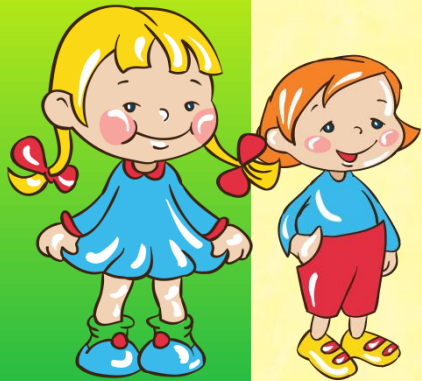




Мой друг светофор

презентация проекта по ознакомлению
с правилами дорожного движения
во 2 младшей группе

Выполнила воспитатель
Костюнина Ольга Игоревна
Группа №1 «Фиалки»



- **Вид проекта:** творческо-информационный

Продолжительность: 1 месяц

Участники проекта: дети 2 младшей группы, родители, воспитатели.

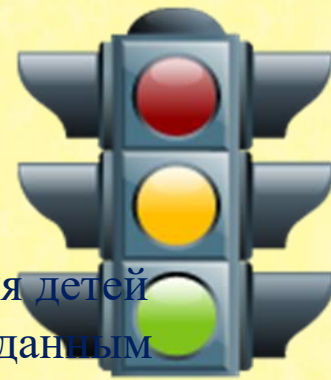
Образовательная область: обучить детей необходимому минимуму Правил дорожного движения.

- **Основное направление проекта** – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма



Паспорт проекта

Актуальность:



Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна. В 2013 году, по данным региональной Госавтоинспекции, с участием несовершеннолетних в Тверской области зарегистрировано 159 ДТП, в результате которых 9 детей погибли и 166 получили ранения. Причинами такого положения дел являются прежде всего отсутствие должного контроля за детьми со стороны взрослых и отсутствие у детей навыков безопасного поведения на дороге. Важно в дошкольном возрасте заложить фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Поэтому учить детей дорожной грамоте, культуре поведения в общественном транспорте, следует с самого раннего детства. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

Дети – наше будущее, и их безопасность зависит только от нас самих.

Паспорт проекта



Цель: формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- Формирование у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.
- Вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
- Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Ожидаемые результаты



- знать алгоритм перехода дороги «остановись-посмотри-перейди»;
- иметь представления о видах транспорта (воздушный, наземный, водный);
- различать на дороге транспортные средства(пассажирские, грузовые, оперативные);
- различать наземный пешеходный переход и средство регулирования дорожного движения(светофор), а так же дорожный знак «Пешеходный переход»;
- знать, что обозначают цвета светофора
- воспитать грамотных пешеходов

Предварительная работа



1. Знакомство с литературными произведениями: Г.П. Шалаева «Новейшие правила поведения для воспитанных детей», С. Михалков «Скверная история», В. Лебедев-Кумач «Про умных зверушек», Л. Луценко «Светофор»
2. Рассматривание дидактических картинок с изображениями различных видов транспорта,
3. Использование дидактических и настольных игр: «Собери машину», «Светофор», «Азбука пешехода».

Социально-коммуникативное развитие



- Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»
- Конструирование «Гараж», «Дорога для машин»
- Ситуативные беседы: «На чем ездят люди», «Я перехожу дорогу»
- Наблюдение за транспортом



Познавательное развитие



- Дидактические игры:
«Из чего состоит машина», «Собери машину по частям»,
«Назови цвета светофора», «Плавает, летает, едет»
- Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Дорожная азбука»
- Экскурсия к светофору
- Занятие «Наши друзья на дороге», «Машины на нашей улице»



Речевое развитие



- Пальчиковая гимнастика «Машина», «Автомобиль»
- Разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик»
- Чтение стихотворения И. Токмаковой «На лошадке ехали...»,
- Разгадывание загадок о транспорте

Художественно-эстетическое развитие



- Рисование «Светофор», «Машина»
- Раскрашивание «Транспорт»»»
- Инсценирование песни «Мы в автобусе сидим»»



Физическое развитие



- Подвижные игры:
«Воробышки и автомобили», «Цветные автомобили»
- Физкультурное развлечение для детей
- «В гости к Светофорчику»

Взаимодействие с семьями воспитанников



ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

STOP

STOP РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПДД

ПРИ ВЫХОДЕ ИЗ ДОМА

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

ПРИ ДВИЖЕНИИ ПО ТРОТУАРУ

Придерживайтесь правой стороны. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части. Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку. Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора. Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки возите только по тротуару.

ГОТОВЯСЬ ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ

Остановитесь, осмотрите проезжую часть. Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой. Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобиля.

Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины. Не стойте с ребенком на краю тротуара. Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин. Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

ПРИ ПЕРЕХОДЕ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ

Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке. Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин. Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры. Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно. Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу. Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осматривая предварительно улицу. Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно. При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта. Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора.

STOP ПРИ ПОСАДКЕ И ВЫСАДКЕ ИЗ ТРАНСПОРТА

Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть. Подходите для посадки к двери только после полной остановки. Не садитесь в транспорт в последний момент. Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу). При ожидании транспорта стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

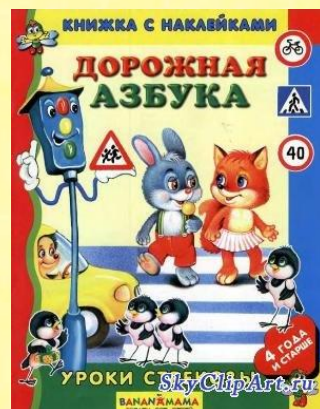
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ

Навык переключения на улицу: подходить к дороге, остановиться, осмотреть улицу в обоих направлениях. Навык спокойного, уверенного поведения на улице:ходя из дома, не опаздывая, выходите заблаговременно. Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей. Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

ВАЖНО, ЧТОБЫ РОДИТЕЛИ БЫЛИ ПРимером для детей

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговоры! — ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход». Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или поехать на проезжую часть дороги. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д. Не выводите с ребенком из-за машины кустов, не осматривая предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли. Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части улицы.

Методическое обеспечение



Продукт проектной деятельности



Изготовление коллажа «Улица города»



Результат проекта



Дети знают:

- Участниками движения на дороге являются пешеходы и водители;
- пешеходы передвигаются по тротуару, а транспорт по проезжей части дороги;
- переходить дорогу можно только на пешеходном переходе; светофор нужен для регулирования движения на дороге и обозначает: красный – стой, желтый – жди, зеленый – иди;
- дорогу переходить надо шагом, держа взрослых за руку;
- играть и баловаться на дороге нельзя.



Спасибо за внимание!