

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 7»*

*Проект*  
**«Осень в гости к нам пришла»**  
*(средняя группа № 8 «Маргаритки»)*

Авторы: воспитатели средней  
группы № 8 «Маргаритки»  
Елена Сергеевна Макарова,  
Нина Ильинична Кулакова

Городской округ г. Бор  
2019

## Паспорт проекта

- ✓ **Название :** «Осень в гости к нам пришла».
- ✓ **Разработчики:** воспитатели Е.С. Макарова, Н.И. Кулакова.
- ✓ **Участники:** воспитатели, дети средней группы, родители.
- ✓ **Вид:** Информационно-творческий, коллективный.
- ✓ **Продолжительность:** 1 месяц (октябрь 2019).

**Цель:** Активизировать познавательную деятельность по изучению природы в осенний период во всех ее проявлениях; развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности.

### **Задачи:**

1. Обобщать и систематизировать представления об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
2. Расширять представления о многообразии и пользе осенних даров природы;
3. Продолжать развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, при рассматривании иллюстраций и чтение художественной литературы;
4. Расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;
5. Развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;
6. Способствовать развитию памяти, восприятия;
7. Воспитывать у детей бережное отношение к природе.



## **Актуальность проекта**

Осень – это не только слякоть, пронизывающий холод. Осень – это золотая крона деревьев, багряная и шуршащая листва под ногами, бабье лето. А сколько всего можно интересного узнать благодаря этой удивительной поре. Наверное, мы, взрослые, уже не так воспринимаем окружающий мир, как наши малыши. Мы потеряли веру в волшебство и сказку. А для малыша осень приносит столько чудесного и необычного.

Мир природы не может не тронуть человека любознательного, открытого к прекрасному. Наша задача – помочь ребёнку-дошкольнику открыть мир окружающей природы в осенний сезон.

### **Ожидаемые результаты проекта:**

- ✓ закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
- ✓ расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
- ✓ применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
- ✓ отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (*изобразительной, умственной, игровой*);
- ✓ вовлечение родителей в участие в проекте и их активное участие в образовательном процессе.

## ***Лексические темы***

Работа над реализацией проекта велась через изучение тематических разделов:

- ✓ «Собираем урожай»
- ✓ «Золотая осень. Деревья»
- ✓ «Лесные дары. Грибы»
- ✓ «Кто живет в лесу? (животные)»

## ***Формы реализации проекта***

- образовательные ситуации;
- дидактические, интерактивные, сюжетно-ролевые игры;
- беседы, наблюдения;
- рассматривание иллюстраций, просмотр мультимедийных презентаций;
- работа с родителями.

## ***Структура проекта***

### **1. Подготовительный этап:**

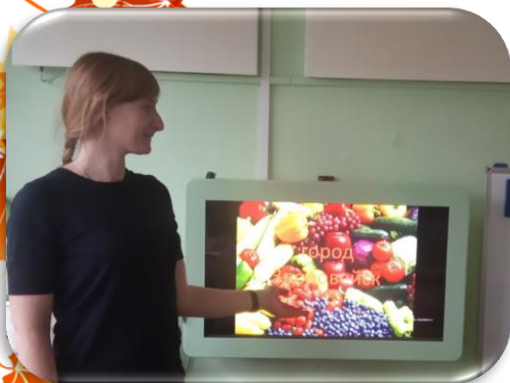
- ❖ Рассматривание наглядных пособий, материалов.
- ❖ Знакомство с папкой-передвижкой «Октябрь»
- ❖ Наблюдение за изменениями в природе.
- ❖ Загадывание и отгадывание загадок.
- ❖ Пословицы и поговорки об осени.
- ❖ Чтение художественной литературы (стихотворения, небольшие рассказы).

### **2. Основной этап** (слайды 5-13)

### **3. Заключительный этап:** развлечение «Едем в гости к бабе, к деду» (слайд 14)

# Основной этап

## *«Собираем урожай»*



- Беседа «Дары осени»
- Мультимедийные презентации: «Витаминное путешествие», «Праздник урожая».
- Видеозал: мультфильм «В гостях у Витаминки»
- Дидактические видеоигры: «Овощи», «Фрукты», «Угадай по силуэту».
- Дидактические игры: «Один – много» (овощи и фрукты), «Волшебный мешочек» (овощи и фрукты), «Узнай по описанию», «Узнай по вкусу», лото «Овощи и фрукты».
- Чтение пословиц об овощах и фруктах, русской народной сказки «Репка», стихотворений Т. Боковой «Праздник урожая», Н. Довженко «Ешьте овощи и фрукты»
- Разгадывание загадок «Только овощи и фрукты – вот полезные продукты!»
- Заучивание стихотворения В. Коркина «Что растет на нашей грядке»
- Составление рассказов «Фруктовый сад», «Сбор урожая»



- Творческая мастерская: рисование гуашью «Любимый овощ», «На яблоне поспели яблоки»; рисование восковыми мелками «Фруктовое изобилие»; рисование цветными мелками «Мой любимый фрукт»; работа с трафаретами «Овощи и фрукты»; работа с раскрасками «Урожай на огороде»; «Красиво, вкусно и полезно (вырезание фигурок формочками из фруктов)»; лепка «Овощи на тарелочке», выставка детского творчества «Огородное чудо».
- Модельно-конструктивная деятельность: «Строим погреб для хранения овощей» (крупный строительный материал), «Корзинка для яблок» (бумага)
- Театрализация «Репка»
- Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: сюжеты «Покупка фруктов», «В овощном магазине»
- Наблюдение за ростом культур на групповом огороде
- Трудовые поручения: уборка овощей на огороде
- Хороводная игра «Огородная-хороводная»
- Игра с мячом «Я знаю много овощей и фруктов...»
- Пальчиковая гимнастика «В огороде много гряд...»

## «Золотая осень. Деревья»



- Мультимедийные презентации: «Осень золотая» «Деревья нашей полосы».
- Видеозал: мультфильм «Листопад» (серия «Смешарики»)
- Беседа «Что происходит с деревьями осенью?»
- Дидактическая видеоигра «С какого дерева листок?»
- Дидактические игры: «Времена года», «Один – много» (деревья), «Узнай дерево по описанию», «Опиши дерево»; «Найди самый красивый листок».
- Наблюдение за деревьями на территории детского сада: береза, рябина, ель; наблюдение за одеждой прохожих осенью
- Чтение пословиц и поговорок об осени, отрывков стих-й по теме «Осень», стихотворений К. Бальмонта «Осень», И. Бунина «Листопад», А. Барто «Золотая осень», А. Пяткова «Красная рябина» и др.
- Заучивание отрывка из стих-я «Моя березка»
- Разгадывание загадок об осени и деревьях



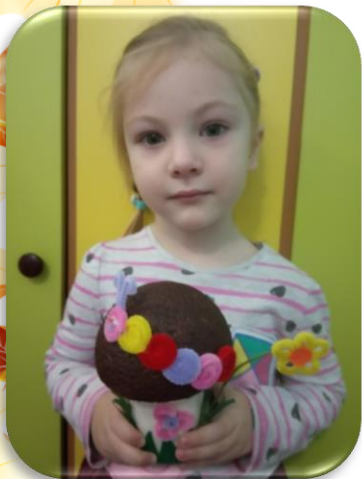
- Составление рассказа по предметной картинке «Осенние листья»
- Творческая мастерская: рисование гуашью «Осенние этюды»; работа с раскрасками «Листочки»; рисование цветными мелками «Угадай и дорисуй», «Елочка пушистая»; аппликация «Осенняя береза», коллективная работа (лепка) «Рябина»; выставка детского творчества «Самый красивый кленовый листочек».
- Модельно-конструктивная деятельность «Листочек» (оригами)
- Сюжетно-ролевая игра «Семейная прогулка по осеннему парку»
- Трудовые поручения: уборка опавших листьев, сбор природных материалов для поделок
- Подвижные игры «У медведя во бору», «Солнечные зайчики»
- Пальчиковые гимнастики «Осень», «Листья»



# «Лесные дары. Грибы»



- Беседа «Грибочки-грибы – лесные дары»
- Мультимедийные презентации: «Грибы», «Съедобные и несъедобные грибы».
- Дидактические видеоигры «Разноцветные грибочки», «Съедобные или ядовитые?»
- Дидактическая игра «Угадай по описанию (грибы)», «Дары природы», «Что в лесу растет?», «Опиши грибочек», «Съедобное – несъедобное (грибы)», «Один – много»
- Чтение пословиц и поговорок о грибах, стихотворений А. Штро «Песенка грибника», Е. Груданова «На лесной опушке», «Зимний запас», Е. Грищенко «Игра в прятки», Л. Арвачевой «За грибами-чудесами» и др.
- Заучивание стихотворения «Сто грибов в лесу найдем»
- Разгадывание загадок о грибах.
- Составление рассказа «Поход за грибами».



- Творческая мастерская: рисование гуашью «Грибная поляна»; рисование цветными карандашами «Грибное место»; рисование цветными мелками «Грибочки»; работа с раскрасками «Грибы»; лепка «Боровичок», изготовление поделок из природного материала «Грибочки», выставка поделок (совместное с родителями творчество) «Гриб, грибочек, осени дружочек».
- Модельно-конструктивная деятельность «Короб для грибочков» (бумага)
- Сюжетно-ролевая игра «Лесная прогулка», «Идем за грибами»
- Подвижная игра «По грибочки в лес пойдем», Подвижная игра «У медведя во бору»
- Пальчиковая гимнастика «По грибы»

# «Кто живет в лесу? (животные)»



- Беседа «Кто живет в лесу?»
- Мультимедийные презентации: «Животные наших лесов», «Как звери живут?»
- Дидактические видеоигры «Звери», «Кто где живет? (домашние и дикие животные)», «Какое животное лишнее?»
- Дидактические игры «Животные», «Найди такой же», «Где чей домик?», магнитное панно «Волшебный лес», домино «Лесные жители»
- Работа с лэпбуком «Дикие животные»
- Чтение пословиц о лесных жителях; чтение русских народных сказок «Зимовье зверей», «Теремок»; чтение стихотворений Е. Трутневой «Белкина кладовая», В.Лунина «Волк», С. Русева «Медведь», И.Муравейко «Зайчишка», А . Бродского «Лось и лосенок» и др.
- Заучивание стихотворения Е. Александровой «Еж»
- Разгадывание загадок о лесных животных.
- Составление описательного рассказа «Что животное расскажет о себе?»



- Творческая мастерская: работа с раскрасками «Лесные жители».
- Рисование гуашью «Ежик», Рисование цветными мелками «Лесной народ», лепка «Веселые ежики», аппликация «Зайчик беленький»
- Модельно-конструктивная деятельность «Медвежонок» (бумага)
- Прослушивание музыкального произведения «Зайчик», муз. Ю. Матвеева, сл. А. Блока
- Театрализация «Теремок»
- Музыкальные игры: русская народная игра «Шел козел по лесу».
  
- Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Поход в лес».
- Игровая ситуация «Подарки для Топтыжки».
  
- Подвижная игра «У медведя во бору»
- Игровое упражнение «Трусливый заяц»
- Пальчиковая гимнастика «Зайчик»

## Работа с родителями

- консультации «Здравствуй, осень!», «Осенняя одежда», «Осенняя прогулка», «Здоровье детей в осенний период»;
- папки-передвижки «Октябрь», «Дары Осени»;
- организация выставок поделок «Самый красивый кленовый листочек», «Гриб, грибочек, осени дружочек»;
- проведение ярмарки «Осенние дары».



# Заключительный этап

## *Развлечение «Едем в гости к бабе, к деду»*



The background features a warm, golden-yellow bokeh effect with soft, out-of-focus light spots. Scattered throughout are various autumn leaves in shades of orange, red, and yellow, some with detailed vein patterns. The overall composition is bright and festive, typical of a seasonal greeting or informational graphic.

**МБДОУ ЦРР № 7**

***Телефон: 2-19-83***

***Факс: 2-19-83***

***Эл. почта: [shhes@yandex.ru](mailto:shhes@yandex.ru)***

***Сайт: [crr7bor.ru](http://crr7bor.ru)***