

Квест – игра с родителями и педагогами дома и в детском саду «Мой город Бор»

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

Цель: формирование у детей патриотических чувств, толерантности и качеств, необходимых для успешной социальной адаптации, через изучение особенностей родного города и его истории. Воспитание любви и интереса к родному городу, расширение кругозора.

Задачи:

Обучающая: закрепление через разные виды деятельности знания детей о городе Бор, достопримечательностях.

Развивающая: развивать нравственно-патриотические качества: гордость, желание сохранять и приумножать богатства города, воспитывать уважение к труду, к людям, создающим красивый город; развивать связную речь детей, обогащать словарный запас. Способствовать развитию памяти, мышления.

Воспитательная: воспитывать чувства любви и гордости к своей малой родине; воспитывать доброе, уважительное отношение к своему городу, улицам, памятникам.

Предварительная работа: беседы с детьми о городе Бор; рассматривание фотографий старого и нового города; изучение схемы города; виртуальные экскурсии по улицам города, к Вечному огню, в краеведческий музей; составление творческих рассказов на тему: «Мой любимый уголок в г.Бор»; просмотр презентаций «Мой дом, моя улица, мой город».

Материал и оборудование: иллюстрации, фотографии, детские работы (рисунки, аппликации), фломастеры, ватманы, разрезанная части фотография детского сада

Правила игры: Нужно выполнить задания с родителями на улицах города и задания совместно с детьми и воспитателями в группе, получить фрагменты фотографии и собрать из них фотографию детского сада.

Место проведения: улицы города и группа детского сада

Время проведения: выходной день и понедельник

1 часть квеста – совместно с родителями

Воспитатель рассказывает и уточняет правила домашней части игры:
-А как называется город, в котором мы живем?

-Как называются жители города?

-Давайте сегодня продолжим узнавать, что мы знаем о нашем родном городе. У нас будет небольшое путешествие, у меня есть карта нашего маршрута.

1. Станция «Дорога в детский сад»

Задание:

нарисовать план-схему «Как дойти от вашего дома до детского сада» и описать дорогу маме (папе) , по которой Вы ходите в садик. За правильный и полный ответ ребенок получает фрагмент фото

2. Станция «Архитектурная»

Задание:

Нужно отгадать по описанию дома нашего города на улицах Свободы, Ленина, Первомайской, 8 Марта, площади Победы. Вам предлагается рассмотреть рисунки с контурами объектов города и подобрать фотографии к ним и сфотографироваться с родителями на их фоне.

-КЦ «Теплоход»

-Краеведческий музей

-Канатная дорога

-Центр внешкольной работы «Алиса»

-деревянный дом на ул. Первомайской

-многоэтажный дом на ул. Первомайской

-Сергиевская Слобода

-Школа № 4

За выполненное задание ребенок получает второй фрагмент фото.

2 часть квеста – совместно с педагогами и детьми

(Воспитатель напоминает еще раз правила игры и уточняет знания детей о городе)

Дети, принявшие участие в квесте выходного дня приносят угаданные фрагменты фотографии и фотографии городских зданий.

3. Станция «Литературная»

Детям дано задание найти стихи о городе бор или стихи поэтов – борчан. Дети читают стихи о городе поэтов – борчан. Например:

Немало в России таких городов,
Известных немногим, но путь их таков.
Бор мой, ты город – любимый навек.
Здесь должен быть счастлив любой человек!

(Дети за стихи получают общий фрагмент фотографии)

Воспитатель:

Молодцы, что вы знаете стихи о нашем городе.

Выложите фотографии с угаданными вами объектами зданий. И пусть засветит солнышко, чтобы лучше было видно, сколько красивых мест у нас в городе. У нашего солнышка нет лучиков. Вы будете называть красивые слова о нашем городе, и у солнца появятся лучики.

Игра «Подбери слова».

На ватмане нарисован круг. Желающие дети выходят, говоря прилагательные, характеризующие наш город, и рисуют лучик.

Воспитатель:

Посмотрите, какое лучистое солнышко засверкало над нашим городом, это город, в котором мы живем.

У нас не хватает одного фрагмента до полной фотографии и у нас осталась одна станция.

4. Станция «Художественная»

Задание:

Создать коллективный коллаж «Мой город»

На столе ватман, много фотографий с городом, вырезки из журналов. Детям нужно создать из этого материала коллаж. Можно дополнить его рисунками.

Воспитатель

-Посмотрите какой красивый город у нас получился.

Вы выполнили последнее задание и получаете еще один фрагмент фотографии.

Какое же здание у нас получилось? Да, наш детский сад!

Вот подошло к концу наше путешествие.

Какое задание, на ваш взгляд, было самым трудным? (Ответы детей)

- А с каким вы справились без затруднений? (Ответы детей)

-Давайте наш коллаж подарим младшим ребятам, они будут изучать достопримечательности нашего родного города.