



**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
центр развития ребенка – детский сад
№7
Иванова Александра
Вячеславовна**

Воспитатель МБДОУ ЦРР № 7

Стаж работы: 5 лет

Педагогическое кредо: «Дети – цветы жизни»

E-mail: miss.aleksan@list.ru

Городской округ г.Бор, 2015 г.

Тема работы:

**«Развитие мелкой моторики пальцев
рук через нетрадиционные техники
рисования»**



Освещение проблемы развития мелкой моторики у детей

На современном этапе развития образования пристальное внимание в обучении и воспитании уделяется детской руке.



«Истоки способностей и дарования детей находятся на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источники творческой мысли»

В.А. Сухомлинский

«Рука - вышедший наружу мозг».

И.Кант

«Формирование речевых областей совершается под влиянием кинестетических импульсов от рук, а точнее от пальцев. Если развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы».

М.М.Кольцова

Актуальность

Снижение уровня физического здоровья детей (85 % детей рождаются с проблемами здоровья, из них 54 % - проблемами физического характера)



Занятость родителей (родителям некогда/не считают значимым заниматься развитием мелкой моторики пальцев рук детей)



Потакание желанию детей заменить творческую деятельность компьютерными играми и просмотром мультфильмов



Информационная неграмотность родителей в вопросе развития мелкой моторики пальцев рук



Низкий уровень развития мелкой моторики и, как следствие, устной речи



принцип интеграции



принцип деятельности и интерактивности



принцип научности



принцип партнерства



принцип природосообразности

Цель работы:

**Способствовать развитию мелкой моторики
пальцев рук**

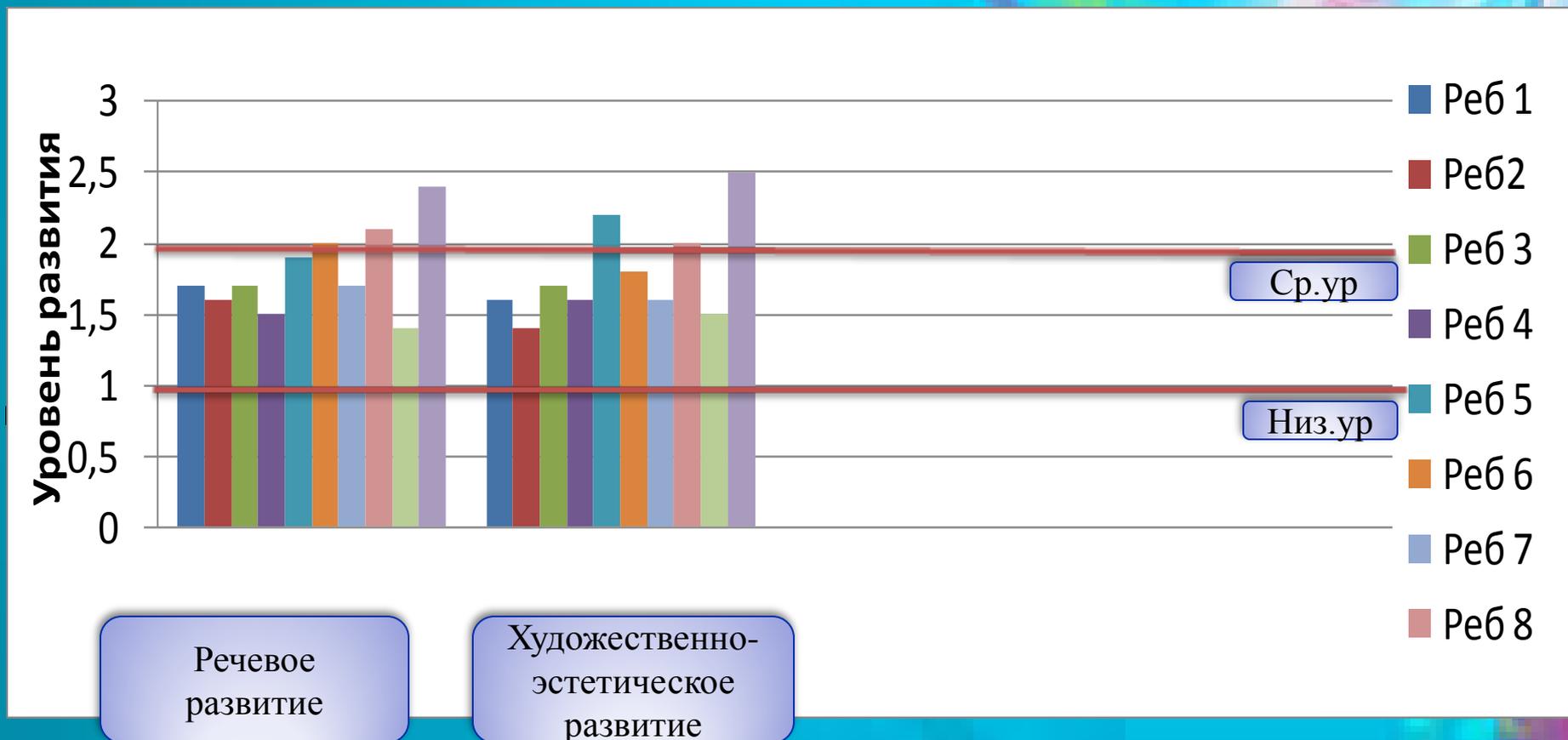
Задачи:

- способствовать развитию природной любознательности и интереса к самостоятельному творчеству;
- способствовать развитию желания участвовать в совместной деятельности
- воспитывать интерес к творческой деятельности;
- формировать элементы связной речи;

Аналитический этап работы

Результаты комплексной диагностики уровня освоения образовательной программы по Ю.А.Афонькиной.

Индивидуальные карты речевого и художественно – эстетического развития



Участники проекта

Дети

Воспитатели

Родители



«Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования»

Дети

- Пальчиковые гимнастики
- Игра «Непонятные пуговики»
- Нетрадиционные техники рисования
- Выполнение оригами
- Игры - шнуровки
- Лепка
- Прохождение лабиринтов
- Сенсорная коробка
- Речевые упражнения
- Аппликация

Родители

- Консультации
- Выставки
- Родительское собрание «Ищем таланты на кончиках пальцев»
- Организация выставки «Рисуем вместе с ребенком»
- Беседы
- Мастер-класс «Рисование оттиском»
- Участие в досугах, праздниках(конкурсы)

Работа с детьми и родителями

Пальчиковые
гимнастики



Рисуем
штампами



Игры -
шнуровки



Лепка



Лабиринты



«Непослушные
пуговицы»



Оригами



Сенсорные
коробки



Аппликация



Выставки с
родителями



Формы работы

Самостоятельная
деятельность
(конструирование,
рисование, игры с
мелкими
предметами и т.д.)



Индивидуальная
работа (шнуровки,
пуговицы,
лабиринты,
сенсорные коробки
и т.д.)



НОД

(рисование, аппликация, лепка,
развитие речи...)



Формы работы

**Праздники и развлечения
(Конкурсы с
прищепками, нарисуй
маму, совместные
творческие
мастерские...)**



**Работа с родителями
(консультации,
мастер – класс,
выставки
совместного
творчества и т.д.)**



**Совместная деятельность
(конструирование из
природного материала,
пальчиковые гимнастики,
рисование по трафаретам
и т.д.)**



Реализованные проекты

- «Послушные пальчики»
- «Моя улица»
- «Папа, мама, я – дружная семья»



Взаимодействие с семьей

Пошив костюмов для
сюжетно – ролевых
игр



Участие в выставках
и
фото - выставках



помощь в
создании макетов
для игр



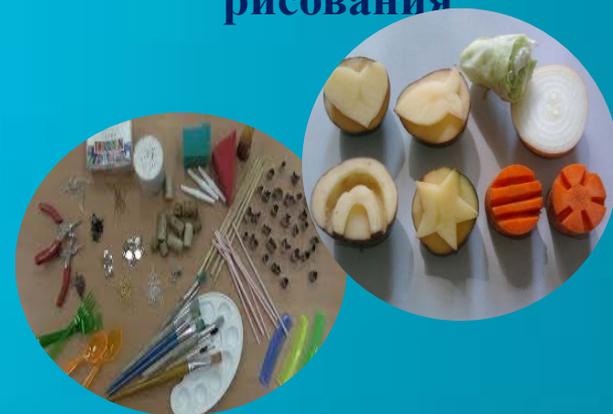
Собрание и мастер –
класс «Рисуем, играя»



Организация огорода на
окне



Пополнение материала
для нетрадиционного
рисования



Наше творчество

Клубок ниток



Отпечаток
листьями



Выдувание+пальчики



Поролон



Ладони



Вата



Пена



Мыльные
пузыри



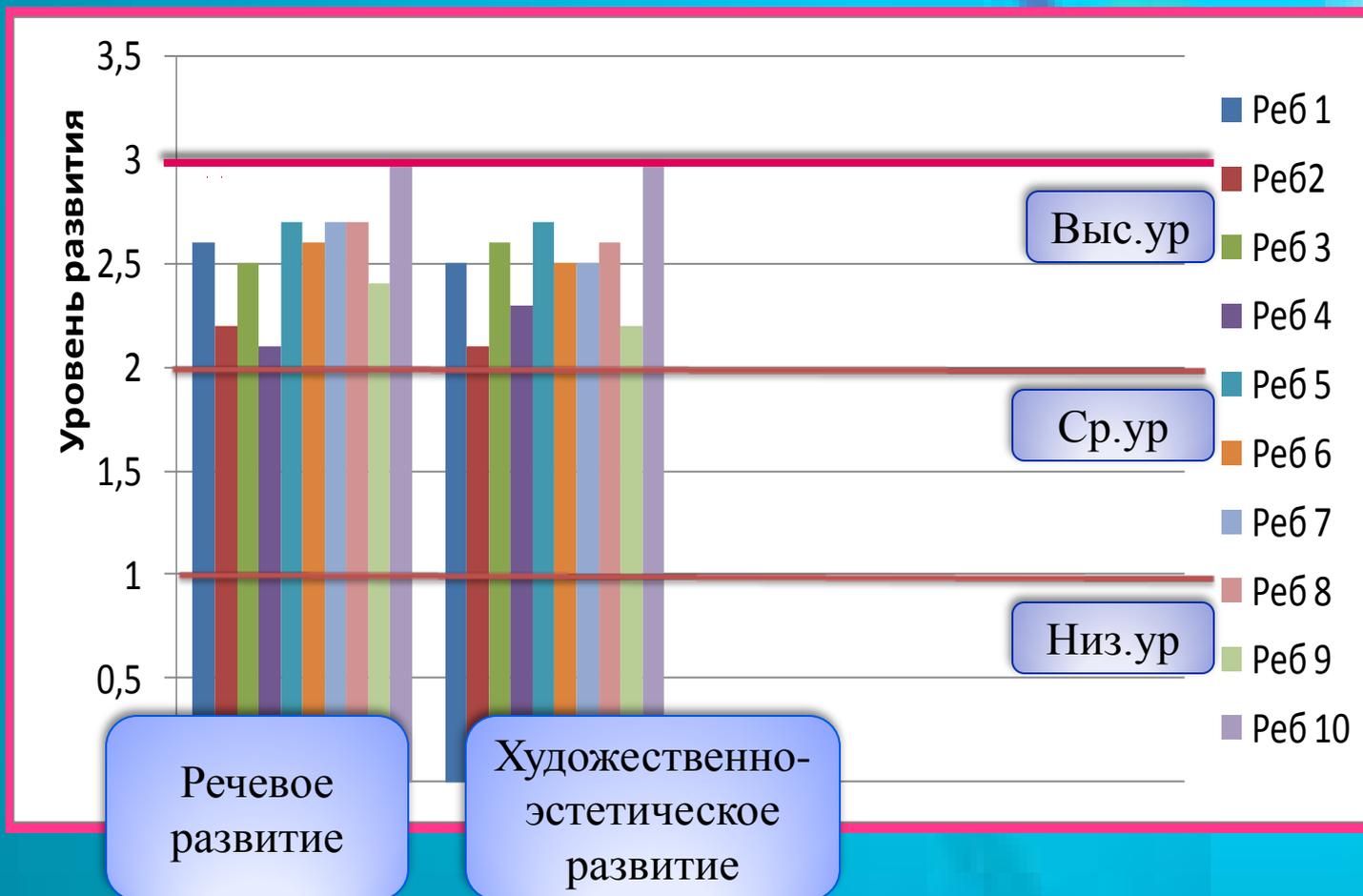
Соль



Итоговый этап работы

Результаты комплексной диагностики уровня освоения образовательной программы по Ю.А. Афонькиной

Индивидуальные карты речевого и художественно – эстетического развития



Результаты работы

У детей развивается любознательность и интерес к самостоятельному творчеству

Отмечаются достаточно высокие показатели развития связной речи, у детей пополнился не только активный словарь, но и пассивный

Дети знают различные техники рисования и лепки; с удовольствием применяют их в самостоятельной деятельности

Родители осведомлены о значении мелкой моторики пальцев рук ребенка и знают способы ее развития

У большинства детей ярко выражен интерес к творческой деятельности.

Личный вклад и транслируемость практических достижений

Созданы портфолио воспитанников

Организация выставок в ДОО

Обновлена предметно-пространственная среда

Участие в конкурсах:

- ❖ «Душа моя, ликуй, твори...»
- ❖ «Молодой педагог-2013» в ДОО

Разработаны проекты на различные темы, в т.ч.:

- «Послушные пальчики»
- «Моя улица»
- «Папа, мама, я – дружная семья»

Составлены консультации по развитию мелкой моторики пальцев рук

Выступления на родительских собраниях в группе

Пополнена медиатека (картотеки, флеш-карты, презентации и др.)

Разработана презентация «Игры с пальчиками»

Выступление на семинаре в ДОО

Литература

- Комарова, Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду[Текст] /Т. С. Комарова, Н.П. Сакулина, пособие для воспитателей. – 2-е изд. и доп. – М.: Просвещение, 1982.– 208 с.
- Давыдова, Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду[Текст] /Г.Н.Давыдова, Скрипторий, 2003.
- Венгер, Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка[Текст] /Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер. – М.:«Просвещение», 2005.
- Комарова, Т.С. Детское художественное творчество [Текст] /Т.С.Комарова.– М. :Мозаика-Синтез, 2005.
- Никитина, А. В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду [Текст] А.В. Никитина. – Каро, 2007.
- Шанина С. Е., Гаврилова А. М. Играем пальчиками - развиваем речь. Москва: «Рипол плаггик», 2008;
- Навицкая О. П. Ум на кончиках пальцев. Веселые пальчиковые игры. Маленькие подсказки для родителей. Москва: «Сова», 2006;
- Данилова Л. Пальчиковые игры. Москва: «Росмэн», 2008;
- Драко М. В. Развивающие пальчиковые игры. Минск: «Попурри», 2009;
- Хвастовцев А. Умные ручки. Пальчиковые потешки для детей от 3 месяцев до 7 лет. Новосибирск: «Сибирское университетское издание», 2008;
- Анищенкова Е. С. Пальчиковая гимнастика. Пособие для родителей и педагогов. Владимир: «Астрель», 2006;
- Белая А. Е., Мирясова В. И., Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. Москва: «Профиздат», 2001;

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ



МБДОУ ЦРР № 7 городской округ г. Бор, 2015 г.