,4	10,3	9,9	9,8
Прыжок в дл. с места	59,0	90,0	91,0	54,0	93,0	94,0
Бросание набивного мяча	116,0	185,0	186,0	96,0	178,0	179,0
Метание мешочка пр. рукой	2,5	3,9	4,0	2,4	3,9	4,0
Метание мешочка левой рукой	2,0	3,6	3,7	1,8	3,6	3,7
Бег на выносливость, м	80,0	100,0	101,0	80,0	100,0	100,1



# Индивидуальная карта развития ребенка

Индивидуальная работа по овладению детьми основными движениями детей подготовительной группы \_\_\_\_\_

Год \_\_\_\_\_

Фамилия Имя	Спортивные игры		Бег	Ходьба	Ползание/ползание	Прыжки				Бросание, ловля, метание						
	Бадминтон, городки.	Баскетбол.				Разными способами.	Разными способами.	По гимнастике по диагонали	С высоты 40см. в об. место.	В длину с места	В длину с разбега	В высоту с разбега	Скакала дл. и кор.	Бросок набивного мяча	Отбивание	Метание вальс
1																
2																
3																
4																
5																
6																

## Индивидуальная карта развития ребенка Образовательная область «Физическая культура»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_

Показатели развития	3-4	4-5	5-6	6-7
Группа здоровья				
<b>Развитие психофизических качеств</b>				
Выносливость		+	+	+
Сила (скоростно-силовые)	-	+	-	-
Быстрота	+	+	+	+
Ловкость (координация движений)	+	+	+	+
<b>Накопление и обогащение двигательного опыта (овладение основными движениями)</b>				
Ходьба, упражнения в равновесии	+	+	+	+
Бег	-	+	+	+
Групповые упражнения с перешагиваниями		+	+	+
Ползание, лазанье	-	+	+	+
Прыжки		-	+	+
Катание, подпрыгивание и кувык, отбивание, метание, ведение, бросок набивного мяча.	-	+	-	+
Спортивные игры		+	+	+
<b>Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании</b>				
Участие в совместных играх и физических упражнениях.	+	+	+	+
Участие в подвижных играх	+	+	-	-
Активность в самостоятельной двигательной деятельности	+	-	+	+
Участие в спортивных играх и упражнениях			+	+
<b>Уровень:</b>				

П-1,0-1,4; С- 1,5-1,9; В - 2,5-3,0

	3-4	4-5	5-7
Прыжки	10-14	14-19	15-21
Средний	15-21	20-34	22-37
Высокий	25-30	35-42	38-45





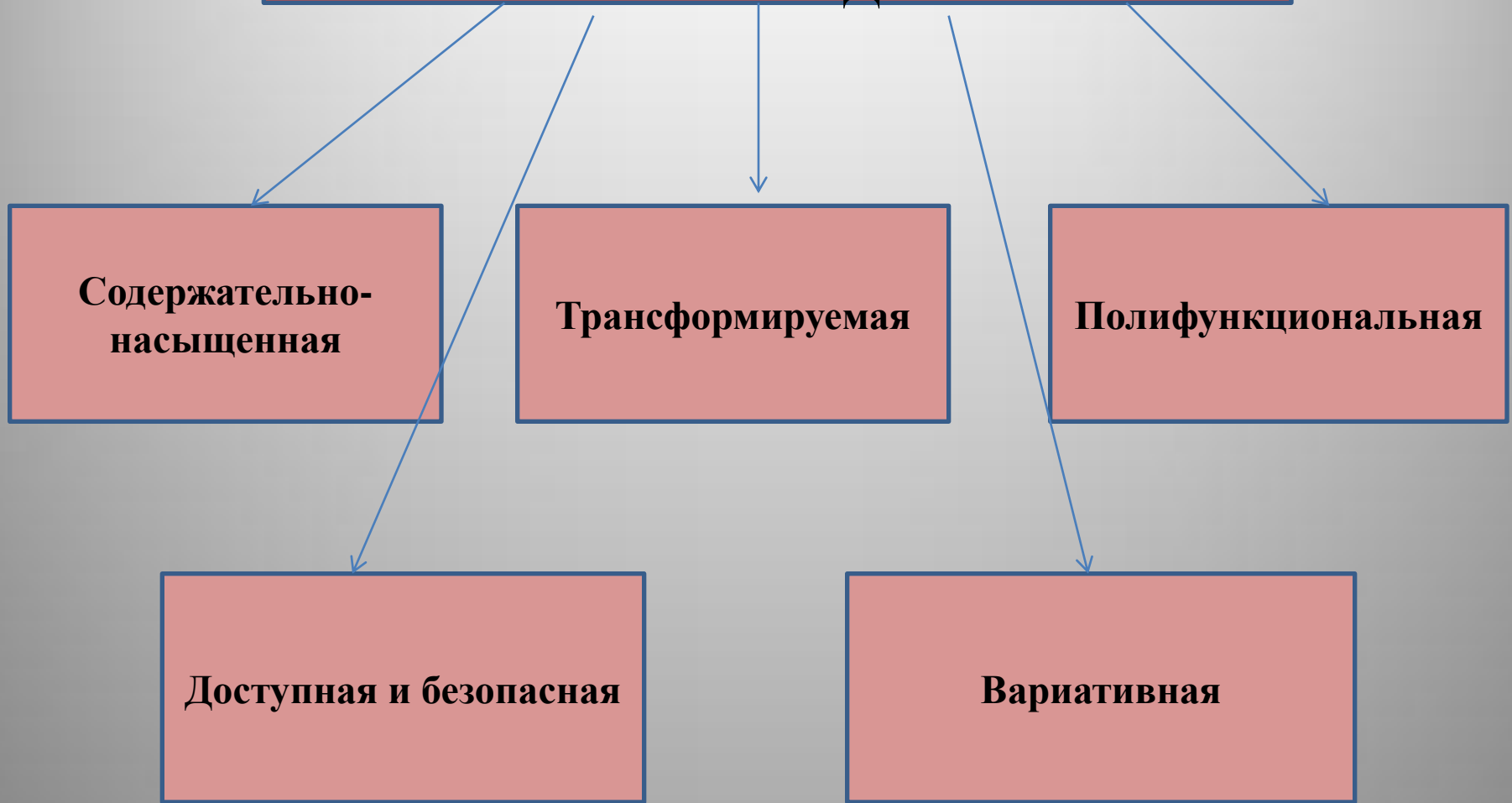
# Поддержка детской инициативы

- Проектная деятельность «Маршрут выходного дня»
- Участие в Международном конкурсе –игре по физической культуре «Орленок»
- Участие в соревнованиях «Малышиада», игры в мини-футбол, участие в «Детские играх»
- Дни здоровья
- Занятия в секции «Футбольный мяч»
- Занятия в студии «Спортландия»





# **Принципы предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО**



# Предметно-пространственная среда в группах



# Предметно-пространственная среда в физкультурном и тренажерном залах





# Спасибо за внимание

