

# Проект «Осень в гости к нам пришла»

(группа раннего возраста № 5)

**Выполнила:**

воспитатель первой квалификационной категории  
Андреева Т.В.

**Вид проекта:** познавательный - творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный - 1 неделя.

**Участники проекта:** дети группы раннего возраста 2 - 3 года, воспитатели, родители.

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ:**

Красота «золотой осени» доступна даже самому маленькому ребенку. Он учится наблюдать, проявляет интерес к явлениям природы, жизни людей. У него развивается воображение, формируется эстетический отклик на красоту осени.

Сколько возможностей для развития чувств, речи, движений, воображения. Это формирует первый сенсорный опыт ребенка – основу для его интеллектуального развития. Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь. Поэтому, так важно ввести ребенка в природу с самого раннего возраста.

«Экологическое воспитание» ребенка раннего возраста означает содействие взрослых развитию доброго и любознательного малыша, открытого миру природы. Мы должны научить малышей смотреть и видеть, знать и любить и, конечно, беречь природу.

## **Цель проекта:**

- Ознакомление детей с природой, формирование осознанно бережного отношения к ней.

## **Задачи проекта:**

- Формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе (разноцветные листья на деревьях, холодно, идут дожди, дует ветер, листья летят с деревьев).

- Познакомить детей с произведениями художественной литературы об осени. Вызвать у детей интерес к иллюстрациям в книгах.

- Развивать понимание речи и активизировать словарь по теме.

- Воспитывать добрые чувства, любознательность, эстетическое восприятие, переживания, связанные с красотой природы.

- Воспитывать стремление отразить свои яркие впечатления в рисунках и лепке. Передавать образ осени доступными способами художественного творчества.

- Различать сенсорные свойства: величину (большой, маленький; цвет (желтый, красный, зеленый, синий; качества (*мокрый, грязный*)).

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА**

Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности, которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так и воспитатель должен заботиться о воспитании у своих детей чувств безграничной любви к природе. Воспитание этих качеств начинается с того времени, когда ребенок начинает видеть, познавать, оценивать окружающий мир.

### **ПЕРВЫЙ ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.**

- Составление плана совместной работы с детьми и родителями.
- Подбор материала и оборудования для ООД, бесед, игр с детьми, стихи, загадки.

### **ВТОРОЙ ЭТАП - ОСНОВНОЙ.**

Мероприятия по работе с детьми:

#### **ИГРЫ:**

- Дидактические игры: *«Разложи листочки по цвету», «Один и много листиков».*
- Пальчиковые игры: *«Мы капусту рубим», «Дождик - дождик: кап - кап – кап», «Паучок».*
- Подвижные игры: *«Солнышко и дождик», «Кружатся листочки».*
- Дыхательная гимнастика: *«Чей листок раньше улетит».*

#### **СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

• Чтение художественной литературы: А. К. Толстой *«Осень»*, Г. Лагздынь *«Дождь считает: Кап - кап – кап»*, А. Плещеев *«Осень наступила»*; Р. Н. С. *«Репка»*, М. Ивенсен *«Падают листья»*, В. Митрович *«Листопад, листопад».*

• Беседы: *«Осень, осень в гости просима», «Чудесные листья», «Осень в лесу», «Урожай у нас хороший».*

• Наблюдения: *«Наблюдение за дождем», «Наблюдение за ветром», «Наблюдение за листопадом», «Наблюдение за состоянием погоды».*

• Игры-эксперименты: *«Теплый - холодный», «Вертушка».*

• Сюжетно-ролевые игры: *«Оденем куклу Катю на прогулку», «Кукла Катя на прогулке», «Учим куклу Катю раздеваться после прогулки».*

• Рассмотрение иллюстраций на осеннюю тематику.

## **ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

- Рисование: «*Падают, падают листья*», «*Дождик, дождик, кап, кап, кап*».
- Лепка: «*Красивые листочки*»

### Мероприятия по работе с родителями:

- Консультация для родителей «*Мы пошли гулять. Осень*».
- Консультация для родителей «*Наблюдение осенью*».
- Консультация для родителей «*Что интересно знать о природе малышам*».
- Совместная деятельность родителей и детей – участие в конкурсе поделок «*Гриб, грибочек – осени дружочек*».
- Индивидуальные беседы о том, как одевать детей на прогулку осенью.

## **ТРЕТИЙ ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**

- Оформление выставки детских рисунков: «*Листопад, листопад, листья желтые летят*».
- Оформление выставки фотографий детей «*Осенняя прогулка в детском саду*»

## **РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:**

Ранний возраст - благоприятное время для формирования знаний об окружающем мире. Проект помог заложить первые представления о мире природы. Благодаря работе над проектом дети учатся наблюдать, воспринимать происходящие вокруг них, сезонные явления - листопад, холодный дождь, ветер. Дети знакомятся с качествами природного материала, развиваются тактильные ощущения, активизируется словарь, развивается зрительное и слуховое восприятие. Общение с природой дало заметный оздоровительный эффект, помогло снять психологическую напряженность, настроило детей на доброжелательное отношение к природе, окружающему миру.