

**Конспект ООД в подготовительной группе Представление об окружающем мире/  
Приобщение к социальным ценностям разработан в соответствии ФГОС ДО**

**Тема: «Мебель»**

**Цель:**

Закрепить знания о мебели и ее назначении.

Познакомить детей с этапами производства мебели.

Систематизировать представления о профессиях: столяр, дизайнер, лесоруб.

**Задачи:**

1. Уточнить знания детей о видах, назначении мебели, материалах, из которых она производится, упражнять детей в назывании частей мебели; закреплять навык правильного употребления имен существительных в форме множественного числа родительного падежа; расширять и активизировать словарь по теме. развивать мелкую моторику рук, интерес к продуктивным видам деятельности, творческое воображение. воспитывать у детей интерес и уважение к труду.
2. Оборудование: предметные картинки с изображением мебели, Ноутбук с проектором, иллюстрации, раскраски, материалы для декорирования.
3. Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением домов, чтение русских народных сказок «Заюшкина избушка», «Теремок», отгадывание загадок о мебели
4. Оборудование: иллюстрации мебели, домов, жилых комнат, игрушечная мебель
5. Методы и приемы: словесные: беседа, загадки, дидактическая игра «Упражнение "Скажи одним словом"». дидактическая игра «Игра «Куда что нужно?»

**Демонстрационный материал:** Презентация, иллюстрации мебели, домов, жилых комнат.

**Ход образовательной деятельности**

Этапы работы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Мотивация	Ребята, пока мы гуляли мне пришла смс от Кроша из мультфильма « смешарики». Он пишет, что ему друзья построили дом, но мебели в нем нет и как ее выбрать и приобрести он не знает. Вы мне поможете, ребята?	
Беседа.	Ребята, что нам нужно сделать ? Как помочь ? (давайте поможем Крошу узнать все о мебели и купить ее, Давным-давно, когда не было ни деревень, ни городов, люди жили в пещерах. Спасаясь от дождя и холода, они разжигали костры и грелись у огня. Как вы думаете, на чем отдыхали люди? Представьте, что вы сейчас в пещере, устали и решили отдохнуть: садитесь, ложитесь, как вам удобно. Что вы чувствуете? Вот и древним людям было неудобно, полы были влажными, холодными, жесткими, камни острыми. Если долго лежать на холодном, что будет И вот	Дети отвечают на вопросы.

	<p>однажды, охотники, возвращаясь с добычей, сели отдохнуть на упавшее дерево.  Представьте, что вы в лесу, садитесь на дерево. Удобно? Лучше, чем на земле? Вот тогда-то человек задумался, из чего же ему сделать мебель?  Вокруг пещеры были только камни и дерево.  Предлагаю обследовать камни и дерево (потрогать, приложить к щеке, понюхать, попилить, забить гвоздь, построгать).  <b>Вывод:</b> Человек выбрал для изготовления мебели дерево, потому что оно приятное на ощупь и хорошо поддается обработке.</p>	
<p>Презентация  «Откуда к нам пришла мебель».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Из каких деревьев изготавливают мебель? (Из дуба, ореха, сосны.) Слайд</li> <li>- Кто рубит деревья для изготовления мебели? (Лесорубы.) Лесорубы заготавливают брёвна для изготовления мебели Слайд</li> <li>- Где распиливают деревья на доски? (На лесопилке.) Слайд</li> <li>- Люди, каких профессий превращают деревья в мебель? (Лесорубы, столяры, плотники, дизайнеры, мастера-краснодеревщики.)  На мебельной фабрике Лесорубы плотники и столяры выпиливают детали, склеивают их, а сборщики мебели помогают качественно и быстро собрать крупногабаритную мебель.</li> <li>- Чем занимается каждый из них?</li> <li>- Что нужно сделать для того, чтобы доски превратились в мебель? (Дизайнер придумывает мебель, делает чертежи, плотник выпиливает части мебели, покрывает краской и лаком, просушить, упаковать.) Слайд</li> <li>- Куда отправляют готовую мебель? Слайд</li> <li>- Как мебель приходит к нам в дом?</li> <li>- Что нужно делать для того, чтобы в лесу деревьев не становилось меньше?</li> </ul>	<p>Дети рассматривают иллюстрации и отвечают на вопросы..</p>

<p>Игра «Куда что нужно?»</p>	<p>Диван, кресла, журнальный столик нужны в. (гостиной).          - Обеденный стол и стул, табуретка нужны в. (кухне).          - Письменный стол, стул, книжная полка нужны в. (детской комнате).          - Кровать, тумбочка, платяной шкаф нужны в. (спальне).  <u>Воспитатель:</u> теперь Крош узнает откуда к нам мебель пришла?  <u>Воспитатель:</u> Вы знаете, люди, каких профессий участвуют в изготовлении мебели?          Дизайнер придумывает мебель, делает чертежи. Лесорубы заготавливают брёвна для изготовления мебели, на мебельной фабрике, плотники и столяры выпиливают детали, склеивают их, а сборщики мебели помогают качественно и быстро собрать крупногабаритную мебель.  <u>Воспитатель:</u> Ребята, а теперь расскажем Крошу, как же надо ухаживать за мебелью? (Мебель берегут: протирают, моют, чистят, ремонтируют; мягкую мебель выбивают и пылесосят) .</p>	<p>Дети повторяют за воспитателем начало предложения и заканчивают его самостоятельно</p>
<p><u>Упражнение "Скажи одним словом".</u></p>	<p>Стол для газет и журналов называется... (журнальный).          *Стол, за которым обедают, называется. .          *Стол, за которым пишут, называется. .          *Шкаф для одежды называется. .          *Стол для компьютера называется. .          *Полка для книг называется. .          *Шкаф для книг называется. .          - Вот ребята мы с вами выбрали мебель для Кроша.</p>	<p>Дети заканчивают предложения.</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>Что вам понравилось? Что вы сегодня узнали?          Пригодятся ли вам полученные знания в будущем?</p>	