

The background is a warm, golden-yellow gradient. At the top, there is a decorative border of colorful autumn leaves in shades of red, orange, and brown. The center of the page features a large, faint sunburst or starburst pattern. In the lower right, there are several large, light-colored leaves, possibly maple or birch, partially overlapping each other. The overall atmosphere is bright and cheerful, typical of an autumn-themed presentation.

# **«Осень, осень в гости просим»**

*Младшая группа № 1 «Фиалки»  
Воспитатель: Костюнина О.И.*

# Актуальность

Большинство изменений в мире природы человек может заметить, почувствовать и пережить только вне стен помещения, в непосредственном контакте с природой. Ни картина, ни рассказ не заменят живого общения с ней. Природу важно воспринимать всей душой, всеми органами чувств, замечать многообразие её форм, красоту красок, звуков, запахов. Сколько возможностей для развития чувств, речи, движений, воображения. Это формирует первый сенсорный опыт ребенка – основу для его интеллектуального развития. Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь. Поэтому, так важно ввести ребенка в природу с самого раннего возраста.

## Цель проекта:

**Ознакомление детей с природой, формирование бережного отношения к ней.**

## Задачи проекта:

- 1.Формирование элементарных представлений об осенних изменениях в природе (разноцветные листья на деревьях, похолодало, идут частые дожди, дует ветер, листья летят с деревьев).**
- 2.На основе расширения ориентировки в окружающем развивать понимание речи и активизировать словарь по теме.**
- 3. Воспитывать добрые чувства, любознательность, эстетическое восприятие, переживания, связанное с красотой природы.**
- 4.Познакомить детей с произведениями художественной литературы об осени. Вызвать у детей интерес к иллюстрациям в книгах.**
- 5.Воспитывать стремление отразить свои яркие впечатления в рисунках и аппликации. Учить передавать образ осени доступными способами художественного творчества.**



# Этапы проекта

## 1 этап – информационно - организационный

- Подбор методической литературы;
- Создание предметной среды.
- Подбор дидактических пособий и игр;
- Подбор песен, стихов, загадок об осени;
- Подбор художественный, детской литературы;
- Создание сценария праздника «Осенние сюрпризы»;
- Создание презентации для родителей «Поделки из природного материала».



## 2 этап - практический

- Организованная образовательная деятельность;
- игровая деятельность;
- совместная деятельность;
- индивидуальная работа;
- сотрудничество с семьей.



## 3 этап – заключительный

- Выставка детских творческих работ; совместных творческих работ детей и родителей;
- праздник «Еду, еду к бабе, к деду...».

# Система реализации проекта



## Социально – коммуникативное развитие

Уборка опавшей листвы.

Сбор природного материала для поделок на прогулке.

Сбор и засушивание листьев для рисования.

Беседы о правильном поведении на природе: о бережном отношении к растениям, насекомым, птицам и животным. «Вершки-корешки».

*«Что едят в сыром виде, а что в вареном».*

## Речевое развитие

Сказки: В. Сутеева «Яблоко», В. Сутеева «Под грибом»

Чтение русских народных сказок «Колосок», «Вершки и корешки».

## Режимные моменты

Гимнастика пробуждения

«Листопад».

Во время одевания на прогулку

«Осенью иду гулять...»

## Познавательное развитие

Наблюдения, беседы.

«Час загадки» - разгадывание загадок по теме «Осень».

Просмотр презентаций по теме: «Осень в природе», «Богатый урожай».

## Физическое развитие

Координация речи с движением «Осень», «Осень, осень в гости просим», «Листья»,

Беседа о пользе овощей для человека.

Беседа «Почему необходимо тщательно мыть овощи перед едой».

Беседа «Сезонная одежда».

Подвижные игры: «Осенние ласточки», «Догони свою пару!», «Ручеёк», «Перелёт птиц», «Солнышко и дождь», «Огуречик», «У медведя во бору»

Игра-соревнование «Собираем урожай на даче».

Физкультминутки: «Листопад», «Клен», «Дождик», «Ветк и на ветру», «Ветер дует нам в лицо».

Пальчиковая гимнастика: «Этот пальчик в лес ходил», «Веселые пальчики», «Засолка капусты»

## **Предполагаемые итоги проекта**

- ✓ в результате проекта у детей пополнились знания и представления об изменениях в природе осенью;
- ✓ у детей расширился и активизировался речевой запас;
- ✓ появилось желание заниматься творчеством.



## **Взаимодействие с семьей**

Консультации для родителей: «*Витамины с грядки*»

Конкурс совместного творчества из природного материала «Гриб, грибочек-осени дружочек», «Самый красивый кленовый листок».

Праздник «Ярмарка»

## **Игровая деятельность**

Проведение подвижных и малоподвижных игр: «Поймай листочек».

«Огородная-хороводная», «Соберем грибочки мы...» и др.

## **Художественно-эстетическая деятельность**

Аппликации и рисунки «Листопад, листопад...», «Вот они грибочки», поделки из даров осени.

***Выставка совместных творческих работ  
детей и родителей «Самый красивый кленовый листок»  
(из природного материала)***





***Выставка совместных творческих работ  
детей и родителей «Гриб-грибочек осени дружочек»  
(из природного материала)***



## Задачи дыхательной

гимнастики: укреплять дыхательную мускулатуру, развивать длительный плавный выдох.

Воспитатель предлагает рассмотреть листочки, их цвет, предлагает долго, плавно подуть на листок и посмотреть, как он полетит. Можно устроить соревнования «чей листок улетит раньше», «Чей листок улетит дальше».

## Дидактическая игра «Собери грибы в корзинки»

### Задачи:

- \*Учить детей различать цвета, правильно различать их
- \*Учить раскладывать грибочки в корзинки



## *Итоги проекта*

*Дети* научились называть и отличать овощи, фрукты, ягоды, осенние месяцы, приметы, явления, узнали загадки, поговорки, расширился и обогатился словарный запас на тему «Осень», появился интерес к коллективному творчеству.

*Родители* стали активнее интересоваться жизнью детского сада.

*Педагоги* получили положительный эмоциональный заряд для дальнейшей работы.