

КВН «О правах играя» (подготовительные группы № 9 Возлеева Ю.С.)

Цель: способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений.

Задачи:

- закрепить знания по Конвенции о правах ребенка;
- обобщить знания детей об их гражданских правах и обязанностях;
- способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений;
- продолжать развивать умение работать в группе;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство коллективизма

Ход мероприятия

Появляется Незнайка. Он весело шагает, насвистывая себе под нос и играя в мяч. Навстречу ему идет Знайка. Незнайка случайно попадает в Знайку мячом.

Незнайка. Ой, привет! Куда это ты направляешься?

Знайка. (поправляет очки). Я иду в детский сад. Там дети в школе « Правовых знаний» изучают свои права.

Незнайка. Каких, каких знаний, правовых? (Недоумленно). Там что ходят только направо?

Знайка. Какой ты глупый Незнайка! Там можно много узнать интересного и нового о самой важной ценности человечества – о правах!

Незнайка. О чем, о чем? О каких таких правах?

Знайка. В этом детском саду, незнайка есть «Школа правовых знаний» где ребята изучают свои права. А вот послушай!

Дети исполняют песню. Звучит музыка на мелодию песни «Учат в школе».

Как права ребятам знать,

Интеллект свой повышать,

Все мы знаем, все мы знаем, все мы знаем.

И законы уважать,

Малышей не обижать,

Все мы знаем, все мы знаем, все мы знаем.

На учебу есть права,

И на отдых есть права,

Все мы знаем, все мы знаем, все мы знаем.

На заботу есть права,

На работу есть права,

Все мы знаем, все мы знаем, все мы знаем.

Знайка. Понятно?

Незнайка. И что здесь такого? Ну права, ну законы! Я сам себе законы пишу и все знаю!

Знайка. Ничего то ты не знаешь.

Воспитатель. Знайка и Незнайка, а давайте проверим много ли знают наши ребята? Я предлагаю провести КВН. И вы тоже присоединяйтесь к нам. У нас 2 команды. Команда «Почемучек» и команда «Мудрецов».

Задание 1 “Визитка команды”

Эмблема и девиз команды «Почемучки».

Мы пытливые умы, мы с вопросами на «ты»
«Почему?» вопрос любимый, помогает нам расти.

Эмблема и девиз команды «Мудрецы»

Мы почти что Мудрецы, много нам читают,
Умники и умницы, много знать желаем.

Задание 2 «Литературная викторина «Права литературных героев»

Воспитатель: Жители Законии, ребята, прислали вам видеописьмо, и просят помочь им узнать, в каких сказках и у кого из героев нарушаются права? Смотрим на экран.

(просмотр фрагмента презентации «Права литературных героев»).

- В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу?

(В гости к бабушке пошла, пироги ей понесла. Серый волк за ней следил, обманул и проглотил. « Красная шапочка».)

(Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом. Он и скушал их потом. Кто же были эти маленькие дети? «Волк и семеро козлят».)

- Почему волк смог нарушить право на жизнь в этой сказке? (волк смог нарушить право на жизнь, потому что козлята не послушали маму и открыли дверь волку)

(Сидит в корзине девочка у мишки за спиной. Не хочет миша девочку отпускать домой и, сам того не ведая, несёт её домой. «Маша и медведь»).
«Колобок», «Гуси-лебеди»,

- В какой сказке героиня воспользовалась правом искать и находить в других странах убежище и защиту от преследований?

(Появилась девочка в чашечке цветка. И бала та девочка не больше ноготка. И бежала девочка с ласточкой на Юг, спасаясь от преследований мыши и крота. «Дюймовочка».)

- Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища?

(Кто работать не хотел, а играл и песни пел? К братцу третьему потом прибежали в новый дом. А волк хотел проникнуть в их крепкое жилище, конечно, все они спаслись, но долго хвостики тряслись. «Три поросёнка».)

- В чём заключается нарушение права на неприкосновенность жилища в этой сказке? (Волк нарушил право на неприкосновенность жилища, так как два домика разрушил, а в третье хотел без разрешения проникнуть.)

«Заюшкина избушка», «Зимовье».)

- В какой сказке обижают, неволят, применяют физическое наказание? («Золотой ключик или приключение Буратино»)

- В какой сказке эксплуатируют героиню? Нарушают право на праздник, развлечение?

(Дразнят Золушкой меня, оттого что у огня, силы не жалея, в кухне я тружусь, тружусь, с печкой я вожусь, вожусь.«Золушка»).

Конкурс 3 «Нарисуй Узор»

Входит Чебурашка. У него грустное лицо. Садиться на стульчик.

Воспитатель. Интересно кто это к нам пришел? Ты кто? Как тебя зовут?

Чебурашка. Я Игрушка. А как меня зовут я не знаю. Имя мне никто не давал.

Воспитатель. Ребята, а разве может быть так, что у ребенка нет имени? У каждого ребенка есть право на имя. Имя ему дают родители при рождении.

Чебурашка. А я сказочный герой, поэтому имя мне ни кто не давал.

Воспитатель. Не расстраивайся. Мы с ребятами придумаем тебе имя. Как же нам его назвать?

Дети. Чебурашка.

Воспитатель. Теперь тебя зовут Чебурашка. Нравится тебе твое имя?

Чебурашка. Очень нравится. Спасибо вам ребята!

Воспитатель. Знаешь, Чебурашка при рождении все дети нашей страны получают документ. Он называется «Свидетельство о рождении» (показывает документ). В этом документе закреплено право ребенка на имя. Чебурашка, мы хотим сделать тебе подарок. Ребята, нарисуют красивые свидетельства о рождении, а ты выберешь, то которое тебе больше всего понравится. И я впишу в него твое имя.

Рисование «Нарисуй узор, какой ты хочешь».

Дети при помощи штампов, палочек раскрашивают рамку «Свидетельство о рождении». Чебурашка выбирает себе то свидетельство, которое ему больше всего понравилось. Воспитатель вписывает в него имя и показывает свидетельство детям и Чебурашке.

Воспитатель. Любимый наш Чебурашка, мы дарим тебе это свидетельство. Теперь у тебя есть твой сказочный документ.

Чебурашка. Спасибо ребята, я очень рад. Пойду покажу это свидетельство

своим друзьям. До свидания ребята.

Музыкальная пауза. Группа «Барбарики» песня «Человек-хороший»

Конкурс 4 Игра «Волшебный сундучок».

Воспитатель. У меня в руках «волшебный» сундучок. Его подарил наш друг Чебурашка. Давайте посмотрим, что же в нем находится.

Из сундучка по очереди воспитатель достает предметы, символизирующие знакомые детям права человека. Каждое право кратко обсуждается.

Сердечко

Воспитатель. Какое право может обозначать сердечко?

Дети. Право на любовь и заботу.

Воспитатель. Что означает забота? Кто заботиться о вас? О ком вы заботитесь?

Свидетельство о рождении.

Воспитатель. Что это за документ? О каком праве он вам напоминает?

Дети. Право на имя.

Воспитатель. Что означает иметь право на имя? Как вы должны обращаться друг к другу? Как следует обращаться ко взрослым людям?

Домик.

Воспитатель. Как вы думаете, почему в сундучке лежит доми? О каком праве он напоминает?

Дети. О праве на имущество.

Воспитатель. Как вы считаете, можно ли взять чужую вещь? Как люди должны относиться к своему дому?

Конверт.

Воспитатель. О чем вам напомнил этот конверт?

Дети. Никто не имеет права читать чужие письма и подглядывать.

Воспитатель. Как вы думаете, почему нельзя читать чужие письма?

Букварь

Воспитатель. Узнаете эту книгу? О каком праве детей она напоминает?

Дети О праве на образование.

Воспитатель. Почему это право необходимо?

Игрушечные утка и утенок.

Воспитатель. Как вы думаете, почему чебурашка положил в сундучок эти игрушки? О чем они напоминают нам?

Дети. О праве ребенка быть вместе с мамой.

Конкурс 5 «Конкурс капитанов».

Воспитатель. Все вы знакомы с Конвенцией ООН о правах ребенка и Декларацией прав человека. Попробуйте ответить на следующие вопросы, к каждому из которых я предложу 3 варианта ответа. Вы должны выбрать правильный ответ, поднять карточку с нужной буквой.

1. В каком документе изложены права ребенка?
 - А. В конституции РФ.
 - Б. В конвенции о правах ребенка.
 - В. В декларации прав ребенка.
2. Кто признается ребенком в соответствии с Конвенцией о правах ребенка?
 - А. Лицо до достижения 18 лет.
 - Б. Лицо до достижения 14 лет.
 - В. Лицо до достижения 16 лет.
3. Кто в нашей стране призван стоять на страже прав и свобод граждан?
 - А. Председатель правительства
 - Б. Президент
 - В. Председатель Государственной Думы.
4. Что является высшей ценностью в России по Конституции РФ?
 - А. Промышленный и военный капитал.
 - Б. Человек, его права и свободы.
 - В. Государство

Конкурс 6 «Игра разрезная картинка»

Воспитатель: Одну картинку порвали на 7 частей, попробуйте собрать её. (По образцу дети собирают сюжетную картинку “ Все имеют Права независимо от..”. Знак разрезан на 7 частей - по одной части на каждого ребенка. Дети собирают его на ковре)

- 1 **ребенок.** Лишь появиться ребенок
 2. И дышать начнет едва.
 3. У него уже с пеленок
 4. Веские права
 5. Он имеет право жить
 6. Развиваться и дружить
 7. Иметь просторный, добрый дом,
 8. Видеть тихий, мирный сон
 9. Врачей помощь получать,
 10. Обучаться, Отдыхать.
 11. Быть веселым и здоровым
 12. Восхищаться чем то новым
 13. И любить и быть любим
- Все... Он на свете не один.

Воспитатель. Ребята, давайте предоставим нашим гостям воспользоваться правом на личное мнение. Возьмем у них интервью. Незнайка будет корреспондентом и будет брать интервью, А Знайка будет репортером снимать на видеокамеру

-Вам понравилась наша игра?

- Что больше всего запомнилось?

- Вам нравится наш детский сад?

- Спасибо за интервью. Приходите к нам еще. Будем рады видеть вас! До свидания!

Подведение итогов и вручение поощрительных подарков.