

**Конспект ООД по развитию речи в старшей группе
комбинированного вида «Ромашки»
Тема: «Зимующие птицы»**

Интеграция образовательных областей:
«Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное»,
«Речевое развитие», «Музыка», «Чтение художественной литературы».

Воспитатель:
Тихомирова З.В.

Цель: формировать и расширить экологическую культуру у детей;
прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним.

Задачи:

образовательные:

- Уточнять и расширять словарь по теме «Зимующие птицы».
- Расширять представления о том, чем питаются птицы зимой.
- Формировать обобщающее понятие «зимующие птицы».
- Формировать фразовую речь.
- Совершенствовать грамматический строй речи.

развивающие:

- вырабатывать навыки осознанного и уместного употребления слов в соответствии с контекстом высказывания;
- совершенствовать диалогическую речь;

воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение к птицам;
- вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.

Оборудование: картинки, фотографии зимующих птиц; слайдовая презентация «Зимующие птицы»; запись пения птиц; кормушка; мяч.

Ход образовательной деятельности

Этапы работы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Мотивация	В гости к детям прилетает Снегирь. Он знакомится с детьми, приветствует их. Вручает письмо от птиц, которые остались зимовать. Как они называются? А как называются птицы, которые улетают в теплые края. Что же нам написали зимующие птицы в письме?	Дети отвечают на вопросы.

	<p>Воспитатель читает стихотворение «Письма» А.Тараскина.</p> <p>На снегу, как на страничке, Пишут голуби, синички, Пишет стая снегирей, Пишет серый воробей Письма Пете и Андрюшке, Чтобы сделали кормушки.</p> <p>А чем они писали? На чём они писали? Это и есть письмо, которое можно прочитать. О чём просят птицы?</p>	<p>На белом снегу своими лапками птицы оставили следы.</p> <p>Чтобы сделали кормушки.</p>
<p>Основной этап</p> <p>Беседа и показ презентации о зимующих птицах. «Птичья выставка»</p> <p>Картинка с изображением воробья появляется на слайде.</p>	<p>Итак, сегодня мы будем знакомиться с зимующими птицами. О зимующих птицах мы будем читать стихи, слушать их голоса, вспомним, чем они питаются, а также я постараюсь рассказать вам об их жизни. Вначале мы отправимся с вами на птичью выставку. Как зовут нашего первого гостя?</p> <p>Я весь день ловлю жучков, Уплетаю червячков. В тёплый край я не летаю, Здесь под крышей обитаю, — Чик-чирик! Не робей, Я бывалый...</p> <p>(Воробей)</p> <p>Какой звук издаёт воробей? (Чик-чирик)</p> <p>Воробей - весёлый, шустрый, маленький. Воробьи строят свои гнёзда рядом с домами людей. Это</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Ребенок читает стихотворение про воробья.</p> <p>Посмотрите, что за птица</p> <p>К нам в окно сейчас стучится</p> <p>Вы окно откройте ей,</p>

<p>Картинка с изображением голубя появляется на слайде</p>	<p>очень неприхотливые птички.</p> <p>Какая птица умеет ворковать? (Голубь) Голуби – воркуют, доверчивые птицы. Живут вблизи домов людей. Народное названия птицы — сизак, сизарь. В разговорной речи часто употребляются слова «гуля», «гулька» (отсюда поговорка «с гулькин нос», то есть очень мало). Как голубь воркует? (Гру-гру)</p>	<p>что за птица – воробей.</p> <p>Догадался наш Антоша – птица хочет хлебных крошек!</p> <p>Ребенок читает стихотворение.</p> <p>Протянула я ладошку - На ладони хлеба крошки. Прилетали голубки Смело брали хлеб с руки. Важно рядышком гуляли, Меж собою ворковали, Все вели свою беседу, Чтоб еще найти к обеду</p>
<p>Картинка с изображением сороки появляется на слайде.</p>	<p>Следующая наша гостя Не сидит она на месте, На хвосте разносит вести. Может, в них и мало прока. Но горда собой... (Сорока) Послушайте, как трещит сорока. Сорока - белобокая, длиннохвостая, непоседа. Она очень любопытная. Увидит что-нибудь блестящее, монетку, стёклышко, и разглядывает круглым глазом. Потом схватит, и утащит в своё гнездо.</p>	<p>Дети слушают аудиозапись голоса сороки.</p> <p>Ребенок читает стихотворение.</p> <p>У сороки – белобоки Все костюмы очень строги: Чёрный верх и белый бок – Цвет любимый у сорок! Не напутай, мой дружок! Чёрный верх у белобок!</p>
<p>Картинка с изображением вороны появляется на слайде</p>		

<p>Картинка с изображением дятла помещается на слайде.</p>	<p>Прилетела к нам Особа всем известная, Она – крикунья местная. Увидит тучку тёмную, Взлетит на ель зелёную И смотрит, словно с трона, Красавица-ворона.</p> <p>Послушайте, как ворона каркает. Ворона - важная, горластая. Вороны бывают как полностью черного цвета, так и чёрными с серым. Обычно вороны летают стаями. В каждой вороньей стае одна из ворон всегда выполняет роль сторожа, предупреждая остальных об опасности.</p>	<p>Слушают аудиозапись голоса вороны. Ребенок читает стихотворение. Воронам трудно в лютой стуже Себя согреть и прокормить. Им человек, бесспорно, нужен, Чтоб легче зиму пережить.</p>
<p>Картинка с изображением снегиря появляется на следующем слайде.</p>	<p>О какой птице так говорят? Я по дереву стучу, Червячка добыть хочу, Хоть и скрылся под корой - Все равно он будет мой! (Дятел) Послушайте, как стучит дятел. Дятел - большую часть времени проводит сидя на стволе дерева и стуча по нему клювом, чтобы извлечь насекомых. Дупло в стволе служит гнездом.</p> <p>Встречайте следующего гостя. Угадайте, кто это? Зимой на ветках яблоки!</p>	<p>Дети слушают аудиозапись голос дятла. Ребенок читает стихотворение. В красной шапке набекрень, По стволу стучит весь день Мой лесной приятель — Непоседа дятел.</p> <p>Дети отвечают на вопросы и слушают аудиозапись голоса снегиря. Ребенок читают стихотворение.</p>

<p>На слайде появляется картинка с изображением синицы.</p>	<p>Скорей их собери! И вдруг вспорхнули яблоки, Ведь это ... (Снегири) Послушайте, как снегирь поёт. Снегирь – самая зимняя птичка. Когда выпадает снег, снегирь повсюду становится очень заметным, благодаря своей красной грудке. Держатся снегири на рябине, клёне, кустах калины, обрывая ягоды и расклёвывая семена.</p>	<p>Снегири! Снегири! До чего ж вы хороши! Грудки красные горят Привлекают всех ребят.. Снегири!!!Снегири!!! Не бойтесь вы зимы.. Остаются зимовать... Зиму-зимушку встречать.</p>
<p>Картинка с изображением клёста появляется на слайде.</p>	<p>Что это за птица? Спиною зеленовата, Животиком желтовата, Чёрненькая шапочка И полоска шарфика. (Синица) Послушайте, как синичка поёт. Синица – это небольшая птичка с желтеньким брюшком, а на голове чёрная шапочка. Это очень шустрые и бойкие птички. Синицы не улетают на зиму в тёплые края, а переживают зиму, укрывшись в дупле. В снежную зиму пищи совсем немного, и птицам приходится нелегко. В поисках еды они прилетают к жилью человека.</p>	<p>Дети слушают аудиозапись голоса синицы. Ребенок читает стихотворение.</p> <p>Весёлая синица Морозов не боится. Даже в минус двадцать пять Любит песни распевать!</p>
<p>Картинка с изображением совы появляется на слайде.</p>	<p>Отгадайте, о ком идёт речь? Вот птичка так птичка, Не дрозд, не синичка,</p>	<p>Ребенок читает стихотворение про клеста. Вот так новость – у клестов Появилось пять птенцов! А метель метёт, метёт...</p>

<p>Картинка с изображением свиристели появляется на слайде.</p>	<p>Не лебедь, не утка И не козодой. Но эта вот птичка, Хоть и невеличка, Выводит птенцов Только лютой зимой. (Клёст)</p> <p>А теперь о ком речь? Всю ночь летает - Мышей добывает. А станет светло - Спать летит в дупло. (Сова) Какую пользу приносят совы?</p> <p>Познакомимся ещё с одной интересной, красивой птицей. Эти птички с хохолком И красивые притом, На рябину прилетели. Птички эти — (Свиристель) Итак, ребята, какие птицы есть на нашей птичьей выставке? Как можно назвать этих птиц одним словом? (Зимующие)</p>	<p>А отец себе поёт: — Что нам холод, Что нам снег! Что деньки студёные! Ребятишки у меня Очень закалённые!</p> <p>Дети отвечают на вопросы. Ребенок читает стихотворение про сову. Сова на дереве сидела, И во все глаза глядела: Может быть, упала шишка, Или пробежала мышка. Не мешало бы опять Мышку на обед поймать.</p> <p>Ребенок читает стихотворение про свиристель. Свиристели прилетели, Жди морозы и метели! Кто не знает, просто это. Есть народная примета! Всю рябину в миг объели,</p>
---	--	---

<p>Игра «Сложи птицу»</p> <p>Игра «Назови ласково»</p> <p>Упражнение «Накорми птиц»</p>	<p>Физкультминутка "Птицы" (дети стоят в кругу)</p> <p>А как вы думаете, легко ли живется птицам зимой? Почему?</p> <p>А чем мы можем помочь птицам?</p> <p>Что для этого нужно сделать?</p> <p>На кормушку прилетают разные птицы, а какие мы сейчас увидим</p> <p>Какие птицы прилетели? А как эту птицу можно назвать ласково?</p> <p>А теперь мы накормим птиц, но для этого надо составить предложение.</p> <p>Воспитатель выставляет на доску пары картинок и просит детей составить предложения с опорой на картинки:</p> <p>Снегири – ягоды рябины. Синицы – семечки. Голубь – хлебные крошки. Воробей – зерна. Дятел – семена шишек.</p> <p>Вот мы и помогли зимующим птицам, накормили их, тем кормом, который им полезен. А когда птица сытая ей не холодно в любой мороз, и она не погибнет.</p>	<p>Позвенели, улетели...</p> <p>И пусть следом холода,</p> <p>Мы им рады, как всегда.</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Играют в развивающую игру «Сложи из частей птицу» Называют птицу и придумывают ей ласковое название.</p> <p>Составляют предложения по набору картинок.</p> <p>– Я дам снегирям ягоды рябины. – Я угощу синиц семечками. – Я накормлю голубя хлебными крошками.</p>
---	--	---

		<p>– Я дам воробью зёрен.</p> <p>– Я накормлю дятла семенами шишек.</p>
<p>Рефлексия Игра «Не зевай – на вопросы отвечай»</p>	<p>А теперь наш гость снегирь хочет с вами поиграть в игру. «Не зевай – на вопросы отвечай»</p> <p>Что нового и интересного вы сегодня узнали?</p> <p>Каких птиц вы запомнили?</p> <p>Как можно назвать этих птиц одним словом? Ребята, почему птиц называют зимующие? Что самое страшное для птиц зимой?</p> <p>Как можно помочь птицам зимой? Снегирь хвалит детей и прощается с ними.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы</p>