

**Проект:**  
*«Здравствуй, Осень, здравствуй,  
Осень! Хорошо, что ты  
пришла!»»*

**Авторы :**

**Остафейчук Т.Э. - воспитатель**

**Земцова Н.Г. - воспитатель**

**ДЕТИ**

**РОДИТЕЛИ**

**Участники  
проекта**

**ВОСПИТАТЕЛИ**

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ  
РУКОВОДИТЕЛЬ**

Вид  
проекта

- Познавательно - творческий

Сроки  
проекта

- 01.10.19 – 31.10.19

Цель  
проекта

- Систематизировать и углублять знания детей об осени

# АКТУАЛЬНОСТЬ:

**Одним из важнейших направлений в работе с детьми, является развитие их познавательной сферы, что способствует расширению, утончению чувств, отношений, знаний. Также наблюдается критическая ситуация в развитии речевой активности детей ,что обусловлено рядом негативных факторов влияющих на речевую функцию.**

# Задачи проекта:

Для детей :

- ✓ \*Расширять представления детей об изменениях, происходящих в природе с приходом осени (жив., растит. мир, погодные явления).
- ✓ \*Обогащать словарь детей образной лексикой.
- ✓ \* Учить чувствовать настроение выраженное в музыке, поэзии.
- ✓ \*Развивать воображение, мышление , речь.
- ✓ \*Развивать эстетическое восприятие окружающего мира, любознательность.
- ✓ \*Воспитывать экологическую культуру детей.
- ✓ \*Воспитывать коммуникативные навыки( свободное общение со сверстниками, педагогами, родителями).

# Для педагогов :

- ✓ Повышение компетентности педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности
- ✓ Оснащение уголка природы по данной теме (д/и, картинки, альбомы для рассматривания и т.д.);
- ✓ Эстетическое оформление группы.

# Для родителей :

привлечь родителей к участию в  
воспитательно – образовательном процессе  
ДОУ

# Этапы работы над проектом

**I. Подготовительный.**

**II. Основной.**

**III. Заключительный.**



# Ожидаемый результат:

## Для детей:

- Сформированность представлений у детей об осенних изменениях в природе.
- Развитие коммуникативных качеств у детей.

## Для педагогов:

- Оснащение уголка природы.
- Подбор дидактических игр на тему «Осень».

## Для родителей:

- Активное участие родителей в творческой деятельности ДОУ.

# Пути достижения цели

- ❑ Чтение художественной литературы: пословицы, поговорки, загадки, стихотворения об осени.
- ❑ Исследовательская деятельность: сборание с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине.
- ❑ Рассматривание иллюстраций об осени, о сборе урожая. Наблюдения на прогулке.
- ❑ Беседы об осенних изменениях в жизни растений, животных. Польза от овощей и фруктов.
- ❑ Игровая деятельность: дидактические игры «Что растёт на грядке?», «Что растёт на ветке?», «Чудесный мешочек», «Найди листочек как у меня»; подвижные игры «Урожай», «Листопад», «Здравствуй, осень»; «Золотые ворота», с/р игра «Сварим суп».
- ❑ Художественно – эстетическое воспитание: ручной труд, лепка, рисование, аппликация.
- ❑ Музыкальное воспитание: разучивание песен об осени.

# Совместная деятельность детей, родителей и педагога

- ❑ Чтение художественной литературы об овощах, фруктах, об осени.
- ❑ Проведение конкурса стихов «Праздник осени».
- ❑ Прогулки в осенний лес, парк.
- ❑ Проведение беседы «Смена времен года».
- ❑ Оформление группы кленовыми листочками.
- ❑ Проведение итогового мероприятия «Здравствуй осень золотая».

Солнышко



ДОЖДИК



# Работа кипит...



# Продукты проекта



# Используемая литература:

- А.И. Лыкова «От рождения до школы» Н.Е. Веракса
- А. Богдарин стихи «Что растет в огороде»,
- Е. С. Аксаментова «Веселые овощи»
- Р. Санарец «Про осень»
- О.В. Солодянкина «Система проектирования»
- О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко «Экологические проекты в детском саду», «Система проектирования в ДОУ» О.В. Солодянкина

The background of the slide features a pattern of stylized, overlapping leaves in various shades of yellow and orange, creating a warm, autumnal atmosphere. The leaves are rendered in a flat, graphic style with visible veins.

**Спасибо за внимание!**