

МБДОУ ЦРР № 7

«Влияние музыки на развитие ребенка»

**Подготовила
учитель-логопед
Доморощинова Г.М.**

2015 г.

1. Влияние музыки на клеточном уровне позволяет говорить о глубинном воздействии на мозговые структуры и на весь организм человека.
2. Музыка способна вызывать многочисленные телесные и двигательные реакции в человеческом организме (гармонизация и стабилизация эмоциональной сферы через изменение с помощью музыки дыхания, сердечно-сосудистой деятельности, мозговой активности). Музыкальные импульсы неизбежно оказывают влияние на ритм нашего мышления и поведения.
3. С моторно-двигательной реакцией на музыку связано оживление в памяти прошлого опыта. Музыка является ключом к системе человеческой памяти.
4. Музыка и речь – родственные, взаимно влияющие друг на друга знаковые виды деятельности. Музыка позволяет стимулировать речевое общение в ситуациях, когда ребенок затрудняется говорить, а так же для развития речи.
5. Музыка несет в себе мощное коммуникативное начало, в ней заложены широчайшие возможности общения.

6. Восприятие музыки синестетично. Оно обогащается зрительным восприятием, а также ощущениями пространства и времени.

7. Музыка-это метафора. Метафорический язык близок детям, понятен независимо от возраста, метафоры «безопасны» для детей, вызывают у них интерес в большей степени, чем обычная речь, отвечают детским потребностям и ожиданиям. Метафоры позволяют затронуть неосознаваемые переживания ребенка и поэтому дольше сохраняются в памяти.

8. Музыка воздействует на подсознание человека.

9. Музыка неизбежно пробуждает у слушателя активную эмоциональную реакцию.

10. В музыкальном восприятии правое полушарие мозга играет ведущую роль. Так как у детей правое полушарие явл. доминирующим, то это делает восприятие музыки наиболее доступным ребенку.

11. Положительные эмоции при музыкальном прослушивании и пении требуют высочайшей деятельности психики.

Тонирование

уравновешивает волны мозга, улучшает ритм и глубину дыхания, повышает чувство благополучия.

Тонируют дети на удобной для них ноте.

Звук «М-М-М» снимает стресс и дает возможность полностью расслабиться.

Звук «А-А-А» немедленно вызывает расслабление.

Звук «И-И-И» - самый стимулирующий звук, звуковой кофеин. 3-5 минут произнесения этого звука стимулирует мозг, повышает активность организма.

Звук «О-О-О» - средство мгновенной настройки организма.

Литература.

- 1. Н.А.Зайцев «Письмо. Чтение. Счет»**
- 2. М.Л.Лазарев «Здравствуйте»**
- 3. Г.А.Струве «Читай и пой»**
- 4. О.А.Ворожцова «Музыка и игра в детской психотерапии»**

«Стойкие положительные эмоции – прекрасный фон для нормализации и активизации всех функциональных систем организма ребенка, это – верный путь к здоровью. Речь идет не только о нервной системе. Это особенно полезно для тех детей, которые явно отстают от сверстников по своим способностям или имеют серьезные физические дефекты»

(Доктор медицинских наук А.Н. Шеповальников)