

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД №7
(СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД « ЛЕСОВИЧОК»)

Конспект непосредственно образовательной деятельности
по физическому развитию
« Игруем с Мишкой».

Подготовила воспитатель Пестина Е.А.

Тема: «Играем с Мишкой» (интеграция с образовательными областями «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Социально- коммуникативное»).

Цель: вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на спортивные упражнения, прививать любовь к физической культуре.

Задачи:

Образовательные: учить детей прыжкам на двух ногах через линию; закреплять навыки ходьбы и бега по правилам безопасности, умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади.

Развивающие: развивать внимание, ловкость, наблюдательность, двигательную активность.

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение друг к другу, дисциплинированность при выполнении заданий.

Оборудование: игрушечный медведь, две верёвки длиной по 2 метра, 6 кеглей, 4 обруча, мяч, шишки по количеству детей.

Тип, форма и методы, используемые в НОД: формирующие, соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Тип- комбинированный.

Методы- словесные, практические, игровые.

	<p>положить шишку между ногами.</p> <p>2- Выпрямиться, хлопнуть в ладоши.</p> <p>3- Наклониться вперёд, взять шишку.</p> <p>4- Выпрямиться, поднять шишку вверх.</p> <p>Повторить 4 раза.</p> <p>С шишкой надо поиграть, надоело ей лежать.</p> <ul style="list-style-type: none"> • И.п. – лёжа на спине, шишка в обеих руках над головой. <p>1 -2 – Поднять ноги вверх, руки перед собой, коснуться шишкой стоп ног.</p> <p>3 -4 – И.п. Повторить 4 раза.</p> <p>Мишки любят поиграть, пошалить и поскакать.</p> <ul style="list-style-type: none"> • И.п. – Ноги вместе, шишка в одной руке. Подскоки на месте (20 сек.). <p>Молодцы, ребята, Мишке очень понравились ваши упражнения с шишками. Но вы знаете, Мишка мне по секрету сказал, что он совсем не умеет переходить дорогу. Давайте научим его, как правильно надо это делать.</p> <p>2. ОВД.</p> <p>« Переходим дорогу».</p> <p>Посмотрите налево, посмотрите направо, перейдите дорогу друг за другом. Ходьба между верёвками (расстояние между ними 50 см) с поворотом головы влево и вправо. Повторить 2 раза.</p> <p>« Побегает».</p> <p>Вот мы пришли в парк. Давайте побегаем</p>	<p>Дети выполняют упражнения.</p>
--	---	-----------------------------------

<p>Рефлексия. Итог.</p>	<p>немножко. Бег друг за другом на носочках между кеглями, поставленными в одну линию, руки в стороны. Повторить 2 раза. « Попрыгаем».</p> <p>А теперь научим Мишку правильно прыгать. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч, руки на поясе. Повторить 2 раза. Мишке очень понравилось, как вы занимались. Теперь он хочет поиграть с вами в свою любимую игру.</p> <p>3. П/и «МЕДВЕДЬ».</p> <p>Как- то мы в лесу гуляли И медведя повстречали. Он под ёлкой лежит, Растянулся и храпит. Мы вокруг него ходили, Косолапого будили: « Ну- ка, Мишенька, вставай И быстрее нас догоняй!»</p> <p>Ну вот, пришло время уходить Мишеньке. Мы показали сегодня Мишке, как надо заниматься с шишками, научили правильно переходить дорогу, бегать на носочках и прыгать. Давайте проводим его!</p>	<p>Ходьба по кругу, взявшись за руки. Остановиться, послушать.</p> <p>Ходьба в другую сторону на носочках. Погрозить указательным пальчиком.</p> <p>Ходьба по кругу, машут рукой, прощаются с Мишкой, выходят из зала.</p>
-------------------------	---	--