



«Двигательная активность детей на прогулке в зимний период».



*Выполнила: воспитатель
Тихомирова Зинаида Витальевна
МБДОУ ЦРР №7 г. Бор*





Что такое двигательная активность?



*Двигательная активность
– это естественная
потребность в движении.*

*Движение – это
врождённая жизненная
необходимость и
потребность человека.*





Актуальность темы.

*Двигательная активность за время пребывания детей в детском саду составляет **менее 50%** периода бодрствования, что не позволяет полностью обеспечить биологическую потребность ребёнка в движении.*



Задачи двигательной активности:

➔ ***Оздоровительная:*** направлена на формирование здорового образа жизни и воспитания осознанного отношения к проявлению своей двигательной активности.

➔ ***Воспитательная:*** направлена на развитие самостоятельности, активности и общения, а также формирование эмоциональной, моральной и волевой сферы деятельности.

➔ ***Образовательная:*** направлена на овладение необходимым программным материалом по развитию движений, формированию доступных знаний об основах физической культуры и здорового образа жизни.



Методы и приёмы двигательной активности.

Вариативность подвижных игр, приёмов их усложнения

Рациональное использование физкультурного оборудования

Создание специальных ситуаций для проявления таких качеств ребёнка как, смелость, решительность находчивость

Различные способы организации подвижных игр и спортивных упражнений (групповой, подгрупповой и посменный способы)

Лаконичное объяснение задания



Необходимые условия для прогулки детей в зимний период:

- ✓ *расчистка участка от снега;*
- ✓ *сооружение построек для развития основных движений;*



- ✓ *ходьба (ходьба на лыжах), бег;*
- ✓ *упражнения в равновесии;*

- ✓ *лазанье;*
- ✓ *прыжки, метание;*





Необходимые условия для прогулки детей в зимний период:

- ✓ *наличие снежных построек в соответствии
требованиям возрастной категории детей; к ним
относятся:*
- *фигуры для перешагивания;*
 - *фигуры для закрепления навыков равновесия;*
 - *фигуры для подлезания;*
 - *фигуры для упражнения в метании;*
 - *горки для скатывания.*





Структура прогулки.

Наблюдение

Трудовая деятельность

Подвижные игры

Самостоятельная деятельность детей

Индивидуальная работа





Виды зимних подвижных игр.

Подвижные игры (учитывать предыдущую деятельность детей).

Малоподвижные игры

Спортивные игры и упражнения (катание на санках, скольжение, ходьба на лыжах).

Игры, эстафеты.

Игры с элементами спорта

Сюжетные подвижные игры

Несюжетные подвижные игры

Народные игры.

Хороводные игры.

Игры - забавы



Индивидуальная работа направлена на:

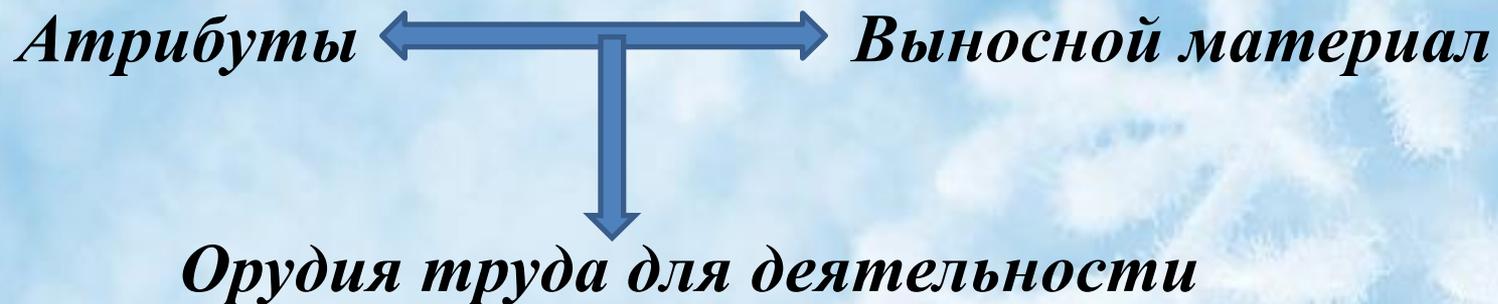
Закрепление основных видов движений

Совершенствование физических качеств

Развитие психических процессов



*Создание условий для
самостоятельной деятельности:*





Взаимодействие с родителями.

Консультация
(создание условий
на участке для
прогулки в зимнее
время,
двигательная
активность во
время
прогулки).

Приёмы работы:

Принятие участия
в создании
снежных построек
для детей,
расчистка
территории,
приобретение
выносного
материала.

Оформление
стенда на темы:
«Прогулки зимой»,
«Роль прогулки в
закаливании
детского
организма»,
«Подвижные игры
всей семьёй»,
«Масленица».

Принятие участия в
развлечениях «Зимние
забавы»

Организация фотовыставок
для родителей.



В процессе ежедневного проведения на прогул подвижных игр и физических упражнений расширяется:

двигательный опыт детей

совершенствуются навыки основных движений

развиваются физические качества: ловкость, быстрота, выносливость

формируется самостоятельность и активность

формируются положительные взаимоотношения со сверстниками.



Результаты работы:

*Усиливается
обмен
веществ*

*Повышается
жизненный
тонус*

*Улучшаются
кровообращение,
газообмен*

*Полезьа
движения*

*Развиваются
физические
качества*

*Улучшается
аппетит*

*Укрепляется
мышечная
система*

Спасибо за сотрудничество!

