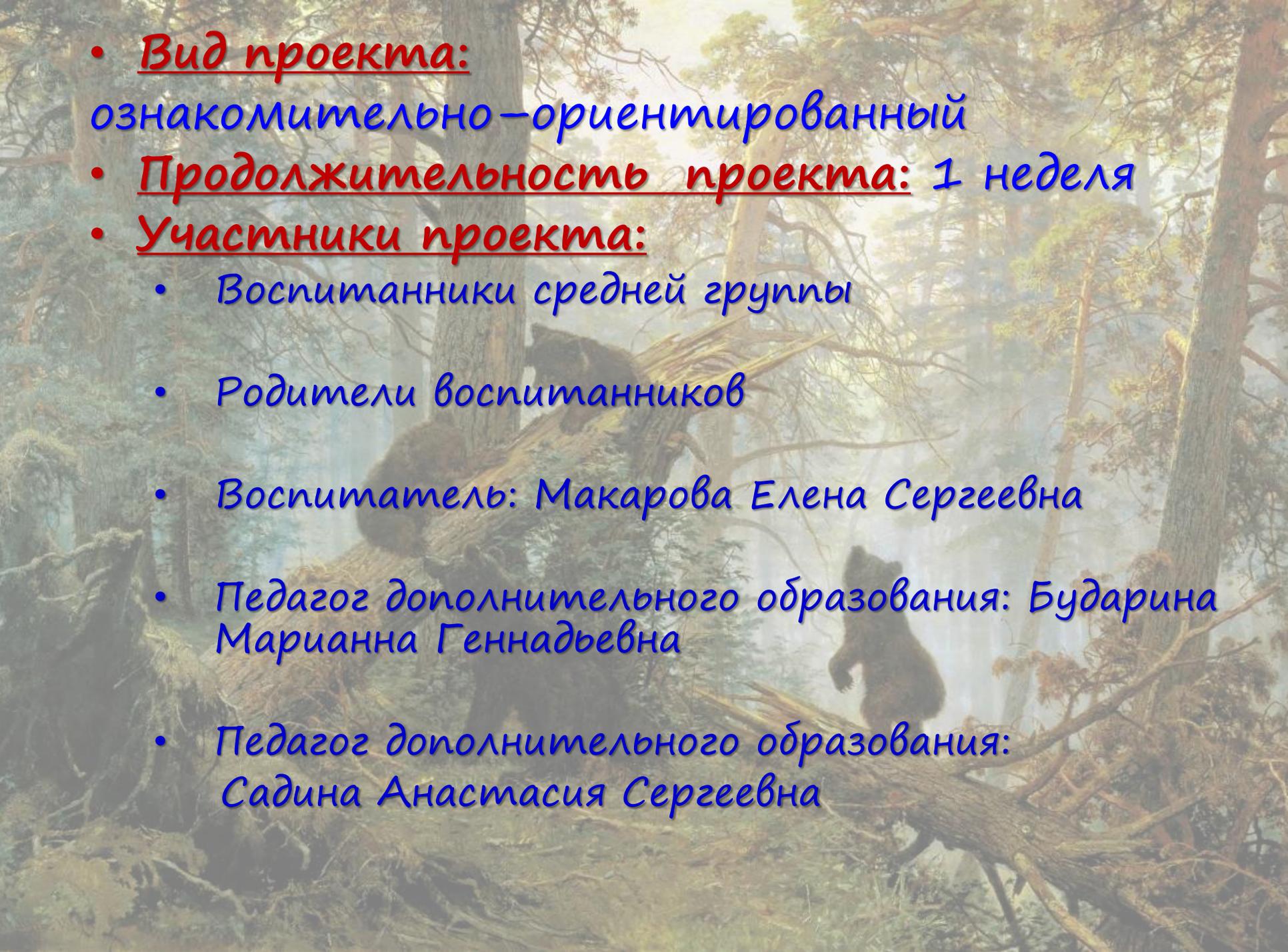


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 7

Проект на тему:
«Дикие животные наших лесов»
(средняя группа № 8 «Маргаритки»)

Подготовила: воспитатель
Макарова Е.С.

Городской округ г. Бор
2017

A misty forest scene with a bear's den in a hollowed-out tree trunk. The background is a soft-focus forest with tall trees and a hazy atmosphere. In the foreground, a large, gnarled tree trunk has a hollowed-out section where a bear is visible, sitting on a pile of branches and leaves. Another bear is seen in the distance, climbing a tree trunk. The overall tone is natural and serene.

- Вид проекта:

ознакомительно–ориентированный

- Продолжительность проекта: 1 неделя

- Участники проекта:

- Воспитанники средней группы

- Родители воспитанников

- Воспитатель: Макарова Елена Сергеевна

- Педагог дополнительного образования: Бударина Марианна Геннадьевна

- Педагог дополнительного образования: Садина Анастасия Сергеевна

Актуальность проекта:

Формировать познавательные интересы и познавательные действия детей в экологической сфере необходимо на протяжении всего дошкольного возраста. Так же важно способствовать содействию и сотрудничеству детей и взрослых (воспитателей, родителей) в ходе организации образовательной деятельности, развитию самостоятельной познавательной и творческой деятельности воспитанников. Необходимо повышать компетентность семьи в вопросах экологического образования, привлекать родителей к активному участию в воспитании экологической культуры.

Цель проекта:

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта.

Задачи проекта:

- ✓ **Необходимость создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала:**
 - Расширять представления детей о диких животных лесов нашей полосы, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зимовке и т.д.
 - Способствовать обогащению словаря за счет имен существительных (дупло, берлога, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.).
 - Способствовать развитию связной речи через составление описательного рассказа о животных.
 - Воспитывать желание бережно относиться к лесным животным; способствовать формированию начал экологической культуры.
- ✓ **Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах экологического образования дошкольников.**

Этапы проведения проекта:

1. Подготовительный этап:

- Определение тем проекта, задач, стратегий и механизма работы
- Составление перспективного плана работы
- Создание информационно-методических условий для реализации проекта
- Анкетирование родителей

2. Основной этап:

- Составление лэпбука «Дикие животные» (Семья Кувакиных).
- Изготовление макета «Лесная поляна» (Семья Сорокиных, Салахутдиновых).
- Кроссворд по теме (Семья Тютиных).
- Мастер-класс (семья Герасимовых) «Ёжики» (лепка с использованием природных материалов).

Основной этап

Реализация различных видов совместной деятельности в соответствии с перспективным и календарным планированием.

Понедельник:

- ✓ Беседа с показом иллюстраций и презентация «Дикие животные» (утро).
- ✓ Подвижная игра «У медведя во бору» (физкультурный зал, прогулка).
- ✓ Дидактическая игра «Кто живет в лесу?» (вечер)





Вторник:

- ✓ Видеоигра «Какое животное лишнее?» (интерактивная панель) (утро).
- ✓ Аппликация «Веселые ёжики» (изостудия).
- ✓ Дидактическая игра «Где чей домик?» (вечер).

Среда:

- ✓ Компьютерная презентация «Лесные жители» (утро).
- ✓ Раскраски «Лесные друзья» (утро).
- ✓ Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей» (развитие речи).
- ✓ Игра-театрализация «Путешествие в лес» (вечер).



Четверг:

- ✓ Работа с лэпбуком «Дикие животные» (утро).
- ✓ Лепка «Зайчики на полянке» (НОД).
- ✓ Подвижная игра «У медведя во бору» (прогулка).
- ✓ Конструирование «Теремок для лесных друзей» (вечер).
- ✓ Видеоигра «Какое животное» (вечер, повторение и закрепление).



Пятница:

- ✓ Разгадывание загадок о диких животных (утро).
- ✓ «Дикие животные» (НОД, зимний сад).
- ✓ Мастер-класс от родителей (семья Герасимовых) «Ёжики» (лепка с использованием природных материалов, вечер).
- ✓ Итоговая беседа «Что мы узнали о диких животных»



Продукты проектной деятельности:

- ✓ Изготовление лэпбука «Дикие животные», макета «Лесная поляна», кроссворда «Лесные жители» (родители).
- ✓ Лепка «Ёжик» (МК от родителей).
- ✓ Раскраски «Лесные друзья».
- ✓ Аппликация «Ёжик» (изостудия).
- ✓ Лепка «Зайчики на полянке».
- ✓ Конструирование «Теремок для лесных друзей».

3. Заключительный этап

Театрализованное представление «Теремок»
для малышей

силами ребят, родителей и педагогов





Благодарим за внимание!