

# **Родительское собрание: «Роль и влияние семьи на развитие личности ребенка»**



**Семья** - является основой развития личности ребенка, именно здесь закладываются все основные представления о социуме, в котором малышу предстоит жить. Влияние внутрисемейных отношений на формирование личности ребенка настолько высоко, что было бы крайне неосмотрительно полностью передоверить эту функцию воспитателям и педагогам.



Гармоничная семья положительно влияет на развитие личности ребенка, ведь в ней человек может проявлять себя во всех формах жизнедеятельности. В семье ребенок вырабатывает определенный образ жизни и приобщается к культуре. С самого рождения он включается в семью и под влиянием внутрисемейных отношений ребенок в процессе воспитания усваивает, что хорошо и что плохо. Он учится длительному, непрерывному взаимодействию на примере своих родителей, контактируя с ними, приобретает свой опыт. Если семейные взаимоотношения гармоничны, на развитии личности ребенка это скажется самым положительным образом. Если отношения в семье основаны на любви и принятии, то ребенок бессознательно перенимает такой механизм взаимодействия.



**Влияние внутрисемейных отношений на личность ребенка основано на феномене родительской любви, которая невозможна без принятия ребенка, т.е. признания его самоценности. От степени принятия зависит эмоциональная близость или дистанция между взрослыми и ребенком.**



Привязанностью называют отношение ребенка к родителям. Она может иметь положительное значение, если последние проявляют безусловную любовь и помогают в развитии личности. А как семья влияет ребенка, если привязанность имеет негативное значение, если родительская любовь условна? В этом случае привязанность к родителям приобретает форму психологической зависимости, приводящую к появлению психосоматики.



# Становление ребенка: как семья влияет на формирование и социализацию личности?



## Безусловная родительская любовь

Безопасность

Удовлетворение  
своих потребностей

Понимание своей  
самоценности  
(ребенок чаще  
здоров)



**А если любовь в семье условна, и малышу приходится все время ее добиваться в качестве награды за что-то? Часто лишение любви используется для наказания и различных манипуляций. Такие отношения для ребенка наполнены тревогой, страхом и неуверенностью.**



Отношение родителей к ребенку может быть амбивалентным, когда на смену любви приходит враждебность, и ребенка начинают отторгать, или родители могут не понимать, что именно они чувствуют по отношению к нему.



Отношение к ребенку может быть индифферентным, равнодушным, с низким уровнем понимания и дистантностью. Обычно так проявляют себя люди, у которых не развился родительский инстинкт, и не выработалась родительская позиция.



Наиболее негативно влияние семейной атмосферы на ребенка там, где родители могут открыто отвергать ребенка - выражать по отношению к нему негативные эмоции, игнорировать.

Учитывая то, какое влияние оказывает семья на формирование ребенка, многим родителям необходимо **корректировать свое отношение к малышу.** В ходе коррекции, без которой нельзя вернуть в семью мир и гармонию, супругов учат видеть и принимать себя и своего партнера. Такой же подход необходим и в коррекции отношений с ребенком — **нужно принимать его просто потому, что он есть, он ваш, и он индивидуален.**



# Семья как основа гармоничного развития личности ребенка: функции и взаимодействие



Согласно выводам американской писательницы Э. Галинской, автора многих книг по воспитанию детей, в детско-родительских отношениях существует шесть стадий. Каждая из них оказывает огромное влияние на ребенка, для которого семейные отношения – залог будущего психического здоровья.

Формирование образа  
ребенка

Выкармливание  
младенца

Стадия авторитета

Расставание

Взаимозависимость

Стадия  
интерпретации

## В психологии разделяют понятия материнской и отцовской любви, так как они различаются по происхождению, содержанию и особенностям проявления.



Отец в семье влияет на социализацию личности ребенка как источник правил, норм, он вправе требовать и контролировать их исполнение. Именно поэтому дети старшего возраста и подростки более спокойно воспринимают наказание от отца, чем от матери. Роль отца в воспитании включает также поощрение активности ребенка, направленной на освоение нового, получение знаний, достижение успехов. Она помогает ребенку развиваться, становится самостоятельным и преодолевать комплекс неполноценности. Для этого отец своим примером показывает, как ставить перед собой цели, преодолевать трудности, находить способы выхода из разных ситуаций.



Мать учит ребенка любви и умению проявлять заботу по отношению к другим. Наказание от нее дети всегда воспринимают как отторжение, враждебность, проявление нелюбви. Между тем мать играет большую роль в формировании у ребенка чувства принадлежности к социуму, осознанию себя в этом мире. Именно от нее ребенок ждет безусловной любви и нежности, от нее он усваивает модели определенного поведения в семье и обществе. Взаимоотношения с ней влияют на формирование его дружеских и других связей. Однако мама не должна полностью сосредотачиваться на ребенке, так как отношения с другими членами семьи и другая социальная деятельность тоже имеют большое значение.

# Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка и ошибки воспитания

Для здоровья ребенка важны сохранение в доме гармоничных отношений и авторитет родителей. В семье ребенок перенимает их опыт, наследует их особенности характера и поведения. Для срабатывания этих механизмов социализации авторитет родителей имеет большое значение. Там, где слишком часты семейные конфликты, влияние их на формирование личности ребенка в итоге оказывает решающее значение, родительский авторитет неуклонно падает.





## Семья – это школа воспитания чувств.

**В семье воспитываются чувства любви, сопереживания, радости.**

Добрые чувства побуждают ребёнка к действию, развивают в нём активность, отзывчивость. Положительные эмоции – большая нравственная сила, о воспитании которой семья заботится с первых дней появления ребёнка на свет. Известно, как важен для ребёнка положительный пример близких ему людей: отца, матери, бабушки, дедушки, старших брата или сестры. Дети очень впечатлительны и склонны к подражанию.





Пагубна для нервной системы  
дошкольника неблагоприятная  
обстановка, поэтому родителям  
важно контролировать свои  
суждения и поведение, быть  
доброжелательными,  
выдержанными, подавать детям  
положительные примеры в общении  
друг с другом, другими людьми!

# Стиль общения в семье



*Авторитарный стиль* предполагает ярко выраженную властность родителей. В семьях такого типа нет дружного коллектива. Взрослые мало считаются с индивидуальностью ребёнка, его интересами и желаниями. Факты говорят о том, что к подростковому возрасту именно в семьях с авторитарным стилем отношений дети чаще вступают в конфликты с родителями, отдаляются от семьи.



При *демократическом стиле* семейного воспитания родители являются организаторами жизни и деятельности всего семейного коллектива. В таких семьях дети очень рано становятся участниками жизни семьи. Давая задание, предъявляя требование к ребёнку, взрослые обращаются к его чувствам и сознанию, поощряют инициативу.





Ценными составляющими воспитания являются семейные традиции, передающиеся из поколения в поколение. Когда ребёнка постепенно приобщают к традициям, существующим в семье, и создают условия для сопереживания, соучастия в них, тогда воспитательная сила традиций значительно возрастает.

## Тесный контакт ребёнка со старшими членами семьи эмоционально обогащает родственные связи, укрепляет семейные традиции, налаживает преемственную связь между поколениями.

- Дедушек и бабушек отличает способность поделиться с детьми эмоциональным теплом, чего часто не успевают сделать родители ребёнка из-за недостатка времени ил из-за своей незрелости. Говорят, что между пожилыми людьми и детьми существует какая-то волшебная связь.
- Но нередко многие бабушки и дедушки, по мнению родителей, портят детей излишней снисходительностью, чрезмерным вниманием,
- Идеальной моделью сегодня считаются «близкие отношения на известном расстоянии», когда молодая семья живёт отдельно, но ходит в гости и пользуется услугами старшего поколения.





Каждому ребёнку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в **семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания**. В атмосфере признанного родительского авторитета, который принимается ребёнком как должное. Все мы много раз слышали от детей уверенное: «А моя мама сказала!» или «А мой папа делает так!». Очень важно не потерять такое абсолютное доверие со стороны ребёнка. А для этого родители должны серьёзно относиться к своим словам и поступкам, **не допускать расхождения слов с делом**.





**«Главный замысел и цель семейной жизни — воспитание детей. Главная школа воспитания — это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери.» (В.А. Сухомлинский)**



**«Дети никогда не слушались взрослых, но зато исправно им подражали.» (Д. Болдуин)**