

ОСВОЕНИЕ ОСНОВ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В ГРУППЕ № 8 «МАРГАРИТКИ»



АКТУАЛЬНОСТЬ

Под двигательной активностью (ДА) понимается сумма движений, выполняемых человеком в процессе повседневной жизнедеятельности. Двигательная активность человека проявляется в функционировании опорно-двигательного аппарата в процессе ходьбы, бега, прыжков, метаний, плавания, игровой деятельности и т.п.

Увеличение числа детей с врожденными заболеваниями (ослабленным здоровьем)

Ограничение детей в сфере движений в условиях дома

Некомпетентность взрослых в вопросах организации двигательной активности детей

Завышенные требования со стороны педагогов и родителей, что способствует переутомлению, нервному перевозбуждению и формированию малоподвижного образа жизни.

Снижение уровня двигательной активности и, как следствие, проблемы в физическом развитии дошкольников

ЦЕЛЬ:

Развитие всех функций и систем организма в соответствии с возрастом.

Задачи

- Содействовать гармоничному физическому развитию детей.
- Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта, выполнению основных движений, общеразвивающих упражнений, участию в подвижных играх.
- Способствовать развитию умения согласовать свои действия с движениями других, начинать и заканчивать упражнения одновременно, соблюдать предложенный темп, самостоятельно выполнять простейшие построения и перестроения, уверенно в соответствии с указаниями воспитателя.
- Развивать у детей физические качества: быстроту, координацию, скоростносиловые качества, реакцию на сигналы и действия в соответствии с ними, содействовать развитию общей выносливости, силы, гибкости.
- Развивать у детей потребности в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В УСЛОВИЯХ ГРУППЫ

Утренняя
гимнастика

Подвижные
игры

Хороводные
игры и игры
малой
подвижности

Бодрящая
гимнастика

Физкульт
минутки

Самостоятельная
двигательная
активность

Индивидуальная
работа

НОД

ПОДГОТОВКА К НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Проветривание и
влажная уборка.

Мотивация

Форма

Смена вида
деятельности

Подготовка
инвентаря

ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗО В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 15 минут
(2 в зале и 1 в группе)

тематические;

сюжетно-
игровые;

игровые;

контрольно-
проверочные



СТРУКТУРА НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Вводная часть (2 мин): упражнения в ходьбе и беге, построения и перестроения, различные задания с предметами (флажками, погремушками, кубиками) выполняются по указанию воспитателя, иногда с музыкальным сопровождением.



Основная часть (11-12 мин) : гимнастические упражнения общеразвивающего характера с различными предметами и без них, основные движения (упражнения в равновесии, лазанье, прыжках, метании, подвижная игра).



Заключительная часть (2 мин). После подвижной игры детей надо привести в спокойное состояние и только после этого можно перейти к другим видам деятельности. Как правило, в заключительную часть занятия входят простые упражнения, спокойные игры, хороводы, дыхательные упражнения

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Ходьба и бег



Построение



Перестроение



ОРУ



Без

предметов

С

предметами



ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Равновесие

Лазание

Ползание

Прыжки

Метание

Подвижная игра



ПОДВИЖНАЯ ИГРА



В условиях группы ограничено место для проведения подвижной игры. Детям может мешать мебель или игрушки. К тому же, сама площадь группы намного меньше спортивного зала.

Поэтому предпочтительнее провести хороводную игру или игру малой подвижности. Иначе малыши могут получить различного рода травмы



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Спокойные игры

Хороводы

Дыхательные упражнения



ЗАВЕРШЕНИЕ НОД

По окончании непосредственно - образовательной деятельности детей необходимо похвалить или поддержать в случае неудач. Это поддержит интерес к занятию физической культурой.

Так же необходимо повторять и закреплять пройденный материал в совместной и самостоятельной деятельности.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

**И пусть наши дети
будут здоровыми и
счастливыми!!!**

